

Аннотация по биологии 8класс

Рабочая программа по биологии составлена с учётом Федерального государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по биологии и Программы курса «Человек и его здоровье» для 8 класса» Человек» авторов А.Г. Драгомилова, Р.Д. Маша Биология в основной школе: Программы.-М.: Вентана-Граф, 2012г-72.с, отражающей содержание Примерной программы с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся. Программа рассчитана на 70 часов, из расчёта 2 часа в неделю, в том числе на лабораторные работы – 11 часов, контрольных работ - 8.

Цели и задачи курса:

- **освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе; собственному здоровью и здоровью других людей;
- **использование приобретенных знаний и умений** в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения норм здорового образа, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекций.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: **Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.** "Биология: человек" (М., изд. центр "Вентана-Граф", 2012 год)

Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях, методах познания живой природы
 - **овладение умениями** применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами
 - **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей**
 - **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственной жизни, культуры поведения в природе
 - **использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни**
- Задачи раздела «Человек» (8 класс)**
- **обучения:**
создать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей:
1. обеспечить усвоение учащимися знаний по анатомии, физиологии и гигиене человека в соответствии со стандартов биологического образования через систему из 68 уроков

2. продолжить формирование у школьников предметных умений: умения проводить биологические эксперименты и вести самонаблюдения, помогающие оценить степень своего здоровья и тренированности через лабораторные работы и систему особых домашних заданий
3. продолжить развивать у детей общеучебные умения: особенно у восьмиклассников умение конструировать проблемные вопросы и отвечать на них, кратко записывать основные мысли выступающего, составлять схемы по устному рассказу.
 - **развития:**
создать условия для развития у школьников интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сфер: особое внимание обратить на развитие у восьмиклассников моторной памяти, мышления (умения устанавливать причинно-следственные связи, выдвигать гипотезы и делать выводы), способности осознавать познавательный процесс, побуждать жажду знаний, развивать стремление достигать поставленную цель через учебный материал уроков
 - **воспитания:**
способствовать воспитанию совершенствующихся социально-успешных личностей с положительной «Я-концепцией», формированию у школьников валеологической и коммуникативной компетентностей: особое внимание уделить половому и гигиеническому воспитанию восьмиклассников в органичной связи с их нравственным воспитанием, воспитывать у них независимость и способность к эмпатии через учебный материал уроков.

Класс	8
Количество часов	2ч x 35= 70
В основу планирования взяты	А.Г. Дрогомилов, Р.Д.Маш. Программа курса « Человек и его здоровье»,М..
Мультимедийное пособие	1С: Школа.Биология.Человек,8 класс.
Учебник	Дрогомилов А.Г., Маш Р.Д. "Биология: человек" (М., изд. центр "Вентана-Г
Контрольно-обобщающие уроки	8
Лабораторные работы	5
Практических работ	18

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса по биологии.

Знать и понимать:

- строение и функции биологических структур, слагающих организм человека (клетка, ткань, орган, системы органов);
- Особенности биологических процессов (питание, дыхание, кровообращение, выделение, движение, обмен веществ и превращение энергии, рост, развитие,

размножение, регуляция жизнедеятельности, возбуждение, торможение), протекающих в организме человека;

- влияние факторов окружающей среды на здоровье организма человека.

Уметь:

- приводить примеры уровней организации человека как биосоциального вида; биологически активных веществ (витаминов, гормонов, ферментов), факторов среды, оказывающих влияние на здоровье человека;
- узнавать на таблицах, моделях, схемах, рисунках и собственном организме основные органы и системы органов;
- проводить наблюдения за состоянием собственного организма путем подсчета пульса, измерения давления.
- получать и оценивать значение информации из разных источников о здоровом образе жизни и факторах, способных привести к развитию болезней.

Применять знания и умения:

- соблюдать меры профилактики и предупреждения развития травматизма, стрессов, пищевых отравлений, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); правила поведения, обеспечивающие безопасность в окружающей среде, в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- оказывать первую помощь при переломах костей, вывихах и растяжениях суставов, кровотечениях, отсутствии дыхания и сердечной деятельности, простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, поражении электрическим током и молнией.