**Аннотация к основной образовательной программе основного общего образования**

Образовательная деятельность на уровне основного общего образования

осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная программа разработана педагогическим коллективом на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), особенностями образовательной организации, образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

Основная образовательная программа основного общего образования является основополагающим рабочим документом школы, определяющим путь достижения образовательного стандарта, развивает и конкретизирует положения ФГОС основного общего образования, образовательных потребностей и запросов учащихся, характеризует содержание образования и организацию образовательного процесса в МБОУ «Решотинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза В.П. Лаптева» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе примерной основная образовательная программа ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/15 от 08 апреля 2015 года).

Программа ООО пределяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающиеся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Срок получения основного общего образования составляет пять лет, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

**Содержание основного общего**  образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

**Цель реализации** основной образовательной программы основного общего образования – достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

**Достижение поставленной цели** при разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

* обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
* обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
* обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
* установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
* формирование общей культуры, духовно – нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающее их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
* обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
* взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
* выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
* организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
* участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
* включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
* социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
* сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основная образовательная программа основного общего образования (ОП ООО) содержит три раздела: **целевой, содержательный и организационный**.

**Целевой** раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП ООО, а так же способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования; [систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования](file:///C%3A%5CUsers%5CZavuchi-2%5CDownloads%5C%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%9E%D0%9E%D0%9F%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%9E%D0%9E%D0%9E.doc#_1.3._Система_оценки).

 **Содержательный** раздел определяет общее содержание ООО и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования;

- программу отдельных учебных предметов, курсов;

- программу воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования;

- [программу коррекционной работы](file:///C%3A%5CUsers%5CZavuchi-2%5CDownloads%5C%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%9E%D0%9E%D0%9F%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%9E%D0%9E%D0%9E.doc#_2.4._Программа_коррекционной).

**Организационный** раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а так же механизм реализации компонентов ООП. Организационный раздел включает:

-учебный план основного общего образования;

- календарный учебный график;

- план внеурочной деятельности;

- [программно-методическое обеспечение учебного плана](file:///C%3A%5CUsers%5CZavuchi-2%5CDownloads%5C%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%9E%D0%9E%D0%9F%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%9E%D0%9E%D0%9E.doc#_Программно-методическое_обеспечение);

- систему условий реализации основной образовательной программы.