

Принято на  
педагогическом совете  
Протокол № 6  
от 19.02. 2015.



**ПОРЯДОК**  
проведения классных часов  
МБОУ «Решотинская средняя школа №1»

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящий Порядок регулирует вопросы содержания, организации, продолжительности, частоты и обязательности проведения классных часов.
- 1.2. Настоящий порядок разработан в соответствии с Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», на основе Устава школы, и является обязательным для исполнения всеми классными руководителями школы.
- 1.3. Классный час является одной из основных форм воспитания, обеспечивающих развитие и формирование социальных, интеллектуальных, художественных и иных качеств школьников.
- 1.4. Классный час включается в школьное расписание и проводится каждую неделю в определенный день.

**2. Задачи классного часа**

- 2.1. Формирование знаний по вопросам политической, экономической и социальной жизни, о самом себе, о близких.
- 2.2. Формирование гражданской позиции, нравственно-эстетических качеств личности.
- 2.3. Создание условий становления и проявления субъективности и индивидуальности обучающегося.
- 2.4. Усвоение учащимися знаний, умений и навыков познавательной и практико-созидательной деятельности.
- 2.5. Формирование классного коллектива как благоприятной среды для развития и жизнедеятельности школьников.

**3. Функции классного часа**

- 3.1. Просветительская – расширяет круг тех знаний учащихся, которые не нашли отражение в учебной программе.
- 3.2. Ориентирующая – формирует определенные отношения к объектам окружающей действительности, выработка определенной иерархии материальных и духовных ценностей.
- 3.3. Направляющая – переход разговора о жизни в область реальной практики учащихся.
- 3.4. Формирующая – формирование потребности обдумывать и оценивать свою жизнь и самого себя, выработка умений вести групповой диалог, аргументировать своё мнение.

#### **4. Формы и содержание классного часа**

4.1. Содержание, цели, задачи классного часа зависят от возрастных особенностей и опыта учащихся.

4.2. Формы проведения классных часов могут быть разнообразны: лекция, беседа, интеллектуальная/деловая/ролевая игра, конкурс, викторина, тренинг, дискуссия, «мозговой штурм» и др.

4.3. При выборе формы проведения конкретного классного часа классный руководитель должен учитывать:

- возрастные и интеллектуальные особенности школьников
- их интересы и запросы
- соответствие формы тематике и цели классного часа
- собственный опыт воспитательной работы
- школьные условия

4.4. Школьное методическое объединение классных руководителей определяет традиционные классные часы на учебный год в соответствии с анализом воспитательной работы, воспитательной системы школы, планом школы.

4.5. Тематика классных часов разнообразна. Она заранее определяется и отражается в планах воспитательной работы классных руководителей. Классные часы могут посвящаться:

- морально-этическим проблемам (цель — формирование определенного отношения школьников к Родине, труду, коллективу, природе, родителям, самому себе и т.п.)
  - проблемам науки и познания (цель — выработка у школьников правильного отношения к учебе, науке, литературе как источнику духовного развития личности)
  - эстетическим проблемам (цель — знакомство с основными положениями эстетики; говорят о прекрасном в природе, одежде человека, в быту, труде, поведении; развивают свой творческий потенциал)
  - вопросам государства и права (цель — развивать интерес школьников к политическим событиям, происходящим в мире; формировать чувство ответственности и гордости за Родину, ее успехи на международной арене; видеть суть государственной политики)
  - вопросам физиологии и гигиены, здорового образа жизни, которые должны восприниматься учащимися как элементы культуры и красоты человека
  - психологическим проблемам (цель — стимулировать процесс самопознания, самовоспитания и организация элементарного психологического просвещения)
  - проблемам экологии (цель — привитие ответственного отношения к природе)
  - общешкольным проблемам (значимым событиям, юбилейным датам, праздникам, традициям и т.п.)
- 4.6. Требования к содержанию:

4.6.1. Классные часы должны быть построены так, чтобы в своем содержании они шли от простого к сложному, от информации к оценкам, от оценок – к суждениям.

4.6.2. В ходе классного часа классный руководитель не должен навязывать своего мнения и своих суждений, но его обязанность – проводить коррекцию и оказывать помощь в поисках правильного решения.

4.6.3. Необходимо учитывать психологические особенности учащихся при построении содержания классного часа. В содержании классного часа должна быть динамика видов деятельности, вопросов, информации.

4.6.4. Классный час, независимо от своих разновидностей, должен нести положительный эмоциональный заряд, он должен развивать чувства учащихся, положительные эмоции.

4.6.5. В содержании классного часа необходимо обратить внимание на итоговую часть. Классный час должен содержать момент, когда ребенок сможет оценить и сам классный час, и время, потраченное на него и свое отношение к нему.

## **5. Организация и проведение классного часа**

5.1. Периодичность проведения классного часа – 1 раз в неделю согласно расписанию.

5.2. Продолжительность классного часа – от 30 до 45 минут.

5.3. При проведении тематических классных часов допускается объединение двух, трех и более классов (лекция, встреча с интересными людьми и др.).

5.4. Для проведения классного часа классный руководитель может приглашать сторонних лиц (деятели культуры, науки, медицины и т. д.) согласуя, в случае необходимости, условия их работы с заместителем директора по воспитательной работе.

5.5. Классный руководитель обязан иметь план проведения тематического классного часа.

## **6. Структура классного часа**

6.1. В структурном отношении классный час состоит из трех частей: вступительной, основной и заключительной.

6.2. Назначение вступительной части: активизировать внимание учеников, обеспечить достаточно серьезное и уважительное отношение к теме разговора, определить место и значение обсуждаемого вопроса в жизни человека, производстве, развитии науки и общества.

6.3. Цели основной части определяются воспитательными задачами классного часа.

6.4. Во время заключительной части важно:

- стимулировать потребность школьников в самовоспитании,
- поддержать желание изменить к лучшему жизнь окружающих,
- направить энергию учащихся на совершение практических дел на благо других людей.

## **7. Оценка качества классного часа**

7.1. Качество классного часа оценивается по критериям внешней и внутренней эффективности.

7.2. Инструментарием оценки внутренней эффективности классного часа могут служить отзывы, эссе учеников, которые они пишут по окончании классного часа.

7.3. Внешнюю эффективность оценивает заместитель директора по воспитательной работе (индивидуальная карта посещения классного часа).