

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 10 класс

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе Федерального государственного стандарта общего образования, примерной программы основного общего образования по русскому языку. Программа рассчитана на 35 часов, в том числе: диктанты-4ч

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и примерной Программой основного общего образования по русскому языку

Преподавание русского языка направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку.

Формами организации урока являются фронтальная работа, работа в группах и парах, индивидуальная работа, видами занятий - проверочные работы и уроки. Уроки делятся на несколько типов (урок изучения нового материала; уроки повторения и обобщения, закрепления знаний и выработки умений; урок развивающего контроля, знаний; урок развития речи).

В программе предусмотрена многоуровневая система контроля знаний:

- самоконтроль - при введении нового материала;
- взаимоконтроль - в процессе его отработки;
- рубежный контроль - при проведении самостоятельных и проверочных работ;

итоговый контроль, включающий контрольную работу,

Оцениваются работы всех учащихся (диктанты по изученной теме, сочинения, изложения, контрольные работы, контрольные тесты), заявленные в учебно-тематическом плане. Другие виды диктантов: распределительный, объяснительный, выборочный, словарный, графический, комментированный оцениваются индивидуально.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы, раздела,	Количество часов	Диктанты
-------	-------------------------	------------------	----------

1.	Общие сведения о языке	3	
2.	Фонетика, орфоэпия, орфография	4	1
3.	Лексика. Фразеология. Морфемика	9	1
4	Морфология и орфография	9	1
5	Синтаксис и пунктуация	10	1
	Итого:	35	

Требования к уровню подготовки учащихся В результате изучения русского языка учащиеся должны: **Знать/понимать:**

- роль русского языка как национального языка русского народа;
- смысл понятий: речь устная и письменная, монологи, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров;
- признаки текстов и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

Уметь:

Речевая деятельность:

- фиксировать на письме информацию исходного текста в виде тезисов, конспектов, полного или сжатого пересказа;
- формулировать вопросы по содержанию текста;
- понимать коммуникативную тему, цель чтения текста;

- создавать устные монологические высказывания на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые темы;
- строить рассуждение;
- владеть основными нормами построения письменного высказывания: соответствие теме и основной мысли высказывания, полнота раскрытия темы, последовательность изложения;
- писать изложения по публицистическим, художественным текстам, сохраняя композицию, типологическое строение, характерные языковые средства;
- писать сочинения на основе прочитанного или прослушанного текста.

Синтаксис и пунктуация:

- различать изученные виды простых и сложных предложений;
- составлять схемы простых и сложных предложений разных видов и конструировать предложения по заданным схемам;
- пользоваться синтаксическими синонимами;
- правильно употреблять в тексте прямую речь и цитаты, заменять прямую речь косвенной;
- проводить синтаксический анализ сложного предложения; устанавливать взаимосвязь смысловой, интонационной, грамматической и пунктуационной характеристики предложения; применять пунктуационные правила, объяснять постановку знаков препинания .