Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История» **9 класс**

 Данная рабочая программа по истории разработана на основе Федерального государственного стандарта общего образования, примерной программы основного общего образования по истории, авторской программы Н.В.Загладина «Всеобщая история. Новейшая история. 9класс, М., изд. «Просвещение», 2012, программы «История Отечества. XX - начало XXI в. 9 класс», Москва, издательство «Просвещение», 2013 г.

 При составлении рабочей программы был учтен федеральный компонент Государственного стандарта, который устанавливает обязательный минимум содержания курса «Новейшая история XX - начала XXI века» в 9 классе и курса «История Отечества 20 — начала 21 века». На эти модули программа отводит соответственно 31 и 37 часов. Всего 68 часов (по два часа в неделю). Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся.

 Основной направленностью программы курса является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям России и мира, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтническом обществе.

 В цели курса входят: освоение школьниками ключевых исторических понятий, ознакомление с основными религиозными системами, раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества на этапе XX- начале XXI века, раскрытие специфики власти, раскрытие выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории XX- начале XXI века, раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций.

 Рабочая программа составлена на основе цивилизационно-гуманитарного подхода. Она ориентирована на то, чтобы учащиеся овладели определенным объемом знаний и умений по истории XX- начала XXI века.

 Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

К.А.Соловьев «Поурочные разработки по новейшей истории. XX — начало XXI века, «ВАКО», Москва, 2006 г.;

А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «Поурочные разработки к учебнику «История России. XX век. 9 класс», Москва, «Просвещение», 2008 год.;

Е.В.Симонова «Поурочные разработки по истории России», 9 класс. Москва, «ЭКЗАМЕН», 2008 г.;

Контрольно-измерительные материалы. К.В.Волкова. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. Москва, «ВАКО», 2013 г.;

Методические рекомендации: А.О.Сороко-Цюпа, О.Ю.Стрелова, «Новейшая история зарубежных стран XX — начало XXI века, 9 класс»;

Учебник: О.С Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа «Всеобщая история, Новейшая история, 9класс», Москва, «Просвещение», 2009 г.;

Учебник:А.А. Данилов ,Л.Г.Косулина «История России XX — начало XXI века . 9 класс», Москва, Просвещение, 2009.;

 Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственных стандартов, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся школы. Рабочая программа способствует реализации единой концепции исторического образования.

 Учебный процесс в 9 классе организован по классно - урочной системе, с применением технологии критического мышления, которая позволяет применять такие формы работы, как работа в группах и парах, а так же индивидуальная работа. Программа предполагает использование таких уроков как рефлексия, а так же урок развивающего контроля, позволяющего проследить умения при критическом анализе текста. Итоговой работой курса истории за 9 класс будет итоговый тест.

 **Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Раздел, тема | Количествочасов. |
| **I.** | **Всеобщая история. Новейшая история.** | **31 часов** |
| 1. | Мир на рубеже новой эпохи. | 2 часа |
| 2. | Первая мировая война и её итоги. | 4 часа |
| 3. | Пути исторического развития в 1920-1930годы. | 6 часов |
| 4. | Человечество во второй мировой войне. | 5 часов |
| 5. | Мировое развитие и международные отношения в годы «холодной войны». | 3 часа |
| 6. | Евроатлантические страны. 1945-2000год. | 6 часов |
| 7. | Проблемы модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке. | 5 часов |
| **II.** | **История Отечества.20-нач.21века** | **37 часов** |
| 1. | Российская империя на рубеже веков. | 6 часов |
| 2. | Великая российская революция. 1917-1921. | 4 часа |
| 3. | СССР на путях строительства нового общества. | 6 часов |
| 4. | Великая Отечественная война 1941-1945г. | 6 часов |
| 5. | СССР в 1945-1953г. | 3 часа |
| 6. | СССР в 1953-середине 60-х годов 20века. | 3 часа |
| 7. | СССР в середине 60-х – середине 80-х годов. | 2 часа |
| 8. | Перестройка в СССР(1985-1991) | 2 часа |
| 9. | Россия в конце 20-начале 21века | 4 часов |
| 10. | Обобщение курса. | 1 час |

**ФОРМИРУЕМЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ УЧЕНИКА**

 В результате изучения истории ученик должен:

* знать основные этапы и ключевые события истории России, мира в XX - начале XXI века и выдающихся деятелей истории;
* знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
* знать изученные виды исторических источников;
* уметь определять последовательность и длительность важнейших событий новой истории;
* уметь использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства

 разных источников;

* уметь читать историческую карту и показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места

 значительных исторических событий;

* владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, сжато давать ответ;
* уметь рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать
* описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов

 исторических источников в связной монологической форме;

* использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов, рецензий;
* выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
* объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
* уметь анализировать исторические явления, процессы факты;
* группировать исторические явления и события по заданному признаку;
* уметь дать на основе конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;
* выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
* определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
* объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России, мира в ХХ - начале XXI века, достижениям культуры;

- уметь осуществлять самоконтроль и самооценку.

 **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

- высказывания собственных суждений (в споре, дискуссии и т.п.) об историческом наследии народов мира;

- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

- общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности;