

Рабочая программа по предмету «Русский язык» Пояснительная записка

Данная рабочая программа по русскому языку для обучающихся 10 класса разработана на основе Федерального государственного стандарта общего образования, примерной программы основного общего образования по русскому языку. Программа рассчитана на 35 часов, в том числе: диктанты-4ч

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и примерной Программой основного общего образования по русскому языку

Преподавание русского языка направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку.

Формами организации урока являются фронтальная работа, работа в группах и парах, индивидуальная работа, видами занятий - проверочные работы и уроки. Уроки делятся на несколько типов (урок изучения нового материала; уроки повторения и обобщения, закрепления знаний и выработки умений; урок развивающего контроля, знаний; урок развития речи).

В программе предусмотрена многоуровневая система контроля знаний:

- самоконтроль - при введении нового материала;
 - взаимоконтроль - в процессе его отработки;
 - рубежный контроль - при проведении самостоятельных и проверочных работ;
- итоговый контроль, включающий контрольную работу, Оцениваются работы всех учащихся (диктанты по изученной теме, сочинения, изложения, контрольные работы, контрольные тесты), заявленные в учебно-тематическом плане. Другие виды диктантов: распределительный, объяснительный, выборочный, словарный, графический, комментированный оцениваются индивидуально.

2. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения русского языка учащиеся должны:

Знать/понимать:

- роль русского языка как национального языка русского народа;
- смысл понятий: речь устная и письменная, монологи, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров;
- признаки текстов и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

Уметь:

Речевая деятельность:

- фиксировать на письме информацию исходного текста в виде тезисов, конспектов, полного или сжатого пересказа;
- формулировать вопросы по содержанию текста;
- понимать коммуникативную тему, цель чтения текста;
- создавать устные монологические высказывания на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые темы;
- строить рассуждение;
- владеть основными нормами построения письменного высказывания: соответствие теме и основной мысли высказывания, полнота раскрытия темы, последовательность изложения;
- писать изложения по публицистическим, художественным текстам, сохраняя композицию, типологическое строение, характерные языковые средства;
- писать сочинения на основе прочитанного или прослушанного текста.

Синтаксис и пунктуация:

- различать изученные виды простых и сложных предложений;
- составлять схемы простых и сложных предложений разных видов и конструировать предложения по заданным схемам;
- пользоваться синтаксическими синонимами;
- правильно употреблять в тексте прямую речь и цитаты, заменять прямую речь косвенной;
- проводить синтаксический анализ сложного предложения; устанавливать взаимосвязь смысловой, интонационной, грамматической и пунктуационной характеристики предложения; применять пунктуационные правила, объяснять постановку знаков препинания

3. Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы, раздела,	Количество часов	Диктанты
1.	Общие сведения о языке	3	
2.	Фонетика, орфоэпия, орфография	4	1
3.	Лексика. Фразеология. Морфемика	9	1
4	Морфология и орфография	9	1
5	Синтаксис и пунктуация	10	1
	Итого:	35	

Календарно-тематическое планирование

№№ пп	Тема урока	К-во часов	сроки		Основные понятия	Требования к уровню подготовки обучающихся	Форма контроля
			План	факт			
Общие сведения о языке – 3ч							
1	Русский язык в современном мире	1	02		Литературный язык	Знать функции русского языка, понимать его роль	конспект

						в мире	
2	Формы существования русского национального языка	1	09		Формы языка, литературный язык, просторечие, диалектизмы, говоры, профессиональные слова	Знать формы существования русского языка, понимать его неоднородность, сферу функционирования	
3	Литературные нормы языка	1	16		Языковая норма, виды норм	Применять общие правила произношения и написания слов	Составление таблицы
Фонетика, орфоэпия, орфография– 4ч.							
4	Фонетика. Смыслоразличительная функция фонем	1	23		Фонетика, фонема	Знать: основные понятия, уметь характеризовать гласные и согласные звуки	Фонетический разбор
5	Основные нормы современного литературного произношения и ударения	1	30		Орфоэпия, акцентологические нормы, виды ударения	Знать: основные понятия, уметь соблюдать акцентологические нормы	Работа со словарем, запись транскрипции
6	Принципы русской орфографии	1			Фонетическое, морфологическое, традиционное написание	Уметь: классифицировать орфограммы в соответствии с принципами, закрепление навыков правописания	Работа по программе «Фраза», тренировочные упражнения
7	Диктант по теме «Повторение»	1				Уметь применять знания на практике	диктант
Лексика. Фразеология .Морфемика - 9							
8	Русская лексика и сферы ее	1			Виды омонимов,	Знать понятия, уметь	Работа со словарем,

	употребления				синонимы, антонимы, паронимы	находить в тексте	тренировочные упражнения
9	Исконно-русская лексика	1			Исконно русские слова, старославянизмы, историзмы, архаизмы, неологизмы	Знать понятия, уметь определять их в предложении, объяснять значение	Работа со словарями, презентация
10	Заемствованная лексика	1			Заемствованные слова	Уметь отличать исконно-русские слова от заимствованных	Составление таблицы, приведение аргументов
11	Фразеология. Происхождение фразеологизмов	1			Фразеологизм, идиома, крылатые слова, пословицы и поговорки		
12	Фразеологизмы как выразительное средство русского языка	1			Фразеологизм, устойчивое словосочетание	Знать понятия, уметь применять фразеологизмы в речи	Работа с текстом по определению фразеологизмов
13	Способы словообразования	1			Способы словообразования, морфема, словообразовательная цепочка	Знать: основные понятия, уметь производить морфемный и словообразовательный разборы	Составление словообразовательных цепочек
14	Морфемный разбор слова	1			Морфема	Знать: понятие морфема, план морфемного разбора слова	Тренировочные упражнения, морфемный разбор
15	Контрольный диктант по теме «Лексика. Орфография»»	1				Уметь грамотно воспроизводить	Контрольный диктант

						аудируемый текст на письме, опознавать орфограммы, расставлять знаки препинания	
16	Словообразовательный разбор	1			морфема, приставка, корень, суффикс, окончание словообразовательная цепочка	Знать: основные понятия, уметь производить морфемный разбор	Тренировочные упражнения, морфемный разбор слова
Морфология и орфография – 10ч							
17	Морфология. Принцип классификации частей речи	1			Общее значение, морфологические и синтаксические признаки	Знать понятия, уметь производить морфологические разбор	Морфологический разбор
18	Орфограммы в корне. Гласные в корне слов	1			Орфограмма, виды орфограмм в корне слов	Уметь определять орфограммы в корне слов	Работа с программой «Фраза», «Русский язык», составление таблицы
19	Согласные в корне слов	1			Орфограмма, виды орфограмм в корне слов	Уметь по опознавательным признакам определять орфограммы в корне	Работа с программой «Фраза», «Русский язык», составление таблицы
20	Изменяемые и неизменяемые приставки	1			Изменяемые и неизменяемые приставки	Уметь различать изменяемые и неизменяемые	Тренировочные упр., объяснительный диктант
21	Правописание Н и НН в существительных, прилагательных	1			имя существительное, имя прилагательное	Знать понятия, знать условия написания орфограммы	Составление устного ответа, работа с программой «Фраза»
22	Правописание Н и НН в наречиях	1			наречие	Знать понятия, знать условия написания	работа с программой «Фраза»

23	Правописание Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных	1			Причастие, отглагольное прилагательное, суффикс	Знать понятия, условия написания орфограммы, уметь различать причастия и отглагольные прилагательные	Тренировочные упражнения, объяснительный диктант, тестирование
24	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи	1			Частицы, части речи	Знать основные понятия, условия написания орфограммы, уметь опознавать части речи и частицы	Составление таблицы, выполнение упражнений, работа с программой «Фраза»
25	Правописание наречий	1			Наречие	Знать общее значение, морфологические и синтаксические признаки наречия, выбор условия правильного написания	Проверочный диктант, работа с программой «Фраза», «Русский язык»
26	Контрольный диктант по теме «Морфология и орфография»	1				Уметь грамотно воспроизводить аудируемый текст на письме, опознавать орфограммы, расставлять знаки препинания	Контрольный диктант
Синтаксис и пунктуация – 9							
27	Предложение. Грамматическая основа	1			Грамматическая основа, подлежащее, сказуемое	Знать: основные понятия, уметь определять грамматическую основу	Тренировочные упражнения, тестирование
28	Простое предложение	1			Предложение	Знать: понятие, уметь определять	Предупредительный, графический диктант

						грамматическую основу, различать разные виды сказуемых, находить второстепенные члены	
29	Простое осложненное предложение	1			Обособление, дополнение, определение, приложение, однородные члены предложения	Знать понятия. Уметь находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания	Тренировочные упражнения, графический диктант
30	Сложносочиненное предложение	1			Сложносочиненное предложение, грамматические признаки, строение	Знать грамматические признаки ССП, его строение. Уметь моделировать предложения, расставлять знаки препинания	Тестирование, синтаксический разбор
31	Сложноподчиненное предложение	1			Главная и придаточная часть, союзы, союзные слова	Знать грамматические признаки СПП, его строение, средства связи частей, опознавать СПП в тексте, расставлять знаки препинания	Составить план параграфа синтаксический разбор,
32	Виды придаточных предложений	1			Главная и придаточная часть, союзы, союзные слова	Знать понятия, уметь определять союзы и союзные слова, виды придаточных	Синтаксический разбор предложений
33	Бессоюзное сложное предложение	1			Бессоюзное сложное предложение, грамматическая основа	Знать грамматические признаки БСП, опознавать их в тексте, выявлять смысловые отношения между частями, расставлять	Составление предложений по схемам

						знаки препинания	
34	Контрольный диктант по теме « Простое и сложное предложение»	1				Уметь грамотно воспроизводить аудируемый текст на письме, опознавать сложные предложения, расставлять знаки препинания	Контрольный диктант
35	Язык художественной литературы	1			Художественная, научная литература, средства выразительности	Знать отличие художественной литературы от научной, средства выразительности	Работа с текстом

Средства контроля:

1. Диктант по теме «Повторение»
2. Контрольный диктант по теме «Лексика. Орфография»
3. Контрольный диктант по теме «Морфология и орфография»
4. Контрольный диктант «Простое и сложное предложение»

Учебно-методические средства обучения:

- Обучающая программа-тренажер по русскому языку «Фраза»
- Обучающая программа «Репетитор»
- Электронное учебное издание «Учебное пособие по фразеологии»
- «Уроки русского языка 10 класс»
- Электронное издание « Все словари»
- Интерактивные программы «Русский язык» для 5-11 классов
- Презентации
- Интернет - ресурсы