

### **Аннотация к рабочей программе по русскому языку 8 класс**

Данная рабочая программа по русскому языку разработана на основе Федерального государственного стандарта общего образования, примерной программы основного общего образования по русскому языку.

Программа рассчитана на 105 часов. Для контроля уровня оученности учащихся предусмотрено проведение контрольной работы - 1, диктантов - 7, сочинений - 3, изложений – 3, работ по развитию устной речи – 6 часов.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку .

#### **Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:**

- воспитание гражданственности и патриотизма, воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях, обогащение словарного запаса;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативного соответствия ситуации и сфере общения;
- развитие всех видов речевой деятельности; -формирование общеучебных умений и навыков: коммуникативных, интеллектуальных, информационных, организационных;
- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Для реализации Рабочей программы используется **учебно-методический комплект**, включающий:

- учебник: Бархударов С. Г., Ладыженская Т. А. , Русский язык. 8 класс. Москва, «Просвещение», 2012 год
- методическое пособие для учителя : «Уроки русского языка в 7 классе», М., «Просвещение» 2007 г., Г.А Богданов; учебно-методический журнал « Русский язык в школе», под редакцией Н.М. Шанского; «Обучение русскому языку в 7 классе», М.: «Просвещение», 2008г., Т. А. Ладыженская;
- пособия для контроля знаний: Сборник диктантов по русскому языку. 5-9 классы. М.: «Просвещение»,2007 г., Г. А. Богданова; Г. Н. Потапова. Тренировочные диктанты по русскому языку. М.: «Просвещение», 2007 год; Тестовые задания. Г. А. Богданова М.: «Просвещение», 2008г.

Формами организации урока являются фронтальная работа, работа в группах и парах, индивидуальная работа, видами занятий - проверочные работы и уроки. Уроки делятся на несколько типов (урок изучения нового материала; уроки повторения и обобщения, закрепления знаний и выработки умений; урок развивающего контроля, знаний; урок развития речи).

В программе предусмотрена многоуровневая система контроля знаний:

- самоконтроль - при введении нового материала;
  - взаимоконтроль - в процессе его отработки;
  - рубежный контроль - при проведении самостоятельных и проверочных работ;
- итоговый контроль, включающий контрольную работу.

Оцениваются работы всех учащихся (диктанты по изученной теме, сочинения, изложения, контрольные работы , контрольные тесты),

заявленные в учебно-тематическом плане. Другие виды диктантов: распределительный, объяснительный, выборочный, словарный оцениваются индивидуально.

### Средства контроля.

Контроль осуществляется с помощью пособий для контроля знаний:

- 1) С. С. Петровская «Диктанты по русскому языку. 8 класс», М.: «Дрофа», 2007 год;
- 2) О.С. Иссерс «Тесты. Русский язык» (к учебнику для общеобразовательных учреждений), М.: «Дрофа», 2006.

### Учебно-тематический план

№	Название темы, раздела	Количество часов	Диктанты	Развитие речи			Контрольная работа
				Сочинение	Изложение	Устная речь	
1	Введение	1					
2	Повторение пройденного в 5-7 классах	10 (8+2р.р.)	1			2	
3	Словосочетание	4					
4	Простое предложение	3					
5	Двусоставные предложения Главные члены предложения	12 (10+2р.р.)			1	1	1
6	Второстепенные члены предложения	9					
7	Односоставные предложения	11 (10+1р.р.)	1			1	
8	Простое осложненное предложение	13 (11+2 р.р.)		2			
9	Однородные члены предложения	12 (10+2 р.р.)	1			1	
10	Обособленные и уточняющие члены предложения	19 (17+2 р.р.)	2		1	1	
11	Обращение	3					
12	Вводные слова и вводные конструкции	9 (8+1р.р.)		1			
12	Прямая и косвенная речь. Способы цитирования	8 (7+1р.р.)	1		1		

14	Повторение и систематизация пройденного в 8 классе	3					
	Итого	105					

### Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса

По итогам усвоения обязательного минимума содержания образовательной области русский язык учащиеся должны:

**Знать/понимать:** знать определения основных изученных в 8 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводить нужные примеры.

**Уметь:** - производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью;

- составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами, обращениями; - пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи; - соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По пунктуации: обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами. Ставить знаки препинания в простых предложениях с однородными членами, при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения; в предложениях с прямой и косвенной речью, при цитировании, при обращениях, междометиях вводных словах и предложениях; ставить тире между подлежащим и сказуемым. По орфографии: находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами. По связной речи: определять тип и стиль текста. Подробно и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания местности, памятников. Писать сочинения-описания, сочинения-рассуждения на морально-этические темы. Совершенствовать изложение и сочинение в соответствии с темой, мыслью и стилем.