

## Аннотация к рабочей программе по литературе 8 класс

Рабочая программа по литературе для обучающихся 8 класса создана на основе Федерального государственного стандарта общего образования, Примерной учебной программы основного общего образования по литературе.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по литературе и авторской программой учебного курса.

Программа рассчитана на **70 часов**. Учитывая рекомендации, изложенные в «Методическом письме о преподавании учебного предмета «Литература» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования», в рабочей программе выделены часы **на развитие речи (5 часов) и внеклассное чтение (8 часов)**.

Основные **цели** обучения литературе в 8 классе состоят в следующем:

- развитие способности формулировать и аргументированно отстаивать личностную позицию, связанную с нравственной проблематикой произведения;
- совершенствование умений анализа и интерпретации художественного текста, предполагающих установление связей произведения с исторической эпохой, культурным контекстом, литературным окружением и судьбой писателя. Основу теоретико-литературных знаний составляет постижение системы литературных родов и жанров, а также художественных направлений.

Данные цели обуславливают решение следующих **задач**:

- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний;
- развитие умения осознанного чтения, способности общения с художественным миром произведений разных жанров и индивидуальных стилей;
- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;
- формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся.

Для реализации Рабочей программы используется **учебно-методический комплект**, включающий:

- Учебник: Коровина В.Я. и др. Литература: Учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях. 8 класс. - М.: Просвещение, 2012 год
- Словари и справочники: Тимофеев Л.И., Тураев С.В. Краткий словарь литературоведческих терминов. М.: Просвещение, 2001. Русский фольклор: Словарь-справочник / Сост. Т.В. Зуева. - М.: Просвещение, 2005. Толковый словарь русского языка. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. М.: АЗЪ, 1994.
- Методическое пособие для учителя:  
Аркин И.И. Уроки литературы в 8 классе: Практическая методика: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 2008;  
Марченко А.М. Анализ стихотворения на уроке: Книга для учителя.- М.: Просвещение, 2008
- Пособие для контроля знаний: Миронова Н.А. Тесты по литературе: 8 кл.: к учебнику В.Я.Коровиной и др. «Литература. 8 класс». – Издательство «Экзамен», 2007.

В организации учебного процесса используется классно-урочная система, применяются традиционные технологии, проблемное обучение, технология развития критического мышления, информационные технологии, здоровьесберегающие технологии. Формами организации урока являются фронтальная работа, работа в парах и группах, индивидуальная работа.

**Виды контроля:** пересказ (подробный, сжатый, выборочный), выразительное чтение анализ эпизода, ответ на вопрос, формулирование вопросов, заучивание наизусть, характеристика героя, анализ эпизода, тесты, знание теоретико-литературных понятий, составление простого или сложного плана, сочинение.

### Учебно-тематический план

№№ п.п.	Основные разделы	Количество часов
1	Введение	1

2	Устное народное творчество	2
3	Из древнерусской литературы	2
4	Из русской литературы 18в.	4 (вн. чтение – 1, сочинение – 1)
5	Из русской литературы 19в.	30 (вн. чтение – 1, тест – 1, сочинение – 1)
6	Из литературы 20в.	18 (вн. чтение – 6, сочинение – 1)
7	Из зарубежной литературы	9 (тест – 1)
8	Резерв	4 Всего: 70 часов (из них 5 часов на развитие речи; сочинений – 3, тестов - 2)

### **Требования к знаниям и умениям учащихся 8 класса**

#### Должны **знать**:

- Авторы и содержание изученных художественных произведений;
- Основные теоретические понятия, предусмотренные программой (тема, идея, сюжет, жанр, композиция произведения, портрет героя, авторская оценка, эпизод произведения, лирический герой и др.);
- Типы речи: описание, повествование, рассуждение;
- Жанры литературы: повесть, рассказ, очерк, предания, поучения, ода, былина;
- Стадии развития действия: завязка, кульминация, развязка;
- Изобразительно – художественные средства: эпитет, метафора, сравнение, гипербола и др.

#### Должны **уметь**:

- Характеризовать героев изученных произведений;
- Делать анализ эпизода, образа;
- Использовать различные формы пересказа;
- Выразительно читать с четким пониманием текста, - конкретно отвечать на вопрос, делать вывод;
- Находить выразительные средства языка, делать анализ лирического произведения;

- Задавать вопрос по теме, составлять план ответа, оценивать ответ другого;
- Создавать творческие работы;
- Работать со справочным материалом.