

Рассмотрено  
педагогическим советом  
школы от 19.02.2015 года  
Протокол № 6



ТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы  
Т.Н. Голденко  
Приказ № 16/1  
От 25.02.2015 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ МБОУ «Решотинская средняя школа №1»

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящий Порядок разработан на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- 1.2. Настоящий Порядок определяет статус, цели и задачи элективных курсов.
- 1.3. В 9-11 классах могут вводиться элективные курсы.
- 1.4. Элективные курсы реализуются в образовательной организации за счет времени, отводимого на компонент образовательной организации.
- 1.5. Элективные курсы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося.
- 1.6. Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов.

### 2. Цель элективных курсов:

- удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого обучающегося;

### 3. Задачи, решаемые при введении элективных курсов

- развитие содержания одного или нескольких учебных предметов.
- дифференциация содержания обучения в соответствии с их интересами и возможностями;
- овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у учащихся.;
- повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни;
- создание условий для качественной подготовки к итоговой аттестации.

### 4. Функции элективных курсов

Элективные курсы в школе выполняют различные функции:

- изучение ключевых проблем современности;
- ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности;
- ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности;

- дополнение и углубление базового предметного образования;
- дополнение и углубление обучения по некоторым предметам.

## **5. Методы и формы обучения на элективных курсах.**

5.1 Методы и формы обучения на элективных курсах выбираются школой самостоятельно.

5.2 Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.

5.3 Методы и формы обучения определяются с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, задачами развития и социализации личности.

5.4 Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение на основе опыта и сотрудничества;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, тренинги, метод проектов);
- личностно-деятельностный и субъективный подход (больше внимание к личности учащегося, а не к целям учителя, равноправное их взаимодействие)

## **6. Оценка результатов изучения элективных курсов.**

6.1. По окончании изучения элективного курса учащиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для будущей деятельности, освоить такие навыки как:

- работа в творческой группе
- работа с информацией
- решение поставленной проблемы
- индивидуализация мышления

6.2. Формы контроля уровня достижений и критерии оценки.

промежуточный и итоговый контроль достижений учащихся осуществляется в форме «зачет»/«незачет», если курс в объеме до 17 часов, если курс составляет 34 или 68 часов, то этот курс оценивается отметкой.

6.3. Методы контроля текущей успеваемости учащихся.

С целью организации текущего контроля за успеваемостью используются

- активность на занятиях;
- беседа с учащимися
- анализ творческих, исследовательских работ
- тестирование
- практические работы
- результат участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах

#### 6.4. Методы итогового контроля.

Итоговая аттестация по результатам изучения элективного курса проводится по мере завершения его изучения

Для оценивания учебных достижений обучающихся используется дихотомическую систему («зачет-незачет»), или ставится отметка. Курс считается зачтенным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и(или) по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы или в другой форме.

По наличию документально подтвержденных достижений (грамоты, дипломы)

#### 7. Учебное и программно-методическое обеспечении преподавания элективных курсов. Могут использоваться:

- учебные пособия рекомендованные МО РФ ;
- учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания;
- авторские курсы, разработанные учителями школы и прошедшие экспертизу руководителя школьного методического объединения и утвержденные директором школы.

#### 8. Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

- в одном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору;
- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях:
- при посещении курса по выбору учащимися разных классов список оформляется на одной странице в специальном журнале
- журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала

#### 9. Контроль проведения элективных курсов.

Контроль проведения элективных курсов осуществляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы.