Анализ работы

школьного методического объединения «ЛИРА»

МБОУ «Решотинская средняя школа №1

им. Героя Советского Союза В.П. Лаптева»

2015-2016 учебный год

В состав методического объединения «ЛИРА» в 2015 — 2016 учебном году входило 3 учителя:

No	Ф.И.О. учителя	Квалификационная	Педагогический
П.П.		категория	стаж
1.	Фильманович Т.И.	высшая	37
2.	Голденко Т.Н.	высшая	32
3.	Молосай И.В.	высшая (присвоена в 2015-2016 учебном году)	17

В 2015-2016 учебном году, 19.02 — 21.02 Молосай И.В. прошла курсовую подготовку экспертов по проверке ГИА-2016, 05.06 — 10.06 участвовала в проверке экзаменационных работ по русскому языку.

Деятельность методического объединения строилась в соответствии с планом методической работы школы. Методическая тема МО учителей русского языка и литературы - "Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в контексте введения ФГОСов» - была определена в соответствии с методической темой школы - «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения». Цель работы ШМО - способствовать повышению качества образования. В соответствии с данной целью были определены основные направления работы МО:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в области современных педагогических технологий, федеральных государственных стандартов второго поколения.
- Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся, совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом возможностей, интересов и состояния здоровья учащихся.
- Планирование работы учителей в соответствии с требованиями введения ФГОСов.
- Обобщение педагогического опыта членов МО.
- Мониторинг качества преподавания.
- Активизация познавательной деятельности учащихся.

- Диагностическая деятельность.
- Формирование научно-исследовательских навыков учащихся.
- Развитие творческих способностей учащихся.
- Формирование речевой коммуникативной культуры школьников.
- Развитие метапредметных связей на уроках.

В течение года проведено 6 заседаний методобъединения "ЛИРА», на обсуждались вопросы, связанные анализом которых c успеваемости обучающихся с целью дальнейшей работы над повышением грамотности, анализировались результаты пробных ОГЭ и ЕГЭ, обсуждалось содержание КИМов ОГЭ и ЕГЭ с целью повышения эффективности дальнейшей работы с обучающимися по подготовке к экзаменам, решались вопросы принятия рабочих учебных программ на следующий учебный год, обсуждалась предварительная нагрузка на следующий учебный год, анализировались результаты участия учащихся в предметных олимпиадах, определялись направления работы с одаренными детьми.

Результаты 2015 — 2016 учебного года

Класс	Качество знаний	Степень обученности	Ф.И.О. учителя		
Русский язык					
5a	50	53	Голденко Т.Н.		
5б	52	56	Молосай И.В.		
6a	52,2	55,3	Фильманович Т.И.		
6б	55,6	61,6	Фильманович Т.И.		
7a	47,8	55,7	Молосай И.В.		
7б	41,7	49,2	Молосай И.В.		
8a	52,4	57,5	Фильманович Т.И.		
8б	66,7	59,5	Молосай И.В.		
9	46,2	50,3	Фильманович Т.И.		
10	41,2	51,8	Молосай И.В.		
11	47,6	52,8	Фильманович Т.И.		

Литература				
5a	66,7	69,7	Голденко Т.Н.	
5б	76	65,9	Молосай И.В.	
6a	87	68,2	Фильманович Т.И.	
66	83,3	71,3	Фильманович Т.И.	
7a	65,2	63,7	Молосай И.В.	
7б	50	53	Молосай И.В.	
8a	76,2	67,6	Фильманович Т.И.	
8б	73,3	66	Молосай И.В.	
9	53,8	58	Фильманович Т.И.	
10	47,1	57,6	Молосай И.В.	
11	42	54	Фильманович Т.И.	

С целью подготовки учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации в течение учебного года в школе проводились пробные экзамены по русскому языку по материалам РММЦ и по материалам, подобранными учителями-предметниками школы. Результаты проведенных экзаменов были проанализированы, на заседании МО выявлены типичные ошибки с целью планирования учителями дальнейшей работы по подготовке учащихся к сдаче экзаменов.

В соответствии с методической темой методобъединения проводились методические семинары, на которых учителя объединения обменивались опытом, выступали с сообщениями по своим методическим темам.

Методические темы учителей русского языка и литературы 2015-2016 учебный год

$\mathcal{N}_{\underline{0}}$	Ф.И.О. учителя	Тема
П.П.		
1.	Фильманович Т.И.	«Приемы и средства, используемые при решении проблемных задач»
2.	Голденко Т.Н.	"Развитие критического мышления через чтение и письмо на уроках

		русского языка и литературы»
3.	Молосай И.В.	"Коммуникативная направленность преподавания русского языка"

В рамках Года литературы в 2015 — 2016 учебном году учителями русского языка и литературы МБОУ «РСШ №1 имени Героя Советского Союза В.П. Лаптева» были проведены **следующие мероприятия**:

- 1. Оформление стендов, посвященных творчеству А.П. Чехова, жизни и творчеству С. Есенина, творчеству писателей-прозаиков Красноярского края.
- 2. Проведение старшеклассниками литературных классных часов в 5-6 классах по творчеству А. Гайдара. Организация выставки книг А. Гайдара.
- 3. Проведение школьного этапа чемпионата по чтению вслух «Страница 16».
- 4. Проведение школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений.
- 5. Проведение школьного конкурса чтецов стихотворений, посвященных Родине.
- 6. Выпуск стенгазет различной тематики. Оформление предметных стендов в кабинетах русского языка и литературы.

Учителями методобъединения в течение учебного года велась целенаправленная работа с одаренными детьми: проводились индивидуальные, групповые занятия по подготовке к олимпиадам и конкурсамшкольного, муниципального, регионального уровня, были организованы и проведены школьные предметные олимпиады по русскому языку и литературе. По итогам муниципального этапа олимпиады по русскому языку победителями стали двое учащихся РСШ №1 (учителя — Фильманович Т.И., Молосай И.В.), призером — один учащийся (учитель — Молосай И.В.). По итогам муниципального этапа олимпиады по литературе победителей — 3, призеров — 2 (учителя — Молосай И.В., Фильманович Т.И.). Учителя на заседаниях МО анализировали содержание олимпиадных заданий, выявляли типичные ошибки с целью определения направлений и форм работы с участниками олимпиад.

В целях повышения качества знаний учащихся, формирования углубленных знаний по русскому языку, подготовки к сдаче ОГЭ, ЕГЭ учителями русского языка велись элективные курсы.

Элективные курсы по русскому языку

No	Название программы	Класс	Количест	Учитель
п.п.	элективного курса		во	
			часов	
			(всего)	

1.	Проблемные вопросы при подготовке к ОГЭ по русскому языку	9	34	Фильманович Т. И.
2.	Практикум подготовки к ЕГЭ по русскому языку	11	68	Фильманович Т.И.
3.	Комплексный анализ текста	10	70	Молосай И.В.

Также в целях обмена опытом учителя МО «ЛИРА» принимали участие в заседаниях районного методического объединения учителей русского языка и литературы, Молосай И.В. выступала с сообщением с курсов по теме «Проверка экзаменационных работ по русскому языку — 2016».

К проблемам методобъединения можно отнести взаимопосещаемость учителями уроков с целью обмена опытом. Одна из причин, не позволяющая привести процесс взаимопосещения в систему – большая нагрузка учителей.

Задачи работы ШМО на 2016-2017 учебный год

- Вести систематическую планомерную работу по подготовке обучающихся 9-х и 11-х классов к успешной сдаче итоговой аттестации по русскому языку.
- Продолжать использовать в своей работе новаторский опыт учителей русского языка и литературы.
- Вести работу по повышению уровня квалификации и педагогического мастерства посредством самообразования, взаимопосещения уроков с целью обобщения и распространения опыта работы и прохождения курсов.
- Продолжить работу, связанную с внедрением ФГОС.
- Продолжать принимать участие в конкурсах, олимпиадах, творческих проектах всех уровней.
- Принимать активное участие в работе районного методического учителей русского языка и литературы.