Аннотация к рабочей программе по математике 5 класса

 Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по математике, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Решотинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза В.П. Лаптева» и адресована 5 «а», 5 «б» классам в объеме 5 часов в неделю, 175 часов в год. Из них 11 контрольных работ.

Рабочая программа конкретизирует содержание, последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутри предметных связей. Итоговой работой в 5 класс будет контрольная работа.

 Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей:

**в метапредметном направлении**:

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

 **в направлении личностного развития**:

- развитие логического мышления, культуры речи, способности к критическому анализу собственных действий и проведению умственных экспериментов;

- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

 **в предметном направлении**:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в высших образовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

 **Цели и задачи обучения:** достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

 **Достижение поставленных целей** приразработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач**:

обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Тематическое планирование по математике 5 класс:

 Тема Количество часов

1. Натуральные числа 50
2. Обыкновенные дроби 32
3. Геометрические фигуры 22
4. Десятичные дроби 31
5. Проценты 13
6. Геометрические тела 8
7. Введение в вероятность 4
8. Итоговое повторение 10

 Всего: 170

**Требования к уровню подготовки учащихся:**

**Учащиеся должны *знать:***

 ***•*** о числе и десятичной системе счисления, о натуральных числах, обыкновенных и десятичных дробях;

 • об основных изучаемых понятиях (число, фигура, уравнение) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;

 ***•*** о достоверных, невозможных и случайных событиях;

 • о плоских фигурах и их свойствах, а также о простейших пространственных телах.

 **Учащиеся должны *уметь:***

 • выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику;

 • выполнять арифметические действия с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями;

 • выполнять простейшие вычисления с помощью микрокалькулятора;

 • решать текстовые задачи арифметическим способом; составлять графические и аналитические модели реальных ситуаций;

 • составлять алгебраические модели реальных ситуаций и выполнять простейшие преобразования буквенных выражений (типа 0,5 *х +* 7,2*х +* 8 = 7,7*х* + 8);

 • решать уравнения методом отыскания неизвестного компонента действия (простейшие случаи);

 • использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира в простейших случаях;

 • определять длину отрезка, величину угла;

 • вычислять периметр и площадь прямоугольника, треугольника, объем куба и прямоугольного параллелепипеда.