

Рабочая программа по предмету «Технология» 9 класс
Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования. Примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд».

Главная цель предмета «Технология» - подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Задачи учебного предмета:

- формирование политехнических знаний и технологической культуры;
- привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и ведению бюджета семьи.
- ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- обеспечение учащимися возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью самоопределения;
- воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- использование в качестве объектов труда потребительских изделий и формирование их с учётом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации, развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребёнка;

Учебник: Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. Самородский П.С. Технология: учебник для учащихся 9 класса общеобразовательной школы под редакцией В.Д. Симоненко. Москва. Просвещение, 2004

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа, 1 час в неделю. Особенность предмета технологии заключается в том, что примерно 75% времени отводится на практическую работу.

За год рабочая программа предусматривает проведение 4 практических работ, один проект по технологии.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится:

- поурочно и по темам.
- по учебным четвертям в форме тестов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля один раз в год, с целью проверки результатов освоения образовательной программы в форме выполнения проекта.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- принцип производства, передачи и использования электрической энергии;
- элементную базу электротехники;
- устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- принцип передачи информации с помощью электромагнитных волн;
- элементную базу радиоэлектроники;
- принцип действия простейших аналоговых и цифровых автоматов;
- элементную базу автоматики и цифровой электроники, профессии, связанные с электронными технологиями

Учащиеся должны уметь:

- собирать простейшие электрические цепи;
- производить ремонт соединительных элементов бытовых электроприборов;
- производить измерения тока, напряжения, сопротивления;
- читать простейшие электрические схемы на транзисторах;
- регулировать простейшие электронные устройства;

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Содержание	Общее количество по разделу	Практические работы	Оснащённость оборудованием	Дата
1	Электротехника, радиоэлектроника	18	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с резисторами, конденсаторами, диодами. 2. Знакомство транзисторами, катушками индуктивности. 3. Составление и сборка схем. 4. Составление принципиальной электрической схемы усилителя 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Резисторы 20 шт, конденсаторы -20шт, диоды -20шт. 2. Транзисторы-20 шт, конденсаторы 20 шт. 3. Резисторы -20шт, конденсаторы - 20шт, диоды -20шт, транзисторы -20 шт. 4. Схемы усилителей. 	
2	Проект по технологии	16			
		34	4		

№ П/П	Содержание	Цель	Практическая работа	Общее количество часов по разделу	Количество часов по теме	Дата
1	Вводное занятие. ТБ в мастерской	Ознакомить с техникой безопасности в мастерской.	Работа с учебником по теме занятия	19	1	
2	Элементарная база радиоэлектроники. Правила электро-безопасности.	Ознакомить с элементарной базой радиоэлектроники	Работа с учебником по теме занятия		1	
3	Резисторы, конденсаторы, диоды (специального назначения)..	Углубит ранее полученные знания по работе конденсаторов, диодов, транзисторов, катушек индуктивности, на практике по изготовлению изделия.	Изготовление изделия с изученными радиодетальями элементами		1	
4	Транзисторы, катушки индуктивности	Углубит ранее полученные знания по работе конденсаторов, диодов, транзисторов, катушек индуктивности, на практике по изготовлению изделия	Изготовление изделия с изученными радиодетальями элементами		1	
5	Условные обозначения элементов.	Углубить ранее полученные знания по условным обозначениям радиодеталей	Работа с учебником по теме		1	
6	Знакомство со схемами.	Углубить ранее полученные знания по условным обозначениям радиодеталей	Работа с учебником по теме		1	

7	Схемы включения и режим работы биполярного транзистора. Сборка схем.	Показать схемы включения транзисторов	Сборка схем с различным включением транзисторов	1	
8	Сборка схем	Учить составлению электрических схем	Сборка схем с различным включением транзисторов	1	
9	Усилитель переменного тока. Назначение и принцип действия усилителя переменного тока низкой частоты на биполярных транзисторах.	Ознакомить с видами усилителей и принципом работы	Работа с учебником. Выбор простейшей схемы усилителя.	1	
10	Принципиальная электрическая схема усилителя.	Научить выбирать радиосхемы с требуемыми параметрами	Работа с учебником. Сборка электрической схемы усилителя.	1	
11	Понятие о частотной характеристике усилителя	Дать понятие о частотной характеристике усилителя.	Разбор частотной характеристики усилителя.	1	
12	Одно и многокаскадные усилители	Ознакомить с видами усилителей, и отличие одно от многокаскадных усилителей	Составление схем одно и многокаскадных усилителей	1	
13	Генератор колебаний. Назначение. Форма колебаний.	Дать понятие о генераторе колебаний. Назначение. Форма	Знакомство с генератором.	1	

			колебаний						
14	Управление частотой и амплитудой колебаний генератора		Научить управлять частотой и амплитудой колебаний генератора	Проведение опыта по управлению частотой и формой колебаний генератора.			1		
15	Мультивибратор. Функциональная и принципиальная схемы мультивибратора		Дать понятие о назначении мультивибратора и ознакомить видами схем	Работа с учебником. Выбор схемы мультивибратора.			1		
16	Использование мультивибратора в устройствах охранной сигнализации		Показать виды схем мультивибраторов используемых в охранной сигнализации.	Выбор радиосхем с мультивибратором.			1		
17	Телеграфная, телефонная, радио-и оптическая связь. Особенности использования различных видов связи при передаче информации		Ознакомить с видами связи. Показать зависимость связи от вида информации	Сборка и исследование простейшего устройства связи			1		
18	Итоговое занятие. Анализ выполненных работ по разделу электротехника и радиоэлектроника.		Подведение итогов работ по разделу электротехника и радиоэлектроника.	Выставка работ выполненных учащимися			1		

19	Выбор творческого проекта	Учить выполнению творческого проекта исходя из требований. Развитие творческих способностей.	Разработка технологических карт на изготовление изделия. Выполнение чертежей.	16	1	
20	Разработка технологических карт на изготовление изделия.	Углубить знания по составлению технологических карт	Разработка технологических карт на изготовление изделия. Выполнение чертежей.		1	
21	Изготовление деталей изделия согласно разработанных чертежей	Углубить полученные знания по обработке различных материалов. Учить составлению технологической карты.	Изготовление деталей изделия. Составление технологической карты.		1	
22	Изготовление деталей изделия согласно разработанных чертежей	Углубить полученные знания по обработке различных материалов. Учить составлению технологической карты	Изготовление деталей изделия. Составление технологической карты		1	
23	Изготовление деталей изделия	Углубить полученные знания по обработке различных материалов. Учить составлению экономического расчёта на изделие.	Изготовление деталей изделия. Составление экономического расчёта.	16	1	

24	Изготовление деталей изделия	Изготовление деталей изделия	Углубить полученные знания по обработке различных материалов. Учить составлению экономического расчёта на изделие.	Изготовление деталей изделия. Составление экономического расчёта.	1	
25	Изготовление деталей изделия	Изготовление деталей изделия	Углубить полученные знания по обработке различных материалов. Учить составлению рекламы на изделие.	Изготовление деталей изделия. Составление рекламы на изделие.	1	
26	Изготовление деталей изделия	Изготовление деталей изделия	Углубить полученные знания по обработке различных материалов. Учить составлению рекламы на изделие.	Изготовление деталей изделия. Составление рекламы на изделие.	1	
27	Сборка изделия с подгонкой деталей. Отделка	Сборка изделия с подгонкой деталей. Отделка	Углубить полученные знания по обработке различных материалов. Учить составлению экологической оценки проекта.	Сборка изделия, покраска. Составление экологической оценки проекта.	1	
28	Сборка изделия с подгонкой деталей. Отделка	Сборка изделия с подгонкой деталей. Отделка	Углубить полученные знания по обработке различных материалов. Учить составлению экологической оценки проекта.	Сборка изделия, покраска. Составление экологической оценки проекта.	1	

29	Сборка изделия с подгонкой деталей. Отделка	Углубить полученные знания по обработке различных материалов. Учить составлению экологической оценки проекта.	Сборка изделия, покраска. Составление экологической оценки проекта.	1	
30	Сборка изделия с подгонкой деталей. Отделка	Углубить полученные знания по обработке различных материалов. Учить составлению экологической оценки проекта.	Сборка изделия, покраска. Составление экологической оценки проекта.	1	
31	Испытание изделия в работе. Устранение допущенных ошибок в работе.	Углубить полученные знания по обработке различных материалов. Учить составлению экологической оценки проекта.	Испытание в работе. Составление экологической оценки проекта.	1	
32	Испытание изделия в работе. Устранение допущенных ошибок в работе.	Углубить полученные знания по обработке различных материалов. Учить составлению экологической оценки проекта.	Испытание в работе. Составление экологической оценки проекта.	1	
33	Защита проекта	Учить защите проекта с использованием презентации.	Защита проекта	1	

34	Защита проекта	Учить защите проекта с использованием презентации.	Защита проекта	1	
----	----------------	--	----------------	---	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Программа	Основная литература	Дополнительная литература	Оборудование и приборы
<p>Ю.Л. Хотунцев, В.Д. Симоненко. ТЕХНОЛОГИЯ Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы Москва «Просвещение» 2010</p>	<p>А.Т. Тищенко, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, Н.П. Шипицын. Технология, учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. Вариант для мальчиков. Москва «Просвещение» 2010</p>	<p><i>Учебные пособия.</i> Ю.П. Засядько. Технология 9 класс. Поурочные планы по учебнику В.Д. Симоненко. Волгоград. Издательство «Учитель». В.А. Перов Лабораторно-практические работы по технологии. Издательство «Просвещение» 2007. А.К. Бешенков, А.В. Бычков, В.М. Казакевич, С.Э. Маркуцкая. Методика обучения технологии 5-9 класс. Москва «Дрофа» 2004. В.П. Боровых. Технология 7-11 классы. Практико-ориентированные проекты. Волгоград. Издательство «Учитель». В.Н. Ёлкин. Электронные самоделки. Москва «Просвещение» 1997. Е.К. Рыбин. Радиоэлектроника для начинающих .М.Издательство. «Планета» 1998. <i>Наглядные пособия (плакаты)</i> Учебные плакаты по электротехнике. По технике безопасности. Учебные DVD диски, диски с конкурсов, олимпиад, краевых технических слётов и выставок.</p>	<p>Наборы 1. Конструктор по электротехнике. 2. Амперметры. 3. Вольтметры. 4. Авометр. 5. Соединительные провода. 6. Сопротивления 7. Конденсаторы 8. Транзисторы. 19. Микросхемы.</p>

СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

Программа	Основная литература	Дополнительная литература	Средства контроля
<p>Ю.Л. Хотунцев, В.Д. Симоненко. ТЕХНОЛОГИЯ Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы Москва «Просвещение» 2010</p>	<p>А.Т. Тищенко, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, Н.П. Шипицын. Технология, учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. Вариант для мальчиков. Москва «Просвещение» 2010</p>	<p><i>Учебные пособия.</i> Ю.П. Засядько. Технология 9 класс. Поурочные планы по учебнику В.Д. Симоненко. Волгоград. Издательство «Учитель». В.А. Перов Лабораторно-практические работы по технологии. Издательство «Просвещение» 2007. А.К. Бешенков, А.В. Бычков, В.М. Казакевич, С.Э. Маркуцкая. Методика обучения технологии 5-9 класс. Москва «Дрофа» 2004. В.П. Боровых. Технология 7-11 классы. Практико-ориентированные проекты. Волгоград. Издательство «Учитель». В.Н. Ёлкин. Электронные самоделки. Москва «Просвещение» 1997. Е.К. Рыбин. Радиоэлектроника для начинающих .М.Издательство. «Планета» 1998. <i>Наглядные пособия (плакаты)</i> Учебные плакаты по электротехнике. По технике безопасности. Учебные DVD диски, диски с конкурсов, олимпиад, краевых технических слётов и выставок.</p>	<p>1. Практическая работа. 2. Самостоятельная работа. 3. Тестовые задания</p>