

Анализ работы методического объединения учителей английского языка

за 2015-2016 учебный год.

В состав школьного методического объединения учителей английского языка входят: Бокуменко С.А.,(соответствие занимаемой должности), Дорошенко Н.Н.(первая квалификационная категория), Молчанова Н.В. (первая квалификационная категория). Дорошенко Н.Н. выбыла из состава ШМО в связи с переходом в другую школу.

Методическая тема ШМО учителей английского языка «Системно-деятельностный подход в образовательном процессе, как основа реализации ФГОС НОО, ООО» осуществлялась через совершенствование в создании и применении цифровых образовательных ресурсов на уроках. При этом основной целью деятельности нашего МО является совершенствование профессионального мастерства и активизация собственного творческого развития в условиях освоения и внедрения в учебно-воспитательный процесс ФГОС ООО.

Учителями МО были определены следующие задачи:

--создание условий для повышения профессиональной квалификации учителей (участие в семинарах, заседаниях районного методического объединения конкурсах);

- Изучение материалов ФГОС ООО, выявление проблем обновления образовательного процесса и мониторинг его развития;

- Устранение проблем, связанных с подготовкой учащихся к государственной (итоговой) аттестации выпускников и др.

Учителя Молчанова Н.В и Бокуменко С.А. прошли дистанционные курсы повышения квалификации Педагогического университета «Первое сентября». Тематика курсов: Стратегии речевого поведения в англоязычной среде. + Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов. Всеми учителями МО в течение учебного года была проведена работа, которая помогла добиться положительных результатов в решении данных задач.

Итоги работы учителей английского языка в 2015-2016 учебном году:

Классы	% качества	% степени обученности.
2а (Молчанова Н.В.)	91,3	75,7
2б (Молчанова Н.В.)	82,6	68,5
2в (Молчанова Н.В.)	65,2	68,3
3а (Молчанова Н.В.)	54,5	57,8
3б (Молчанова Н.В.)	64,7	60,5
4а (Молчанова Н.В.)	60,0	64,3
4б (Молчанова Н.В.)	45,8	59,3

5а (Молчанова Н.В.)	50,0	56,0
5б (Молчанова Н.В.)	60	58,6
6а (Бокуменко С.А.)	82,6	67,0
6б (Бокуменко С.А.)	72,2	70,2
7а (Бокуменко С.А.)	69,6	68,0
7б (Бокуменко С.А.)	58,3	62,8
8а (Бокуменко С.А.)	71,4	64,6
8б (Бокуменко С.А.)	73,3	75,7
9 (Бокуменко С.А.)	53,8	56,6
10 (Бокуменко С.А.)	94,1	81,4
11 (Бокуменко С.А.)	52,4	55,8
Итоговое значение	66,8	61,8

Основная работа МО была направлена на повышение качества урока как основной формы организации учебной деятельности, на применение элементов современных педагогических технологий для планирования и реализации воспитательных, развивающих и обучающих целей, на подготовку к экзаменам в форме ОГЭ в 9 классе и в форме ЕГЭ в 11 классе, организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической работы на уроках и во внеурочное время для повышения педагогического мастерства учителей, совершенствование методики преподавания; изучение новых педагогических технологий.

За год было проведено 5 заседаний школьного методического объединения. На них присутствовали все члены ШМО. Рассматривались следующие вопросы:

1. Подведение итогов деятельности МО за 2015-2016 учебный год.
2. Планирование работы МО на 2016-2017 учебный год.
3. Утверждение рабочих программ на новый учебный год.
4. Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад.
5. Подготовка ребят к районной олимпиаде.
6. Работа с учащимися «группы риска». Предупреждение неуспеваемости учащихся.

7. Основные требования и идеи ФГОС на уроке.

8. Подготовка к итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах.

8. Анализ итоговой аттестации.

Учителя имеют темы для самообразования:

1. Бокуменко С.А. «Компьютерные технологии в обучении английскому языку».

2. Молчанова Н.В. «Использование информационных технологий на уроках».

Все учителя работают над своими темами самообразования, но при этом каждый из них реализует на своих уроках главную методическую тему нашего методического объединения.

Для достижения своих педагогических целей учителя нашего ШМО используют различные методы и приёмы, используют различный наглядный материал. Учитывая психологию детей подросткового и старшего возраста, стараются сочетать доброжелательный тон, чувство такта с глубоким анализом изучаемого материала, продуманным темпом урока, фронтальной и индивидуальной работы.

Важнейшим средством развития детей является творческая деятельность. Поэтому достаточно часто на уроках и дома учителя предлагают выполнять проектные задания, задания творческого характера.

Одним из видов внеурочной работы с учащимися является и работа с одаренными учениками. Ежегодно наши ученики принимают активное участие в районной олимпиаде по английскому языку, где показывают неплохие результаты.

