

Рассмотрено
педагогическим советом
протокол №6
от 19.02 2015 года



УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Т.Н. Голденко
№ 16/1
2015 года

Положение о методическом объединении учителей МБОУ «Решотинская средняя школа №1»

1. Общие положения

1.1. Положение о методическом объединении разработано на основании п.11 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим руководство учебно-воспитательной, методической или внеклассной работой по одному или нескольким предметам.

1.3. Методическое объединение создается при наличии не менее трех учителей, преподающих один учебный предмет (образовательную область), возглавляется учителем – предметником, который имеет стаж работы не менее пяти лет, высшую или первую категорию.

1.4. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором школы по представлению руководителя методической службы школы. Методические объединения непосредственно подчиняются руководителю методической службы школы.

1.5. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы методического объединения определяются его членами в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения и утверждаются методическим советом образовательного учреждения.

1.6. Методическое объединение в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органами управления образования, Уставом и локальными правовыми актами школы, приказами и распоряжениями директора.

2. Цели и задачи деятельности.

2.1. Целью деятельности методического объединения является создание условий для творческой работы, обеспечение гражданского становления, социальной зрелости и функциональной грамотности обучающихся, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов, тем.

2.2. Деятельность методического объединения направлена на выполнение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- рассмотрение индивидуальных планов работы по предмету; анализ авторских программ и методик;
- анализ учебных возможностей учеников, результатов образовательной деятельности, в том числе внеучебной работы по предмету;
- изучение и обобщение опыта преподавания учебных дисциплин;
- подготовка методических рекомендаций в помощь учителям;
- разработка методических рекомендаций для учащихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда;
- повышение квалификации;
- разработка положений о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях и их проведение;
- подготовка профессиональных конкурсов учителей.
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету;— выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной аттестации учащихся;
- организация и проведение предметных недель (декад и т. д.) в образовательной организации; организация и проведение I этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; организация внеклассной работы по предмету с учащимися (элективные курсы, курсы по выбору, кружки, НОО и др.);
- укрепление материальной базы и приведение средств учения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

3. Содержание деятельности.

3.1. Диагностика затруднений учителей, успешности педагогической деятельности.

3.2. Планирование и анализ деятельности.

3.3. Рецензирование, первичная экспертиза учебных программ.

5. Документация методического объединения

- 5.1. Приказ о назначении на должность руководителя методического объединения.
- 5.2. Положение о методическом объединении.
- 5.3. Анализ за прошедший год.
- 5.4. Тема методической работы, её цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
- 5.5. План работы на текущий учебный год.
- 5.6. Банк данных об учителях методического объединения: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, тема самобразования, домашний телефон)
- 5.7. Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету.
- 5.8. Название программ элективных курсов, курсов по выбору
- 5.9. Результативность (итоговая аттестация 4, 9-11 классов, олимпиады, контрольные работы)
- 5.11. ВШК (информационные и аналитические справки, диагностика).
- 5.12. Протоколы заседаний методического объединения.

6. Школьные методические объединения имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию образовательной деятельности в школе;
- рекомендовать к публикации материалы о передовом педагогическом опыте;
- выдвигать учителей для участия в конкурсах профессионального мастерства;
- рекомендовать к поощрению учителей – членов методического объединения;
- рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки при тарификации;
- входить с предложениями об установлении надбавок за заведование предметными учебными кабинетами, за результативное ведение предметных кружков, студий, за методическую работу отдельных педагогов.
- методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации учащихся, критерии оценок.

7. Каждый учитель обязан:

- иметь собственную программу профессионального самообразования;
- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и других мероприятиях, проводимых по плану методического объединения;

- 3.4. Изучение и обобщение педагогического опыта.
- 3.5. Разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
- 3.6. Участие в работе семинаров.
- 3.7. Организация и проведение предметных недель, декад, олимпиад, конкурсов, смотров.
- 3.8. Организация открытых уроков, взаимопосещений.
- 3.9. Разработка методических рекомендаций в помощь учителям.
- 3.10. Анализ учебных возможностей учащихся, результатов образовательной деятельности.

4. Структура и организация деятельности.

- 4.1. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.
- 4.2. Методическое объединение в лице его руководителя координирует действия по реализации целей и задач методической деятельности.
- 4.3. Свою работу методическое объединение организует в соответствии с планом образовательного учреждения. План работы школьного методического объединения составляется руководителем, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе. По каждому вопросу принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов. Рекомендации подписываются руководителем.
- 4.4. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания приглашаются их руководители.
- 4.5. К основным формам работы школьного методического объединения относятся:
 - «круглые» столы, семинары по учебно –методическим вопросам, творческие отчеты учителей;
 - заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
 - открытые уроки и внеклассные мероприятия;
 - лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания;
 - изучение нормативных документов, передового опыта;
 - проведение методических недель, дней;
 - взаимопосещение уроков;
 - контроль качества проведенных учебных занятий.
- 4.6. В конце учебного года председатель школьного методического объединения делает анализ работы методического объединения и сдает его заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

- участвовать в работе по повышению уровня своего профессионального мастерства;

- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету);

- каждому участнику методического объединения необходимо знать направление развития методики преподавания предмета, владеть Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами, требованиями к квалификационным категориям; основами самоанализа педагогической деятельности.

8. Контроль деятельности методического объединения

Контроль деятельности методических объединений осуществляется директором школы, его заместителем по учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля, утверждаемыми директором школы.