

Аннотация к рабочей программе по истории 11 класс

Рабочая программа по учебному предмету «История» для 11 класса составлена на основе авторской программы по истории Загладина Н.В., Козленко С.И., Загладиной Х.Т. История. История России и мира и ориентирована на использование УМК:

УМК:

- 1) Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История Отечества. XX – начало XXI века. 11 класс. М.: Русское слово, 2004
- 2) Загладин Н.В. Всемирная история: XX век»: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. М.: 000 «ТЦЦ Русское слово-РС», 2011
- 3) Бухарева Н.Ю. История России. 11 класс. Поурочные планы по учебнику Н.В. Загладина. В 2-х частях. Волгоград: Учитель, 2009
- 4) Контрольно-измерительные материалы. История России. Базовый уровень: 11 класс. М.: ВАКО, 2012.

Рабочая программа по истории России XX- начала XXI века, Всемирной истории XX века, для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений, составлена как интегрированный курс на основе требований к обязательному минимуму содержания исторического образования в основной школе и в соответствии с объёмом времени, которое отводится на изучение Истории России XX - начала XXI века и Всемирной истории XX века по базисному учебному плану.

Общее количество часов, отведённое на изучение курса составляет 68 часов в году из расчёта 2 часа в неделю. На изучение курса истории России XX- начала XXI века отводится — 54 часа. На изучение курса Всемирной истории предусмотрено 16 часов в году. Это обусловлено необходимостью преимущественной подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ.

Данная рабочая программа составлена по учебнику под редакцией Н.В. Загладина. В нём освещены все предусмотренные стандартом образования проблемы истории России XX — начала XXI века. Методический аппарат учебника позволяет организовать эффективную работу на уроках и дома. При иллюстрировании учебника использованы архивные фотоматериалы, цветные иллюстраций, документы, словарь исторических терминов. Достаточно внимания отведено самостоятельной практической работе с документами, дополнительной литературой при подготовке реферативных сообщений, что способствует более глубокому изучению материала, подтверждённому документально-историческими и архивными сведениями. Каждый параграф содержит ряд обзорных вопросов, способствующих полному осмыслению изучаемого исторического материала. Авторы учебника придерживаются позиции документального повествования исторических событий, исключая личной оценки историческому событию, предоставляя это право учащимся.

В данной программе предусмотрено синхронное изучение Всемирной истории XX века под редакцией Н.В. Загладина, и содержит вопросы экономики, политики, международных отношений, социально-культурной сферы. Особое внимание уделено отношениям стран мира и России. Рабочая программа включает в себя различные методы и приёмы изучения исторического материала: чтение и анализ текста, подготовка реферативного сообщения, работа с документами, словарём, картами, иллюстрациями. В конце изучения курса у учащихся должно сформироваться общее представление об истории нашего края, России и мира XX — начала XXI века.

Качество результатов обученности отслеживается через тесты и контрольные работы.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