Работа учителей с учащимися не ограничивалась только классно-урочной системой. В течение учебного года учащиеся привлекались к участию в конкурсах таких как «районный конкурс песни на иностранном языке», где показали следующие результаты: Молчанова Анастасия – 5б класс и Сеницына Ульяна – 7а класс (Молчанова Н.В.) – призеры конкурса. Все учащиеся и учитель были награждены грамотами. Участие в предметных олимпиадах школьного и районного уровня и других внеклассных мероприятиях способствовало развитию:

познавательных функций учеников;

творческих способностей;

овладения общими умениями, навыками и способами деятельности.

1. В этом учебном году в общей сложности в школьных и районных олимпиадах по английскому языку приняли участие 45 учащихся 7-11 классов.

Результаты **школьной** олимпиады:

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Количество баллов	Рейтинг	Наибольшее количество баллов
1.	Абашкин А.	7а	8		25
2.	Алексеев В.	7а	8		25

3.	Волкова М.	7а	10		25
4.	Королева А.	7а	7		
5.	Минкель С.	7а	5		25
6.	Молосай Н.	7а	7		25
7.	Николаева Ю.	7а	8		25
8.	Синицына У.	7а	11	3	25
9.	Скороходова Д.	7а	14	2	25
10.	Ступина Д.	7а	9		25
11.	Фильберт Р.	7а	10		25
12.	Шистопалов А.	7а	6		25
13.	Альбрандт А.	7б	6		25
14.	Булдыгерова О.	7б	6		25
15.	Гуль В.	7б	9		25
16.	Данилов П.	7б	11	3	25
17.	Евдокимова И.	7б	15	1	25
18.	Ёлкин Д.	7б	8		25
19.	Ермоленко А.	7б	11	3	25
20.	Картавец С.	7б	6		25
21.	Носырев П.	7б	10		25
22.	Прохоренко В.	7б	8		25
23.	Синицын В.	7б	8		25
24.	Бракоренко О.	8а	19		25
25.	Ковалев Д.	8а	12		25
26.	Лукинова Ю.	8а	7		25
27.	Маскаленко М.	8а	5		25
28.	Николаева Н.	8а	8		25
29.	Перевалова Д.	8а	5		25
30.	Савченко А.	8а	23	3	25
31.	Своевский М.	8а	25	1	25
32.	Судраб Ю.	8а	15		25
33.	Токарев А.	8а	13		25
34.	Тюрин Н.	8а	24	2	25
35.	Хорохонова А.	8а	21		25
36.	Бармотина Е.	8б	8		25
37.	Борисова П.	8б	8		25
38.	Добрицкая А.	8б	5		25
39.	Жуковский В.	8б	18		25
40.	Мамадалиева А.	8б	10		25
41.	Теплых Е.	8б	8		25
42.	Хвостылева А.	8б	3		25
43.	Шевелев И.	8б	18		25
44.	Арутюнян Е.	9	21	1	44
45.	Баландин Д.	9	17	2	44
46.	Молосай О.	10	28	1	44
47.	Пелишенко Ю.	10	26	2	44
48.	Бахарев В.	11	24	1	44
49.	Филиппов М.	11	23	2	44

2.

В районной олимпиаде принимали участие 10 человек с 7 по 11 класс. Участники добились следующих результатов:

ФИО учащегося	Класс	Количество баллов	Рейтинг
Евдокимова Ирина	7	40	призер
Скороходова Диана	7	32	
Своевский Максим	8	30	
Тюрин Никита	8	50	победитель
Аругюнян Екатерина	9	11	
Баландин Данил	9	7	
Молосай Ольга	10	14	
Пелишенко Юлия	10	18	
Бахарев Владимир	11	15	
Филиппов Максим	11	13	

Учителя английского языка принимали активное участие в заседаниях районного методического объединения учителей английского языка.

Были проведены проверки рабочих тетрадей по английскому языку в 5А, 5Б (учитель Молчанова Н.В.). Выявлено, что система письменных работ и работы над ошибками поддерживается, качество проверки удовлетворительное, учитель требует соблюдения единого орфографического режима, ведётся работа по формированию навыков правильного выполнения упражнений.

Анализ годовых контрольных работ показал, что необходимо больше работать с ребятами по отработке выполнения заданий по аудированию, чаще и разнообразнее проверять знания по лексике и грамматике, организовывать повторение и домашнее задание так, чтобы как можно чаще возвращаться к этим вопросам. Поэтому изучение организации индивидуальной работы на уроке остаётся одним из основных вопросов, которые и дальше будут рассматриваться на МО.

В будущем учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы по индивидуальным программам, продолжить работу по внедрению ФГОС.

Руководитель ШМО Бокуменко С.А.