

## Аннотация к рабочей программе по биологии 7 класс

Рабочая программа составлена с учётом Федерального государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по биологии.

### Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

В. М. Константинов, В. Г. Бабенко, В. С. Кучменко. Биология: Животные: учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений/ под ред. И. Н. Пономарёвой. - М.: Вентана-Граф, 2006г.

### Цели и задачи курса:

- **освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе; культуры поведения в природе;
- **использование приобретенных знаний и умений** в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; для соблюдения правил поведения в окружающей среде.

### Количество часов:

по учебному плану 70 часов, в неделю 2 часа.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела	Количество часов	лабораторные работы
1.	Введение	3	
2.	Строение тела животных	3	1
3	Подцарство Простейшие	4	1
4.	Тип Кишечнополостные	3	
5.	Типы: плоские черви, круглые черви, кольчатые черви.	6	1
6.	Тип Моллюски	5	1
7.	Тип Членистоногие	8	1
8.	Тип Хордовые	35	6
9.	Развитие животного мира на Земле	3	
	<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>11</b>

**Текущий контроль** знаний осуществляется в результате проведения фронтального опроса, заполнения таблиц, лабораторных работ. Также оцениваются развернутые ответы учащихся. Промежуточная итоговая аттестация учащихся будет проводиться в виде тестовой работы.

**Формы и методы работы:** проблемно-поисковые (исследовательские работы), коммуникативные (дискуссии, мозговой штурм), создание и решение проблемных ситуаций, фронтальная и индивидуальная работа, работа в группах и др. При проведении уроков используются: технология критического мышления, информационно-коммуникативные технологии.

### **Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса**

в результате изучения биологии учащиеся 7 класса должны знать:

#### **Знать/понимать**

- признаки биологических объектов: живых организмов, клеток и организмов животных, животных своего региона;
- сущность биологических процессов: обмен веществ, питание, дыхание, выделение, рост, развитие, размножение организмов;

#### **Уметь:**

- **объяснять:** роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей; родство, общность происхождения и эволюцию животных (на примере сопоставления отдельных групп); роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности; взаимосвязи организмов и окружающей среды;
- **изучать биологические объекты и процессы:** ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; наблюдать за ростом и развитием животных, поведением животных; рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты;
- **распознавать и описывать:** на таблицах основные части и органоиды клетки; на живых объектах и таблицах органы и системы органов животных, животных отдельных типов и классов; наиболее распространённых животных своей местности, домашние животные, опасные для человека животные;
- **сравнивать** биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;
- **определять** принадлежность биологических объектов к определённой систематической группе (классификация);
- **анализировать и оценивать** воздействие факторов среды, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы;
- проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп животных; в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о живых организмах;

#### **Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых животными;
- оказания первой помощи при укусах животными;
- соблюдения правил поведения в окружающей среде;
- выращивания и размножения домашних животных и ухода за ними.