

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Химия» 8 класс**

Данная рабочая программа по химии для учащихся 8 класса разработана на основе Федерального государственного стандарта общего образования, примерной программы основного общего образования по химии.

Программа рассчитана на 70 часов, из расчёта 2 часа в неделю. Из них на контрольные работы – 7 часов, на практические – 7 часов, лабораторные опыты – 13, они являются элементами урока, поэтому не оцениваются. В планировании имеются сокращения: Д.- демонстрации на уроке, Л.-лабораторные опыты.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по химии.

**Изучение химии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:**

- **освоение важнейших знаний** об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- **овладение умениями** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- **воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в вычленении дидактической единицы (в данной программе таковой является «химический элемент») и дальнейшем усложнении и расширении ее (здесь таковыми выступают формы существования (свободные атомы, простые и сложные вещества)).

**Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:**

1. Учебник Габриелян О. С.. Химия 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа, 2009, 2016)
2. Методическое пособие для учителя Габриелян О. С..М., Дрофа, 2009.
3. Пособие для контроля знаний: О.С. Габриелян «Контрольные и проверочные работы по химии», М., Дрофа, 2013

Особенности организации учебного процесса (классно-урочная, индивидуальные занятия, семинарские занятия, лекции) и используемые технологии: развитие критического мышления, проектные, ИКТ, здоровьесберегающие.

Формами организации урока являются: фронтальная работа, работа в группах и парах, индивидуальная работа, видами занятий - проверочные работы и уроки. В программе предусмотрена многоуровневая система контроля знаний:

- самоконтроль - при введении нового материала;
- взаимоконтроль - в процессе его отработки;
- рубежный контроль - при проведении самостоятельных и проверочных работ;
- итоговый контроль, включающий контрольную работу.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ п/п	Тема модуля	Примерное количество часов	Лабораторные работы	Практические работы
1.	Введение. Первоначальные химические понятия.	4		
2.	Атомы химических элементов.	11		
3.	Простые вещества.	7		
4.	Соединения химических элементов.	15	2	4
5.	Изменения, происходящие с веществами.	13	5	1
6.	Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов.	17	6	2
7.	Обобщение и систематизация знаний	3		
	Всего	70	13	7

### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

По итогам усвоения обязательного минимума содержания образовательной области «Химия – 8» учащиеся должны:

#### Называть:

1. Химические элементы по символам.
2. Вещества по химическим формулам.
3. Свойства основных классов неорганических веществ.
4. Признаки и условия осуществления химических реакций.

#### Определять (распознавать, вычислять):

1. Качественный и количественный состав вещества.
2. Простые и сложные вещества.
3. Принадлежность веществ к определённому классу.
4. Валентность и степень окисления химических элементов в соединениях.
5. Виды химической связи.
6. Типы химических реакций по различным признакам.
7. Массовую долю химического элемента по формуле вещества; количество вещества (массу) по количеству вещества (массе) одного из вступивших в реакцию или полученных веществ.

#### Характеризовать:

1. Химические свойства веществ различных классов неорганической химии.
2. Связь между составом, строением, свойствами веществ и их применением.

#### Объяснять:

1. Физический смысл порядкового (атомного) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым он принадлежит в периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева.
2. Закономерности изменения свойств химических элементов в зависимости от их положения в периодической системе.
3. Причины многообразия веществ.
4. Отличие физических явлений от химических.
5. Формулы веществ различных классов неорганических соединений (по валентности или степени окисления).
6. Схемы строения атомов химических элементов (№ 1 – 20).
7. Уравнения химических реакций различных типов.
8. Уравнения электролитической диссоциации кислот, щелочей и солей.
9. Полные и сокращённые ионные уравнения реакций обмена.

#### Следовать правилам:

1. Пользования химической посудой и лабораторным оборудованием.

2. работы с концентрированными кислотами и их растворами, щелочами, ядохимикатами в соответствии с инструкциями по выполнению химических опытов.
3. Нагревания, отстаивания, фильтрования и выпаривания.