



**План работы по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования на 2016-2017 годы.**

№	Перечень мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные	Контрольные результаты
<b>1. Нормативное обеспечение реализации ФГОС</b>				
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС для обучающихся с ОВЗ.	В течение 2015-2016 учебного года	Директор школы, рабочая группа	Анализ нормативно-правовой базы по введению и реализации ФГОС НОО, ООО
2	Разработка локальных нормативно-правовых актов, сопровождающих введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ	До 01.09.2016 года	Директор школы, ЗУВР	Разработан пакет документов, регулирующих образование детей с ОВЗ: штатное расписание, учебный план, локальные акты по организации учебного процесса, должностные инструкции
3	Разработка внутришкольного контроля по введению и реализации ФГОС НОО, ООО.	Август 2015г.	Директор школы, зам. директора по УВР, ВР	План внутришкольного контроля
4	Внесение изменений в ООП НОО, ООП ООО по итогам их апробации, с учетом изменений нормативных документов федерального и регионального уровней.	В течение 2016-2017 года	Рабочая группа	Приказ об утверждении ООП в новой редакции
5	Заключение договоров на оказание образовательных услуг в рамках внеурочной	Август, сентябрь 2016года	Директор	Договоры на оказание образовательных услуг с

	деятельности с учреждениями дополнительного образования			учреждениями дополнительного образования
<b>2. Организационное, информационно-методическое обеспечение ФГОС</b>				
1	Разработка системы методического сопровождения, обеспечивающего успешное введение и реализацию ФГОС НОО, ООО.	Май, 2016 год	Директор школы, зам. директора по УВР, ВР	План методической работы, перспективный план повышения квалификации, план методических семинаров
2	<p>Организация работы с родителями по вопросам введения и реализации ФГОС НОО, ООО, по вопросам реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ, формирования инклюзивной культуры участников образовательных отношений через родительские собрания, индивидуальные консультации, заседания Управляющего Совета.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- результаты диагностики готовности первоклассников к обучению в школе;</li> <li>- помощь родителей в организации проектной деятельности;</li> <li>- мониторинг планируемых результатов обучения по ФГОС НОО в 1-4-х классах;</li> <li>- итоги обучения по ФГОС НОО.</li> <li>- Проведение родительского собрания для родителей будущих первоклассников</li> <li>- Введение ФГОС ООО</li> <li>- мониторинг планируемых результатов обучения по ФГОС ООО в 5-6 классах;</li> <li>- создание инклюзивной культуры в образовательном учреждении.</li> </ul>	В течение года	Директор школы, зам. директора по ВР	Обеспечено информирование родителей о введении ФГОС общего образования, о введении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Обеспечено общественное обсуждение вопросов, связанных с необходимостью формирования инклюзивной культуры участников образовательных отношений в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ.

3	Размещение информационно-методических материалов по вопросам реализации ФГОС общего образования для родителей обучающихся на сайте образовательной организации.	В течение года	Директор школы, зам. директора по УВР, ВР, администратор сайта	Информация, по вопросам реализации ФГОС общего образования доступна для родителей обучающихся.
4	Определение перечня учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО, ООО	I полугодие 2016 года	Директор школы, зам. директора по УВР, учителя-предметники, заведующий библиотекарь	Заказ учебной литературы
5	Разработка годового календарного учебного графика школы на 2016-2017 учебный год	Июль 2016г.	Директор школы	Годовой календарный график
6	Разработка и утверждение рабочих программ учебных предметов и внеурочной деятельности в ФГОС НОО, ООО, адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ.	Июль-август 2016г.	Директор школы, зам. директора по УВР, учителя-предметники.	Рабочие программы учителей - предметников
7	Опрос родителей и учащихся по изучению образовательных потребностей и интересов для распределения часов учебного плана, части формируемой участниками образовательных отношений.	Июль-август 2016г.	Заместители директора по УВР, ВР	Аналитический материал (обработка данных), создание учебного плана
8	Мониторинг реализации ФГОС общего образования на основе самообследования общеобразовательной организации по направлениям, размещение его на сайте.	Июнь, 2016 года	Директор школы, зам. директора по УВР, учителя-предметники.	Проведен мониторинг работы школы по реализации ФГОС общего образования по направлениям, выявлены дефициты, проблемы, достижения, подготовлен аналитический отчет
9	Развитие службы школьной медиации	В течение всего периода	Директор школы, зам. директора по ВР	Развита служба школьной медиации
10	Организация совместных мероприятий с дошкольной группой детских садов -составление плана взаимодействия на 2016-	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР	Совместный план работы школы и детских садов

	2017 года (участие в родительских собраниях, взаимопосещение занятий воспитателями и учителями)			
<b>3. Методическое обеспечение</b>				
1	Участие в региональных, муниципальных семинарах по реализации ФГОС общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ.	По графику ИПК РО, плана РУО	Директор школы	Выполнение заданий, получение необходимой методической помощи.
2	Заявка на повышение квалификации в рамках ФГОС общего образования, для детей с ОВЗ.	В течение года	Директор школы	Заявка на участие
3	Педагогический совет «Разработка программы формирования и развития УУД основного общего образования»	Январь, 2016г	Зам. директора по ВР, УВР	Определение содержания УУД, определение путей формирования и развития УУД, читательской грамотности, ИКТ, проектно-исследовательской деятельности, направленной на формирование УУД.
4	Педагогический совет « Система оценки личностных и метапредметных результатов. Инструментарий диагностики УУД в образовательной организации»	Март, 2016 год	Зам. директора по ВР, УВР, руководители ШМО	Подобраны диагностики и инструментарий для отслеживания сформированности УУД и личностных результатов.
5	Методический семинар «Аттестация учителей начальных классов в контексте ФГОС»	Январь, 2016г	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Оформление документов на аттестацию по новым требованиям
6	Методический семинар «Формирование метапредметных результатов образования (определенных ФГОС – универсальных учебных действий и умения учиться в целом) через проектно-исследовательскую деятельность обучающихся»	Март, 2016г	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	Использование в практике работы успешных приемов
7	Участие в работе сетевого методического объединения по разработке и реализации регионального проекта «Реализация	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО учителей	Использование и разработка ресурсов для обеспечения введения предметной области «Основы

	введения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в системе общего образования Красноярского края		истории и обществознания.	духовно- нравственной культуры народов России».
8	Педсоветы, методические семинары	В течение 2017 года	Директор ,зам. директора по ВР, УВР, руководители ШМО	По плану работы школы на 2017 год
<b>4. Выстраивание системы оценки качества для реализации ФГОС</b>				
1	<p>Проведение контрольно-диагностических процедур ЦОКО согласно графику:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всероссийские проверочные работы в 4 классе (ВПР (предметные результаты: русский язык, математика, окружающий мир);</li> <li>- итоговые контрольные работы в 4 классе (ИКР4) (метапредметные результаты);</li> <li>- в международном сравнительном исследовании PIRLS «Изучение качества чтения и понимания текста»;</li> <li>- итоговая диагностика в 1-3 классах;</li> <li>- стартовая диагностика учащихся, поступивших в 1 класс;</li> <li>- всероссийские проверочные работы в 5 классе (русский язык, математика, биология);</li> <li>- всероссийские проверочные работы в 6 классе;</li> <li>- национальное исследование качества образования (НИКО) по истории, обществознанию (6,8 классы);</li> <li>- НИКО по иностранным языкам (5,8 классы);</li> <li>- участие в международном исследовании</li> </ul>	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО начальных классов, БиоГеоХим, МИФ, учителей истории	Проведены контрольно-диагностические процедуры

	качества граждановедческого образования (8 классы); -краевая контрольная работа по математике (7 классы); -краевая контрольная работа по физике (8 классы)			
2	Анализ всех видов контрольно-диагностических работ	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО начальных классов, БиоГеоХим, МИФ, учителей истории.	Разработка учителями планов мероприятий по коррекции формирования УУД и предметных результатов.
3	Заполнение диагностических карт обучающихся 5,6 классов по формированию личностных и УУД результатов, их анализ	Декабрь, май	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, педагог-психолог	Мониторинг формирования УУД, личностных результатов.
<b>5. Повышение квалификации кадров для реализации ФГОС</b>				
1	Повышение квалификации учителей, педагогов дополнительного образования, администрации (очное, очно-заочное, дистанционное)	В течение учебного 2016-2017 года	Директор школы, зам. директора по УВР	Составление и утверждение план-графика повышения квалификации.
2	Прохождение переподготовки учителей по специальностям: психолог, дефектолог, логопед для реализации ФГОС для детей с ОВЗ	2016-2017 год	Директор школы, учителя	Получение образования по новым специальностям
3	Участие в вебинарах по вопросам организации работы с результатами оценки качества	2016-2017 года	Учителя-предметники, зам. директора по УВР, руководители ШМО	Участие в вебинарах
<b>6. Материально-техническое обеспечение</b>				
1	Подготовка учебных кабинетов, учебных	Июнь, июль, август	Директор школы	Приведение в соответствие со

	мастерских для введения и реализации ФГОС общего образования			стандартами
2	Анализ библиотечного фонда печатных и ЭОР, обеспечение обучающихся учебниками в соответствии с ФГОС общего образования	Май – сентябрь 2016-2017года	Директор школы, зав. библиотекой	Укомплектованность печатными и электронными образовательными ресурсами, обучающиеся обеспечены учебниками в соответствии с ФГОС общего образования
3	Создание специальных условий для образования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.	В течение всего периода	Директор школы, председатель ПМПК	Созданы специальные условия для образования детей с ОВЗ, организованы психолого-медико-педагогическое обследование с целью выявления их потребностей, мониторинг динамики развития обучающихся.
<b>7. Финансово-экономическое обеспечение</b>				
1	Заключение дополнительных соглашений по трудовому договору с педагогами, участвующими в процессе введения ФГОС общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ.	август 2015г	Директор школы	Дополнительные соглашения
2	Составление сметы расходов с учетом введения и реализации ООП НОО,ООО.	В течение года	Директор школы	Обеспечение оснащенности учебного и внеучебного процесса, оборудование учебных кабинетов.