

## Аннотация к рабочей программе по предмету «Иностранный язык» 6 класс

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для 5-9 классов, примерной программы основного общего образования по иностранному языку, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Решотинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза В.П. Лаптева».

УМК:

1. Деревянко Н.Н. NewMillenniumEnglish – 6, Учебник английского языка для учащихся 6 класса для общеобразовательных учреждений – Обнинск: Титул, 2014
2. Деревянко Н.Н. New Millennium English – 6. Книга для учителя – Обнинск: Титул, 2013
3. Деревянко Н.Н. New Millennium English – 6. Рабочая тетрадь к учебнику – Обнинск: Титул, 2014
4. CDMP3 к учебнику, «Титул», 2011

### Цели обучения английскому языку в 6 классе

- Развивать коммуникативную компетенцию и интегративные умения;
- Формировать потребность в изучении английского языка и овладении им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире.
- Развивать навыки и умения самостоятельно учиться и использовать полученные знания для самообразования и саморазвития в других областях знаний;
- Воспитывать уважение к собственной культуре и культурам других народов;
- Формировать потребность вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

### Задачи обучения

Изучение предмета «Иностранный язык» способствует решению следующих задач:

- научить работать в группах;
- оформлять и представлять результаты работы;
- научить воспринимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание текстов с опорой на зрительную наглядность и без опоры;
- научить монологической и диалогической речи;
- научить описывать предметы, картинки (о природе, о школе), писать небольшие сочинения;
- научить писать письма на английском языке по образцу;
- преодолеть психологические барьеры в использовании английского языка как средства общения;
- научить использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 516 часов (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения учебного предмета «Иностранный язык» на этапе основного общего образования. В соответствии с учебным планом продолжительность учебного года в 5-7 классах составляет 34 учебные недели, в соответствии с этим рабочая программа составлена на 102 часа, а в 8-9 классах составляет 35 учебных недель.

### **Формы контроля.**

Контроль сформированности лексических навыков происходит на каждом уроке при выполнении упражнений в учебнике. Помимо этого в рубрике «Progresspage» представлены специальные проверочные задания, позволяющие оценить знание учащимися изученной лексики. Контроль формирования графической стороны английского языка происходит на каждом уроке. В рабочей тетради предлагаются разнообразные упражнения, помогающие учащимся запомнить правописание английских слов.

Контрольно-измерительные материалы даны в учебнике Деревянко «Английский нового тысячелетия» в конце каждого раздела в виде лексико-грамматического теста в рубрике «Progresspage».

Хотя контроль сформированности лексической стороны речи фактически происходит на каждом уроке при выполнении подготовительных и речевых упражнений, однако в рубрике «Progresspage» обязательно представлены специальные тесты для проверки владения некоторыми лексическими единицами, входящими в обязательный словарный запас данного урока.

Контроль за формированием грамматических навыков также осуществляется как в ходе ежедневной практики на уроке (то есть с использованием обычных упражнений подготовительного и речевого характера), так и с помощью специальных тестовых заданий, предусмотренных в разделе «Progresspage».

Контроль навыков аудирования текстов на английском языке также предусмотрен в учебнике. Тексты для аудирования построены в основном на известном детям лексико-грамматическом материале, но допускается содержание в них небольшого процента незнакомых слов. Чем раньше учащиеся столкнутся с такими текстами, тем лучше будет формироваться умение воспринимать английскую речь на слух. Длительность звучания текста для аудирования не превышает 3-5 минут в нормальном темпе в исполнении носителей английского языка.

Контроль сформированности навыков чтения предусматривает различные послетекстовые задания:

- ответы на вопросы;
- выбор правильного варианта окончания данного предложения из предложенных;
- поиск верной\неверной информации и т.д.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык»

### **Тематическое планирование по английскому языку 6 класс**

<b>№</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Лето – это веселье!	8
2	Чтение? Это замечательно!	9
3	Как прекрасно!	9
4	Английский мир.	9

5	Рождество и Новый год	10
6	Внешность имеет значение	9
7	Страшилки	9
8	Будь бодрым и здоровым	9
9	Забота и участие	10
10	Приятного путешествия!»	9
11	Береги природу!	11
	ИТОГ	102

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

#### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета (английский язык) в 6 классе**

**Личностные результаты** обучающихся, формируемые при изучении английского языка в 6 классе:

- формирование мотивации изучения английского языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- развитие таких качеств, как целеустремленность, креативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

**Метапредметные результаты** изучения английского языка в 6 классе:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации в ходе проведения игр-исследований;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке.

**Предметные результаты** освоения выпускниками школы программы по иностранному языку в 6 классе:

1. В коммуникативной сфере (т. е. владении английским языком как средством общения)

*Речевая компетенция* в следующих видах речевой деятельности:

*говорение:*

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
  - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
  - рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах;
  - сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и англо-говорящих странах;
  - описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному;
- аудирование:*
- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
  - воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
  - воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, краткие несложные аутентичные аудио- и видеотексты, выделяя значимую информацию;
- чтение:*
- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
  - читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с пониманием детальной информации и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь выражать свое мнение;
  - читать аутентичные тексты с выборочным пониманием информации;
- письменная речь:*
- заполнять анкеты и формуляры;
  - писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
  - составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.
- Компенсаторная компетенция* — умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.
2. В познавательной сфере:
- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
  - владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);

- умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний;
  - готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
  - умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
  - владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.
3. В ценностно-ориентационной сфере:
- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
  - достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
  - представление о целостном поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
  - приобщение к ценностям мировой культуры.
4. В эстетической сфере:
- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;
  - стремление к знакомству с образцами художественного творчества на английском языке и средствами английского языка;
  - развитие чувства прекрасного.
5. В трудовой сфере:
- умение рационально планировать свой учебный труд;
  - умение работать в соответствии с намеченным планом.
6. В физической сфере:
- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт).