

Анализ воспитательной работы за 2013– 2014 учебный год.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. В целях создания благоприятных условий для сплочения учащихся, педагогов и социума и всестороннего развития личности ребенка коллектив школы ведет поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития. Для этого была создана воспитательная система «Я – гражданин России». Реализация воспитательной программы идёт по направлениям: «Ученик – патриот и гражданин», «Ученик и его нравственность», «Ученик и его интеллектуальные возможности», «Ученик и его здоровье», «Общение и досуг ученика», «Ученик и его семья». А также, велась профориентационная и профилактическая работа с учащимися.

В прошедшем учебном году школа решала следующие воспитательные задачи:

- Развивать детскую школьную организацию РеШкО.
- Организовать самоуправление в классных коллективах.
- Создание условий для самореализации личности каждого обучающегося.

Совершенствовать оздоровительную работу с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

Решение всех перечисленных задач осуществлялось путем совместной творческой деятельности детей и взрослых по следующим направлениям:

I. «Ученик – и его интеллектуальные возможности».

Главная цель: Осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Четвертый год реализуется программа «Одаренные дети Красноярья» (2010г-2013г). В соответствии с планом деятельности по реализации школьной программы база данных «Одаренные дети Красноярья» регулярно пополняется. В ней отражается информация об учащихся и педагогах школы, которые показали результаты своей работы на школьном и районном уровнях в рамках программы «Одаренные дети Нижнеингашского района». На сегодняшний день в базе данных насчитывается 211 учеников школы (около 50 % от общего количества учащихся), имеющих достижения по следующим направлениям: физико-математическое, естественнонаучное, гуманитарное, спортивное, художественно-эстетическое.

Работа с одаренными детьми по-прежнему является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. Определены основные направления деятельности в работе с одаренными детьми:

- Вовлечение их в исследовательскую деятельность, в работу над учебными проектами, к выступлению на научно-практических конференциях.
- Вовлечение этих детей к участию в предметных неделях, конкурсах и олимпиадах.

В школе проводятся групповые и индивидуальные занятия с сильными учащимися, подготовка их к районным и краевым олимпиадам. Результат целенаправленной работы с одарёнными детьми – призовые места на районных и краевых предметных олимпиадах, призовые места в творческих конкурсах разного уровня. Победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 9 учащихся (история, литература, математика, география, право, технология, физическая культура), призёрами – 4 человека. 2 учащихся школы стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (технология). Шаманская Юлия ученица 11А класса стала призёром Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии (учитель Гилько Н.А.). 14 учащихся по предметам математика и физика участвовали в олимпиаде «Надежда энергетики», Латыпов Артем стал призёром Всесибирской олимпиады по физике «Надежда энергетики» и получил сертификат на 100 баллов (учитель Шаманская М.П.). Голиков Эдуард (11а класс) стал победителем краевого слета технических и технологических культур, он разработал и представил станок Голикова Э. В районном конкурсе «Знай свои права — управляй своим будущим» в форме игры «Брейн-ринг» команда старшеклассников заняла первое место (учитель Лапаревич Т.М.). Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работы с целью выявления способных учащихся, а именно провели предметные олимпиады, интеллектуальные игры. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности. Мероприятия способствовали повышению интереса учащихся к изучению предмета, а так же расширению знаний. Информация о проводимой работе постоянно отражалась на страницах сайта школы. В текущем учебном году педагогический коллектив стремился расширить благоприятные условия для реализации творческого потенциала детей путем вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельность. Итоги работы по проектной деятельности учащимися представлены на школьных и районных, краевых конференциях. Содержание представленных проектов раскрывало многообразие проблем, которые поставили перед собой учащиеся. Конференция показала, что представлению проектов предшествовала большая работа. Разработчики использовали различные источники информации, пользовались исследовательскими методами, проводили беседы, опросы, расчёты. Все дети хорошо владеют материалом, уверенно отвечают на вопросы присутствующих, приводят примеры. Третий год на хорошем уровне демонстрируют свои работы младшие школьники. I место на научно-практической конференции «Дети-наука-природа» заняла ученица 3 класса Казакова Елизавета (учитель Еремина Н.Е.). Старшеклассники приняли участие в VII районной научно-практической конференции исследовательских работ «Молодежь и наука» и награждены дипломами призёров и участников дистанционного и очного туров (учитель Ботяновская И.В., Дорошенко Н.Н.) Особенно интересными в объекте исследования и презентации работ оказались ученицы: Рудакова Ольга (10класс), она участвовала в конференции по двум направлениям: «Русская и зарубежная литература», «Вызовы тысячелетия: исторический аспект»; и Шишпор Анастасия (10 класс), она представила две работы: «Автобиографичность в творчестве Булгакова», «Влияние генетических факторов на приобретение и развитие пагубных привычек». Патлеп Кристина (7 класс) провела исследование по теме «История русского костюма», Мокроусова Екатерина представила реферат «Блокада Ленинграда. В направлении «Русская и зарубежная литература» ученица нашей школы Рудакова Ольга заняла 3 место в районном этапе конференции «Молодежь и наука». Она представила работу «Развитие дуэли от истоков ее зарождения до настоящего времени (на примере анализа литературных произведений), также на этой конференции Ольга была участницей в номинации «Вызовы тысячелетия: исторический аспект» с работой «Страницы истории РСОШ№1». Гилько Н.А. изготовили и представили модели одежды из экологически чистого материала на фестивале «Живи, Земля», они получили дипломы I степени. Молчанова Н.В. и Бокуменко С.А. в текущем учебном году подготовила группу школьников для участия в районном конкурсе иностранной песни и заняли призовые места. (3 призера по группе 5,6-10 классы). Учащиеся школы принимали активное участие в сессиях районной организации

школьников «Исток». Стал традицией приезд в нашу школу планетария. Ребята познакомились с научно-познавательными фильмами: «Ураганы», «Динозавры», «Галактика», «Как месяц в гости к солнцу ходил». Также показывал фильмы и образовательно-развлекательный 3D кинотеатр «Созвездие»: «На глубине морской», «Динозавры Патагонии», «Мумии: секреты фараонов». На летней оздоровительной площадке ребята участвовали в конкурсе головоломок, подготовленном СЮТ. Хозяра Роман занял 2 место. А также в «загадочный» день команда нашей школы уверенно заняла 1 место, составляя из загадок кроссворды, рисуя пейзажи и т.д.

Библиотекарем Белановой Л.Л. проведена Неделя Детской и Юношеской книги. Принимали участие дети с 1 по 9 класс. Состоялась выставка рисунков «Моя любимая книжка». Ребята приносили свои книги в дар библиотеке, дарили ученикам 1-х классов. Учащиеся 4А класса подготовили сказку «С книгой весело шагать», учащиеся старших классов показали художественные номера. Проведен праздник для 1-х классов «Посвящение в читатели» по творчеству Н.Н.Носова. Постоянно обновлялся стенд к знаменательным датам. Проведены тематические беседы: «Осень на полотнах художников», «В.В.Терешкова — первая женщина-космонавт», «105 лет Н.Н.Носову», «90 лет Нижнеингашскому району», «В.П.Астафьев — 70 лет», «День Победы», «День памяти», «Дети и война», «Красноярск — универсиада». Проведены уроки по творчеству В.П.Астафьева: «Фотография, на которой меня нет», «Конь с розовой гривой», «Ангел-хранитель», «Бабушкин праздник».

Принимали активное участие в районных, краевых мероприятиях и конкурсах.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Кол-во уч.</i>	<i>Результат</i>
1	Проба пера	01.11.13	13	Диплом победителя — Рудакова О., Ермоленко А.
2	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех».	17.11.13	109	Итоги не подведены
3	Международный конкурс по английскому языку «British bulldog».	17.12.13	19	Итоги не подведены
4	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру — математика для всех».	21.03.13	34	Итоги не подведены
5	Краевые предметные олимпиады.	Январь	2	2 место — Шаманская Ю.
6	Районная олимпиада для младших школьников «Робинзоада — 2014».	21.03.14	2	Провалинская М. - 3 место, Екимов Е. - участие.
7	Районная научно-практическая конференция исследовательских работ учащихся «Молодежь и наука».	Февраль	4	Рудакова О. - 3 место
8	Районный заочный конкурс детского творчества «Удивительное рядом».	25.11.13	26	Диплом победителя – 9, свидетельство участника — 12.
9	Всесибирская олимпиада по математике и физике «Надежды энергетики».	12.01.14	14	Латыпов А. - призер (сертификат 100 баллов)

10	Дистанционные олимпиады по географии и литературе.	Декабрь 2013	1	Участие — Рудакова О.
11	Краевой слет юных техников.	Декабрь 2013	1	Диплом победителя – Голиков Э. Представил станок Голикова Э.
12	Краевой экологический конкурс «Экосумка».	18.11.13	12	Победители — Молосай О., Бахарева Л.
13	Районная научно-практическая конференция «Дети -Наука - Природа».	19.10.13	2	Казакова Е. - диплом I степени.
14	Районный этап конкурса «Знай свои права, управляй своим будущим».	27.11.13	6	1 место — Гравит А., Семченко А., Печурина Ю., Лобастова А., Ноздря К., Абакирова Э.
15	Межрегиональный конкурс «Ученик года Сибири».	Апрель 2014	1	Участие — Рудакова О.
16	Районный день техники.	27.03.14	4	Участие — Сердюк С., Минкель С., Кулаков А., Голиков Э.
17	IV Всероссийская дистанционная олимпиада «Летописец» по истории и обществознанию.	Декабрь 2013	11	Диплом II степени — Попова А., Диплом III степени — Добрицкая А., Бармотина Е., Рудан Ю.
18	Районный фестиваль детского творчества «Живи, Земля».	18.04.13	10	Трофимович В., Рыбачкова А., Молосай О., Латыпова В., Литвиненко А., Патлеп К., Лузанова П., Мокроусова Е., Пелишенко Ю., Боровцова О. - победители в номинации «Модели одежды из экологически чистых материалов».
19	Краевой слет юных техников.	19-21.11.13	1	3 место — Кулаков А.
20	Дистанционная олимпиада по химии.	Декабрь 2013	16	Диплом III степени — Лорий Ярослав.
21	Районный конкурс «Есть на карте Родины район», посвященный 90-летию со дня образования Нижнеингашского района.	01.12.13	2	Рыбачук А., Голиков Э. - победители в номинации «Фотоконкурс».
22	Районный творческий конкурс чтецов «Родная маленькая	01.04.14	2	Участие — Рудакова О., Арутюнян Е.

родина моя», посвященный юбилею района.			
---	--	--	--

Выводы: реализация программы «Одарённые дети» ведётся успешно. В этом учебном году программа «Одаренные дети Красноярья» завершилась. Наша школа продолжает работать по школьной программе.

II. «Ученик – патриот и гражданин»

Главные цели:

- воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность; отстаивать свои интересы, своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства;
- формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, её культуре, языку, традициям и обычаям;
- признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

В течение учебного года реализовывался комплекс мероприятий, направленных на пропаганду гражданско-патриотического воспитания, формирование чувства патриотизма и гражданской позиции. Классные руководители эффективно работали по данному направлению.

1 сентября по всей России и в нашей школе прошли открытые уроки, посвящённые важной дате в истории государства, в становлении и развитии демократического общества – 20-летие принятия Конституции Российской Федерации. Классные руководители использовали презентации «Мы – граждане России», «Основной закон страны», «Конституция Российской Федерации» и др., а также видеоролик с участием первых лиц государства. На уроках присутствовали родители и гости. Также в сентябре провели Единый урок «Навстречу Универсиаде», посвященный проведению Универсиады в г.Красноярске. С 05 по 12 декабря в рамках общекраевой акции в 5-11 классах прошел VI Уставный урок «Наш Красноярский край: познаём и любим». Урок посвящался роли учительства, образования в истории Енисейской губернии — Красноярского края на примерах судеб великих красноярцев, истории городов и поселений региона. Урок проводился в преддверии 80-летия Красноярского края. В связи с 50-летним юбилеем полета в космос первой в мире женщины–космонавта Валентины Терешковой в школе были проведены классные часы «50 лет историческому полету», «Чайка, долетевшая до звезды», «Первая в мире — НАША», «Космос — человечеству». В апреле провели открытые уроки «Мы вместе», посвященные воссоединению Российской Федерации и Республики Крым. Также были проведены уроки Памяти к 25-летию завершения вывода войск из Афганистана. 27 ноября 2013 года отмечалось 100 дней до начала XI Паралимпийских зимних игр 2014 в г.Сочи. В целях повышения осведомленности школьников о Паралимпийских играх и паралимпийских ценностях провели паралимпийский урок. А также включили олимпийскую тематику в содержание учебных предметов 5-9 классов. Провели олимпийские уроки «Ценности Олимпийского и Паралимпийского движения», «Подготовка и проведение Игр «Сочи 2014», «Наследие Игр «Сочи 2014», «Волонтеры Игр «Сочи 2014», «Олимпийские чемпионы древности и современности». Во время олимпиады в Сочи оформили стенд «Сочи 2014». На стенде располагалась информация о зимних видах спорта, где и когда проходили Зимние олимпийские игры, символика сочинских игр, таблица медального зачета, которая постоянно обновлялась. В рамках проведения Дня правовой помощи детям для 5-11 классов провели вечер «вопросов и ответов» по правам ребенка, для учащихся 8 классов проведена правовая дискуссионная игра «Если...» по теме «Правовые знания и реальный мир». Учащиеся 9-11 классов побывали на часе правового общения «Гражданин или обыватель».

Руководителем ОБЖ Чеботаревым А.В. были проведены уроки по истории становления гражданской обороны. Большой блок классных часов и школьных мероприятий был посвящен 70-летию полного освобождения г. Ленинграда от блокады. Классные часы «Город-герой Ленинград», «Блокада Ленинграда», «Дети войны», «Защитники города», «Блокада в числах», «Дорога жизни», «Воспоминания», «Враг приближается», «Герои обороны» и просмотр фильмов о блокадном Ленинграде вызвали у учащихся живой интерес и не оставили их равнодушными. Были оформлены стенды «Блокада Ленинграда», «Ленинград в прозе и поэзии». Совместно с клубом им.Дзержинского провели общешкольное мероприятие «Блокада». В мае приняли активное участие в акции «Обелиск», посвященной Дню Победы. Были проведены Уроки памяти и классные часы, посвященные победе в ВОВ. Организована тематическая выставка в школьном музее, посвященная 69-летию Победы. Школьный конкурс песни «Солдаты в путь» собрал в актовом зале более 300 учащихся 5-11 классов. Участвовали в поселковом митинге. Юноши старших классов по сложившейся традиции возлагали гирлянду к подножию памятника, стояли с факелами в торжественном карауле. Учащиеся 8-11 классов вместе с учителями шли в праздничной колонне. В этом году был организован «Бессмертный полк»: учащиеся 8, 9 классов несли портреты ветеранов и погибших во время ВОВ. Учащиеся начальной школы участвовали в танцевальном номере и запускали шары. Несколько команд участвовало в эстафете, посвященной Дню Победы, заняли 1,3 место. Девушки раздавали георгиевские ленточки жителям п.Нижняя Пойма.

Традиционно в феврале проводился месячник, посвященный защитникам Отечества. Весёлые старты для учащихся 1-х классов. Очень торжественно и на высоком уровне прошли смотры песни и строя «Идет солдат по городу» во 2-3 и 4-5 классах. Победители - 4А и 2Б классы. «Морская регата» (5-7 кл, победитель 6А класс), «А ну-ка, парни!» (10,11 кл., боевая ничья), «Аты-баты, шли солдаты» (8, 9 кл., победитель - команда 9А класса). Юноши 10 классов посетили воинскую часть в п. Сулёмка, где состоялись учебные сборы. Библиотека школы четвертый год работает по направлению «История и быт Красноярья». В рамках этого направления были проведены беседы «90 лет Нижнеингашскому району», «В.П.Астафьев — 70 лет», «День Победы», «День памяти», «Дети и война», «Красноярск — универсиада», «Их именами названы улицы посёлка» и др..

Немаловажную роль в воспитании чувства патриотизма играет наглядная агитация. Поэтому в школе ведется в этом направлении кропотливая работа. Перед зданием школы установлены флаг РФ, флаг Красноярского края, флаг Нижнеингашского района. В холле второго этажа находится стенд с символикой РФ: флаг, герб, гимн, портрет президента РФ, рельефные изображения гербов РФ и п.Нижняя Пойма, большая карта Красноярского края. В кабинетах истории оформлены уголки с символикой РФ и Нижнеингашского района, п.Нижняя Пойма. В музейной комнате имеется экспозиция, посвященная развитию п.Нижняя Пойма. В библиотеке оформлены выставки книг «Путешествие по Красноярскому краю» и «Писатели земли Ингашской». Также большая выставка портретов «Гордость Красноярья». В библиотеке имеются альбомы собственного изготовления «Уголок России — Нижняя Пойма», «Их именами названы улицы», «Легенды, мифы, сказания Красноярского края», «Нижнеингашский район», «Наш край».

Школа реализует задачу по воспитанию активной гражданской позиции, призывает к активной общественной работе на благо родного края, посёлка, школы. Эти задачи невозможно решать в отрыве друг от друга, и реализуются они через организацию и работу школьного самоуправления. Через работу Президентского совета все учащиеся школы стали не только участниками, но и получили возможность стать организаторами тех или иных школьных мероприятий. В сентябре на всеобщих школьных выборах был избран Президент детской школьной организации РеШКО. Им стал учащийся 11 класса Морозов Н. Был сформирован Президентский совет из представителей 7-11 классов. Заседания Президентского совета проходили регулярно, на которых ребята сами решали, какое мероприятие они будут проводить и как. Школьной организацией были проведены: акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», День самоуправления 5 октября, новогодние мероприятия, День здоровья 7 апреля, конкурс плакатов «А у нас в классе», «Русские народные страшилки, или наш ответ Halloween» и мн.др. Следует признать работу Президентского совета удовлетворительной. Но

стоит сказать, что организовать работу в классах ребятам из Совета достаточно трудно. Часто отсутствует помощь со стороны классных руководителей. В следующем году стоит обратить на это внимание. Осталась нерешенной задача об организации самоуправления в классах. На бумаге существует, на деле отсутствует. Хотелось бы, чтобы расширился спектр деятельности школьного самоуправления. Помимо организации и проведения общешкольных мероприятий, нужно привлекать учащихся к участию в приведении к порядку ребят, нарушающих дисциплину и правила поведения учащихся нашей школы.

