

Рабочая программа по предмету «Технология»
Пояснительная записка
7 класс (девочки)

Данная рабочая программа по технологии разработана на основе Федерального государственного стандарта общего образования, примерной программы основного общего образования по технологии и ориентирована на работу по учебникам под редакцией В.Д.Симоненко (М.: Вентана-Граф, 2010).

Программа рассчитана на 70 часов, в том числе на практические работы – 30 часов.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии.

Успешной реализации задач программы способствует разнообразие форм и методов обучения: словесные методы обучения (рассказ, объяснение, лекция, беседа, работа с учебником и книгой); наглядные методы (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентаций); приоритетными методами являются упражнения, учебно-практические работы. В рамках личностно-ориентированного подхода к обучению особую роль играет метод проектов. Тематический план программы включает в себя теоретическую и практическую части. Контроль может быть промежуточным и итоговым. Теоретические знания контролируются в форме устного опроса, итогового тестирования по пройденному материалу. Практические умения и навыки контролируются выполнением индивидуальной работы по изготовлению изделия, выполненного творческого проекта, который наглядно демонстрирует учащимся, какого мастерства они достигли, осваивая разные техники рукоделия, что повышает интерес к предмету и прикладному творчеству в целом. Формируется способность оценивать идеи, исходя из реальных возможностей учащихся, умения выбирать наиболее технологичные, экономичные, отвечающие потребностям семьи, школы и рынка варианты их реализации.

В программе используются межпредметные связи с другими образовательными областями: изобразительное искусство, дизайн, экономика и предпринимательство, история, биология, физика, экология. В качестве информационно-методического обеспечения занятий используются учебные пособия по декоративно-прикладному искусству, ремеслам, дизайну; журналы, альбомы, каталоги, учебно-популярные материалы с использованием возможностей информационных технологий (электронные справочники и энциклопедии). Средства мультимедиа позволяют обеспечить наилучшую, по сравнению с другими техническими средствами обучения, реализацию принципа наглядности, в большей степени способствуют укреплению знаний и на практических занятиях – умений.

В примерную программу внесены следующие изменения:

При изучении темы «Проектирование и изготовление изделий» в 6 и 7 кл. целесообразно «Проектирование и изготовление плечевого изделия на основе чертежа ночной сорочки» из 7 кл. перенести в 6 кл., т. к. данные изделия изготавливаются из хлопчатобумажных тканей, которые не вызывают осложнений в обработке. Также конструкция данных изделий не вызывает особых затруднений при изготовлении. В то же время предлагается из 6 кл. перенести в 7 кл. «Проектирование и изготовление конической и клиньевой юбки», т.к. для своих изделий

девочки выбирают ткани из химических волокон, особенности обработки которых изучаются в разделе «Элементы материаловедения» в 7 кл.

Цель программы обучения:

Формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Задачи программы обучения:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Ожидаемые результаты обучения:

Овладение общетрудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда

Учебно-тематический план 7 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Практические работы
1.	Вводное занятие	2	

2.	Кулинария	16	7
3.	Элементы материаловедения	2	
4.	Элементы машиноведения	4	2
5.	Проектирование и изготовление юбки	28	14
6.	Рукоделие	6	2
7.	Уход за одеждой, ремонт одежды	4	2
8.	Гигиена девушки, косметика	4	1
9.	Интерьер жилого дома	2	1
10.	Уход за ребенком	2	1
	итого	70	30

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класс

Учащиеся должны знать:

о влиянии на качество пищевых продуктов отходов промышленного производства, ядохимикатов и т. п.;

общие сведения о полезном и вредном воздействии микроорганизмов на пищевые продукты, о пищевых инфекциях и их профилактике;

правила оказания первой помощи при ожогах, поражении электрическим током, пищевых отравлениях;

виды мясного сырья, пищевую ценность мяса, способы определения его качества, сроки и способы хранения;

санитарные условия первичной обработки мяса и мясных продуктов, способы разделки мяса;

способы первичной обработки мяса, условия и сроки хранения мясных полуфабрикатов;

правила варки мяса, способы жаренья, определения готовности блюда, посуду и инвентарь, гарниры и соусы, требования к качеству готовых блюд, правила подачи к столу;

общие сведения о роли кисломолочных продуктов в питании, об ассортименте, технологию получения кисломолочных продуктов, кулинарные блюда, технологию приготовления;

кухонный и столовый инвентарь, посуду;

способы приготовления пресного теста, раскатки, технологию приготовления блюд из пресного теста, способы защипки, правила варки, способы определения готовности;

общие сведения о пищевой ценности фруктов и ягод, о сохранности минеральных веществ, углеводов, витаминов в процессе хранения и кулинарной обработки, методы определения качества ягод и фруктов,

назначение и правила первичной обработки фруктов и ягод;
сервировку стола, правила поведения в гостях, за столом;
технология приготовления варенья, повидла, джема, правила и сроки сбора, хранения плодов и ягод, способы определения готовности варенья;
санитарно – гигиенические требования к детской комнате;
возможности применения техники вязания крючком различных петель и узоров, их условные обозначения;
роль комнатных растений, способы их размещения в интерьере, правила составления букета;
основные свойства искусственных волокон и тканей из них, зависимость свойств тканей от вида переплетения;
назначение и принцип получения зигзагообразной строчки;
виды юбок, правила снятия мерок, их условные обозначения, правила конструирования и моделирования клешевых, конических и прямых юбок;
назначение, конструкцию, технологию выполнения и условные обозначения стачных и краевых швов, технологическую последовательность поузловой обработки юбки;
правила ухода за бельевыми изделиями, применение швейной машины для ремонта;
единство стиля костюма, причёски, косметики;
правила пользования средствами косметики, нанесения и снятия масок, выполнения макияжа.

Учащиеся должны уметь:

оказывать первую помощь при ожогах и поражении электрическим током, пищевых отравлениях;
определять качество мяса, приготавливать полуфабрикаты, готовить блюда из мяса мясных полуфабрикатов, определять готовность блюд и подавать их к столу; приготавливать в домашних условиях кисломолочные продукты и блюда из них;
приготавливать пресное тесто и блюда из него;
проводить первичную и тепловую обработку фруктов и ягод, варить варенье, повидло, джем, определять готовность;
оборудовать детский уголок;
выращивать комнатные растения и размещать их;
подготавливать материалы к вязанию, подбирать крючок, выполнять узор по записи;
соблюдать правила санитарии, гигиены, безопасности в мастерских;
разбирать и собирать челнок, закреплять строчку обратным ходом машины, обметывать срезы и петли зигзагообразной строчкой;
работать с журналами мод, читать и строить чертеж, снимать и записывать мерки, моделировать;
подбирать ткань и отделку для юбки, снимать и записывать мерки, читать и строить чертежи юбки, моделировать,

подготавливать выкройки к раскрою;
 выполнять на швейной машине швы, выполнять поузловую обработку юбки; готовить ткань к раскрою, выполнять экономную раскладку выкройки на ткани, выполнять раскрой и пошив, проводить примерку, исправлять дефекты, определять качество изделия;
 выполнять штопку изделий с помощью швейной машины.

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	сроки		Основные понятия	Требования к уровню подготовки обучающихся	Практические работы	Формы контроля
			план	факт				
Вводное занятие (2ч)								
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	2			Цели и задачи курса. Соблюдение правил ТБ и санитарно-гигиенических требований	Знать правила ТБ Уметь соблюдать правила ТБ		Опрос по правилам ТБ
Кулинария (16ч)								
2	Физиология питания. Пищевые отравления	2			Знакомство с физиологией питания человека. Влияние загрязнения окружающей среды на качество пищевых продуктов	Знать значение питания для человека, правила оказания первой помощи при пищевых отравлениях Уметь оказывать первую помощь при пищевых отравлениях		Опрос
3	Виды мясного сырья. Первичная обработка мяса	2			Значение мясных блюд в питании. Краткая характеристика видов мясного сырья. Определение качества мяса. Первичная обработка мяса	Знать значение пищевой ценности мяса, виды мясного сырья, способы определения качества мяса. Способы первичной обработки Уметь определять качество мяса, выполнять первичную обработку мяса	№1. Определение качества мяса органолептическим методом (о)	Опрос

4	Тепловая обработка мяса	2			Виды тепловой обработки мяса. Правила варки, способы жаренья и определения готовности блюда. Технология приготовления блюд из мяса	Знать правила тепловой обработки мяса, способы определения готовности блюда Уметь готовить блюда из мяса, определять готовность блюда	№2. Приготовление блюд из мяса (о)	Проверка качества блюда
5	Инструменты, приспособления и продукты для приготовления мучных изделий. Технология приготовления блюд из пресного теста	2			Виды пресного теста и способы его приготовления. Технология приготовления блюд из пресного теста. Инструменты и приспособления	Знать способы приготовления пресного теста, его раскатки, технологию приготовления блюд из пресного теста, способы определения готовности Уметь приготавливать пресное тесто и блюда из него, пользоваться инструментами и приспособлениями, определять готовность блюда	№3. Приготовление блюд из пресного теста (о)	Проверка качества блюда
6	Кисломолочные продукты и блюда из них	2			Кулинарное значение кисломолочных продуктов. Виды кисломолочных продуктов. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов. ТБ при выполнении кулинарных работ	Знать значение кисломолочных продуктов в питании человека; санитарно-гигиенические требования к помещению кухни Уметь готовить блюда из кисломолочных продуктов; определять качество кисломолочных продуктов	№4. Приготовление блюд из кисломолочных продуктов (о)	Проверка качества блюда
7	Приготовление обеда в походных условиях	2			Расчет количества и состава продуктов для похода, обеспечение сохранности продуктов. Кухонный и столовый инвентарь для	Знать расчет количества и состава продуктов для похода и условия их хранения Уметь соблюдать правила гигиены, санитарии, пожарной безопасности;	№5. Расчет количества продуктов и выбор блюд для приготовления в походных условиях (о)	Проверка расчета

					приготовления пищи в походных условиях. Приготовление пищи в походных условиях. Соблюдение правил противопожарной безопасности, сангигиены	обеззараживать воду из природных источников, освоить технологию приготовления обеда в походных условиях		
8	Фрукты и ягоды. Сладкие блюда	2			Понятие о пищевой ценности фруктов и ягод, методы определения их качества. Ассортимент блюд из фруктов и ягод. Первичная обработка плодов. Технология приготовления желе и муссов	Знать значение фруктов и ягод, способы определения качества, технологию приготовления желе и муссов Уметь проводить первичную обработку фруктов и ягод, приготавливать желе и муссы	№6. Приготовление сладкого блюда из фруктов и ягод (о)	Проверка качества блюда
9	Основы домашнего консервирования	2			Значение заготовки овощей и фруктов на зиму, процессы, происходящие при солении и квашении. Условия и сроки хранения, последовательность заготовки продуктов	Знать способы заготовки продуктов на зиму Уметь заготавливать овощи и фрукты	№7. Приготовление цукатов (о)	Проверка качества блюда
Материаловедение (2ч)								
10	Химические волокна, их свойства. Ткани из химических волокон	2			Химические волокна, технология производства, их свойства. Ткани из искусственных и синтетических волокон, их свойства	Знать способы получения химических волокон, ткани из химических волокон, их свойства Уметь различать ткани из химических волокон		Опрос
Уход за одеждой (2ч)								
11	Уход за одеждой из химических волокон	2			Символы, обозначающие особенности ухода за одеждой из химических	Знать символы ухода за текстильными изделиями Уметь ухаживать	№8. Определение по этикеткам способов ухода за одеждой из	Проверка качества выполненной

					волокон. Определение сырьевого состава, сортировка одежды, очищение от загрязнений, стирка и сушка	за одеждой из химических волокон	химических волокон (о)	работы
Машиноведение (4ч)								
12	Применение зигзагообразной строчки	2			Инструктаж по охране труда. Зависимость длины и ширины строчки от вида ткани. Последовательность обметывания срезов	Знать зависимость длины и ширины строчки от вида ткани Уметь обметывать срезы с применением зигзагообразной строчки	№9. Обметывание срезов с применением зигзагообразной строчки (о)	Проверка качества выполненной работы
13	Приспособления к швейным машинам	2			Виды приспособлений для обметывания петель, пришивания пуговиц, штопки, подшивания	Знать особенности обработки изделий с применением приспособлений Уметь применять виды приспособлений для обметывания петель, пришивания пуговиц, штопки, подшивания	№10. Обработка образцов с применением приспособлений (о)	Проверка качества выполненной работы
Проектирование и изготовление юбок (28ч)								
	Конструирование и моделирование юбок	6						
14	Ассортимент одежды. Требования к одежде. Снятие мерок для построения чертежа юбки	2			Классификация одежды по назначению. Гигиенические, эксплуатационные, эстетические и экономические требования к одежде. Мерки, необходимые для построения чертежа юбки	Знать требования к одежде, правила снятия мерок для построения чертежа юбки Уметь снимать мерки для построения чертежа юбки	№11. Снятие мерок, необходимых для построения чертежа юбки (о)	Проверка качества выполненной работы
15	Конструирование юбок.	2			Конструкции юбок.	Знать правила чтения	№12. Построение	Проверка

	Построение чертежа в М 1:4 и в натуральную величину				Чтение чертежей. Последовательность построения основы чертежа юбки	чертежей, последовательность построения чертежа юбки Уметь читать чертежи, строить основу чертежа юбки	чертежа в М 1:4 и в натуральную величину (о)	качества выполненной работы
16	Моделирование юбки выбранного фасона	2			Разновидности юбок по силуэту, способы моделирования юбки	Знать последовательность моделирования юбки Уметь выполнять моделирование юбки	№13. Моделирование юбки выбранного фасона	Проверка качества выполненной работы
	Технология обработки юбок	22						
17	Отработка техники выполнения соединительных швов на лоскутах ткани	2			Последовательность выполнения соединительных (стачного, накладного, настрочного и др.) швов	Знать последовательность выполнения соединительных швов Уметь выполнять соединительные швы на лоскутах ткани	№14. Отработка техники выполнения соединительных швов на лоскутах ткани (о)	Проверка качества выполненной работы
18	Поузловая обработка юбки	2			Последовательность поузловой обработки для изготовления юбки	Знать последовательность поузловой обработки изготовления юбки Уметь изготавливать образцы поузловой обработки	№15. Изготовление образцов поузловой обработки юбки (о)	Проверка качества выполненной работы
19	Раскладка выкройки и раскрой ткани	2			Последовательность раскладки выкройки на ткани, обмеловки и раскроя ткани	Знать последовательность раскладки выкройки и раскроя ткани Уметь выполнять раскладку выкройки и раскрой ткани	№16. Раскладка выкройки и раскрой ткани (о)	Проверка качества выполненной работы
20	Обработка деталей кроя, подготовка изделия к примерке	2			Скалывание и сметывание деталей кроя. Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя. Подготовка изделия к	Знать последовательность и подготовки изделия к примерке Уметь готовить изделие к примерке	№17. Обработка деталей кроя (о)	Проверка качества выполненной работы

					примерке			
21	Проведение примерки, исправление дефектов	2			Последовательность проведения примерки, выравнивание низа, выявление и исправление дефектов	Знать последовательность проведения примерки, исправления дефектов Уметь проводить примерку, исправлять дефекты	№18. Проведение примерки, исправление дефектов (о)	Проверка качества выполненной работы
22	Обработка складок, вытачек, сборок	2			Последовательность обработки складок, вытачек, сборок	Знать последовательность обработки складок, вытачек, сборок Уметь обрабатывать складки, вытачки, сборки	№19. Обработка складок, вытачек, сборок (о)	Проверка качества выполненной работы
23	Обработка карманов	2			Последовательность обработки карманов накладных, с подкройным бочком	Знать последовательность обработки карманов Уметь обрабатывать карманы	№20. Обработка карманов	Проверка качества выполненной работы
24	Обработка застежки и пояса	2			Последовательность обработки застежки замком, пуговицами или крючками. Последовательность обработки пояса обтачным швом	Знать последовательность обработки застежки и пояса Уметь обрабатывать застежку и пояс	№21. Обработка застежки и пояса (о)	Проверка качества выполненной работы
25	Соединение пояса с юбкой. Обработка низа юбки	2			Последовательность соединения пояса с юбкой. Последовательность обработки низа юбки различными способами: окантовочным швом и швом вподгибку с открытым и закрытым срезом	Знать последовательность соединения пояса с юбкой, обработки низа юбки различными способами Уметь соединять пояс с юбкой, обрабатывать низ юбки	№22. Соединение пояса с юбкой. Обработка низа юбки (о)	Проверка качества выполненной работы
26	Окончательная отделка и влажно-тепловая обработка изделия.	2			Последовательность окончательной отделки и влажно-тепловой	Знать последовательность окончательной отделки и влажно-тепловой обработки	№23. Окончательная отделка и влажно-тепловая обработка	Проверка качества выполненной

	Определение качества готового изделия				обработки изделия. Определение качества готового изделия	изделия, определения качества готового изделия Уметь выполнять отделку и влажно-тепловую обработку, определять качество готового изделия	изделия. Определение качества готового изделия (о)	работы
27	Презентация творческого проекта	2			Правила проведения презентации	Знать порядок презентации творческого проекта Уметь выполнять презентацию	№24. Презентация творческого проекта (о)	
Ремонт одежды (2ч)								
28	Применение универсальной швейной машины для ремонта швейных изделий	2			Ремонт швейных изделий. Штопка и другие работы с применением универсальной швейной машины	Знать способы выполнения ремонта швейных изделий Уметь ремонтировать швейные изделия с применением универсальной швейной машины	№25. Выполнение ремонта швейных изделий с применением универсальной швейной машины (о)	Проверка качества выполненной работы
Гигиена девушки. Косметика (4ч)								
29	Единство стиля костюма, прически, косметики. Косметические материалы	2			Общие сведения из истории костюма, прически, косметики. Повседневная и праздничная косметика	Знать историю костюма, прически, косметики Уметь придерживаться единства стиля		Опрос
30	Правила нанесения и снятия масок. Выполнения макияжа	2			Правила нанесения и снятия масок. Выполнения макияжа. Знакомство с профессией визажиста	Знать правила нанесения и снятия масок Уметь правильно применять косметические материалы	№26. Нанесение и снятие масок (о)	Проверка качества выполненной работы
Уход за ребенком (2ч)								
31	Уход за ребенком, общение с детьми младшего возраста	2			Значение правильного ухода для воспитания здорового ребенка. Общение с детьми	Знать значение правильного ухода для воспитания здорового ребенка, правила общения с детьми Уметь занять детей, младших по возрасту	№27. Изготовление сувениров и подарков к празднику (о)	Проверка качества выполненной работы
Интерьер жилого дома (2ч)								

32	Комнатные растения в жизни человека	2			Роль комнатных растений в жизни человека. Уход за комнатными растениями, их размещение в квартире	Знать правила ухода за комнатными растениями, их размещение в квартире Уметь ухаживать за комнатными растениями	№28. Подбор и посадка комнатных декоративных растений (о)	Проверка качества выполненной работы
Рукоделие. Вязание крючком (6ч)								
33	Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Основы вязания крючком	2			Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Инструменты и материалы для вязания крючком. Условные обозначения, приемы работы	Знать краткие сведения из истории старинного рукоделия Уметь готовить к работе материалы для вязания крючком		Опрос
34	Технология выполнения различных петель	2			Выбор крючка. Определение количества петель и ниток. Набор петель крючком	Знать различные способы набора петель крючком Уметь набирать петли крючком	№29. Набор петель крючком (о)	Проверка качества выполненной работы
35	Изготовление образцов вязания крючком	2			Изготовление образцов вязания крючком	Знать порядок выполнения работы Уметь изготавливать образцы вязания крючком	№30. Изготовление образцов вязания крючком (о)	Проверка качества выполненной работы

Перечень практических работ 7кл.

№ п/п	Тема практической работы	Кол-во часов	Дата проведения	Оборудование
1.	Определение качества мяса органолептическим методом	1		Нож -2шт., разделочная доска-2шт.
2.	Приготовление блюд из мяса	1		Кастрюля -2шт., сковорода-2шт., миска-2шт., ложка-2шт., лопатка-2шт., нож-2шт., доска разделочная-2шт.
3.	Приготовление блюд из пресного теста	1		Сито -2шт., миксер или венчик-1шт., сковорода-2шт., миска-2шт., ложка-2шт., лопатка-2шт., нож-2шт., доска разделочная-2шт., противень-2шт.
4.	Приготовление блюд из кисломолочных продуктов	1		Сито -2шт., сковорода-2шт., миска-2шт., ложка-2шт., лопатка-2шт., нож-2шт., доска разделочная-2шт.
5.	Расчет количества продуктов и выбор блюд для приготовления в походных условиях	1		Рабочая тетрадь-1 шт.
6.	Приготовление сладких блюд из фруктов и ягод	1		Миксер или венчик-1шт.,кастрюля-2 шт., сито-2шт., стакан-2шт., столовая ложка-2шт., разделочная доска-2шт., нож-2шт., набор формочек-2шт.
7.	Приготовление заготовок (цукатов)	1		Миска -2шт., нож-2шт., лопатка-2шт., шумовка-2шт.
8.	Определение по этикеткам способов ухода за одеждой из химических волокон	1		Образцы этикеток-1 шт.
9.	Обметывание срезов с применением зигзагообразной строчки	1		Швейная машина-1 шт., утюг-2шт., рабочая коробка с инструментом-1 шт.
10.	Обработка образцов с применением приспособлений	1		Швейная машина-1 шт., утюг-2шт., рабочая коробка с инструментом-1 шт.
11.	Снятие мерок, необходимых для построения чертежа юбки	1		Манекен- 2шт., плакат -1шт., сантиметровая лента-1 шт.
12.	Построение чертежа в М 1:4 и в натуральную величину	1		Плакат -1шт., набор чертежных инструментов-1 шт., миллиметровая бумага и ватман-1шт.
13.	Моделирование юбки выбранного фасона	1		Плакат -1шт., набор чертежных инструментов-1 шт.

14.	Отработка техники выполнения соединительных швов на лоскутах ткани	1		Швейная машина-1 шт., утюг-2шт., рабочая коробка с инструментом-1 шт.
15.	Изготовление образцов поузловой обработки юбки	1		Швейная машина-1 шт., утюг-2шт., рабочая коробка с инструментом-1 шт.
16.	Раскладка выкройки и раскрой ткани	1		Швейная машина-1 шт., утюг-2шт., рабочая коробка с инструментом-1 шт.
17.	Обработка деталей кроя	1		Рабочая коробка с инструментом-1 шт.
18.	Проведение примерки, исправление дефектов	1		Рабочая коробка с инструментом-1 шт.
19.	Обработка складок, вытачек, сборок	1		Швейная машина-1 шт., утюг с гладильной доской-2шт., рабочая коробка с инструментом-1 шт.
20.	Обработка карманов	1		Швейная машина-1 шт., утюг с гладильной доской-2шт., рабочая коробка с инструментом-1 шт.
21.	Обработка застежки и пояса	1		Швейная машина-1 шт., утюг с гладильной доской-2шт., рабочая коробка с инструментом-1 шт.
22.	Соединение пояса с юбкой. Обработка низа юбки	1		Швейная машина-1 шт., утюг с гладильной доской-2шт., рабочая коробка с инструментом-1 шт.
23.	Окончательная отделка и влажно-тепловая обработка изделия. Определение качества готового изделия	1		Швейная машина-1 шт., утюг с гладильной доской-2шт., рабочая коробка с инструментом-1 шт.
24.	Презентация творческого проекта	1		Компьютер с проектором -1шт.
25.	Выполнение ремонта швейных изделий с применением универсальной швейной машины	1		Швейная машина-1 шт., утюг-2шт., рабочая коробка с инструментом-1 шт.
26.	Нанесение и снятие масок	1		Набор косметических средств по уходу за кожей-2шт.
27.	Изготовление сувениров и подарков к празднику	1		Набор текстильных и поделочных материалов-1 шт., рабочая коробка с инструментом-1 шт.
28.	Подбор и посадка комнатных декоративных растений	1		Комнатные растения-1 шт., горшок-1 шт., совок-1 шт.
29.	Набор петель крючком	1		Моток ниток-1 шт, крючок -1 шт.
30.	Изготовление образцов вязания крючком	1		Моток ниток-1 шт, крючок -1 шт.

Рабочая программа по предмету «Технология»

Пояснительная записка

(7 класс)

Рабочая программа по технологии разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования. Примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд».

Главная цель предмета «Технология» - подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Задачи учебного предмета:

- формирование политехнических знаний и технологической культуры;
- привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и ведению бюджета семьи.
- ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- обеспечение учащимися возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью самоопределения;
- воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- использование в качестве объектов труда потребительских изделий и формирование их с учётом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации, развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребёнка;

Учебник: Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. Самородский П.С. Технология: учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы под редакцией В.Д. Симоненко. Москва. Просвещение, 2004

Рабочая программа рассчитана на 70 учебных часов, 2 часа в неделю. Особенность предмета технологии заключается в том, что примерно 80% времени отводится на практическую работу.

За год рабочая программа предусматривает проведение 6 лабораторно-практических работ, один проект по технологии.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится:

- поурочно и по темам.
- по учебным четвертям в форме тестов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля один раз в год, с целью проверки результатов освоения образовательной программы в форме выполнения проекта.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны

знать:

- что такое технический рисунок, эскиз и чертёж;
- основные параметры качества детали: форма шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности, и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- что такое текстовая и графическая информация;
- какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;
- устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;
- назначение, устройство и принцип действия столярного инструмента и приспособлений для пиления; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды машин механизмов по выполняемым функциям, виды передач, расчёт передаточного отношения;
- виды пиломатериалов;
- общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы
- общее устройство токарно-винторезного станка и фрезерного

уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правило безопасности труда и личной гигиены при выполнении работ;
- осуществлять наладку простейших ручных инструментов и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
- производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву и металлу), выполнять основные ручные и станочные операции;
- читать технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты и пользоваться ими при выполнении работ;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном, токарном станке по дереву, металлу и горизонтально-фрезерном НГФ;
- выполнять шиповые соединения;

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

7 класс

Лабораторно- практических работ – 6

№п/п	Содержание	Общее количество по разделу	Лабораторно-практические работы	Оснащённость оборудованием	Дата
1	Технология обработки конструкционных материалов	34	1. Практическая работа №1. Определение плотности древесины 2. Практическая работа №2. Знакомство со станком ТВ4 3. Практическая работа №3. Управление станком ТВ4 4. Практическая работа №4. Управление станком НГФ110Ш 5. Практическая работа №5. Нарезание резьбы наружной. 6. Практическая работа №6. Нарезание резьбы внутренней	1. Образцы пород-10 комплектов., весы лабораторные – 5шт. 2. Токарно-винторезный станокТВ-4 1шт. 3. 2. Токарно-винторезный станокТВ-4 1шт. 4. Настольный горизонтально-фрезерный станок НГФ110ШП- 1шт. 5. Плашки -10шт, плашкодержатели – 10шт. 6. Метчики -10шт, метчикодержатели - 10шт. 1.Комплекты резцов.	
2	Художественная обработка материалов	20			
3	Проект по технологии	16			
		70	6		

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Цель	Практическая работа	Общее количество часов по разделу	Количество часов по теме	Дата
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	Содержание курса «Технология 7 класс». Правила безопасного поведения в столярной мастерской.	Работа с учебником по правилам безопасного поведения в столярной мастерской Практическая работа		1	

2	Физико-механические свойства древесины. Практическая работа №1. Определение плотности древесины.	Ознакомить с основными физико-механическими свойствами древесины. Научить определять плотность и влажность древесины. Показать правила сушки и хранения древесины	древесные материалы; физические и механические свойства древесины; определение влажности и плотности древесины;	34	1
3-4	Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс	Ознакомить с ГОСТом на типовые детали и документацию. Конструкторская документация. Технологическая карта	Составление конструкторской документации. Составление технологической карты.		2
5-6	Заточка дереворежущего инструмента. Настройка дереворежущего инструмента.	Научить заточке ножа рубанка, доводке. Настройке рубанка.	Практическая работа заточка и доводка ножа рубанка; настройка рубанка.		2
7-8	Шиповые столярные соединения. Виды шипов.	Ознакомить с назначением шиповых соединений. Видами шиповых соединений. Научить приёмам разметки	Работа с учебником виды шиповых соединений; назначение; разметка шипа и проушины.		2
9-10	Соединение деталей изделия из древесины шкантами и шурупами с нагельями. Разметка детали.	Ознакомление со способами соединения деталей из древесины шкантами и шурупами с нагельями	Работа с учебником способы соединения деталей из древесины. Соединение деталей из древесины с помощью шкантов и шурупов с нагельями.		2
11-12	Разметка и запиливание шипа. Брак и пути устранения.	Научить приёмам разметки шипа, запиливание шипа. Ознакомить с браком при работе. Пути устранения.	Работа с учебником приёмы разметки шипа. Разметка шипа; запиливание;		2
13-	Разметка и запиливание проушины, долбление.	Научить приёмам разметки проушины, запиливание	Работа с учебником приёмы разметки проушины. Разметка проушины, запиливание и		

14	Брак и пути устранения.	проушины. Ознакомить с браком при работе. Пути устранения.	долбление;		2	
15-16	Точение конических и фасонных деталей. Чертежи изделия.	Научить приемам точения конических и фасоны деталей на токарном станке. Ознакомить с техникой безопасности при работе	Точение конических и фасонных деталей;		2	
17-18	Художественное точение изделий из древесины. Техника безопасности при работе.	Учить приемам художественного точения изделий и деталей из древесины	Художественное точение изделий из древесины. Работа с учебником чтение чертежей;		2	
19-20	Мозаика на изделиях из древесины. Инструменты для работы.	Ознакомить с мозаикой как вид художественной отделки изделий из древесины. Со способами выполнения мозаики на изделиях из дерева. Видами узоров. Инструментами для выполнения мозаики. ПТБ	Разметка и выполнение мозаики; знакомство с инструментами для выполнения мозаики;		2	
21-22	Сталь, её виды и свойства. Термическая обработка стали	Углубить знания о металлах и сплавах. Ознакомить с видами сталей и их свойства, маркировка. Дать понятие о термообработке сталей. Основные операции термообработки.	Работа с учебником, виды сталей, их маркировка; свойства сталей; виды термообработки стали; основные операции термообработки.		2	
23-24	Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках. Вычерчивание чертежа детали.	Научить графически изображать детали цилиндрической формы. Конструктивные элементы: отверстия, уступы, канавки, фаски. Знакомство с сечениями и разрезами.	Выполнение чертежей с сечениями понятие сечения и разреза; изображение тел вращения, конструктивных элементов; виды штриховки; правила чтения чертежей.		2	

25-26	Назначение и устройство токарно-винторезного станка. Практическая работа со станком ТВ4 №2. Знакомство со станком ТВ4	Изучить токарно-винторезный станок ТВ4; устройство, назначение. Знакомство с профессией – токарь.	Работа с учебником: назначение и устройство ТВ4; инструменты и приспособления; специальности связанные с обработкой металла. Составление кинематической схемы частей станка;	2	
27-28	Технология токарных работ по металлу. Практическая работа №3. Управление станком. ТВ4	Научить организации рабочего места токаря. Ознакомить с видами и назначением токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки. Контроль качества. Выучить ПТБ при работе.	Практическая работа виды и назначение токарных резцов, их основные элементы; приёмы работы на токарном станке; правила безопасности; методы контроля качества. Подготовка рабочего места; закреплять деталь; подбирать инструменты ; устанавливать детали резец; изготавливать детали цилиндрической формы.	2	
29-30	Устройство НГФ110Ш. Практическая работа №4. Управление станком НГФ110Ш	Изучить устройство и назначение НГФ110Ш. Виды фрез. Приёмы работы на станке. Выучит правила ТБ.	Практическая работа и устройство НГФ110Ш; приёмы работы на нём; виды фрез; правила ТБ.	2	
31-32	Нарезание наружной и внутренней резьбы на станке Практическая работа №5. Нарезание резьбы.	Показать ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержне и в отверстиях; их устройство и назначение. Научить приёмам работы инструментом. метрическая резьба. Показать изображение резьбы на чертежах.	Работа с учебником и инструментами; понятие метрической резьбы; инструменты и приспособления для нарезания наружной и внутренней резьбы; правила изображения резьбы на чертежах; приёмы нарезания резьбы на станке; правила безопасной работы.	2	
	.	Познакомить учащихся с приёмами нарезания наружной и	Работа с учебником.		

33-34	Нарезание резьбы вручную. Практическая работа №6. Нарезание резьбы.	внутренней резьбы вручную. Воспитание у учащихся точность. Способствовать развитию технического мышления.	Нарезания наружной и внутренней резьбы	2	
35-36	Столярная подготовка поверхности древесины к отделке. Отделка изделия.	Научить подготовке поверхности древесины для отделки лакокрасочными материалами. Строгание древесины, шлифовка поверхности.	Подготовки древесины к отделке.	2	
37-38	Отделка древесины лакокрасочными материалами. Покрытие лаком.	Показать и отработать способы отделки древесины. Ознакомить с видами лаков. Способами нанесения лаков, кистью, тампоном, распылителем.	Практическая работа: знакомство с видами лаков; способы нанесения лаков	2	20
39-40	Выжигание по древесине. Контроль выполненной работы.	Понятие выжигания. Инструменты для выжигания. Способы выжигания. Приёмы копирования рисунка. Т.Б при работе выжигателем.	Работа с учебником: понятие выжигания; способы копирования рисунка; работа выжигателем Практическая работа переводить рисунок на материал; работать выжигателем с соблюдением Т.Б.	2	
41-44	Резьба по дереву. Вырезание геометрической резьбы	Показать виды резьбы по древесине. Геометрическая, контурная, плосковыемчатая, объёмная. Научить Разметке рисунка под резьбу. Ознакомить с инструментами для резьбы. Приёмы выполнения.	Работа с учебником: виды резьб; способы разметки резьбы; Практическая работа: разметка резьбы нарезание;	4	
45-48	Мозаика по дереву. Подготовка	Ознакомить с понятием мозаика. Научить приемам выполнения мозаики и	Работа с учебником: что такое мозаика; последовательность выполнения мозаики.		

	поверхности древесины.	подготовке поверхности под мозаику.	Практическая работа: разметка поверхности под мозаику; выполнение мозаики.		4	
49- 50	Общие основы художественного конструирования. Составление плана работы.	Ознакомить с понятием о художественном конструировании. Общие основы художественного конструирования	Работа с учебником: что такое художественное конструирование Работа в тетрадах: разрабатывать по замыслу различные эскизы рисунков		2	
51- 54	Орнамент и узор. Инструменты.	Изучить понятие орнамента и узора. Приёмы выполнения орнамента и узора. Инструменты для выполнения орнамента и узора.	Работа с учебником: что такое орнамент и узор; последовательность выполнения. Практическая работа: подготовка поверхности для выполнения орнамента и узора		4	
55- 56	Разработка творческого проекта. Выбор изделия	Ознакомить с понятием проект. С этапами выполнения проекта. Требованиям к проекту, оформлением. Учить выполнять проект.	Подбор изделия для проекта.		2	
57- 58	Выбор творческого проекта. Разработка чертежей.	Учить выполнению творческого проекта исходя из требований. Развитие творческих способностей.	Разработка технологических карт на изготовление изделия. Выполнение чертежей.		2	
				16		

59-60	Изготовление деталей изделия. Контроль изделия.	Углубить полученные знания по обработке различных материалов. Учить составлению технологической карты.	Изготовление деталей изделия. Составление технологической карты.	2	
61-62	Изготовление деталей изделия. Контроль изделия.	Углубить полученные знания по обработке различных материалов. Учить составлению экономического расчёта на изделие.	Изготовление деталей изделия. Составление экономического расчёта.	2	
63-64	Изготовление деталей изделия. Отделка изделия.	Углубить полученные знания по обработке различных материалов. Учить составлению рекламы на изделие.	Изготовление деталей изделия. Составление рекламы на изделие.	2	
65-66	Сборка изделия с подгонкой деталей. Изготовление деталей изделия.	Углубить полученные знания по обработке различных материалов. Учить составлению экологической оценки проекта.	Сборка изделия. Составление экологической оценки проекта.	2	
67-68	Отделка изделия красителями	Закрепить полученные знания по отделке изделия различными красителями.	Выбор способа отделки изделия. Покрытие изделия красителем.	2	
16					

69-70	Защита проекта. Выполнение презентации.	Научить защите проекта.	Защита проекта		2	
-------	--	-------------------------	----------------	--	---	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Программа	Основная литература	Дополнительная литература	Оборудование и приборы
<p>Ю.Л. Хотунцев, В.Д. Симоненко. ТЕХНОЛОГИЯ Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы Москва «Просвещение» 2010</p>	<p>А.Т. Тищенко, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, Н.П. Шипицын. Технология, учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. Вариант для мальчиков. Москва «Просвещение» 2010</p>	<p><i>Учебные пособия.</i> Ю.П. Засядько. Технология 7 класс. Поурочные планы по учебнику В.Д. Симоненко. Волгоград. Издательство «Учитель». В.А. Перов Лабораторно-практические работы по технологии. Издательство «Просвещение» 2007. А.К. Бешенков, А.В. Бычков, В.М. Казакевич, С.Э. Маркуцкая. Методика обучения технологии 5-9 класс. Москва «Дрофа» 2004. В.П. Боровых. Уроки технологии с применением ИКТ 5-6 класс «методическое пособие с электронным приложением» Москва «Планета» 2011. В.П. Боровых. Технология 7-11 классы. Практико-ориентированные проекты. Волгоград. Издательство «Учитель». В.Н. Ёлкин. Дерево рассказывает сказки. Москва «Просвещение» 1997. Норма Григори. Выжигание по дереву. Практическое руководство. Москва. Издательство «Ниола-Пресс» 2010. Сью Уолтерс. Пирография или искусство выжигания по дереву. Ростов на Дону. Издательство «Феникс» <i>Наглядные пособия (плакаты)</i> Учебные плакаты по технологии. По технике безопасности. Приёмам работы ручным инструментом. Учебные DVD диски, диски с курсоров, олимпиад, краевых технических слётов и выставок. Диафильмы по обработке древесины, металла, электротехнике.</p>	<p>Наборы 1.Породы древесины 2.Виды металлов». 3. Механические передачи 4. Электромотор 5-8 класс. 5.Электровыжигатели. 6.Журналы «Моделист конструктор» 7. Сверлильный станок НС12 8. Столярные ножовки. 9. Рубанки. 10. Коловороты. 11. Ручные дрели. 13. Наборы свёрл. 14. Столярный угольник. 15. Долото. 16. Стамески. 17.Линейки. 18. Киянки. 19.Рашпили. 20. Токарный станок по деревине СТД120. 21. Штангенциркуль. 22. Кронциркуль. 23. Токарный станок ТВ4 24. Фрезерный станок НГФ110ш1 25. Токарные резцы, фрезы.</p>

СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

Программа	Основная литература	Дополнительная литература	Средства контроля
<p>Ю.Л. Хотунцев, В.Д. Симоненко. ТЕХНОЛОГИЯ Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы Москва «Просвещение» 2010</p>	<p>А.Т. Тищенко, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, Н.П. Шипицын. Технология, учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. Вариант для мальчиков. Москва «Просвещение» 2010</p>	<p><i>Учебные пособия.</i> Ю.П. Засядько. Технология 7 класс. Поурочные планы по учебнику В.Д. Симоненко. Волгоград. Издательство «Учитель». В.А. Перов Лабораторно-практические работы по технологии. Издательство «Просвещение» 2007. А.К. Бешенков, А.В. Бычков, В.М. Казакевич, С.Э. Маркуцкая. Методика обучения технологии 5-9 класс. Москва «Дрофа» 2004. В.П. Боровых. Уроки технологии с применением ИКТ 5-6 класс «методическое пособие с электронным приложением» Москва «Планета» 2011. В.П. Боровых. Технология 7-11 классы. Практико-ориентированные проекты. Волгоград. Издательство «Учитель». В.Н. Ёлкин. Дерево рассказывает сказки. Москва «Просвещение» 1997. <i>Наглядные пособия (плакаты)</i> Учебные плакаты по технологии. По технике безопасности. Приёмам работы ручным инструментом. Учебные DVD диски, диски с конкурсов, олимпиад, краевых технических слётов и выставок.</p>	<p>1. Устный опрос. 2. Практическая работа. 3. Самостоятельная работа. 4. Тестовые задания</p>

