

Аннотация к рабочей программе по географии 6 класс ФГОС

Рабочая программа по географии для 6 класса составлена на основе федерального государственного стандарта основного общего образования, с учетом авторской программы по географии Е. М. Домогацких «Программа курса «География» 5-9 классы/авт.-сост. Е.М.Домогацких. -2-е изд.-М.: «Русское слово», 2013. ФГОС (Инновационная школа).

Программа соответствует требованиям ФГОС к структуре программ по учебным предметам основной образовательной программы общего образования.

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе школы. Она включает в себя все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии и авторской программой учебного курса Е.М. Домогацких.

Цель курса: заложить основы географического образования учащихся.

Задачи:

Показать школьникам географию как предмет изучения и убедить учащихся в необходимости и полезности ее изучения;

Приобщить к терминологическому языку географии и сформировать первые пространственные представления об объектах и явлениях, происходящих в окружающем ребенка мире;

Познакомить с географической картой как уникальным и наглядным источником знаний и средством обучения;

Научить работать с разными средствами обучения как в природе, на местности, так и в классе.

Место курса в базисном плане: для обязательного изучения учебного предмета «География» на этапе основного общего образования согласно базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации отводится в 6 классе – 34 часа, 1 час в неделю.

УМК: 6 класс - учебник: Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. «География. Физическая география» Москва «Русское слово» 2016 г.

Географические атласы 5-6 классы, издательство «Русское слово»

Контурные карты. География. 6 класс.

Основной формой организации образовательного процесса при реализации рабочей программы является урок.

Формы учебной деятельности учащихся – индивидуальная, групповая, фронтальная.

Используются следующие типы уроков: комбинированный урок, урок открытия новых знаний, урок закрепления изученного материала, урок – практикум.

Преобладающими формами текущего контроля выступают письменный опрос (практические работы, тестирование с использованием дифференцированных заданий), защита проектов, устный опрос (индивидуальная, групповая и фронтальная беседа).

Плановые виды контроля: практические работы, тестирование.

Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов
1.	Земля как планета	6
2.	Географическая карта	4
3.	Литосфера	7
4.	Атмосфера	8
5.	Гидросфера	4
6.	Биосфера	2
7.	Почва и географическая оболочка	3

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Выпускник получит возможность научиться:

Осознание роли географии в познании окружающего мира:

- объяснять роль различных источников географической информации;
- Освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:

5 – 6 класс

Учащиеся должны:

1. Называть и показывать:

- форму и размеры Земли;
- полюса, экватор;
- части Мирового океана;
- виды движения воды в океане;
- материки и океаны Земли;
- географические объекты, предусмотренные программой;
- маршруты географических исследований и путешествий.

2. Приводить примеры:

- различных видов морей;
- различия природы материков.

3. Определять:

- стороны горизонта на местности (ориентироваться);
- специфику природы материков и океанов по географической карте;
- направления по сторонам горизонта с помощью компаса.

4. Описывать географические объекты.

5. Объяснять особенности компонентов природы своей местности