Результатом нашей деятельности является призовые места в районных, поселковых, краевых конкурсах.

<i>№ n/n</i>	<i>Название</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Кол-во уч-ков</i>	<i>Итоги</i>
1	Районный творческий конкурс чтецов «Родная маленькая родина моя»	01.04.14	2	Участие — Рудакова О., Арутюнян Е.
2	Районный этап конкурса «Знай свои права, управляй своим будущим».	27.11.13	6	1 место — Гравит А., Семченко А., Печурина Ю., Лобастова А., Ноздря К., Абакирова Э.
3	Учебно-полевые сборы.	22.05.13	12	Участие
4	Поселковый конкурс рисунков, посвященный Дню Победы.	Май	21	Победители - 8
5	Районный конкурс «Есть на карте Родины район», посвященный 90-летию со дня образования Нижнеингашского района.	01.12.13	2	Рыбачук А., Голиков Э. - победители в номинации «Фотоконкурс».
6	Поселковый митинг, посвященный дню Победы	09.05.14	150	участие
7	Поселковый митинг, посвященный 63 годовщине начала ВОВ.	22.06.13	30	Участие
8	Осенний сбор РДОО «Исток».	27.09.13	3	Участие
9	Сборы РДОО «Исток»	13.12.13	2	Участие
10	Концерт в дк.им.Дзержинского, посвященный Дню народного единства.	04.11.13	7	Участие
11	Поселковый концерт, посвященный Дню матери.	22.11.13	5	Участие

III «Ученик и его нравственность».

Главная цель: Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Классные руководители занимались изучением опыта семей учащихся по формированию нравственной культуры ребенка, привлекали родителей к организации и проведению внеклассных мероприятий по нравственным проблемам общешкольного масштаба. Составляли словарь нравственных понятий и категорий для обязательного обсуждения с учащимися. Многие мероприятия, проводимые классными руководителями, так или иначе затрагивают нравственные темы. Например: проводили уроки и классные часы, посвященные семье и семейным ценностям: «В семейном кругу мы с вами растём», «День семьи, любви и верности», «Семья глазами ребенка», «В кругу семьи», «Семь Я», «Детство моих родителей», «Традиции моей семьи». В ноябре стали традиционными мероприятия, посвященные Дню матери «Самый дорогой мой человек». Праздничные классные часы совместно с мамами провели почти все классные руководители начальных классов, да и старшеклассники не отстали. Хор мальчиков под руководством Третьяковой Г.Г. принимал участие в районном концерте, посвященном Дню матери. К празднику в библиотеке была организована выставка книг «Образ матери в художественной литературе». В рамках декады инвалидов, проводимой в Красноярском крае с 01.12.2013 по 10.12.2013, классные руководители провели уроки толерантности «Жить вместе». 10 учащихся 9, 11 классов приняли участие в районной акции «Жить вместе». Ребята активно обсуждали статьи из Закона об образовании РФ, Конституции РФ и Конвенции ООН о правах инвалидов, смотрели социальные видеоролики. Активнее всех были Карасёва Анастасия и Трофимович Валентина. В заключении ребята обсудили прошедшую акцию и пришли к единому выводу — люди так не делятся! Во Всемирный день защиты животных в школе прошел фотоконкурс «Песнь о бессловесных друзьях». Классы приготовили стенгазеты о своих любимых домашних животных. Участники школьного самоуправления провели благотворительную акцию «Коробка радости»: сбор учебных принадлежностей, игрушек, одежды для нуждающихся детей. В начальной школе состоялся конкурс рисунков «Мы все такие разные, но все-таки мы вместе», в которой приняли участие 25 учащихся. Интересной была тематическая беседа в читальном зале школьной библиотеки «Азбука толерантности» для учащихся 5,6 классов. В районном конкурсе песни на английском языке, в котором приняли участие 4 учащихся нашей школы, трое стали призерами. А также ребята принимали участие в озеленении кабинетов и коридоров, создавали уют и чистоту, помогали в оформлении школы. В операции «Чистый дворик» приняли участие 8, 9, 10 классы. В июне выпускники совместно с учителями и учащимися старших классов высадили перед школой более 100 саженцев сосны. В школе стало нормой сменная обувь круглый год и деловая форма одежды.

В целом, работу школы по данному направлению можно признать удовлетворительной. Вместе с тем выявились проблемы. Рассуждения ребят на тему нравственности всегда правильны, все ребята знают нормы, которых следует придерживаться, но порой поступки ребят противоречат их же словам. Таким образом, необходимо чаще создавать ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни. В этом году пытались организовать волонтерское движение по оказанию помощи пенсионерам. Не удалось это сделать из-за малого количества ребят, желающих безвозмездно помогать людям. Чувство сострадания у современных школьников развито слабо. Необходимо усилить работу в этом направлении. Задача организовать волонтерское движение была поставлена перед детской школьной организацией РеШКО на следующий учебный год.

IV «Общение и досуг ученика»

Главная цель: Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Учебный год начинается с торжественной линейки. Вели её учащиеся 9 «А» класса Филиппов Максим, Бахарев Владимир, Кербель Андрей в виде джентльменов под музыкальную заставку из к/ф «Шерлок Холмс и доктор Ватсон». Последний звонок давали выпускник Морозов Николай и первоклассница Дэр Софья. Праздничный день продолжили классные часы, посвященные 20-летию принятия Конституции РФ.

Традиционно год начинается с выставки цветочных композиций «Осенняя палитра», в которой принимали участие учащиеся 5-11 классов. На суд зрителей было представлено около 70 букетов. 1 место занял 10 класс, 2 место разделили 6А, 6Б, 7А классы, 3 место досталось 5А и 9А. Свое изобразительное искусство показали ученики 2-4 классов в конкурсе рисунков на асфальте под названием «Добрая дорога детства». 1 место – 4А, 4Б, 2 место – 2Б и 3В, 3 место – 3А, 2А, 3Б. Для них же проводился конкурс поделок «Простые чудеса своими руками». Около 140 поделок из различных природных материалов приготовили ребята, и заслуженно победил 1А класс, 2 место – 2Б, 2А, 3А, 3 место разделили 4Б, 3Б. В течение года проводилось несколько конкурсов рисунков: «Мои зимние каникулы» (17 уч), «Пожарная безопасность глазами детей (49 уч), «Мы все такие разные, но всё-таки мы вместе» (25 уч), «Пожар глазами детей» (11 уч.), «Железная дорога — зона повышенной опасности» (80), «Рождественское чудо» (17), конкурс рисунков на асфальте «Добрая дорога детства». Конкурс икебаны «Сотвори чудо» поразил зрителей фантазией участников. 1 место занял 3А класс, 2 место разделили 6А и 6Б классы, 3 место — 9Б. Конкурс поделок и плакатов-схем «Мой безопасный путь домой» вызвал удивление и восторг у многих. Очень оригинальные поделки отличались скрупулезной работой и мелкими деталями. И всё это сделано руками учащихся начальной школы совместно с родителями. Победители этого конкурса: Коршунов Р., Филиппова А., Рябцева А., Кашафутдинов А., Гвоздева С., Самохвалова А.

Ребятами из органов школьного самоуправления был подготовлена и проведена игровая программа «Тайна старого сундука» для учащихся 1 и 2 классов. Она была посвящена началу учебного года. Сказочные персонажи развлекали первоклассников и привлекали к учебной деятельности. В октябре состоялся осенний праздник «Осенний винегрет» для учащихся 5-7 классов. Праздник прошел весело, были интересные новые конкурсы. Результаты: 1 место – 6А и 6Б, 2 место – 5БА и 7А, 3 место – 5Б. В традиционном конкурсе «Мисс Осень 2012» приняли участие 9 девушек из 9, 10 классов. Звание «Мисс Осень 2012» по праву досталось Сайтовой Анне, диплом II степени - Рудаковой Ольге, диплом III степени — Лузановой Полине. Очень весело и бурно прошел традиционный для учащихся 8 классов КВН «Хорошо в деревне летом». Победа досталась сильнейшему 8Б классу. В ноябре в школе прошла конкурсno-игровая программа для 8-11 классов «Русские народные страшилки или наш ответ Halloween». Праздник был построен на противостоянии русской и американской нечисти. На дискотеке выбирали мисс и мистера Halloween 2013, графа и графиню Нечисть 2013. Надолго запомнится зрителям новогодний спектакль «Новогодняя ночь Шахрезады», подготовленная учащимися 9, 10, 11 классов. Яркие костюмы, сшитые самими ребятам, отличная игра актеров на оставили равнодушными никого. Уже второй девушки 11А класса радуют нас необычными новогодними поздравлениями. Очередной фильм был принят с восторгом. Необычно прошел новогодний праздник для 5-7 классов. Ребята побывали на представлении «Следствие ведут колобки». Песни и танцы в исполнении каждого класса дополнили новогодний праздник. 14 февраля в День святого Валентина для всех желающих был показан очень весёлый спектакль «Давай поженимся». На дискотеке представители Президентского совета провели различные игры и конкурсы. Школьный конкурс песни «Солдаты в путь», посвященный Дню Победы, собрал в

актовом зале более 300 учащихся 5-11 классов. Со сцены звучали песни военных лет в исполнении дуэтов, классов, солистов и гитаристов. Даже учителя не удержались: Фильманович Т.И. вне конкурса исполнила песню «Фронтowej медсестры». 5А класс полным составом исполнял песню «Дети войны», которая сопровождалась презентацией. Они и завоевали 1 место, 2 место — 6А, 3 место — 11А класс. Больше 40 лет проходит в нашей школе конкурс «А ну-ка, девушки», в котором участвуют команды девушек 11 класса. Этот конкурс требует длительной и серьезной подготовки. В этом году победа досталась команде «Аленушки International» из 11А класса, которая немного опередила команду «Не надо стесняться». Традиционным давно стал и День самоуправления в школе, который проходит 5 октября. Старшеклассники проводят самостоятельно уроки во 2-9 классах, готовят праздничное мероприятие для учителей. В этом году 60 ребят приготовили концерт «Это мы не проходили». В конце учебного года, подводя итоги участия классов в школьной жизни, провели конкурс плакатов «А у нас в классе». К сожалению, не все классы приняли в нем участие, но хотелось бы выделить 6А, 8А, 9А, 6Б. Стало доброй традицией выступление учащихся музыкальной школы на сцене нашего актового зала. Свой концерт они показали учащимся начальной школы и пригласили их поступать в музыкальную школу

Ребята из нашей школы принимали активное участие в районных и поселковых, региональных конкурсах. Результаты представлены в таблице.

<i>№ п/п</i>	<i>Название</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Кол-во уч-ков</i>	<i>Итоги</i>
1	Поселковый конкурс «Мистер первоклашка».	27.02.14	2	2 место — Зубков Н., 5 место — Коба А.
2	Поселковый конкурс «Мисс первоклассница».	27.03.14	2	2 место — Ефанова Д., 3 место — Карпова Д.
3	Поселковый конкурс рисунков «Мои зимние каникулы», «Зимний вернисаж».	20.01.14	17	3 победителя
4	Поселковый конкурс «Пасхальная радость».	18.04.14	18	Грамота школе
5	Поселковый конкурс «Морской бой», посвященный Международному дню семьи.	17.05.14	4	2 место — семья Добрицких.
6	Поселковый конкурс «Железная дорога — зона повышенной опасности».	18.09.13	80	1 место — Кашафутдинов А., 2 место — Гвоздева С., 3 место — Зубков Н.
7	Поселковый концерт, посвященный Дню народного единства.	04.11.13	7	Участие
8	Поселковый концерт «Весенняя капель».	03.05.14	3	Трио «Весенние нимфы» - диплом I степени.

9	Поселковый конкурс декоративно-прикладного творчества «Оригами».	04.03.14	4	Фертюк А.и её мама, Кайзер Д., Волошенко В., Рудян Н. (мама)
10	Поселковый конкурс детско-юношеского творчества «Алло, мы ищем таланты!».	19.04.14	40	1 место — трио «Весенние нимфы», 2 место — Рудакова О.
11	Районный конкурс «2 + 2».	05.03.14	4	Диплом II степени. Трофимович В., Лузанова П., Филиппов М., Бахарев В.
12	Районный заочный конкурс детского творчества «Удивительное рядом»	25.11.13	26	Диплом победителя – Гвоздева С., Кашафутдинов А., Шмыров А., Казакова Е., Хозеев И;
13	Ёлка главы района.	25.12..13	8	Участие
14	Районная выставка изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Земля Ингашская моя»	Март 2014	7	Победители — Финк А, Семченко А., Тригубова Е., Евдокимова И., Черкасова А., Казакова Е., Гвоздева Д.
15	Районный день техники.	21.03.14	4	Участие — Сердюк С., Минкель С., Кулаков А., Голиков Э.
16	Районный фестиваль детского творчества «Живи, Земля».	18.04.14	10	Трофимович В., Рыбачкова А., Молосай О., Латыпова В., Литвиненко А., Патлеп К., Лузанова П., Мокроусова Е., Пелищенко Ю., Боровцова О. - победители в номинации «Модели одежды из экологически чистых материалов».
17	I районный конкурс детской эстрадной песни «Дорога к солнцу».	20.02.14	30	Диплом III степени — Рудакова О.
18	Районный конкурс для девочек «Мисс Очаровашка – 2014».	18.04.14	2	2 место — Курамшина О., 3 место — Карпова Д.
19	Районный конкурс «Мистер Шоу - 2013»	29.11.13	1	4 место — Дьяконов М.. звание «Мистер Обаяние»
20	Районный конкурс песни на иностранном языке.	07.05.14	4	2 место — Сеницына У., 3 место — Скороходова Д., 3 место — Рудакова О.
21	Районный творческий конкурс чтецов «Родная маленькая родина моя!».	01.04.14	2	Участие - Рудакова О., Арутюнян Е.
22	Районный конкурс рисунков «Пожар глазами детей».	25.04.14	4	Участие
23	Районный фестиваль самодеятельного народного	12.04.14	60	Рудакова О., школьный ансамбль приглашены на гала-

	творчества «От росинки до звезды».			концерт.
24	Районный танцевальный конкурс «Танцуй, пока молодой!»	18.05.14	2	Диплом II степени — Бракоренко О., Савченко А.; Бракоренко Ольга — грамота за артистичность.
25	Новогодняя ёлка Губернатора Красноярского края.	21.12.13	4	Участие — Бахарева Л., Глазков А., Спирина П., Соколова В.
26	Краевой конкурс детского творчества, посвященного Дню Пожарной охраны, «Пожарная безопасность глазами детей».	28.02.14	49	Победители: Кашафутдинов Алексей, Гвоздева Софья, Глазков Александр, Мальков Антон, Финк Анна, Самохвалова Ангелина

На базе нашей школы открыты кружки и секции:

ДЮЦ – 5 кружковых объединения, 81 воспитанник, «Мир танца» (Маслова О.В.), «Вокально-хоровое пение» (Третьякова Г.Г), «Путь к творчеству» (Маркова А.В.), «Уголок России» (Лапаревич Т.М.), «Мастерская художественных ремесел» (Гилько Н.А.). ДОЭЦ – 3 кружковых объединения, 45 воспитанников, «Здоровый образ жизни» (Ерёмина Н.Е.), «Основы художественного ремесла» (Бокова Т.А.), «Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн» (Бокова Н.Г.). А также кружковые объединения от школы «ВИА» (Маслов А.Н.), «Лидер» (Трухан Н.А.). Всего воспитанников 17.

Также наши ученики посещают кружки на СЮТ – 32 чел., музыкальную школу – 34 чел., другие клубы – 20 чел. Всего в блоке дополнительного образования занимаются 274 человек, что составляет 65 процентов от общего числа учащихся. Посещают одно объединение - 187, посещающие 2 и более объединений – 113 учащихся. Наиболее активно и творчески работали кружки «Мир танца», «Вокально-хоровое пение». Кружковое объединение «Мир танца» под руководством Масловой О.В. работает уже несколько лет. Воспитанники принимают участие в школьных мероприятиях: концерт, посвященный Дню учителя, новогодние праздники, Выпускной 2014, «А ну-ка, девушки», Последний звонок. А также в поселковых мероприятиях: конкурс детско-юношеского творчества «Алло, мы ищем таланты!», концерт, посвященный Дню народного единства, концерт «Весенняя капель», митинг, посвященный Дню Победы. Танцевальная группа «Веснушки» является призером районного танцевального конкурса «Танцуй, пока молодой!» и участником районного фестиваля самодеятельного народного творчества «От росинки до звезды». Хор мальчиков выступал на районном концерте, посвященном Дню матери. Солисты хора участвовали в поселковом конкурсе «Алло, мы ищем таланты». Воспитанники кружкового объединения «Мастерская художественных ремесел» под руководством Гилько Н.А. добились хороших результатов. 9 учащихся представили свои работы на краевой конкурс «Экосумка», победителем стала Молосай О. 10 учащихся являются уже на протяжении 3 лет победителями районного конкурса «живи, Земля!». Наличие новых музыкальных инструментов позволило нам организовать ансамбль под руководством Маслова А.Н.. Ребята из 8, 9 классов Кошкин А., Молчанов К., Ковтунец В., Антонова В. достаточно быстро освоили электрические гитары, басгитары, ударную установку, фортепиано. Эта группа представляла нашу школу на районном фестивале самодеятельного народного творчества «От росинки до звезды». Участвовали во многих школьных мероприятиях и дискотеках.

В 2006-2007 году открылся спортклуб, в котором в этом году занималось 132 человека. Секции ведут Чеботарев А.В. (шахматы, шашки; стрельба), Грицфельд А.Э. (баскетбол, настольный теннис, ОФП.); Маркова А.В. (фитнес). Спортклуб посещают 10 взрослых. Разработаны три образовательные программы, которые были утверждены в 2006 году директором ДЮКФП Котовым С.Н.. Но хотелось бы, чтобы спортклуб охватил как можно больше детей своей работой. Особенно детей из «группы риска». А также необходимо более тщательно вести документацию: журналы кружковой работы, вовремя проводить инструктажи и фиксировать их в журнале инструктажей. Так как посещаемость секций среди старшеклассников невысокая, необходимо проводить работу с классными руководителями о популяризации занятий спортом среди учащихся школы.

