

Рабочая программа по предмету «Технология» 8 класс Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования. Примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд».

Главная цель предмета «Технология» - подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Задачи учебного предмета:

- формирование политехнических знаний и технологической культуры;
- привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и ведению бюджета семьи.
- вооружить учащихся знаниями о домашней экономике, сформировать знания ведения домашней документации.
- развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- научить осуществлять несложные экономические расчёты.
- ознакомить с основными принципами производства и передачи электроэнергии, а также и связанные с этим экологические проблемы.
- овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- использование в качестве объектов труда потребительских изделий и формирование их с учётом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации, развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребёнка;

Учебник: Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. Самородский П.С. Технология: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательной школы под редакцией В.Д. Симоненко. Москва. Просвещение, 2004

Рабочая программа рассчитана на 70 учебных часов, 2 часа в неделю. Особенность предмета технологии заключается в том, что примерно 80% времени отводится на самостоятельную работу.

За год рабочая программа предусматривает проведение 6 лабораторно-практических работ, один проект по технологии.

Для лучшего усвоения материала предпочтительными считаю следующие методы работы: словесные, наглядные, практические, устного контроля, письменного, практического и т.д. проектного, контрольных вопросов.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится:

- поурочно и по темам.
- по учебным четвертям в форме тестов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля один раз в год, с целью проверки результатов освоения образовательной программы в форме выполнения проекта.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны

Знать:

- цели и значение домашней экономики
- общие правила ведения домашнего хозяйства
- составлению семейного бюджета и источники его доходной и расходной части
- принципы производства, передачи и использования электрической энергии.
- элементную базу электротехники
- устройство бытовых электроприборов
- элементную базу автоматики и цифровой электроники
- виды мозаики по дереву
- общие основы конструирования
- виды орнаментов и узоров
- профессии резчика по дереву

Уметь

- анализировать семейный бюджет
- определять прожиточный минимум семьи
- анализировать рекламу потребительских товаров
- собирать электрические цепи
- производить ремонт соединительных элементов бытовых электроприборов
- производить измерения тока, напряжения, сопротивления
- читать простейшие электрические схемы
- регулировать простейшие электронные приборы
- выбирать и самостоятельно разрабатывать рисунки для художественной отделки изделий
- подготавливать поверхности изделия под художественную обработку
- осуществлять художественную отделку поверхности изделия (выжиганием, геометрической резьбой, мозаикой, окраской)

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Лабораторно-практических работ - 6
8 класс

№п/п	Содержание	Общее количество по разделу	Лабораторно-практические работы	Оснащённость оборудованием	Дата
1	Домашняя экономика и основы предпринимательства	20			
2	Электротехника	14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическая работа №1. Работа с электроприборами. 2. Практическая работа №2 Измерение тока и напряжения.. 3. Практическая работа №3. Измерение сопротивления. 4. Практическая работа №4 Сборка электрической цепи. 5. Практическая работа №5. Сборка электрической цепи. 6. Практическая работа №6. Сборка электромагнитного реле. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утюг -2 шт, электроплитка-1 шт. 2. Омметр лабораторный-1 шт, вольтметр -2шт, амперметр -2 шт. 3. Омметр лабораторный -1шт 4. Электроконструктор -10шт. 5. Электроконструктор -10шт 6. Электроконструктор -10шт 	
3	Художественная обработка материалов (древесины)	20		<ol style="list-style-type: none"> 1. Наборы резцов по деревине 10. 2. Резцы (косычки) 15 шт. 3. Рисунки. 4. Морилка, кисти. 	
4	Проект по технологии	16			
		70	6		

№ п/п	Содержание	Цель	Практическая работа	Общее количество часов по разделу	Количество часов по теме	Дата
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	Ознакомить с содержанием курса «Технология. 8 класс». Правила безопасного поведения в мастерской..	Плакаты по Т.Б.. Учебник по технологии 8 класс.		1	
2	Семья как экономическая ячейка общества. Функции семьи	Дать понятие определения «семья»; обсудить с учащимися задачи и функции семьи, связи семьи с другими семьями, предприятием, государством.	1. Описание из каких источников складываются ресурсы семьи. 2. Какие предложения вы могли вынести на семейный совет по увеличению доходов семьи.	12	1	
3-4	Семья и бизнес. Разновидности бизнеса.	Ознакомить учащихся с понятием «бизнес», его разновидностями и организацией.	Составьте перечень товаров и услуг, которые могла бы производить ваша семья. Какие услуги может производить школьник в свободное от учёбы время		2	

5-6	Потребности семьи. Составление таблицы потребностей семьи.	Научить учащихся правильно определять и рассчитывать свои потребности.	Рассчитать затраты на приобретение вам вещей к началу учебного года -срочных и необходимых -желательных	2	
9-10	Семейный бюджет. Доходная и расходная часть бюджета.	Научить учащихся ведению учёта бюджета семьи.	Составление бюджета и расходов семьи	2	
11-12	Расходы на питание. Рациональное расходование средств.	Научить учащихся правильно и рационально расходовать средства на питание.	Оценить калорийность питания в школе за неделю.	2	
13-14	Коммуникации в домашнем хозяйстве. Составление текстов.	Научить учащихся беречь свои силы, эмоции и время при общении с другими людьми	Составить текст делового письма в комиссию по защите прав потребителей на некачественно приобретённую продукцию.	2	
15-16	Информационные технологии в домашней экономике. Компьютерные технологии.	Научить учащихся использовать домашний компьютер для составления бюджета семьи.	Заполнить таблицу для приобретения следующих продуктов: масло, молоко, хлеб, колбаса, сметана, картофель.	2	

17-18	Маркетинг в домашней экономике. Задачи рекламы	Изучить понятие «Маркетинга» и его основные цели; выявить задачи, стоящие перед рекламой.	Разработайте товар, который мог бы изготавливаться в вашей семье, и придумайте рекламу к нему.	2	
19-20	Трудовые отношения в семье. Составление списка семейных взаимоотношений.	Ознакомить учащихся с основными принципами взаимоотношений в семье	Разработайте график недельной занятости членов вашей семьи.	2	
21-22	Электрическая энергия - основа современного технического прогресса. Передовые технологии в получении электроэнергии.	Ознакомить с содержанием курса «Технология. 8 класс». Правила безопасного поведения в мастерской..	Плакаты по Т.Б.. Учебник по технологии 8 класс.	2	
23-24	Электроизмерительные приборы и измерения. Практическая работа №1. Работа с электроприборами.	Область применения электрического энергии. П.Т.Б. при работе с электрооборудованием. Источники тока, потребители, аппараты управления и защиты	Плакаты по Т.Б.. Аппаратура управления и защиты	2	14
25-26	Последовательное и параллельное соединение потребителей энергии. Практическая работа №2.	Виды соединения потребителей электрической энергии.	Электро-конструктор. Установочные изделия.	2	

	Сборка электрической цепи.							
27-28	Разветвленные и разветвленные электрические цепи. Элементы цепи.	Ознакомление с видами электрических цепей.	Электро-конструктор. Установочные изделия.	2				
29-30	Сборка простейшей электрической цепи. Практическая работа №3. Сборка разветвленной электрической цепи.	Научить собирать и неразветвленные разветвлённые электрические	Электро-конструктор. Учебник 8 кл.	2				
31-32	Электромагнитное реле. Назначение, принцип действия, конструкция электромагнитного реле.	Ознакомить с электромагнитами. Назначением, устройством, принципом работы.	Учебный плакат. Эл. магнитное реле различных назначений.	2				
33-34	Условное обозначение реле. Практическая работа №4. Сборка электромагнитного реле.	Показать условное обозначение электромагнита на электрической схеме. Использование реле в пусковой и защитной аппаратуре.	Учебный плакат. Эл. магнитное реле различных назначений.	2				

35-36	Столярная подготовка поверхности древесины к отделке. Отделка изделия.	Научить поверхности для лакокрасочными материалами. Древесины, шлифовка поверхности.	Подготовки древесины к отделке.	2	
37-38	Отделка лакокрасочными материалами. Способы покрытий деревянных деталей красителями	Показать и отработать способы отделки древесины. Ознакомить с видами лаков. Способами нанесения красителей, кистью, тампоном, распылителем.	Практическая работа: знакомство с видами лаков; способы нанесения лаков	2	20
39-40	Понятие о видах резьбы. Материалы, инструменты, оборудование.	Показать виды резьбы по деревине. Геометрическая, контурная, плосковыемчатая, объёмная. . Ознакомить с инструментами для резьбы.	Работа с учебником: виды резьб; способы разметки резьбы; Практическая работа: разметка резьбы вырезание;	2	
41-42	Подготовка материала для выполнения геометрической резьбы. Разметка геометрической резьбы.	Показать приёмы подготовки древесины для выполнения геометрической резьбы. Разметке рисунка под резьбу.	Работа с учебником: виды резьб; способы разметки резьбы; Практическая работа: разметка резьбы вырезание;	2	
43-44	Геометрическая, резьба. Техника выполнения резьбы.	Учить выполнению геометрической резьбы по нанесённой разметке.	Практическая работа: разметка резьбы вырезание;	2	

45-46	Контурная резьба. Техника выполнения.	Учить готовить материал для нанесения рисунка. Показать приёмы нанесения рисунка на древесину и технике выполнения контурной резьбы.	Работа с учебником: что такое мозаика; последовательность выполнения мозаики. Практическая работа: разметка поверхности под мозаику; выполнение мозаики.	2	
47-48	Общие основы художественного конструирования. Составление плана работы.	Ознакомить с понятием о художественном конструировании. Общие основы художественного конструирования	Работа с учебником: что такое художественное конструирование Работа в тетрадах: разрабатывать по замыслу различные эскизы рисунков	2	
49-50	Орнамент и узор. Инструменты для выполнения орнамента.	Изучить понятие орнамента и узора. Приёмы выполнения орнамента и узора. Инструменты для выполнения орнамента и узора.	Работа с учебником: что такое орнамент и узор; последовательность выполнения. Практическая работа: подготовка поверхности для выполнения орнамента и узора	2	
51-52	Техника выполнения орнамента по древесине. Нанесение орнамента на древесину.	Показать технику выполнения орнамента по древесине. Учить приёмам нанесения рисунка на древесину.	Работа с учебником: виды резьбы; способы разметки орнамента; Практическая работа: разметка орнамента.	2	

53-54	Вырезание орнамента . Контроль качества работы.	Ознакомить с понятием мозаика. Научить приемам выполнения мозаики и подготовке поверхности под мозаику.	Работа с учебником последовательность выполнения орнамента. Практическая работа: разметка поверхности под орнамента; выполнение орнамента.	2	
-------	--	--	---	---	--

55-56	Выбор творческого проекта. Разработка рабочих чертежей.	Учить выполнению творческого проекта исходя из требований. Развитие творческих способностей.	Разработка технологических карт на изготовление изделия. Выполнение чертежей.	2	16
57-58	Изготовление деталей изделия. Контроль качества деталей.	Углубить полученные знания по обработке различных материалов. Учить составлению технологической карты.	Изготовление деталей изделия. Составление технологической карты.	2	
59-60	Изготовление деталей изделия. Контроль качества изготовленных деталей.	Углубить полученные знания по обработке различных материалов. Учить составлению экономического расчёта на изделие.	Изготовление деталей изделия. Составление экономического расчёта.	2	

61-62	Изготовление деталей изделия. Контроль качества	Углубить знания по обработке различных материалов. Учить составлению рекламы на изделие.	Изготовление деталей изделия. Составление рекламы на изделие.	2	
63-64	Сборка изделия с подгонкой деталей. Отделка изделия.	Углубить знания по обработке различных материалов. Учить составлению экологической оценки проекта.	Сборка изделия, покраска. Составление экологической оценки проекта.	2	
65-66	Контроль выполненной работы. Испытание изделия в работе.	Учить правилам контроля изделия по чертежу и приёмам испытания изделия.	Испытание изделия с доработкой недостатков по выполненной работе.	2	
67-68	Защита проекта. Показ презентации.	Учить защите проекта.	Защита проекта	2	
69-70	Защита проекта. Показ презентации.	Учить защите проекта.	Защита проекта	2	

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Программа	Основная литература	Дополнительная литература	Оборудование и приборы
<p>Ю.Л. Хотунцев, В.Д. Симоненко. ТЕХНОЛОГИЯ Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы Москва «Просвещение» 2010</p>	<p>А.Т. Тищенко, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, Н.П. Шипицын. Технология, учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. Вариант для мальчиков. Москва «Просвещение» 2010</p>	<p><i>Учебные пособия.</i> Ю.П. Засядько. Технология 8 класс. Поурочные планы по учебнику В.Д. Симоненко. Волгоград. Издательство «Учитель». В.А. Перов Лабораторно-практические работы по технологии. Издательство «Просвещение» 2007. А.К. Бешенков, А.В. Бычков, В.М. Казакевич, С.Э. Маркуцкая. Методика обучения технологии 5-9 класс. Москва «Дрофа» 2004. В.П. Боровых. Технология 7-11 классы. Практико-ориентированные проекты. Волгоград. Издательство «Учитель». В.Н. Ёлкин. Электронные самоделки. Москва «Просвещение» 1997. Журналы «Радио» 1997-2003г. Е.К. Рыбин. Радиоэлектроника для</p>	<p>Наборы 1. Конструктор по электротехнике. 2. Амперметры. 3. Вольтметры. 4. Авометр. 5. Соединительные провода. 6. Сопроотивления 7. Конденсаторы 8. Транзисторы. 9. Микросхемы. 10. Резцы по деревине. 11. Наборы резцов. 12. Кисти. 13. Морилка. 14. Лак, воск.</p>

		<p>начинающих «Планета» 1998. <i>Наглядные пособия (плакаты)</i> Учебные плакаты по электротехнике. По технике безопасности. Учебные DVD диски, диски с конкурсов, олимпиад, краевых технических слётов и выставок.</p>	.М.Издательство.
--	--	---	------------------

СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

Программа	Основная литература	Дополнительная литература	Средства контроля
<p>Ю.Л. Хотунцев, В.Д. Симоненко. ТЕХНОЛОГИЯ Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы Москва «Просвещение» 2010</p>	<p>А.Т. Тищенко, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, Н.П. Шипицын. Технология, учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. Вариант для мальчиков. Москва «Просвещение» 2010</p>	<p><i>Учебные пособия.</i> Ю.П. Засядько. Технология 8 класс. Поурочные планы по учебнику В.Д. Симоненко. Волгоград. Издательство «Учитель». В.А. Перов Лабораторно-практические работы по технологии. Издательство «Просвещение» 2007. А.К. Бешенков, А.В. Бычков, В.М. Казакевич, С.Э. Маркуцкая. Методика обучения технологии 5-9 класс. Москва «Дрофа» 2004. В.П. Боровых. Технология 7-11 классы. Практико-ориентированные проекты. Волгоград. Издательство «Учитель». В.Н. Ёлкин. Электронные самоделки. Москва «Просвещение» 1997. Е.К. Рыбин. Радиоэлектроника для начинающих .М.Издательство. «Планета» 1998. <i>Наглядные пособия (плакаты)</i> Учебные плакаты по электротехнике. По технике безопасности. Учебные DVD диски, диски с конкурсов,</p>	<p>1. Устный опрос. 2. Практическая работа. 3. Самостоятельная работа. 4. Тестовые задания</p>

		олимпиад, краевых технических слётов и выставок. Диафильмы по электротехнике.	
--	--	---	--

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» 8 класс (девочки)

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по технологии разработана на основе Федерального государственного стандарта общего образования, примерной программы основного общего образования по технологии и ориентирована на работу по учебникам под редакцией В.Д.Симоненко «Технология. 8 класс, Вентана-граф, 2014».

Программа рассчитана на 70 часов, в том числе на практические работы – 28 часов.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии.

Успешной реализации задач программы способствует разнообразие форм и методов обучения: словесные методы обучения (рассказ, объяснение, лекция, беседа, работа с учебником и книгой); наглядные методы (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентаций); приоритетными методами являются упражнения, учебно-практические работы. В рамках личностно-ориентированного подхода к обучению особую роль играет метод проектов. Тематический план программы включает в себя теоретическую и практическую части. Контроль может быть промежуточным и итоговым. Теоретические знания контролируются в форме устного опроса, итогового тестирования по пройденному материалу. Практические умения и навыки контролируются выполнением индивидуальной работы по изготовлению изделия, выполненного творческого проекта, который наглядно демонстрирует учащимся, какого мастерства они достигли, осваивая разные техники рукоделия, что повышает интерес к предмету и прикладному творчеству в целом. Формируется способность оценивать идеи, исходя из реальных возможностей учащихся, умения выбирать наиболее технологичные, экономичные, отвечающие потребностям семьи, школы и рынка варианты их реализации.

В программе используются межпредметные связи с другими образовательными областями: изобразительное искусство, дизайн, экономика и предпринимательство, история, биология, физика, экология. В качестве информационно-методического обеспечения занятий используются учебные пособия по декоративно-прикладному искусству, ремеслам, дизайну; журналы, альбомы, каталоги, учебно-популярные материалы с использованием возможностей информационных технологий (электронные справочники и энциклопедии). Средства мультимедиа позволяют обеспечить наилучшую, по сравнению с другими техническими средствами обучения, реализацию принципа наглядности, в большей степени способствуют укреплению знаний и на практических занятиях – умений.

Цель программы обучения:

Формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Задачи программы обучения:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Ожидаемые результаты обучения:

Овладение общетрудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

Учебно-тематический план 8 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Практические работы
1.	Вводное занятие	2	
2.	Технология проектирования	18	8
3.	Домашняя экономика и основы предпринимательства	20	6
4.	Современное производство и профессиональное образование	8	3
5.	Изготовление плечевого изделия с художественной обработкой материалов	22	11
	итога	70	28

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класс

Учащиеся должны знать:

правила снятия мерок и построения чертежа;
способы моделирования, приемы экономной раскладки и раскроя;
правила подготовки изделия к примерке, ее проведения, исправления дефектов;
способы поузловой обработки изделия;
виды и способы выполнения аппликации и вышивки;
варианты выполнения отделок;
способы определения качества готового изделия;
критерии оценки проекта;
порядок выполнения проекта;
составление плана работы, выполнение экономического расчета;
цели и значение домашней экономики;
общие правила ведения домашнего хозяйства;
составляющие семейного бюджета и источники его доходных и расходных частей;
возможность рационального использования средств и пути их увеличения;
экономическую взаимосвязь семьи, предприятий, государства и общества;
место предпринимательства в экономической структуре общества;
принципы и формы предпринимательства.

Учащиеся должны уметь:

снимать мерки, делать расчеты, строить чертеж основы и моделировать;
готовить выкройку и ткань к раскрою, выполнять раскрой;
готовить изделие к примерке, определять и устранять дефекты, обрабатывать изделие после примерки;
выполнять аппликацию и вышивку;
выполнять поузловую обработку изделия;
выполнять заключительную отделку изделия, определять качество изделия;
составлять план работы над проектом, выполнять работу в соответствии с ним, выполнять экономический расчет;
готовить проект к защите, защищать его;
анализировать семейный бюджет;
определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
анализировать рекламу потребительских товаров;
выдвигать деловые идеи;
определять себестоимость продукции.

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	план	факт	Основные понятия	Требования к уровню подготовки обучающихся	Практические работы (о)-оценивается	Формы контроля
Вводное занятие (2ч)								
1.	Вводный инструктаж по ТБ. Знакомство с программой	2			Вводный инструктаж по ТБ. Знакомство с целями, задачами программы	Соблюдать правила ТБ		Беседа
Проектирование (18ч)								
2.	Поиск проблемы. Краткая формулировка задачи	2			Поиск проблемы для проектирования. Закрытая и открытая краткая формулировка задачи	Знать особенности формулировки задачи проектирования Уметь кратко формулировать задачу	№1. Краткая формулировка задачи (о)	Опрос
3.	Сбор информации, исследование, анализ	2			Потребности покупателя (потребителя), решение дизайнерами аналогичной проблемы в прошлом	Знать потребности покупателя (потребителя) Уметь выполнять дизайн-анализ		Опрос
4.	Перечень критериев качественного изделия. Составление дизайн-спецификации	2			Конкретный перечень критериев, которым должно удовлетворять разрабатываемое изделие	Знать критерии качества Уметь составлять дизайн-спецификацию		Опрос
5.	Набор первоначальных идей. Выбор лучшей идеи методом морфологического анализа	2			Наработка вариантов идей. Морфологический анализ для выбора лучшей идеи	Знать метод морфологического анализа Уметь выбирать лучшую идею	№2. Выбор лучшей идеи (о)	Проверка выполненной работы
6.	Проработка лучшей идеи. Выполнение эскизов, чертежей, рисунков, схем	2			Выполнение технической документации для проработки лучшей идеи	Уметь прорабатывать лучшую идею	№3. Выполнение эскизов, чертежей, рисунков, схем (о)	Проверка выполненной работы

7.	Составление технологической последовательности	2			Порядок составления технологической последовательности	Знать порядок составления технологической последовательности Уметь составлять технологическую последовательность	№4. Составление технологической последовательности	Проверка выполненной работы
8.	Экономическое и экологическое обоснование проекта	2			Экономический расчет расходов на проектируемое изделие. Экологическая оценка	Знать экологическую значимость проекта Уметь выполнять экономический расчет	№5. Экономическое и экологическое обоснование проекта (о)	Проверка выполненной работы
9.	Изготовление деталей изделия. Сборка изделия из деталей	2			Изготовление изделия в соответствии с составленной технологической последовательностью	Уметь изготавливать изделия в соответствии с технологической последовательностью	№6. Изготовление деталей изделия №7. Сборка изделия из деталей (о)	Проверка выполненной работы
10.	Самооценка проекта. Защита проекта	2			Самооценка изделия и процесса дизайна, защита		№8. Защита проекта (о)	
Современное производство и профессиональное образование (8ч)								
11.	Сферы и отрасли современного производства	2			Сферы и отрасли современного производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Анализ структуры предприятия	Знать сферы современного производства Уметь анализировать структуру предприятий, находить информацию о региональных учреждениях профобразования	№9. Анализ структуры предприятия	Опрос
12.	Понятие о профессии. Оплата труда	2			Понятие о профессии, квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Построение плана профессиональной карьеры	Знать о профессиональном делении работников Уметь определять факторы, влияющие на уровень оплаты труда, использовать приобретенные знания для выбора пути продолжения	№10. Построение плана профессиональной карьеры	Опрос

						образования или трудоустройства		
13.	Роль профессии в жизни человека. Источники информации о профобразовании	2			Роль и виды массовых профессий производства и сервиса. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования	Знать о роли профессии в жизни человека Уметь находить источники информации о профессиональном образовании		Опрос
14.	Диагностика склонностей и качеств личностей. Поиск информации	2			Интересы и увлечения человека. Определение склонностей и качеств личности. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности	Знать о роли качеств личности в профессиональной ориентации Уметь находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования	№11. Сопоставление своих способностей и возможностей с требованиями профессии	Беседа
Домашняя экономика и основы предпринимательства (20ч)								
15.	Семья как ячейка общества. Предпринимательство в семье	2			Состав семьи. Экономические связи в семье. Ресурсы семьи, оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета	Знать значение семьи, ресурсы семьи Уметь оценивать возможности личного предпринимательства	№12. Составление перечня товаров и услуг как источников дохода школьника (о)	Проверка выполненной работы
16.	Бюджет семьи. Доходы семьи	2			Доходные и расходные части бюджета семьи. Структура семейного бюджета. Бюджет избыточный, дефицитный и сбалансированный	Знать доходные и расходные части бюджета семьи Уметь определять возможности семейного бюджета	№13. Составление списка доходов семьи (о)	Проверка выполненной работы
17.	Расходы семьи. Рациональное расходование средств	2			Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей	Знать рациональное планирование расходов Уметь оценивать	№14. Составление списка расходов семьи (о)	Проверка выполненной работы

					семьи. Значение изучения цен на рынке. Расчет минимальной стоимости потребительской корзины	затраты на питание семьи на неделю, определять пути снижения затрат, рассчитывать стоимость потребительской корзины		
18.	Менеджмент в семейной экономике. Осуществление учета, планирования, организации и контроля	2			Учет, планирование, организация и контроль в семейной экономике	Знать способы учета и контроля в семейной экономике		Опрос
19.	Информация о товарах. Торговые символы, этикетки	2			Источники информации о товарах: инструкции, паспорта, вкладыши. Маркировка продукции	Знать значения символов ухода за изделием Уметь читать символы на этикетках	№15. Разработка этикетки на предполагаемый товар (о)	Проверка выполненной работы
20.	Сбережения. Личный бюджет	2			Способы сбережения денежных средств семьи	Знать способы сбережения денежных средств семьи	№16. Составление плана увеличения доходов семьи (о)	Проверка выполненной работы
21.	Права потребителя и их защита. Анализ потребительских качеств товаров и услуг	2			Изучение цен на рынке товаров и услуг. Защита прав потребителя. Выбор на основе анализа. Качество товаров, их хранение, безопасность эксплуатации	Знать права потребителей и способы их защиты, основные источники информации о товарах Уметь пользоваться сборниками законов РФ по защите прав потребителя определять потребительские качества вещей. Анализировать сертификат соответствия	№17. Анализ сертификата соответствия	Опрос
22.	Предпринимательство: сущность, цели, задачи	2			История предпринимательства в России. Предпринимательство:	Знать место предпринимательства в экономической		Опрос

					сущность, цели, задачи	структуре общества		
23.	Принципы и формы предпринимательства. Качества предпринимателя	2			Нравственные и деловые качества предпринимателя. Организационно-правовые формы предпринимательства в России	Знать принципы и формы предпринимательства		Опрос
24.	Основные документы деятельности предпринимателя	2			Устав и учредительный договор и их разработка	Знать основные документы деятельности предпринимателя		Опрос
Изготовление плечевого изделия с художественной обработкой материалов (22ч)								
25.	Работа с журналами мод. Выбор модели изделия, выбор художественной обработки для своего изделия				Вышивка нитками, бисером, лентами, аппликация. Источники информации: журналы мод, интернет	Знать виды обработки материалов Уметь выбирать модель из журналов, виды обработки материалов	№18. Выбор модели изделия, выбор художественной обработки	Беседа
26.	Работа с готовой стандартной выкройкой. Подготовка выкройки и ткани к раскрою				Последовательность работы с готовой стандартной выкройкой. Последовательность подготовки выкройки и ткани	Знать работу с готовой стандартной выкройкой Уметь готовить выкройки и ткани к раскрою	№19. Работа с готовой стандартной выкройкой. Подготовка выкройки и ткани к раскрою (о)	Оценка выполненной работы
27.	Раскладка выкройки на ткани и раскрой				Последовательность раскладки выкройки на ткани и раскрою	Уметь выполнять раскладку выкройки на ткани и раскрой	№20. Раскладка выкройки на ткани и раскрой (о)	Оценка выполненной работы
28.	Художественная обработка деталей кроя аппликацией, вышивкой				Последовательность художественной обработки деталей кроя аппликацией, вышивкой	Уметь выполнять художественную обработку деталей кроя аппликацией, вышивкой	№21. Художественная обработка деталей кроя аппликацией, вышивкой (о)	Оценка выполненной работы
29.	Подготовка изделия к примерке				Последовательность подготовки изделия к примерке	Уметь выполнять подготовку изделия к примерке	№22. Подготовка изделия к примерке (о)	Оценка выполненной работы
30.	Проведение примерки, исправление дефектов				Последовательность проведения примерки, исправление дефектов	Уметь выполнять проведение примерки, исправление дефектов	№23. Проведение примерки, исправление дефектов	Оценка выполненной работы
31.	Обработка вытачек, складок, сборок				Последовательность обработки вытачек, складок, сборок	Уметь выполнять обработку вытачек, складок, сборок	№24. Обработка вытачек, складок, сборок (о)	Оценка выполненной работы

32.	Обработка воротника, манжет				Последовательность обработки воротника, манжет	Уметь выполнять обработку воротника, манжет	№25. Обработка воротника, манжет (о)	Оценка выполненной работы
33.	Монтаж изделия				Последовательность монтажа изделия	Уметь выполнять монтаж изделия	№26. Монтаж изделия (о)	Оценка работы
34.	Обработка петель, пришивание пуговиц				Последовательность обработки петель, пришивания пуговиц	Уметь обрабатывать петли, пришивать пуговицы	№27. Обработка петель, пришивание пуговиц (о)	Оценка выполненной работы
35.	Заключительная отделка. Контроль качества				Последовательность проведения заключительной отделки. Контроль качества	Уметь выполнять заключительную отделку, контролировать качество	№28. Заключительная отделка. Контроль качества (о)	Оценка выполненной работы

Перечень практических работ 8кл.

№ п/п	Тема практической работы	Кол-во часов	Дата проведения	Оборудование
1.	Краткая формулировка задачи	1		Компьютер с проектором-1 шт., рабочая тетрадь-1 шт.
2.	Выбор лучшей идеи	1		Компьютер с проектором-1 шт., рабочая тетрадь-1 шт.
3.	Выполнение эскизов, чертежей, рисунков, схем	1		Компьютер с проектором-1 шт., рабочая тетрадь-1 шт.
4.	Составление технологической последовательности	1		Компьютер с проектором-1 шт., рабочая тетрадь-1 шт.
5.	Экономическое и экологическое обоснование проекта	1		Компьютер с проектором-1 шт., рабочая тетрадь-1 шт.
6.	Изготовление деталей изделия	1		Швейная машина-1 шт., утюг-2шт., рабочая коробка с инструментом-1 шт.
7.	Сборка изделия из деталей	1		Швейная машина-1 шт., утюг-2шт., рабочая коробка с инструментом-1 шт.
8.	Защита проекта	1		Компьютер с проектором-1 шт., готовый проект с пояснительной запиской -1 шт.
9.	Составление перечня товаров и услуг как источников дохода школьника	1		Компьютер с проектором-1 шт., рабочая тетрадь-1 шт.
10.	Составление списка доходов семьи	1		Компьютер с проектором-1 шт., рабочая тетрадь-1 шт.

11.	Составление списка расходов семьи	1		Компьютер с проектором-1шт., рабочая тетрадь-1 шт.
12.	Разработка этикетки на предполагаемый товар	1		Компьютер с проектором-1шт., рабочая тетрадь-1 шт.
13.	Составление плана увеличения доходов семьи	1		Компьютер с проектором-1шт., рабочая тетрадь-1 шт.
14.	Анализ сертификата соответствия	1		Компьютер с проектором-1шт., рабочая тетрадь-1 шт.
15.	Анализ структуры предприятия	1		Компьютер с проектором-1шт., рабочая тетрадь-1 шт.
16.	Построение плана профессиональной карьеры	1		Компьютер с проектором-1шт., рабочая тетрадь-1 шт.
17.	Сопоставление своих способностей и возможностей с требованиями профессии	1		Компьютер с проектором-1шт., рабочая тетрадь-1 шт.
18.	Выбор модели изделия, выбор художественной обработки	1		Компьютер с проектором-1шт., рабочая тетрадь-1 шт.
19.	Работа с готовой стандартной выкройкой. Подготовка выкройки и ткани к раскрою	1		Компьютер с проектором-1шт., рабочая тетрадь-1 шт., стандартные выкройки 40-50 размеров- 6шт.
20.	Раскладка выкройки на ткани и раскрой	1		Раскройный стол-1шт., рабочая коробка с инструментом-1 шт.
21.	Художественная обработка деталей края аппликацией, вышивкой	1		Швейная машина-1 шт., утюг-2шт., рабочая коробка с инструментом-1 шт.
22.	Подготовка изделия к примерке	1		Рабочая коробка с инструментом-1 шт.
23.	Проведение примерки, исправление дефектов	1		Рабочая коробка с инструментом-1 шт., манекен раздвижной-1шт.
24.	Обработка вытачек, складок, сборок	1		Швейная машина-1 шт., утюг-2шт., рабочая коробка с инструментом-1 шт.
25.	Обработка воротника, манжет	1		Швейная машина-1 шт., утюг-2шт., рабочая коробка с инструментом-1 шт.
26.	Монтаж изделия	1		Швейная машина-1 шт., утюг-2шт., рабочая коробка с инструментом-1 шт.
27.	Обработка петель. Пришивание пуговиц	1		Швейная машина-1 шт., утюг-2шт., рабочая коробка с инструментом-1 шт.
28.	Заключительная отделка. Контроль качества	1		Швейная машина-1 шт., утюг-2шт., рабочая коробка с инструментом-1 шт.

