

Аннотация к рабочей программе по русскому языку

6 класс

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по русскому языку, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Решотинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза В.П. Лаптева».

Программа рассчитана на **210 часов**, в том числе **29 часов на развитие речи**. Для контроля уровня обученности учащихся предусмотрено проведение контрольных работ (диктантов - 6, тестов- 4), сочинений- 7, изложений – 5. Оцениваются работы всех учащихся (диктанты по изученной теме, сочинения, изложения, контрольные тесты), заявленные в учебно-тематическом плане. Другие виды диктантов (распределительный, объяснительный, предупредительный, диктант с взаимопроверкой, диктант «Проверь себя») оцениваются выборочно.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку.

Основная **цель** обучения русскому языку в 6 классе состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, формировать умение и навыки грамотного письма, коммуникативной и лингвистической компетенции.

Данная цель обуславливает решение следующих **задач**:

- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, о стилистических ресурсах русского языка;
- развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- формирование общеучебных умений и навыков: коммуникативных, интеллектуальных, организационных;
- формирование орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний; воспитание интереса и любви к родному языку.

Тематическое планирование по русскому языку. 6 класс

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов	Диктанты	Тесты	Сочинения	Изложения
1.	Общие сведения о языке	1		1		

2.	Повторение изученного в 5 классе	12 (10+2 р.р.)			1	
3.	Лексика. Фразеология	14 (11+3 р.р.)		1		1
4.	Словообразование и орфография	27 (24+3 р.р.)	1		1	
5.	Морфология. Орфография					
	Имя существительное	25 (21+4 р.р.)	1		1	1
	Имя прилагательное	28 (24+4 р.р.)	1		1	
	Имя числительное	19 (16+3 р.р.)		1		1
	Местоимение	25 (22+3 р.р.)	1		2	
	Глагол	38 (32+6 р.р.)	1	1	1	2
6.	Повторение и систематизация изученного в 5 классе.	12 (11+1 р.р.)				

	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием	+ 2	1			
	Всего	204 (175+29р.р.)	5			

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

- учебник: М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская «Русский язык». Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Москва, «Просвещение», 2007 год;

- методическое пособие для учителя: «Уроки русского языка в 6 классе» М, «Просвещение» 2008 г. Г.А Богданов; учебно-методический журнал «Русский язык в школе», под редакцией Н.М. Шанского;

- пособие для контроля знаний: Г. Н. Потапова. Тренировочные диктанты по русскому языку. Москва, «Просвещение», 2004 год.

В организации учебного процесса используется классно-урочная система; применяются традиционные технологии, технология развития критического мышления через чтение и письмо, диалоговая технология обучения, проблемное обучение, игровая технология, здоровьесберегающие технологии (смена видов деятельности на уроке, валеопаузы, игровые моменты, создание благоприятного психологического климата на уроке, пересадка учащихся в течение учебного года), информационные технологии.

Формами организации урока являются фронтальная работа, работа в группах и парах, индивидуальная работа, видами занятий - проверочные работы и уроки. Уроки делятся на несколько типов: урок усвоения новых знаний; урок повторения, закрепления знаний и выработки умений; повторительно-обобщающий урок; урок-практикум; урок развивающего контроля, оценки и коррекции знаний; урок развития речи.

В программе предусмотрена многоуровневая **система контроля** знаний:

*самоконтроль - при введении нового материала;

* взаимоконтроль - в процессе его отработки;

* рубежный контроль - при проведении самостоятельных работ, тестирования;

* итоговый контроль, включающий контрольный диктант.

Средства контроля.

Контроль осуществляется с помощью пособий для контроля знаний:

1) С. С. Петровская «Диктанты по русскому языку. 6 класс», М.: «Дрофа», 2007 год;

2) О.С. Иссерс «Тесты. Русский язык» (к учебнику для общеобразовательных учреждений), М.: «Дрофа», 2006.

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по русскому языку за курс 6 класса

1. Учащиеся должны **знать** определения основных изучаемых в 6 классе языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

2. К концу 6 класса учащиеся должны овладеть следующими **умениями и навыками**:

- производить словообразовательный разбор слов с ясной структурой, морфологический разбор изученных в 6 классе частей речи, синтаксический разбор предложений с двумя главными членами и с одним главным членом, выраженным безличным глаголом; - с помощью толкового словаря выяснять нормы употребления слова; - соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки. Правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в 6 классе.

По пунктуации. Находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в соответствии с изученными правилами.

По связной речи. Составлять простой и сложный план. Подробно, сжато и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания помещения и пейзажа. Собирать и систематизировать материал к сочинению с учетом темы и основной мысли. Описывать помещение, пейзаж, составлять рассказ на основе услышанного и по воображению. Совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным языковым материалом). Уметь грамотно и четко отвечать на вопросы по пройденному материалу, выступать по заданной теме. Уметь выразительно читать письменный (прозаический и поэтический) текст. Учитель также должен ориентироваться в своей работе с детьми на требования к уровню подготовки выпускников основного общего образования.

Предполагаемый результат — повышение практической грамотности, развитие речеведческих и коммуникативных умений, воспитание любви к родному языку и малой родине.