Выводы и предложения: развивать новые формы и методы, формы деятельности для выявления природных задатков и творческого потенциала, не оставлять без внимания любое проявление склонностей детей к различным видам деятельности. У каждого ребенка свои успехи, которые должны поддерживаться педагогом для развития мотивации интеллектуальной деятельности.

V. «Ученик и его семья».

Главная цель: Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

Задачи воспитания:

- создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;
- преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;
- способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;
- создавать условия для духовного общения детей и родителей;
- создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

Стратегия педагогического альянса семьи и школы – благополучие ребенка во всех его проявлениях. Школа – в некотором смысле учреждение, оказывающее образовательные «услуги» родителям согласно их «заказу». Стратегия взаимодействия такова, что оба партнера должны иметь одинаковую воспитательную стратегию и владеть тактикой взаимодействия. Поэтому еженедельно семья каждого ребенка информировалась классным руководителем об успехах и проблемах ребенка в школе, его физическом и психологическом здоровье. Педагоги старались выстроить совместно с родителями единую линию принципов и подходов в воспитании каждого ребенка.

Просветительская работа с родителями, решение общешкольных вопросов, информирование родителей о работе школы проводилась на общешкольных и классных родительских собраниях. В соответствии с планом организации и проведения родительских собраний были проработаны с родителями следующие вопросы:

- Организация физкультурно-оздоровительной работы;
- Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения; особенности формирования подростковой наркозависимости;
- Безопасность и безопасное поведение детей в школе, дома, в транспорте, на улице. Особое внимание уделено профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- Досуг школьников, вовлечение учащихся в школьную систему дополнительного образования;
- Предотвращение вовлечения подростков в неформальные молодежные движения, профилактика экстремизма и ксенофобии;
- Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей и совершение подростками правонарушений и преступлений;
- Трудовое воспитание и профессиональная ориентация учащихся;
- Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств;
- Предупреждение травматизма детей;
- Тренинги с родителями по позитивному общению с детьми. Важность позитивной самооценки школьника.

Администрация привлекает родителей к управлению делами школой через Управляющий совет школы (Председатель Лобастова Л.Н.), Совет профилактики, общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты и собрания.

Заседания Управляющего совета школы проходят 4 раза в год, на которых рассматривались следующие вопросы воспитания и обучения:

- Публичный отчет директора об итогах работы за 2012-2013 учебный год.
- Презентация учебного и воспитательного плана школы на 2013-2014 учебный год.
- Согласование годового календарного графика на 2013-2014 год.
- Рассмотрение проекта Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Выборы членов конфликтной комиссии.
- Изучение правил техники безопасности, дорожного движения, профилактика предупреждения травматизма,
- Об организации горячего питания, обеспечение учебной литературой.

Общешкольный родительский комитет и классные родительские комитеты принимают участие в работе Совета профилактики, который проводится по мере необходимости, согласно плану работы. В 2012-2013 учебном году было проведено 4 заседания Совета профилактики. На заседания приглашались обучающиеся вместе с родителями, а также присутствовали члены родительских комитетов классов. Вопросы (поведение, посещение, успеваемость, постановка на учёт и др.), которые обсуждались на заседания совета профилактики, затем выносились на обсуждение в классы, и отслеживалось выполнение решений совета профилактики членами родительского комитета.

Администрацией школы проводится контроль работы с родительской общественностью. Вопросы по решению проблемы взаимодействия с родительской общественностью рассматривались на педагогических советах, методических советах, беседах с классными руководителями. Посещение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями. Протоколы классных и общешкольных родительских собраний имеются у каждого классного руководителя и у заместителя директора по воспитательной работе. Протоколы ведутся всеми по утвержденной схеме.

Участвуют родители и в общешкольных делах и массовых мероприятиях: День знаний, Дни здоровья, День матери, «Первое сентября», однодневные походы в лес, «Праздник мам!», «День именин», «23 февраля», «Последний звонок», новогодние праздники, «Выпускной вечер» и др. Семья Добрицких принимала участие в поселковом конкурсе «Морской бой», посвященном Международному дню семьи, и заняла 2 место. В поселковом конкурсе декоративно-прикладного творчества «Оригами» Рудян Н. стала победителем. В связи с проведением зимней олимпиады в Сочи, в школе были проведены всероссийские уроки «Здоровые дети — в здоровой семье»: классные часы «Здоровье — путь к успеху», «Для чего нужна семья», «Путь к доброму здоровью»; презентация спортивных достижений класса, семей, где культивируется здоровый образ жизни. Также были проведены родительские собрания совместно с детьми, эстафета «Папа, мама, я — спортивная семья». Выступление педагога-психолога на родительских собраниях по теме «Здоровье семьи. Пять слагаемых хорошего самочувствия детей и взрослых». Социальный педагог Бокова Н.Г. и педагог-психолог Маслова О.В. совместно с родителями участвовали в форуме «Многодетная семья XXI века. Проблемы и пути их решения». Родители-опекуны участвовали в районном семинаре для опекунов и попечителей по теме «Жестокое обращение с детьми».

И хотя многие родители равнодушно относятся к школе, остается часть родителей, которые отказываются от сотрудничества. Поэтому необходимо при участии родительского комитета шире привлекать родителей к участию в мероприятиях, к оформлению кабинетов, к благоустройству и озеленению школьного двора, к творческой совместной деятельности. И возможно, меньше станет родителей, которые постепенно, ссылаясь на занятость и решение финансовых проблем, отдаляются от интересов школы, перестают заниматься детьми.

VI. Профориентационно-трудовое направление

Задачи:

1. Формирование знаний по профессиональной ориентации.
2. Формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в современных условиях.

С целью организации работы в школе по оказанию учащимся педагогической поддержки в принятии решения о выборе направления обучения, направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда в течение учебного года были проведены различные мероприятия. Для учащихся в учебный план школы были введены элективные курсы: «Занимательная Вселенная», «Основы правовых знаний», «Общая химия», «Алгоритмы и их структура», «Генетика человека», «От клеток к атомам», «Физика человека», «Решение задач по параметрам», «Формирование Российской государственности с середины IX-19 века», «Методы решения задач по физике», «Право и экономика», «Избранные вопросы русского языка», «Практическая стилистика», «Русское правописание: орфография и пунктуация». Элективные курсы позволили

ребятам узнать свои склонности, выявить определённые способности к разным видам профессий. Многие учащиеся могли убедиться в том, хотят ли они связать свою дальнейшую деятельность с точными или гуманитарными науками. Классным руководителем проводится планомерная работа по профессиональной ориентации 9-классников. Применяются различные методики по выявлению мотивации выбора элективного курса, диагностики познавательных интересов к профессиональной направленности. Провели занятия «Твоя профессиональная карьера» для учащихся старших классов (тесты, тренинги, анкетирование, профориентационные игры). Проводилась разъяснительная работа с родителями обучающихся. Проведены тематические и информационные родительские собрания: «На пороге выбора профессии», «Как помочь ребенку в выборе профессии». Знакомство с профессиями происходит в рамках работы детских творческих объединений «Путь к творчеству», «Уголок России», «Вокально-хоровое пение», «Мир танца», «Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн», «Основы художественного ремесла». Каждую четверть организовывалась выставка декоративно-прикладного творчества «Чудеса своими руками», где кружковые объединения демонстрируют результат своей работы. Традиционно с выдумкой был проведен праздник «Это мы не проходили», посвященный Дню учителя. 5 октября прошел День самоуправления в школе. Ученики 9, 10, 11 классов самостоятельно вели уроки. Ребятам понравилось, и учить, и учиться, но все признавались, что это трудно и страшно. Информационный стенд по профориентации постоянно обновлялся и пополнялся. Учащиеся 8, 9 классов с экскурсией посетили ППО №291 КГКУ «Противопожарная охрана Красноярского края» и филиал ОАО «МРСК - Сибири» Нижнеингашского РЭС. Экскурсии очень понравились: ребята с интересом слушали и разглядывали предметы, задавали вопросы, интересовались условиями труда и заработной платой, где этому можно научиться. В рамках профориентационной работы с будущими студентами состоялась встреча с представителями Нижнеингашского военкомата. Они рассказали о возможностях поступления в военные университеты, академии. Также состоялась встреча с представителем ПУ-69, на которой сообщалось о расширении списка получаемых профессий в их учебном заведении. В октябре в школу с профориентационной беседой приезжал представитель Красноярского института железнодорожного транспорта. Он выступил перед будущими выпускниками, учащимися 9, 11 классов, и пригласил ребят на «День открытых дверей».

В параллели 9-х классов, для самоопределения учащихся относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения и сферы последующей профессиональной деятельности, проводилась предпрофильная подготовка по программе «Я учусь выбирать. Выбор – 9». В нее входила диагностическая, обучающая и консультационная работа, проводимая педагогом-психологом школы Масловой О.В.. В таблице представлены результаты работы.

Методика «Профиль» (Модификация «Карты интересов»)

Направление профессиональной деятельности	Количество учащихся			
	9-а	9-б	всего	%
1. физика и математика	2	2	4	15

2.химия и биология	2	1	3	11
3.радиотехника и электроника	2	9	11	41
4.механика и конструирование	1	5	6	22
5.география и геология	7	3	10	37
6.литература и искусство	6	3	9	33
7.история и политика	1	2	3	11
8.педагогика и медицина	4	1	5	18
9.предпринимательство и домоводство	9	6	15	55
10.спорт и военное дело	8	4	12	44

Методика основана на самооценке, которая различна у всех учащихся.

