

Аннотация к рабочей программе по биологии 10 класс

Рабочая программа по биологии для 10 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта, Примерной программы по биологии среднего (полного) общего образования (базовый уровень). Программа рассчитана на 35 часов, из расчёта 1 час в неделю, в том числе на лабораторные работы – 1 час, практические работы-6 часов, контрольных работ — 4 часа.

Курс биологии на базовом уровне направлен на формирование у учащихся знаний о живой природе, её отличительных признаках — уровневой организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы.

Целью базового курса является:

- **освоение знаний** об основных биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;
- **овладение умениями** обосновывать роль и место биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, различных гипотез в ходе работы с различными источниками информации;
- **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде;
- **использование приобретенных знаний и умений** в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Пономарева И.Н., Корнилова О.В., Лоцилина Т.Е., - Общая биология. 10 класс / Под редакцией проф. Пономаревой И.Н.- М., Вентана - Граф, 2012.

Цели и задачи курса:

- **освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности своего организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием своего организма, биологические эксперименты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

- **использование приобретенных знаний и умений** в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о своём здоровье, оказание первой медицинской помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе на:		
			Практическая работа	Лабораторная работа	Контрольная работа
1	Биология как наука. Методы научного познания.	2			
2	Клетка	10	1	1	1
3	Организм	23	5		3
	<i>Итого</i>	35	6	1	4

Формами организации учебного процесса является классно-урочная система, фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах и группах.

Методы работы: проблемно-поисковые (исследовательские работы), коммуникативные (дискуссии, мозговой штурм), создание и решение проблемных ситуаций. При проведении уроков используются: технология критического мышления, информационно-коммуникативные технологии.

Контроль знаний учащихся осуществляется практически на каждом уроке. При этом используются различные методы и формы контроля: фронтальный опрос, письменные задания, тесты, заполнение таблиц и т.д. Для оценки знаний в системе уроков предусмотрены контрольные работы. В конце курса проводится итоговая контрольная работа в виде теста в форме ЕГЭ.

Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса

В результате изучения биологии ученик должен:

Знать/понимать:

- основные положения биологических теорий;
- строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом;
- сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение;
- вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику;

Уметь:

- объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов;

- решать элементарные биологические задачи;
- сравнивать биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих), процессы (половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;
- анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); правил поведения в природной среде;
- оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами;