Анализ работы методического объединения учителей истории и обществознания за 2015 -2016 учебный год.

ШМО учителей истории и обществознания объединяет:

1. Лапаревич Тамару Михайловну (учитель истории и обществознания, образование высшее, высшая категория, 14 разряд, педстаж 37 лет, работает в 5, 6,7,8,9,10 классах);
2. Бахареvu Татьяну Анатольевну (учитель истории и обществознания, образование высшее, I категория, 13 разряд, педстаж 21 год, работает в 4, 6,7,11 классах);
3. Трухан Натталию Аркадьевну(ЗУВ работе, учитель истории и обществознания, образование высшее, I категория, 13 разряд, педстаж 22 года, работает в 8 классах);

В прошедшем учебном году ШМО продолжило работу над темой «Активизация познавательной деятельности в процессе изучения истории и обществознания на основе разнообразия приёмов».

Целью работы было повышение качества образования по истории и обществознанию путём внедрения различных педагогических технологий в условиях перехода на ФГОСы.

Для достижения данной цели, были поставлены следующие задачи:

1. Вести работу по внедрению в практическую деятельность современных образовательных технологий.
2. Использовать в работе информационные средства обучения и имеющееся оборудование.
3. Развивать научно-исследовательскую деятельность обучающихся при организации процесса обучения.
4. Максимально использовать воспитательный потенциал историко-обществоведческих дисциплин для становления гуманистического, демократического, патриотического мировоззрения обучающихся.

За год было проведено 4 заседания школьного методического объединения. На них присутствовали все члены ШМО. Рассматривались следующие вопросы:

1. Подведение итогов деятельности МО за 2015-2016 учебный год.
2. Планирование работы МО на 2015-2016 и 2016-2017 учебный год.
3. Утверждение рабочих программ на новый учебный год.
4. Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад.
5. Подготовка ребят к муниципальной научно-практической конференции «Молодежь и наука»
6. Работа с учащимися «группы риска». Предупреждение неуспеваемости учащихся.
7. Подготовка к итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах.
8. Анализ итоговой аттестации.
9. Участие в мероприятиях, посвященных юбилею Победы в ВОВ
10. особое внимание уделялось 5 классам, так как это первые классы перешедшие на фгос в средней школе.

Учителя имеют темы для самообразования:

1. Лапаревич Т.М. «Самостоятельная мыслительная деятельность учащихся на уроках истории, обществознания и во внеурочной деятельности.»
2. Бахарева Т. А. «Формирование учебно-информационных компетенций на основе разнообразия приемов».
3. Трухан Н.А. «Современный подход к изучению истории в школе».

Все учителя работают над своими темами самообразования, но при этом каждый из них реализует на своих уроках главную методическую тему нашего методического объединения.

Для достижения своих педагогических целей учителя нашего ШМО используют различные методы и приёмы. Это уроки-лекции, уроки-семинары, дебаты в старших классах, а в младших КВНы, различные конкурсы. Учитывая психологию детей

подросткового и старшего возраста, стараются сочетать доброжелательный тон, чувство такта с глубоким анализом изучаемого материала, продуманным темпом урока, фронтальной и индивидуальной работой. Важнейшим средством развития детей является творческая деятельность. Поэтому достаточно часто на уроках и дома учителя предлагают выполнить задания творческого характера: совершить путешествие в другую эпоху, представить себя реформатором, выполнить дипломатическую миссию, составить кроссворды.

Одним из видов внеурочной работы с учащимися является и работа с одаренными учениками.

Работа по формированию навыков исследовательской деятельности ведется на основе современного подхода к осуществлению образовательного процесса (конструирование уроков и внеурочной деятельности учащихся с учетом педагогических принципов, отбор и разработка системы проблемных вопросов, творческих и практических исследовательских заданий; создание условий для самостоятельной исследовательской деятельности.)

Научно-исследовательская работа дает возможность развивать познавательную активность, творческие способности учащихся, помогает формировать интерес к научному познанию, развивает мышление. Исследовательской работой учащиеся занимаются во внеурочное время. Во время работы над исследовательским проектом каждый ученик имеет возможности реализовать себя, применить имеющиеся у него знания и опыт, продемонстрировать свою компетентность, ощутить успех. В ходе исследовательской работы развиваются следующие исследовательские умения: понимание сущности проблемы и формулирование проблемного вопроса, формулирование и обоснование гипотезы, определение задач исследования, отбор и анализ литературных данных, проведение эксперимента или наблюдения, фиксирование и обработка результатов, формулирование выводов, оформление отчета о выполнении исследования. А также развитие таких коммуникативных умений и навыков, как организация внутригруппового сотрудничества, совместная выработка способов действий, публичная презентация работы.

Работа учителей с учащимися не ограничивалась только классно-урочной системой. В течение учебного года учащиеся привлекались к участию в конкурсах, предметных олимпиадах школьного и районного уровня и другим внеклассным мероприятиям, что способствовало развитию:

познавательных функций учеников; умения критически оценивать подходы к решению исследовательских задач;
творческих способностей;
умения грамотно и компетентно излагать результаты исследований;
овладения общими умениями, навыками и способами деятельности.

В этом учебном году в общей сложности в районных олимпиадах по истории, обществознанию, праву и экономике приняли участие 32 учащихся 7-11 классов. Лучших результатов достигли

по истории:

1. Своевский М. 8а- победитель,
2. Жуковский В. 8 -призер
3. Евдокимова И 7б класс- призер

по обществознанию:

1. Своевский М. 8а – призер
2. Арутюнян Е. 9 класс-призер
3. Молосай О. 10 класс- призер
4. Синицина У 7а-победитель

5. Ступина Д.7а -призер
6. Патлеп к 9 класс -призер
7. Бахарев В 11 класс-призер

по ЭКОНОМИКЕ:

1. Арутюнян Е . 9 класс-призер
 2. Филиппов М. 10 класс-призер.
- По праву:
Замалетдинова Н 10 класс-победитель
Лорий Я. 10 класс-призер

По результатам муниципального этапа Замалетдинова Наташа приняла участие в краевом туре по праву..

Кроме этого обучающиеся принимали активное участие и в научно-исследовательской конференции. От секции истории на школьной конференции было представлено 4 работы, 2 из которых прошли в следующий тур и ребята за них получили дипломы участников. Также принимали активное участие в мероприятиях , посвященных празднованию юбилея победы.

Учителя продолжали повышать свой педагогический уровень. Трухан Н.А. Приняла участие в районном конкурсе «Учитель года» и заняла первое место.

Учащиеся проходили итоговую аттестацию в 9 и 11 классе по истории и обществознанию и получили следующие результаты:

9 класс история :

4 сдавали, из них 3 отметки «3», 1 отметка «2»-средний балл- «3»;

9 класс обществознание: 21 сдавали, из них отметка «4»-6, 13отметок «3»и 2 отметки «2»-средний балл 3.

11 класс обществознание:

сдавали 8 учащихся- все перешли порог, который составлял 42 балла и средний балл-58.

В целом деятельность методического объединения удовлетворительная, но требуется больше внимания уделять подготовке к итоговой аттестации в 9 и 11 классе. Так же в следующем учебном году планируется продолжить работу по фгос в средней школе и особое внимание уделить разнообразию форм активной деятельности на уроках истории и обществознания и во внеурочной деятельности по предмету.

Руководитель ШМО учителей истории и обществознания Бахарева Т.А.