Выявление склонностей учащихся к различным сферам профессиональной деятельности: работе с людьми, практической, интеллектуальной, эстетической, плано-экономической или экстремальной проводился с помощью «Опросника профессиональных склонностей Л. Йовайши» (Модификация Г.В. Резапкиной). Результаты: работа с людьми - 51%, исследовательская деятельность – 22 %, работа на производстве – 51 %, эстетические виды деятельности – 14 %, экстремальные виды деятельности – 51 %, плано-экономические – 28 %. Для определения типа мышления учащихся 9 классов использовался «Опросник типа мышления». Результаты: предметно-действенное мышление свойственно людям дела. Лучше усваивают информацию через движения. Обычно обладают хорошей координацией движений - 74 %. Абстрактно-символическим мышлением обладают люди науки – физики-теоретики, математики, экономисты, программисты, аналитики. Усваивают информацию с помощью математических кодов, формул и операций, которые нельзя ни потрогать, ни представить – 29 %. Словесно-логическое мышление отличает людей с ярко выраженным вербальным интеллектом. Могут сформулировать свои мысли и донести их до людей – 52 %. Наглядно-образным мышлением обладают люди с художественным складом ума - 78 %.. Креативностью обладают 63 % учащихся 9 классов.

На конец учебного года большинство учащихся (73%) определились с выбором дальнейшего обучения. Недостатком данной работы является то, что занятия проводились не в системе. Анализируя проделанную работу в этом направлении, мы пришли к выводу, что классными руководителями, особенно старших классов, недостаточно проводилась работа по профориентации школьников.

VII. Программа «Здоровье и физическая культура»

Задачи:

1. Формирование человека здорового, понимающего значимость своего физического состояния для будущего жизнеутверждения, для развития нравственных качеств и душевных сил, для профессионального становления.
2. Воспитание сознательного отношения к сохранению собственного здоровья, стремления к выполнению режима дня, правильному питанию, интереса и привычки к регулярным занятиям спортом.
3. Создание условий для полноценного физического развития школьников на уроках и во внеурочной деятельности.
4. Создание условий для безопасных занятий физкультурой и спортом.

Реализовать свой интеллектуальный творческий потенциал может только здоровая личность, поэтому этой проблеме школой уделялось особое внимание. В школе система оздоровительной работы, включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением. Взяв за основу своей деятельности перспективную программу здоровья, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания обучающихся. Работа по здоровьесбережению проводится в школе планомерно и систематически, начиная от ежедневных физкультминуток на уроке и зарядки в начале учебного дня. Питание в школьной столовой организовано так, чтобы дети все успели пообедать, и приучались к здоровой пище. Уделялось внимание охвату обучающихся горячим питанием. Педагоги использовали здоровьесберегающие технологии на уроках. Ежегодно проводятся мониторинги здоровья по классам и, в общем, по школе.

Классные руководители проводили тематические классные часы по данному направлению и обучающиеся участвовали во всех спортивных соревнованиях школьного и районного уровней. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с обучающимися. 18 ноября, во Всемирный день отказа от курения, состоялась игра «Сто к одному» для учащихся 7, 8 классов. Победителем оказалась команда «Эрудиты» из 7Б класс. В подготовке участвовали учащиеся 10 классов. Игра всем понравилась, была полезна и познавательна. День здоровья, 7 апреля, отметили соревнованиями по дартсу, стрельбе, волейболу в 10-11 классах. В рамках Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» провели соревнования по баскетболу среди команд 6 и 7 классов, 7 и 8 классов, 9,10, 11 классов среди юношей и девушек. Соревнования по пионерболу в 5, 6 классах, весёлые старты в 2, 3, 4, классах. Члены Президентского совета организовали подвижные игры в начальной школе на переменах. В марте классные руководители совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом провели профилактические мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни несовершеннолетних, выявление и

пресечение правонарушений несовершеннолетних в сфере незаконного оборота наркотических средств и спиртосодержащей продукции. В июне в рамках антинаркотического месячника были проведены: спортивный марафон «Я выбираю спорт», конкурс инсценированной песни «Если хочешь быть здоров», конкурс рисунков на асфальте «Дорога в никуда», конкурс рисунков для учащихся начальной школы «Наркотики - зло», соревнования по баскетболу и по стрельбе из пневматической винтовки. А также на оздоровительной площадке для ребят провели День бегуна, День прыгуна, Веселые старты, «Весёлая Спортландия», соревнования на ходулях. Пожарные проводили познавательную игру «Юный пожарный», в которой ребята соревновались в силе и ловкости, и в умении быстро реагировать и принимать верное решение.

По профилактики суицидов проводились следующие мероприятия: тренинги общения в 5-8 классах «Самопринятие, самоуважение, самоодобрение», классные часы в 2-5 классах «Я хороший, ты - хороший», «Что такое хорошо и что такое плохо», беседы по профилактике зависимого поведения «Когда тебе тяжело...» с учащимися 1-4 классов, классные часы по толерантности в 7-9 классах, классные часы с педагогом-психологом «Как справиться с плохим настроением» 8-11 кл., «Мой внутренний мир» 7-9 кл., «Как преодолеть тревогу» 9-11 кл., «Познание радости» 5-8 кл., «Мои чувства и чувства других» 8, 9 кл.. Родительские собрания по группам классов: «Подростковый суицид» — 6, 7, 8 классы; «Проблемы суицида в юношеском возрасте» — 9, 10, 11 классы. Беседы педагога-психолога «Не допустить беды», «Особенности общения с ребенком в семье», «Умейте слушать и слышать». Организация телефона доверия в школе для родителей и детей. Индивидуальные консультации для родителей специалистов медико-психолого-социальной службы школы.

Классными руководителями и медицинской сестрой проводились индивидуальные и коллективные санитарно - просветительские беседы по вопросам профилактики инфекционных заболеваний, профилактики вредных привычек. Здоровью способствует и ежегодная диспансеризация, которую проходят учащиеся и учителя. С целью контроля над выполнением гигиенических требований и условий обучения, недопустимости перегрузок обучающихся посещались учебные занятия, проводилось собеседование, анкетирование, проверялась документация. В ходе проведённого контроля выявлено, что обучение детей проводится с соблюдением требований.

Укреплению здоровья способствуют и занятия спортом. В школе были проведены соревнования: кросс «Золотая осень» 5-11 классы, настольный теннис 7-11 классы, первенство школы по баскетболу 8-11 классы, пионербол 5-6 классы, стрельба 5-11 классы, лыжные гонки 8-11 классы. Наша школа является активным участником поселковых и районных соревнований. Результаты представлены в таблице.

Участие в поселковых спортивных соревнованиях

<i>№ п/п</i>	<i>Вид соревнований</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Кол-во уч-ков</i>	<i>Итоги</i>
1	Первенство поселка по баскетболу.	06.01.14	6	3 место
2	Первенство поселка по волейболу.	07.12.13	8	3 место - девушки
3	Первенство поселка по настольному теннису.	13.01.14	5	4 призера

4	Эстафета, посвященная 9 мая.	09.05.14	36	1, 3 место
---	------------------------------	----------	----	------------

Участие в районных и региональных спортивных соревнованиях

<i>№ n/n</i>	<i>Вид соревнований</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Кол-во уч-ков</i>	<i>Итоги</i>
1	Допризывная молодежь .	11.10.13	8	1 место в конкурсе по истории
2	Районный кросс «Золотая осень».	20.09.13	16	3 место,
3	Районные соревнования по футболу. Закрытие летнего сезона.	27.09.13	11	4 место
4	Районные соревнования по ОФП.	14.02.14	16	1 место
5	Районные соревнования по лыжным гонкам.	20.02.14	6	5 место
6	Районные соревнования по шахматам.	20.02.14	3	5 место
7	Районные соревнования по баскетболу.	20.12.13	16	Юноши – 3 место, девушки — 2 место
8	Районные соревнования по мини-футболу.	22.03.14	6	3 место
9	Районные соревнования по мини-футболу.	14.12.13	8	5 место
10	Районные соревнования по стрельбе.	14.03.14	5	4 место
11	Районные соревнования по волейболу.	11.04.14	8	7 место
12	Районные соревнования по настольному теннису.	18.04.14	5	1 место
13	Районные соревнования по легкой атлетике.	20.05.14	16	3 место
14	Лыжные гонки (ШСЛ)			5 место
15	Мини-футбол (ШСЛ)			3 место
16	Баскетбол (ШСЛ)	14.03.14	16	Д.-4, М.-4
17	Настольный теннис (ШСЛ)	05.11.13	6	2
18	Шахматы (ШСЛ)			5
19	Первенство ДЮСШ по баскетболу 2000-1998 г.р.	19.10.13	16	Д.-3, М.-3
20	Районная олимпиада по физической культуре	06.12.13	10	Победитель — Семченко А.
21	Региональные соревнования по пауэрлифтингу. г.Бердск. Новосибирская область.		1	Победитель — Маркосян Р.
22	Турнир по боксу, посвященный сорокалетию образования бокса в Чунском районе. Открытое первенство Красноярского края		2	Победитель — Бахарев В.

	ФСО Профсоюзы. г.Железногорск Красноярского края. Открытое первенство г.Канска, посвященное памяти мастера спорта СССР А.С.Хичко			
23	Открытое первенство по боксу в г.Железногорске Иркутской области. Открытое первенство Красноярского края ФСО Профсоюзы. г.Железногорск Красноярского края.		2	Победитель — Филиппов М.
24	Районный фестиваль уличных видов спорта «Короли улиц».	15.10.13	100	Участие
25	Районные соревнования по уличному баскетболу в рамках фестиваля «Короли улиц».	05.10.13	6	3 место
26	Личное первенство района среди взрослых по настольному теннису.	28.09.13	5	Участие

Призеры районных соревнований:

1 место: Семченко А , Лузанова П , Горбачев А, Леонова Д, Савченко А ,Козлова Е, Мерк Н, Бузурный М, Филиппов М, Сечкин.М, Перевалова Д., Маркосян Р , Фельдман Д , Кошкин А , Миронова В , Загорулько И., Одаренко И., Теряева В. **2 место:** Коваленко Е., Долгополова Н , Карасева А , Шаманская Ю., Борзых С., Павлюченко В., Леонова Д. **3 место :** Фантаров М, Тимофеев С , Садовников А , Хангану О , Хазуро Р , Штангрет А , Большаков Р, Лактионов А , Морозов Н , Латыпов А , Халяпин И , Салатенко Э , Кербель А , Сучков С , Кавтунец В , Бахарев В , Павлюченко В , Трофимович М , Ромыш Р , Ромашов М , Тищенко А .

Участие в поселковых соревнованиях значительно возросло, так как в этом учебном году стали их больше проводить, причем на базе нашей школы. Участие в районных соревнованиях не снизилось, но результаты снизились: не стали занимать первые места в спортивных видах, где раньше были вне конкуренции. Вывод: надо вовремя готовить подрастающее поколение. Слабо развиты в нашей школе волейбол, лыжная подготовка, шахматы. В следующем году стоит обратить на это особое внимание. А также усилить контроль над проведением секций. Проводить агитацию среди учащихся старших классов, пропагандируя здоровый образ жизни. На следующий год ставим такие цели: чаще проводить зарядку для глаз, особенно при работе с компьютером; пополнить знания детей о пользе закаливания; более качественно проводить физзарядку; вовлекать ребят в спортивные секции и кружки. Приглашать родителей на спортивные секции, чтобы у ребят был положительный пример родителей перед глазами. Проводить для родителей беседы о существующих временных нормах, которые дети должны соблюдать при работе с компьютером.

VIII. Организация профилактической работы

В 2013-2014 учебном году на внутриклассном контроле состояло 15 учащихся, на внутришкольном учете состояло 4 учащихся, в начале учебного года на учете ПДН – 1 (Большаков Р.), на учете СОП – 1 (Большаков Р.). В конце учебного года на учете ПДН – 2 (Мальцев Д., Пятков О.), СОП – 2 (Мальцев Д., Пятков О.). Плишкин А., Моисеенко Е., Капустин Э. были сняты с учета ввиду положительной динамики их поведения. Учащихся, пропускающих занятия по неуважительной причине - 2, учащихся, систематически нарушающих дисциплину, проявляющих элементы асоциального поведения нет.

В школе разработан комплексный план по профилактике асоциального поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также раннего семейного неблагополучия, пропаганде здорового образа жизни. Он реализуется по 4 направлениям: организационно-методическая работа, деятельность медико-социально-психологической службы, работа с учащимися, организационно-педагогическая работа с педагогическим коллективом и родителями школьников.

Система деятельности педагогического коллектива по педагогической поддержке учащихся включает в себя шесть основных компонентов:

- Выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе;
- Определение причин отклонений в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников;
- Составление плана педагогической коррекции личности и устранения причин её нравственной деформации, отклонений в поведении (определение целей педагогического воздействия, его средств, главных звеньев, этапов, исполнителей);
- Изменение характера личных отношений воспитанников со сверстниками и взрослыми;
- Вовлечение учащихся в различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней;
- Изменение условий семейного воспитания (исходя из возможностей школы) с использованием для этой цели служб и ведомств системы профилактики.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе было проведено много мероприятий. В сентябре 2013 участвовали в краевой межведомственной акции «Помоги пойти учиться». Оказана помощь вещами и учебными принадлежностями 14 семьям, в которых 19 детей. Также была оказана материальная помощь 8 малообеспеченным семьям в денежном выражении (6750 рублей), в которых 9 детей. Социальный педагог Бокова Н.Г. и классные руководители посещали семьи детей, состоящих на учете ПДН, СОП во время каникул в рамках профилактической акции «Безопасная среда». В декабре классным руководителем Ереминой Н.Е. была посещена квартира Капустина Э. с целью информатизации по пожарной безопасности, опекуну вручена памятка по пожарной безопасности. С каждым

ребенком, состоящим на учете ПДН, СОП, ВШУ, внутриклассном учете проводится индивидуальная работа педагога-психолога, социального педагога, заместителя директора по воспитательной работе, медсестры школы, классного руководителя.

Взаимодействия со всеми структурами профилактики слабое. Только по инициативе школы мы можем организовать совместные профилактические мероприятия. Субъекты профилактики свои услуги нам не предлагают. Хорошо взаимодействуем только с инспектором пожарной безопасности Михейчик Н.М. Инспекторы пожарной безопасности Михейчик Н.М. и Цуверкалов В.Н. в течение всего года проводили беседы и просмотры фильмов во всех, без исключения, классах. Учащиеся нашей школы (49) участвовали в краевом конкурсе плакатов и поделок «Пожарная безопасность глазами детей». Победители стали Кашафутдинов А., Гвоздева С., Глазков А., Мальков А., Финк А., Самохвалова А. На оздоровительной площадке пожарные проводили познавательную игру «Юный пожарный», в которой ребята соревновались в силе и ловкости, и в умении быстро реагировать и принимать верное решение. В школе оформлен стенд по противопожарной безопасности. Инспектор ГИБДД Майданова С.В. проводила беседы по правилам дорожного движения, рассказывала о тех знаках, которые стоят возле школы. В сентябре провели школьный конкурс рисунков на асфальте «Добрая дорога детства», в котором участвовало 40 учеников. Каждый год ребята нашей школы участвуют в краевом конкурсе «Знатоки дорожных правил». В этом году участников прибавилось, их стало 98. Инспекторами (ПДН) ОПДН ЛО МВД России на ст.Иланская Авдеевой Е.А. И Калантай В.С. в рамках акции «Группа риска» были проведены беседы по предупреждению детского травматизма с учащимися 1-х классов (48 уч.) с проведением викторины, с показом видеофильма о правилах поведения на ж/д транспорте. Классные руководители в связи с участвовавшими случаями совершения учащимися административных правонарушений на территории объектов железнодорожного транспорта в п.Нижняя Пойма провели дополнительные классные часы с целью разъяснения правил нахождения на объектах железнодорожного транспорта и прохода по железнодорожным путям. Во 2-4 классах организовали викторину «В путь...». 80 ребят участвовали в поселковом конкурсе рисунков «Железная дорога — зона повышенной опасности». 1 место — Кашафутдинов А., 2 место — Гвоздева С., 3 место — Зубков Н.

Для обеспечения безопасности учащихся проводились следующие мероприятия: проведение в сентябре Уроков безопасности учителем ОБЖ, оформление стенда «Поведение школьника в чрезвычайных ситуациях», проведение внепланового инструктажа «По обеспечению безопасности в школе», классные часы «Основы безопасности в школе, дома, на улице», «Здоровье и безопасность».

Мероприятия по профилактике жестокости и насилия: оформление стенда «Как избежать насилия. Психологические основы самозащиты», раздача памяток «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой», «Телефоны доверия», практикумы для учащихся «Контролируем свои эмоции», презентация видеоролика «О жестоком обращении с детьми», выступление педагога-психолога на педагогическом совете «Диагностика и прогнозирование ситуации насилия», «Профилактика синдрома эмоционального выгорания».

В этом году в школе была организована служба школьной медиации, состоящая из 13 человек, куда входят члены родительского комитета, администрация школы, педагоги, старшеклассники, социальный педагог, педагог-психолог.

Мероприятия, проводимые службой медиации:

1. Подготовка и формирование «групп равных» из учащихся образовательной организации по двум возрастным группам: 5-8 классы и 9 - 11 классы. Обучение старшеклассников по программе «групп равных».
2. Организация групповых занятий для обучающихся 7 - 8 классов на тему «Конфликтные ситуации и способы их преодоления» (4 занятия).
3. Анкетирование учащихся 5 – 11 классов по выявлению причин конфликтов.

4. Классные часы в 1-х классах на тему «Расскажи о своем друге».
5. Проведение восстановительных программ (семья Плишкиных, ребенок — Плишкин Александр, 1 класс)
6. Классные часы в 7-х классах на тему «Сила или разум».
7. Организация информационного просветительского мероприятия для родителей школы по работе службы школьной медиации на общешкольном родительском собрании.
8. Классные часы в 5-х классах на тему «Общение без причинения вреда».
9. Классные часы в 4-х классах. «Психологические игры на сплоченность».
10. Работа с Мальцевым Данилой, учеником 7Б класса.
11. Школьная конференция для обучающихся 9-х классов «Психология зависимости».
12. Работа с учащимся 7А класса Пятковым Олегом и его семьей.
13. Совещание между администрацией школы и службой примирения по улучшению работы службы и ее взаимодействия с педагогом.

Работу с учащимися по профилактики также осуществляют старшие вожатые, педагоги дополнительного образования, педагоги-предметники через содержание учебного материала и уроки ОБЖ, элективного курса для 9 классов «Подросток и закон».

Педагог-психолог школы Маслова О.В. реализует программу Елены Гедзь, Нины Середенко «Профилактика девиантного поведения подростков. Психологический тренинг внутригруппового взаимодействия». Эта программа состоит из трёх блоков: профилактика зависимых состояний, профилактика сексуальных девиаций, формирование образа «Я» и позитивного самоотношения. Также были организованы занятия для детей и подростков по саморегуляции, по развитию способности правильно выражать эмоции, по овладению способами разрешения конфликтов. Проводилась диагностика и коррекция трудновоспитуемости (беседы, тренинги, тестирования, анкетирования и т.д.), индивидуальные беседы и консультации с родителями и учащимися. Социальным педагогом осуществлялся ежедневный учет посещаемости учащимися учебных занятий с целью контроля и своевременного оказания помощи классным руководителям и родителям. Каждый месяц проводили единый профилактический день с разной тематикой: собеседование со школьниками группы риска по итогам летних каникул, проверка дневников, работа с семьями, уклоняющимися от воспитания детей, учёт успеваемости, посещаемости, выполнения режима дня.

Лучшая профилактика – это занятость детей во внеурочное время и во время каникул развивающей и спортивной деятельностью. Поэтому стараемся охватить организованным отдыхом как можно больше учащихся. Отдых в июне на пришкольной летней оздоровительной площадке дневного пребывания - 170 учащихся, в июле - 120. 20 учащихся посетили загородные оздоровительные лагеря, 1- лагерь труда и отдыха, 4 - профильные лагеря, 9 учащихся получили санаторно-курортное лечение. Всего было трудоустроено 16 учащихся. 345 учащихся отдыхали с родителями, выезжая на озера, моря. Занимаются спортом летом на дворовых площадках — 45 учащихся. Вовлекаем детей «группы риска» в подготовку и проведение классных и общешкольных мероприятий. Школьники, состоящие на учёте ПДН, СОП участвовали в районных и поселковых мероприятиях: Большаков Р. состоит в команде по баскетболу, играет на гитаре, активный участник всех школьных мероприятий. Капустин Э. является участником районного заочного

конкурса детского творчества «Удивительное рядом». Моисеенко Е. активно занимается спортом. Используем возможности дополнительного образования, привлекая к кружкам и секциям таких ребят.

Организуем методическую помощь классным руководителям в работе с подростками девиантного поведения. На ШМО классных руководителей классные руководители отчитываются о проведенной воспитательной и профилактической работе. Проводим заседания Совета профилактики по мере необходимости. Оформляем стенды «Подросток и закон», «Телефоны доверия», «Берегите здоровье». Библиотекарь организует выставку книжно-иллюстративного материала «Скажи жизни «ДА»!». Создаем учебно-методическую базу «Профилактика девиантного поведения». На педагогических советах, на заседаниях ШМО классных руководителей обсуждаем такие темы: методика работы с детьми асоциального поведения, здоровье будущих поколений, признаки и симптомы возможного употребления наркотиков, гражданский и семейный кодексы, влияние микроклимата семьи на формирование личности подростка, организация работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении. Привлекали педагогов к участию в комплексной оперативно-профилактической акции «Подросток» и «Помоги пойти учиться».

Одной из сфер деятельности социально-психолого-педагогической службы является работа с родителями. Она осуществлялась через анкетирование родителей «Мера заботы», «Лики родительской любви», организацию «родительских университетов», практикумов для родителей «Идеальный ребенок. Внимательные уши», «Педагогические ситуации — способы решения», «Кнут и пряник», лектории «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка». Состоялось общешкольное родительское собрание по вопросам охраны жизни и здоровья детей, безопасного общения в Интернете, профилактики правонарушений, ответственности родителей за совершение детьми правонарушений. Социальный педагог Бокова Н.Г. и педагог-психолог Маслова О.В. совместно с родителями участвовали в форуме «Многодетная семья XXI века. Проблемы и пути их решения». На классных родительских собраниях говорилось о роли семейного общения в профилактике безнадзорности и правонарушений, показывался видеоролик «О жестоком обращении с детьми». Проводились мероприятия, направленные на предупреждение внутрисемейного вовлечения детей в раннюю алкоголизацию. Оказывалась помощь семье в конфликтных ситуациях через консультации педагога-психолога, социального педагога. Привлекаем родителей к участию в акции «Помоги пойти учиться».

За последние годы благодаря профилактической работе снизилось количество учащихся, состоящих на учетах ПДН, СОП, ВШУ на 80%. Мы считаем это хорошим результатом нашей работы. Таким образом, профилактическую работу в школе следует признать удовлетворительной, так как снизилось количество правонарушений, совершаемых нашими учащимися.

Подводя итоги воспитательной работы за 2013-2014 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Данные характеристики говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей. В состав МО классных руководителей входят 22 педагога, имеющих I, II, высшую квалификационные категории.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2013 – 2014 учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;

- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами;
- уровень взаимодействия с педагогами ДО и другими социальными партнерами.

Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе 1 раз в четверть. В заседаниях МО классных руководителей принимали участие все классные руководители, активно обсуждая различные вопросы и проблемы. В 2013 – 2014 учебном году были проведены 4 заседания МО классных руководителей по темам: «Организация воспитательной работы на новый учебный год», «Формирование нравственности учащихся — важнейшая задача школы. Мораль как регулятор поведения личности», «Взаимодействие классного руководителя с органами ученического самоуправления», «Самоанализ классных руководителей по работе с портфолио учащихся и класса». «Примерное планирование на 2014 – 2015 учебный год». В начале 2013 – 2014 учебного года классные руководители представили планы воспитательной работы. В конце года классные руководители оценили свою воспитательную работу, анализируя проведенные мероприятия. На заседаниях методического объединения классных руководителей также проводилась инструктивно-методическая работа: корректировка планов воспитательной работы, методические и практические рекомендации классным руководителям по внедрению компьютерных технологий в воспитательный процесс школы; пополнение нормативно-правовой базы по работе с «трудными» детьми; разработка целевой программы по работе с детьми, имеющими отклонения в поведении, по профилактике безнадзорности, беспризорности, ранних половых связей; индивидуальные консультации и подготовка классных руководителей к проведению диагностики уровня воспитанности.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях поселка и района. Самые активные классы в общественной жизни школы: 2А класс, классный руководитель Рубанова Л.Ф., 2Б класс, классный руководитель Горбачёва Е.А., 3А класс, классный руководитель Еремина Н.Е., 3Б класс, классный руководитель Маркова А.В., 4Б класс, классный руководитель Лукинова С.Н., 5А класс, классный руководитель Молчанова Н.В., 6 А, классный руководитель Черепнева И.В., 6Б, классный руководитель Бокова Т.А., 9 А класс, классный руководитель Шаманская М.П., 9Б класс, классный руководитель Беланова Л.Л., 10 и 11А классы.

Серьезное место отводилось консультативной работе заместителя директора по воспитательной работе с классными руководителями и различными школьными службами (в том числе и по координации совместных действий), учебе с новыми классными руководителями. Все это планировалось на основе изучения вопросов педагогов, их затруднений в работе. В течение года осуществлялся контроль над воспитательной работой, анализировались проводимые мероприятия, оказывалась методическая помощь классным руководителям в подготовке воспитательных мероприятий, а также изучалась документация классных руководителей и педагогов дополнительного образования, анализировалось участие классов в школьных, районных и краевых мероприятиях.

На следующий учебный год планируем провести заседания МО классных руководителей по темам:

- Организация воспитательной работы в 2014/2015 учебном году.
- Особенности психофизического развития детей на разных ступнях развития. Профилактика девиантного поведения подростков.
- Моделирование воспитательной системы класса в связи с переходом на ФГОС.
- Профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ.
- Социальные проблемы профориентации учащихся. Управление воспитательным процессом на основе диагностик.

Выводы:

- В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности.
- Воспитательная система школы обеспечивает разнообразные потребности школьников в творческой деятельности через классные, общешкольные мероприятия.

Исходя из данного анализа, учитывая потребности и пожелания учащихся и их родителей, в 2014-2015 учебном году необходимо ставить цель и решать следующие воспитательные задачи:

Цель воспитательной работы: создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других; воспитывать поколение людей, способных стать достойными гражданами России, любящих свою семью, свой дом, своё дело, своё Отечество, готовых к нравственному поведению и выполнению гражданских обязанностей.

Основные задачи:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
- Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Укрепление связи семья-школа.

Практические задачи:

- Совершенствование деятельности органов ученического самоуправления.
- Совершенствование форм и методов воспитательной работы.
- Изучение и внедрение новых воспитательных технологий.

- Повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля.
- Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей.