

## **Рабочая программа по предмету «Русский язык»**

### **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа по русскому языку разработана на основе Федерального государственного стандарта общего образования, примерной программы основного общего образования по русскому языку. Программа рассчитана на 140 часов, в том числе: диктанты-10ч., сочинения-9ч., изложения – 2ч., работы по развитию устной речи – 8ч.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и примерной Программой основного общего образования по русскому языку

### **Преподавание русского языка направлено на достижение следующих целей:**

- познакомить с самостоятельными и служебными частями речи, их функционированием в различных сферах и ситуациях общения, нормами употребления в речи.
- формировать умения опознавать, анализировать, классифицировать изученные языковые единицы, оценивать их с точки зрения нормативности; правильно писать слова с изученными орфограммами, непроверяемыми написаниями; выделять запятыми причастные и деепричастные обороты; работать с текстом.
- совершенствовать речемыслительную деятельность, коммуникативные умения и навыки в разных сферах и ситуациях использования русского литературного языка: при написании рассказов на предложенные сюжеты, сочинений-рассуждений на материале жизненного опыта, подробных и сжатых изложений, при создании текстов публицистического стиля и устных рассказов;
- воспитывать гражданственность и патриотизм, сознательное отношение к языку как к явлению. Культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности.

Формами организации урока являются фронтальная работа, работа в группах и парах, индивидуальная работа, видами занятий - проверочные работы и уроки. Уроки делятся на несколько типов (урок изучения нового материала; уроки повторения и обобщения, закрепления знаний и выработки умений; урок развивающего контроля, знаний; урок развития речи).

В программе предусмотрена многоуровневая система контроля знаний:

- самоконтроль - при введении нового материала;
- взаимоконтроль - в процессе его отработки;
- рубежный контроль - при проведении самостоятельных и проверочных работ;
- итоговый контроль, включающий контрольные диктанты, тестирование.

Виды и формы контроля: диктанты: объяснительный, предупредительный, выборочный, графический, «Проверь себя», словарный, творческий, лексический; сочинение (по картине, по личным наблюдениям, с изменением формы лица, размышление, этюд); изложение

(подробное, сжатое), тестирование. Оцениваются работы всех учащихся (диктанты по изученной теме, сочинения, изложения, контрольные работы, контрольные тесты), заявленные в учебно-тематическом плане. Другие виды диктантов: распределительный, объяснительный, выборочный, словарный, графический, комментированный оцениваются индивидуально.

### Требования к уровню подготовки учащихся:

#### Учащиеся должны знать

- определения основных изученных в 7 классе языковых явлений;
- речеведческих понятий;
- орфографических и пунктуационных правил;
- обосновывать свои ответы, приводить нужные примеры.

#### Речевая деятельность:

- находить в тексте ключевые слова и объяснять их значение;
- составлять тезисный план исходного текста;
- строить устные и письменные высказывания на основе плана;
- формулировать выводы;
- писать тексты-размышления, по картине;

### 3. Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы, раздела,	Количество часов	Диктанты	Развитие речи			Тестирование
				Сочинение	Изложение	Устная речь	
1.	Введение	1					

2.	Повторение изученного в 6 классе	13 (12+1pp)	1			1	
3.	Причастие	30 (26+4pp)	2	1	2	1	1
4	Деепричастие	13 (11+2pp)	1	1		1	
5	Наречие	29 (24+5pp)	2	3		2	
6	Слова категории состояния	2					
7	<b>Служебные части речи:</b> Введение Предлог Союз Частицы	44 (38+6pp) 1 10 (8+2) 17 (15+2) 16 (14+2)					
			1	1		1	
			1	1		1	1
			1	2			
8	Междометия	2					
9	Повторение	6 (5+1pp)	1			1	
	Итого	140					

### Календарно - тематическое планирование

№пп	Тема урока	К-во часов	Сроки проведения		Основные понятия	Требования к уровню знаний обучающихся	Форма контроля
<b>Введение — 1</b>							
1	Русский язык как развивающееся явление	1	План 01	Факт	Понимать социальную сущность языка	Понимать социальную сущность языка	
<b>Повторение изученного в 5-6 классах - 13 (12+1 pp)</b>							
2	Синтаксис. Синтаксический разбор	1	02		Словосочетание, предложение	Знать, чем отличаются словосочетания от	

						предложений, отличие простых предложений от сложных, главные члены предложения, уметь производить синтаксический разбор	
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1	05			Уметь расставлять знаки в простом, осложненном сложном предложениях, выполнять синтаксический и пунктуационный разборы, составлять схемы	Выполнение упражнений, графический диктант, составление схем
4	Лексика	1	07		Лексика, лексикология, литературные нормы языка	Знать понятия, уметь разъяснять значения слов, использовать в речи изобразительные средства	Работа со словарем, анализ текста
5	Фразеология	1	08		Фразеологизм, устойчивое словосочетание	Уметь находить фразеологизмы в тексте, понимать их значение	Работа со словарем
6	Фонетика и орфография	1	09		Звуки речи, орфограмма	Уметь соблюдать произносительные нормы, проводить фонетический разбор	Фонетический разбор
7	Орфоэпия	1	12		Орфоэпия, звуки речи	Уметь производить орфоэпический разбор, пользоваться орфоэпическим словарем, соблюдать	Орфоэпический разбор

						нормы	
8	Морфемика и орфография	1	14		Морфема	Знать морфемы, уметь производить морфемный анализ слова	Морфемный , словарный диктант
9	Словообразование и орфография	1	15		Словообразование	Уметь производить словообразовательный анализ слова	словообразовательный анализ
10	Морфология и орфография	1	16		части речи	Знать классификацию частей речи, уметь отличать одну часть речи от другой	Сопоставление частей речи, морфологический разбор
11	Общее и различное у склоняемых частей речи	1	19		Склонение, падежи	Знать падежи и вопросы к ним, уметь склонять части речи	Тренировочные упражнения
12	Глагол. Вид, спряжение.	1	21		Вид, спряжение	Знать алгоритм определения вида, спряжения глаголов	Составление алгоритма определения вида, спряжения, морфологический разбор
13	Рр Текст. Стили литературного языка	1	22		Текст, стили языка	Знать функциональные особенности стилей языка, уметь определять стиль текста	Анализ текста, составление таблицы
14	Контрольный диктант на тему «Повторение»	1	23			Уметь воспроизводить аудируемый текст, соблюдать нормы языка	

**Причастие - 30 (26+4рр)**

15	Причастие как часть речи	1	26		Причастие, глагол, прилагательное	Знать признаки глагола, прилагательного у причастия, уметь находить в тексте, определять синтаксическую роль	Составление схем
----	--------------------------	---	----	--	-----------------------------------	--	------------------

16	Склонение причастий	1	28		Падежи, склонение	Знать признаки изменения причастий, падежи и вопросы к ним, уметь графически обозначать орфограмму	Склонение причастий и прилагательных, сложное списывание
17	Причастный оборот	1	29		Причастный оборот, определяемое слово, зависимое слово	Знать определение причастного оборота, понятия одиночного причастия, уметь отличать зависимое слово от определяемого	Конструирование предложений с причастным оборотом, составление схем работы по программе «Фраза»,
18	Знаки препинания при причастном обороте	1	30		Причастный оборот, определяемое слово, зависимое слово	Знать определения, уметь устанавливать связь причастия с зависимым определяемым словом, выделять причастный оборот запятыми	Конструирование предложений с причастным оборотом, составление схем, работа по программе «Фраза»
19	Рр Описание внешности человека	1	03		Структура текста, языковые особенности, литературный портрет, словесный портрет	Знать определения, признаки текста-описания, описания внешности человека, уметь определять тему, основную мысль текста, языковые особенности	Подбор материала, составление текста, анализ языковых средств
20	Диктант по теме « Причастный оборот»	1	05		Причастие, причастный оборот	Уметь воспроизводить аудируемый текст, соблюдать нормы языка, расставлять знаки препинания	диктант
21	Действительные причастия	1	06		Действительные причастия	Знать определение, признаки действительных	Составление алгоритма образования причастий, выполнение упражнений

						причастий, способы образования	
22	Страдательные причастия	1	07		Страдательные причастия	Знать определение, признаки страдательных причастий, способы образования, различать действительные причастия и страдательные причастия	Составление алгоритма образования причастий, выполнение упражнений, распределительный диктант
23	Краткие и полные страдательные причастия	1	10		Краткие и полные страдательные причастия	Знать определение, морфологические признаки, синтаксическую роль кратких причастий и прилагательных, уметь образовывать краткую форму, правильно ставить ударение	Выполнение упражнений, выборочный диктант
24	Рр Выборочное изложение с описанием внешности (отрывок из рассказа М.А.Шолохова «Судьба человека»)	1			Структура изложения, микротема	Уметь воспринимать текст на слух, выделять основную и дополнительную информацию, составлять план	Работа с текстом, запись ключевых словосочетаний, составление плана
25	Суффиксы действительных причастий настоящего времени	1			Суффикс, время глаголов	Знать способы образования действительных причастий настоящего времени	Составление таблицы, тестирование работа по программе «Фраза»,
26	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1			Суффикс, время глаголов	Уметь обосновывать выбор гласных	Упражнения на определение спряжения

						суффиксах ущ,ющ;ащ,ящ, находить орфограмму, правильно писать	глаголов, объяснительный диктант, составление алгоритма
27	Рр Подготовка к изложению. Приемы сжатия текста. Составление плана	1			Суффикс, время глаголов	Знать способы образования действительных причастий прошедшего времени, уметь обосновывать выбор гласных перед суффиксом причастий	Составление таблицы, выполнение упражнений, составление алгоритма
28	Страдательные причастия настоящего времени	1			Суффикс, время спряжение глаголов	Знать способы образования страдательных причастий настоящего времени, уметь определять спряжение глагола	Объяснительный диктант, составление таблицы,
29	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1			Суффикс, время, спряжение глаголов	Уметь определять спряжение глаголов, обосновывать выбор гласной в суффиксах причастий, сопоставлять, анализировать, делать выводы	Составление таблицы, выполнение упражнений, работа по программе «Фраза»
30	Суффиксы в страдательных причастиях настоящего времени	1			Микротема, абзац	Уметь воспринимать текст на слух, выделять основную и дополнительную информацию, составлять план	изложение



31	Действительные и страдательные причастия прошедшего времени	1			Суффикс, время, спряжение глагола	Знать способы образования страдательных причастий прошедшего времени, уметь определять спряжение глагола	Составление алгоритма
32	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях	1			Суффикс, время, глагола	Знать способы образования причастий, уметь определять условия выбора гласной	Выполнение упражнения, работа по программе «Фраза»
33	Одна буква Н в страдательных причастиях прошедшего времени	1			Суффикс, время, глагола	Уметь выбирать правильное написание Н в прилагательных и причастиях	Выполнение упражнения, тестирование, составление карточек-заданий работа по программе «Фраза»,
34	Две буквы Н в страдательных причастиях прошедшего времени	1			Суффикс, время, глагола	Уметь выбирать правильное написание Н,НН в прилагательных и причастиях	составление карточек-заданий
35	Тестирование по теме «Причастие»	1				Уметь сделать обоснованный вывод при выборе ответа	Тестирование, работа по программе «Фраза»,
36	Отличие страдательных причастий от отглагольных прилагательных	1			Отглагольные прилагательные	Уметь отличать отглагольные прилагательные от страдательных причастий, правильно писать	Выборочный диктант, тестовые задания
37	Морфологический разбор причастия	1			Вид, время, спряжение глагола, виды причастий	Знать порядок морфологического разбора, уметь выполнять его,	Морфологический разбор, распределительный диктант

						опознавать причастия в тексте	
38	Слитное написание НЕ с причастиями	1			Частица НЕ	Знать условия слитного написания НЕ с причастиями	Составление алгоритма, выполнение упражнений
39	Раздельное написание НЕ с причастиями	1			Частица НЕ	Знать условия раздельного написания НЕ с причастиями	Составление алгоритма, выполнение упражнений, работа по программе «Фраза»
40	Буквы Е, Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1			Шипящие согласные звуки	Знать условия выбора Е, Ё в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени, уметь обосновывать выбор, обозначать орфограмму	Тренировочные упражнения на определение условий выбора, работа по программе « Фраза»
41	Рр Сочинение по личным наблюдениям	1			Структура сочинения	Знать структуру сочинения, уметь создавать письменное высказывание, находить главную мысль, делать выводы	сочинение
42	Обобщение изученного по теме «Причастие»	1				Уметь находить причастие, определять его грамматические признаки, правильно писать орфограммы, выделять причастный оборот, конструировать предложения с причастием и причастным оборотом	Выборочный диктант, морфологический разбор
43	Контрольный диктант по теме	1			Орфограммы по теме	Уметь воспроизводить	Контрольный диктант

	« Причастие»					аудируемый текст с соблюдением орфографических и пунктуационных норм языка	
44	Работа над ошибками	1				Уметь исправлять допущенные ошибки, делать словесное или графическое комментирование	Выполнение упражнений на орфограммы, в которых допущены ошибки
<b>Деепричастие - 13 (11+2pp)</b>							
45	Деепричастие как часть речи	1			Деепричастие, глагол, наречие, сказуемое	Знать лексическое, грамматическое значение деепричастий, уметь разграничивать основное и добавочное действие, выделять в тексте деепричастия	Составление схемы, объяснительный диктант
46	Деепричастный оборот	1			Деепричастный оборот, одиночное деепричастие	Знать определение, уметь разграничивать основное и добавочное действие, выделять в тексте деепричастный оборот, расставлять знаки препинания	Комментированный диктант, работа по программе «Фраза»
47	Знаки препинания при деепричастном обороте	1			Деепричастный оборот, одиночное деепричастие	Знать определение, уметь разграничивать основное и добавочное действие, выделять в тексте деепричастный оборот, расставлять знаки препинания	Конструирование предложений, тестирование, работа по программе «Фраза»
48	Написание НЕ с деепричастиями	1				Знать правила	Составление алгоритма,

						написания НЕ выполнение упражнений деепричастиями, уметь работа по программе обосновывать выбор «Фраза», написания, сопоставлять написание НЕ с причастиями и глаголами	
49	Деепричастия несовершенного вида	1			Деепричастие, несовершенный вид глагола	Знать способы образования деепричастий, уметь образовывать деепричастия, сохраняя вид	Выполнение упражнений
50	Образование деепричастий несовершенного вида	1			Деепричастие, несовершенный вид глагола	Знать способы образования деепричастий несовершенного вида, уметь образовывать деепричастия, сохраняя вид	Составление таблицы
51	Деепричастия совершенного вида	1			Деепричастие, совершенный вид глагола	Знать способы образования деепричастий совершенного, уметь образовывать деепричастия, сохраняя вид	Выполнение упражнений
52	Образование деепричастий совершенного вида	1			Деепричастие, совершенный вид глагола	Знать способы образования деепричастий совершенного, уметь образовывать деепричастия, сохраняя	Составление таблицы, выполнение упражнений

						вид		
53	Рр Подготовка к сочинению	1				Структура сочинения	Уметь подбирать и систематизировать материал, составлять план	Составление плана, запись ключевых словосочетаний
54	Рр Сочинение-рассказ по картине С.Григорьева «Вратарь»	1				Изобразительные средства	Уметь строить текст-описание	сочинение
55	Морфологический разбор деепричастия	1					Уметь опознавать морфологические и грамматические признаки деепричастия, производить морфологический разбор	Морфологический разбор
56	Повторение и обобщение по теме «Деепричастие»	1				Деепричастие, морфологические и грамматические признаки	Уметь опознавать морфологические и грамматические признаки деепричастия, производить морфологический разбор	Составление карточек
57	Контрольный диктант по теме «Деепричастие»	1					Уметь воспроизводить аудируемый текст, правильно писать, расставлять знаки препинания	Контрольный диктант
<b>Наречие -29 (24+5рр)</b>								
58	Наречие как часть речи	1				Наречие	Знать морфологические признаки наречия, определять синтаксическую роль, распознавать наречие в предложении	Работа с текстом, упражнения на нахождение наречия в предложении, выборочная работа

59	Смысловые группы наречий, их синтаксическая роль	1			Смысловые группы наречий	Знать разряды наречий по значению, уметь находить их в тексте	Выполнение упражнений, составление таблицы
60	Синтаксическая роль наречий	1			Синтаксическая роль наречий	Уметь определять синтаксическую роль наречий	Синтаксический разбор
61	Сравнительная степень наречий	1			Степень сравнения наречий	Знать способ образования сравнительной степени, критерии разграничения простой и составной степеней прилагательных и наречий	Упражнения на различение прилагательных и наречий в форме простой и составной сравнительной степени
62	Превосходная степень	1			Превосходная степень наречий	Знать способ образования превосходной степени, критерии разграничения превосходной степени прилагательных и наречий	Упражнения на различение прилагательных и наречий в превосходной форме
63	Морфологический разбор наречия	1			Грамматические признаки	Знать порядок морфологического разбора, уметь производить морфологический разбор	Морфологический разбор
64	Слитное написание НЕ с наречиями на О-Е	1			Орфограмма	Знать морфологическое правило, способ образования наречия, уметь соотносить правила написания НЕ с	Составление алгоритма, графическое объяснение правописания, работа по программе «Фраза»

						другими частями речи	
65	Раздельное написание НЕ с наречиями на О-Е	1			Орфограмма	Знать морфологическое правило, способ образования наречия, уметь соотносить правила написания НЕ с другими частями речи	Составление алгоритма, графическое объяснение правописания, работа по программе «Фраза»
66	Разграничение наречий и кратких прилагательных	1			Грамматические признаки прилагательных, наречий	Уметь определять синтаксическую роль прилагательных, наречий	Выполнение упражнений
67	Рр Сочинение по картине И.Попова «Первый снег»	1			Тип речи- описание	Знать структуру сочинения-описания, уметь создавать письменный текст	сочинение
68	Приставка НЕ в отрицательных наречиях	1			Орфограмма	Знать условия выбора гласных на письме, уметь опознавать орфограмму	Составление алгоритма, работа по программе «Фраза»
69	Приставка НИ в отрицательных наречиях	1			Орфограмма	Знать условия выбора гласных на письме, уметь опознавать орфограмму	работа по программе «Фраза»
70	Буквы Е, И в приставках отрицательных наречий	1			Орфограмма	Знать условия выбора гласных на письме, уметь опознавать орфограмму	работа по программе «Фраза»
71	Рр Подготовка к сочинению	1			Основная мысль, тезис, аргумент,	Уметь подбирать и систематизировать	Составление плана, запись ключевых словосочетаний

					структура сочинения-рассуждения	материал, составлять план	
72	Рр Сочинение-рассуждение на тему «Что человек считает священным?»	1			Тип речи – рассуждение	Знать структуру сочинения-рассуждения, уметь создавать текст	сочинение
73	Слитное и раздельное написание наречий на о-е	1			Слитное и раздельное написание	Знать морфологическое правило, способ образования наречий, условия выбора правильного написания, уметь соотносить правила написания НЕ с наречиями и другими частями речи	Выполнение упражнений, работа по программе «Фраза»
74	Одна буква Н в наречиях на О-Е	1			Орфограмма	Знать морфологическое правило, способ образования наречий, условия выбора правильного написания, уметь разграничивать на письме краткие прилагательные и наречия	работа по программе «Фраза»
75	Две буквы Н в наречиях на О-Е	1			Орфограмма	Знать морфологическое правило, способ образования наречий, условия выбора правильного написания, уметь разграничивать на письме краткие прилагательные и наречия	Составление алгоритма работа по программе «Фраза»,



76	Диктант по теме «Правописание наречий»	1			Изученные орфограммы	Уметь воспроизводить аудируемый текст, правильно писать, расставлять знаки препинания	диктант
77	Рр Описание действий	1			Тип речи – описание, изобразительные средства	Знать признаки описания, уметь подбирать материал	Систематизация материала
78	Рр Сочинение - этюд	1			Сочинение-этюд	Уметь создавать письменный текст, выделять особенности текста	Сочинение
79	Буквы О-Е после шипящих на конце наречий	1			Орфограмма	знать правила выбора букв О-Е, уметь опознавать наречия с орфограммой	Тренировочные упражнения
80	Буква О на конце наречий	1			Орфограмма, морфема	Уметь правильно выделять морфемы, определять и анализировать роль наречий в тексте	Тест работа по программе «Фраза», работа со словарем
81	Буква А на конце наречий	1			Орфограмма, морфема	Уметь правильно выделять морфемы, определять роль наречий в тексте	работа по программе «Фраза», работа со словарем
82	Дефис между частями слова в наречиях	1			Орфограмма	Знать правила дефисного написания, уметь распознавать наречия с этой орфограммой, конструировать словосочетания с наречиями	Выполнение упражнений на различение наречий с приставками и омонимичных сочетаний

83	Написание приставок в наречиях, образованных от существительных	1			Орфограмма, приставка	Уметь отличать наречие от существительных, местоимений	Выполнение упражнений на определение условий выбора.
84	Написание приставок в наречиях, образованных от количественных числительных	1			Орфограмма, приставка	Уметь отличать наречие от прилагательных, употреблять в речи	работа по программе «Фраза», составление таблицы, работа со словарем
85	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1			Орфограмма, согласные шипящие звуки	Уметь опознавать наречия с орфограммой, правильно писать, определять синтаксическую функцию предложения	Тестирование работа по программе «Фраза»,
86	Контрольный диктант по теме «Наречие»	1			орфограммы	Уметь воспроизводить аудируемый текст, правильно писать, расставлять знаки препинания	Контрольный диктант

**Категория состояния - 2ч**

87	Категория состояния как часть речи	1			Слова категории состояния, модальные слова, грамматическая основа, безличные предложения	Знать общее значение слов категории состояния,, уметь сопоставлять наречия и эту группу слов, выделять грамматическую основу безличных предложений	Упражнения на отличие наречий от слов категории состояния, синтаксический разбор предложения
88	Синтаксическая роль слов категории состояния	1			Слова категории состояния, модальные слова	Знать общее значение слов категории состояния,, уметь сопоставлять наречия и эту группу слов,	Составление предложений по теме, синтаксический разбор предложения

						выделять грамматическую основу безличных предложений	
<b>Служебные части речи 1</b>							
89	Служебные части речи	1			Служебные части речи	Знать о различии самостоятельных и служебных частей речи, их роли	
<b>Предлог- 10 (8+2pp)</b>							
90	Предлог как часть речи	1			Предлог	Знать о предлоге как служебной части речи, его роли в словосочетании и предложении, уметь отличать предлоги от омонимичных приставок, писать их с разными частями речи	
91	Непроизводные предлоги	1			Непроизводные предлоги	Знать разряды предлогов по происхождению	Упражнения на отличие непроизводных предлогов от других частей речи
92	Производные предлоги	1			Производные предлоги	Знать разряды предлогов по происхождению. Уметь отличать производные предлоги от непроизводных, производные предлоги от омонимичных частей речи	Упражнения на отличие непроизводных предлогов от других частей речи
93	Простые и составные предлоги	1			Простые, составные предлоги	Знать разряды предлогов по составу,	Определение простых и составных предлогов

						знать понятия,	
94	Морфологический разбор предлога	1			Морфологические признаки предлога	Знать порядок морфологического разбора	Морфологический разбор
95	Рр Употребление предлогов речи	1			Предлоги однозначные многозначные	Уметь правильно использовать предлоги в речи, производить синонимичную замену предлогов, различать предлоги-синонимы, предлоги-антонимы	Конструирование предложений, редактирование текста
96	Рр Сочинение по картине И. Бродского «Летний сад осенью»	1			Тип речи – описание	Знать структуру сочинения-описания, уметь создавать письменный текст	сочинение
97	Слитное написание производных предлогов	1			Производные предлоги	Знать условия слитного написания предлогов, уметь отличать производные предлоги от омонимичных частей речи, правильно писать их	различение омонимичных частей речи, работа по программе «Фраза»,
98	Раздельное написание производных предлогов	1			Производные предлоги	Знать условия раздельного написания предлогов, уметь отличать производные предлоги от омонимичных частей речи, правильно писать их	Различение омонимичных частей речи, работа по программе «Фраза»
99	Контрольный диктант по теме «Правописание предлогов»	1				Уметь воспроизводить аудируемый текст, правильно писать,	Контрольный диктант

						расставлять знаки препинания	
<b>Союз – 17 (15+2pp)</b>							
100	Союз как часть речи	1			Союз	Знать о союзе как служебной части речи, его роли в предложении и в тексте, опознавать союз. Уметь ставить знаки препинания при однородных членах и в сложных предложениях, строить предложения, используя союзы	
101	Простые и составные союзы	1			Союзы простые и составные	Знать разряды союзов по строению, определять роль союзов в предложении, расставлять знаки препинания	Работа с таблицей, графический диктант
102	Союзы сочинительные и подчинительные	1			Сочинительные и подчинительные союзы	Знать разряды союзов по значению, особенности каждой группы союзов, их назначение, уметь разграничивать сочинительные и подчинительные союзы	Работа с таблицей, синтаксический разбор
103	Запятая между простыми предложениями в сложном союзном	1			Знаки препинания	Уметь разграничивать сочинительные и подчинительные союзы, сложносочиненные и сложноподчиненные	Составление схем, конструирование предложений, работа по программе «Фраза»

						предложения, расставлять знаки препинания, выбирать союз в соответствии с его значением и стилистическими особенностями	
104	Сочинительные союзы. Соединительные союзы	1			Соединительные союзы	Знать соединительные союзы, их назначение, выбирать союз в соответствии с его значением и стилистическими особенностями	Работа с таблицей, выполнений упражнений в работе по программе «Фраза»,
105	Разделительные союзы	1			Разделительные союзы	Знать разделительные союзы, их назначение, выбирать союз в соответствии с его значением и стилистическими особенностями	Работа с таблицей, выполнений упражнений, в работе по программе «Фраза»
106	Противительные союзы	1			Противительные союзы	Знать противительные союзы, их назначение, выбирать союз в соответствии с его значением и стилистическими особенностями	Работа с таблицей, выполнений упражнений в работе по программе «Фраза»,
107	Подчинительные союзы	1			Подчинительные союзы	Знать подчинительные союзы, их назначение, выбирать союз в соответствии с его значением и	Работа с таблицей, выполнений упражнений в работе по программе «Фраза»,

						стилистическими особенностями	
108	Значение подчинительных союзов	1			Подчинительные союзы	Знать разряды подчинительных союзов по значению, их назначение, уметь различать союзы по значению, употреблять для связи предложений, производить синонимическую замену синтаксических конструкций	Работа с таблицей, выполнение упражнений
109	Тестирование по теме «Союз»	1				Уметь выбрать нужный вариант ответа	Тестирование
110	Морфологический разбор союза	1			Морфологические признаки союзов	Знать порядок разбора союзов,	Морфологический разбор
111	Рр Подготовка к сочинению	1			Структура сочинения, основная мысль, рассуждение	Уметь выражать мысли, составлять план, систематизировать материал	Систематизация материала, составление плана
112	Рр Сочинение-рассуждение на тему « Книга -наш друг и советчик»	1			Тип речи рассуждение, публицистический стиль	-Знать особенности публицистического стиля, типа речи-рассуждения	Составление тезисов, подбор аргументов
113	Слитное написание союзов также, чтобы, тоже, зато	1			Союзы	Знать правило написания союзов, уметь отличать союзы от созвучных сочетаний слов, опознавать союзы, уметь применять правило на письме	работа по программе «Фраза»

114	Отличие союзов от омонимичных частей речи	1			Союзы	Знать правило написания союзов, уметь отличать союзы от созвучных сочетаний слов, опознавать союзы, уметь применять правило на письме	Выполнение упражнений на различение союзов и омонимичных частей речи работа по программе «Фраза»,
115	Контрольный диктант по теме «Союзы»	1				Уметь воспроизводить аудируемый текст, правильно писать, расставлять знаки	Контрольный диктант
116	Работа над ошибками	1			Орфограмма, пунктограмма	Уметь анализировать ошибки, графически объяснять	Запись слов, объяснение орфограмм
<b>Частица - 16 (14+2pp)</b>							
117	Частица как часть речи	1			Частица	Знать особенности частицы как служебной части речи уметь отличать частицы от других частей речи	
118	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1			Формообразующие частицы	Знать разряды частиц по значению, способы образования формообразующих частиц, их роль, уметь находить	Упражнения на определение роли частицы
119	Модальные частицы	1			Модальные частицы	Знать значение модальных частиц, отличать от формообразующих, уметь употреблять частицы для выражения смысловых отношений	Упражнения на определение групп смысловых частиц



120	Частицы со значением вопроса, восклицания, указания, сомнения	1			Вопросительные, восклицательные, указательные частицы, сомнения	Знать значение модальных частиц, отличать от формообразующих, уметь употреблять частицы для выражения смысловых отношений	Упражнения на определение групп смысловых частиц
121	Частицы со значением уточнения, ограничения, усиления	1			Частицы уточнения, ограничения, усиления	Знать значение модальных частиц, отличать от формообразующих, уметь употреблять частицы для выражения смысловых отношений	Упражнения на определение групп смысловых частиц, заполнение таблицы
122	Раздельное и дефисное написание частиц	1			Частицы	Знать правила раздельного и дефисного написания частиц, уметь определять стилистическую роль частиц, правильно употреблять частицы с другими частями речи	Проверочный диктант, работа с текстом
123	Рр Сочинение-рассказ по картине К.Ф.Ююна «Конец зимы. Полдень»	1			Структура сочинения, изобразительные средства	Знать структуру сочинения-описания, уметь создавать письменный текст	сочинение
124	Морфологический разбор частицы	1			Морфологический разбор	Знать порядок морфологического разбора, уметь производить разбор	Морфологический разбор
125	Отрицательные частицы НЕ и НИ	1			Отрицательные	Уметь определять	Выборочный диктант,

					частицы	смысловое значение части	работа по программе «Фраза»,
126	Различение частицы и приставки НЕ	1			Отрицательные частицы	Уметь различать частицы НЕ, НИ, определять их роль в предложении	Разбор слова по составу, тестирование , работа по программе «Фраза»,
127	Правописание отрицательных частиц	1			Отрицательные частицы	Уметь различать частицы НЕ, НИ, определять их роль в предложении, правильно писать	Выборочное списывание, работа по программе «Фраза»
128	Рр Сочинение-рассказ по данному началу	1			Основная мысль, идея	Уметь составлять письменное высказывание	сочинение
129	Частицы Ни, приставка НИ, союз НИ-НИ	1			Частица, приставка, союз	Уметь отличать частицу, приставку, союз	Составление схемы, алгоритма
130	Обобщающий урок по теме «Частица»	1			Виды частиц по значению	Знать виды частиц, уметь систематизировать изученный материал	Составление плана ответа по теме, выполнение упражнений
131	Контрольный диктант по теме « Правописание частиц»	1			Виды частиц по значению	Уметь воспроизводить аудируемый текст, правильно писать	Контрольный диктант
132	Работа над ошибками	1			Орфограмма, пунктограмма	Уметь анализировать ошибки, графически объяснять	
<b>Междометие. Звукоподражательные слова - 2</b>							
133	Междометие как часть речи	1			Междометие	Знать, что междометие - особый разряды слов, уметь распознавать междометие, ставить знаки препинания,	Составление таблицы, конструирование предложений междометиями

						отличать от знаменательных и служебных частей речи	
134	Звукоподражательные слова и их отличие от междометий	1			Звукоподражательные слова	Уметь выразительно читать предложения с междометиями и звукоподражательными словами	
<b>Повторение и систематизация изученного в 7 классе - 6 (5+1pp)</b>							
135	Рр Типы речи. Стили речи. Текст	1			Описание, повествование, рассуждение, стили	Знать признаки стилей языка, типов речи, уметь определять в тексте	Анализ текста
136	Лексические нормы	1			Лексика, фразеология, морфемика, словообразование	Знать понятия, изученные в 7 классе, уметь	Работа с текстом, различного вида словарями
137	Культура речи	1			Орфоэпические нормы	Знать орфоэпические нормы, уметь соблюдать их, исправлять ошибки	Работа с текстом, орфоэпическим словарем
138	Контрольный диктант по теме «Повторение»	1				Уметь воспроизводить аудируемый текст, правильно писать	Контрольный диктант
139	Грамматические нормы	1			Грамматические нормы	Уметь находить грамматическую ошибку, исправлять ее, соблюдать грамматические нормы в устной и письменной речи	Работа с текстом, различного вида словарями
140	Интонационные нормы	1			Интонация,	Уметь соблюдать	Произнесение фраз с

					логическое ударение, темп речи	правильную интонацию, передавать с помощью интонации смысловые оттенки высказывания с учетом речевой ситуации	заданной интонацией, анализ речи
--	--	--	--	--	-----------------------------------	--	-------------------------------------

**Средства контроля:**

- Контрольный диктант на тему «Повторение»
- Диктант по теме «Причастный оборот»
- Тестирование по теме «Причастие»
- Контрольный диктант по теме «Причастие»
- Контрольный диктант по теме «Деепричастие»
- Диктант по теме «Правописание наречий»
- Контрольный диктант по теме «Наречие»
- Контрольный диктант по теме «Правописание предлогов»
- Тестирование по теме «Союз»
- Контрольный диктант по теме «Союзы»

- Контрольный диктант по теме «Правописание частиц»
- Контрольный диктант по теме «Повторение»
- 13. Выборочное изложение
- 14. Сочинение по личным наблюдениям
- 15. Сочинение-рассказ по картине С.А.Григорьева «Вратарь»
- 16. Сочинение по картине И. Попова «Первый снег»
- 17. Сочинение-рассуждение «Что человек считает священным?»
- 18 Сочинение-этюд
- 19. Сочинение по картине И. Бродского «Летний сад осенью»
- 20 Сочинение-рассуждение на тему «Книга - друг и советчик»
- 21. Сочинение-рассказ по картине К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень»
- 22. Сочинение-рассказ по данному началу

**Учебно-методические средства обучения:**

- Обучающая программа-тренажер по русскому языку «Фраза»
- Обучающая программа «Репетитор»
- Электронное учебное издание «Учебное пособие по фразеологии»
- «Уроки русского языка 7 класс»
- Электронное издание « Все словари»
- Интерактивные программы «Русский язык» для 5-11 классов
- Презентации
- Интернет-ресурсы