

Рабочая программа по предмету «География»

1. Пояснительная записка (9 класс)

Рабочая программа по географии разработана на основе Федерального государственного стандарта общего образования, примерной программы основного общего образования по географии для учащихся 9 класса образовательных учреждений

Программа определяет содержание изучаемого предмета, отражает требование к общеобразовательной географической подготовке школьников, познавательные интересы учащихся. Главным образом, она призвана формировать правильную ориентацию обучающихся в природных, социальных и экономических проблемах своей страны, помогать им в выборе путей рационального применения, приложения своих сил на благо Родины.

Изучение географии в 9 классе школы направлено на достижение следующих задач:

- приобретение знаний по экономике регионов, размещению производительных сил, экономико-географической характеристике регионов, их связей, включая международные;
- изучение природно-ресурсного потенциала России;
- анализ закономерностей, факторов и условий размещения производительных сил;
- изучение отраслевой структуры экономики России;
- знакомство с хозяйственным комплексом России, его составными частями.
- изучение территориально-административного и экономического районирования России, основных принципов районирования;
- анализ внешнеэкономических связей, обоснование их роли в экономике России.

В курсе “География России. Население и хозяйство” для 9 класса рассматривается положение России в мировом хозяйстве в историческом аспекте; взаимосвязь и перспективы развития природных, социальных и экономических территориальных систем. Региональная часть курса сконструирована с позиций комплексного географического страноведения

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

1. Учебник: Дронов В. П., Ром В, Я. География России. Население и хозяйство. – М.: Дрофа, 2009 - 2013
2. Географический атлас. 9 класс. – М.: Дрофа, 2013
3. Перлов Л.В. Дидактические карточки по географии 9 класса – М. Дрофа. 2008
4. Контурные карты по географии для 9 класса. – М. Дрофа, 2013

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «География», из расчета 2 –х. учебных часов в неделю.

Практических работ: всего – 15; из них оценочных - 9

В содержании программы учебного курса названы все практические работы, оценочные практические работы обозначены (о)

Основной, главной формой организации учебного процесса является урок (уроки изучения нового материала, урок повторения и обобщения, закрепления знаний и выработки умений, урок контроля знаний). Среди форм большее значение имеют наблюдения и практические работы. Важнейшим механизмом формирования компетентности обучения является словесный метод обучения. К этому методу относится монологическая речь учителя (рассказ, объяснение, лекция, разъяснение способов деятельности, приемов работы с каким-либо источником географической информации), работа учащихся с текстом учебника и другой дополнительной литературой. Часто используется диалогическая форма: беседа с классом, работа школьников с вопросами и заданиями учебника.

Широко используются учебные картины, иллюстрированные таблицы, экранные пособия, педагогический рисунок, карты.

В составе практических методов выделяются работы с картами, схемами, профилями, статистическими показателями.

В основе осуществления целей образовательной программы используются личностно-ориентированные, информационные технологии, учебно-поисковая деятельность.

В программе предусмотрена система контроля знаний:

- Текущий контроль - тестовый контроль, проверочные работы, топографические и географические диктанты, работы с контурными картами, практические работы, работа с картами атласа, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос, фронтальная письменная работа.

- Итоговый контроль, включающий контрольную работу.

2. Требования к уровню подготовки учащихся:

По итогам усвоения обязательного минимума содержания географии учащиеся должны:

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России;

- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов;
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;
- проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

Описывать:

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо - и пассажиропотоки.

Объяснять:

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;

- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

Прогнозировать:

- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

3. Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы	Количество часов	Практические работы
1.	Введение	1	
2.	Место России в мире. Политико-государственное устройство	3	
3.	Население России	5	1
4.	Экономика России	7	
Важнейшие межотраслевые комплексы			
5.	Научный комплекс	1	
6.	Машиностроительный комплекс	2	1
7.	Военно-промышленный комплекс	1	
8.	Топливо-энергетический комплекс	4	2
9.	Комплекс конструкционных материалов	7	3
10.	Агропромышленный комплекс	3	1
11.	Инфраструктурный комплекс	4	
Региональная часть курса			
12.	География регионов России	26	7
13.	Россия и страны СНГ	2	
14.	Обобщающее повторение	2	

4. Перечень оценочных практических работ

№ п/п	Тема практической работы.	Кол-во часов	Дата проведения	Оборудование (название, количество)
1.	Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам	1		Атлас для 9 класса; контурные карты – для каждого учащегося
2.	Составление характеристики одного из	1		Атлас для 9 класса; таблицы из

	нефтяных или угольных бассейнов, одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам			приложения в учебнике; набор таблиц – раздаточный материал
3	Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства	1		Атласы для 9 класса; контурные карты – для каждого учащегося
4	Сравнение географического положения и планировки двух столиц Москвы и Санкт-Петербурга	1		Атласы для 9 класса
5	Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России	1		Атласы для 9 класса
6	Определение факторов развития и сравнение специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья	1		Атлас для 9 класса
7.	Изучение и оценка природных условий Западно – Сибирского региона для жизни и быта человека	1		Атлас для 9 класса
8.	Составление характеристики Норильского промышленного узла	1		Атлас для 9 класса, справочный материал – раздаточный материал
9.	Объяснение размещения крупнейших ТПК, установление причин уровня сформированности каждого из них (Восточная экономическая зона)	1		Атласы для 9 класса, контурные карты – для каждого учащегося.

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Кол-во часов, сроки	сроки		Основные понятия	Требования к уровню подготовки учащихся	Практические работы	Формы контроля
			план	факт				
Введение 1 час								
1	Введение	1			География как наука. Источники получения знаний о природе, населении. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации			Частично – поисковая беседа
Место России в мире. Политико-государственное устройство 3 часа								
2	Географическое положение России. ЭГП и транспортно-географическое положение	1			Географическое положение. ЭГП. Транспортно-географическое положение, геополитическое положение.	Знать: основные особенности ГП России, особенности ЭГП РФ, следствия ЭГП и значительных размеров территории, субъекты РФ, их различия.		Работа с картами
3	Государственная территория России	1			Территория страны. Пространство страны. Территориальные			Фронтальный устный опрос

					воды. Экономически эффективная территория страны.			
4	Политико- административное устройство России.	1			Субъект федерации, республика, автономия.			Работа с контурной картой, самостоятельная работа
Население России 5 часов								
5	Особенности заселения и освоения территории России	1			Заселение. Освоение территории	Знать: численность населения РФ, национальный состав, особенности размещения, крупнейшие по численности города России, городские агломерации, географию народов и религий страны; Уметь: строить и анализировать графики и статистические таблицы, определять среднюю плотность населения, коэффициент ЕП.		Развернутый план
6	Численность и естественный прирост населения	1			Естественный прирост. Коэффициент естественного прироста			Составление диаграмм
7	РФ – многонациональная страна.	1			Языковая семья, религии		1.Определение по картам и статистическим материалам крупных народов и особенностей их размещения	Проверочная работа
8	Миграция населения. Расселение населения	1			Миграция, эмиграция, депортация, иммиграция, плотность населения			Анализ карт, фронтальный устный опрос, работа с контурной картой
9	Городское и сельское	1			Типы населенных			Географический

	население				пунктов, агломерация			диктант
Экономика России 7 часов								
10	Хозяйство России	1			Хозяйство, средств а производства, отрасль	Знать границы производящей и потребляющей зон, этапы формирования хозяйства. Доля России в ресурсах СССР. Особенности экономических систем.		Фронтальный устный опрос
11	Роль и место России в международной экономике	1			Этапы развития общества и экономики			Работа с карточками в парах
12	Экономические системы в развитии России	1			Традиционная, командная, рыночная и смешанная экономика			Самостоятельная работа
13	Структура экономики России	1			Сектор экономики			Индивидуальны й опрос
14	Проблемы ресурсной основы экономики России	1			Ресурсная основа экономики			Индивидуальны й опрос
15	Цикличность развития экономики.	1			Циклы развития			Фронтальный опрос
16	Экономический кризис в России. Пути экономических реформ.	1			Экономический кризис, экономическая реформа			Работа с карточками в группах
Важнейшие межотраслевые комплексы. Научный комплекс 1 час								
17	Научный комплекс	1			Наука, техника, технология			Сообщения учащихся
Машиностроительный комплекс 2 часа								
18	Роль, значение и проблема развития машиностроения	1			Машиностроение, роль комплекса.значен ие комплекса			Фронтальный устный опрос

19	География машиностроения	1			Трудоемкое машиностроение, металлоемкое машиностроение	<p>Знать: основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации.</p> <p>Уметь: выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; Находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;</p> <p>Приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических</p>	2.(о) Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам	Работа с контурной картой Практическая работа	
20	Военно-промышленный комплекс	1			Межотраслевой комплекс, отрасль промышленности			Письменная работа	
Топливо-энергетический комплекс 4 часа									
21	Роль, значение и проблема ТЭК	1			ТЭК, отрасль хозяйства			Индивидуальный опрос	
22	Нефтяная и газовая промышленность	1			Нефтегазоносный бассейн			3.(о) Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам	Работа с контурной картой, Практическая работа
23	Угольная промышленность	1			Угольный бассейн			4. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам	Работа с контурной картой
24	Электроэнергетика	1			Электроэнергетика, ГЭС, ТЭС, АЭС				Проверочная работа
Комплексы конструкционных материалов 7 часов									

25	Состав и значение комплексов	1			Конструкционный материал, межотраслевой комплекс	<p>связей России, а также крупнейших регионов и стран мира; Составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; определять по карте особенности зональной специализации сельского хозяйства.</p>		Фронтальный опрос
26	Металлургический комплекс	1			Черная металлургия, цветная металлургия, центр производства		5. Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам	Индивидуальный письменный контроль
27	Черная металлургия	1			Фактор размещения, центр производства			Работа с контурной картой
28	Цветная металлургия	1			Металлургия, центр производства, фактор размещения		6. Определение по картам факторов размещения металлургии меди и алюминия	Работа с картами. Фронтальный опрос
29	Химико-лесной комплекс	1			Химическая промышленность, лесная промышленность			Работа с контурной картой, тестовый контроль
30	Факторы размещения химических предприятий	1			Фактор размещения, отрасль, база химической промышленности		7. Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам	Самостоятельная работа
31	Лесная	1			Лесная зона,			Работа с

	промышленность				отрасль промышленности			контурной картой
Агропромышленный комплекс 3 часа								
32	Состав и значение АПК	1			АПК, сельское хозяйство			Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос
33	Земледелие и животноводство	1			Земледелие, животноводство, зерновая культура, техническая культура		8.(о) Определение по картам основных районов выращивания зерновых культур и технических культур, главных районов животноводства	Практическая работа
34	Пищевая и легкая промышленность	1			Отрасль промышленности			Работа с картами атласа, фронтальный опрос
					АПК			
Инфраструктурный комплекс 4 часа								
35	Состав комплекса. Роль транспорта	1			Инфраструктура, услуга			Заполнение таблицы
36	Сухопутный транспорт	1			Транспорт, вид транспорта			Работа с контурными картами
37	Водный и другие виды транспорта	1			Вид транспорта			Тестовый контроль
38	Связь. Сфера обслуживания	1			Связь, ЖКХ, услуга			Индивидуальный письменный опрос

Региональная часть курса. География регионов России 26 часов							
39	Экономическое районирование	1			районирование	Знать различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения. Объяснять проблемы экономического районирования.	Географический диктант
40	Районирование России	1			Экономический район, федеральный округ, субъект		Работа с картами атласа, с контурными картами
41	Общая характеристика Западного макрорегиона	1			Отрасль хозяйства, ресурсы, макрорегион	Знать: основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации. Уметь: выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; Находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; Приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование	Письменная работа
42	Состав, природные условия и ресурсы Центральной России	1			Природные ресурсы, природные условия		Фронтальный опрос
43	Население и трудовые ресурсы Центральной России	1			Трудовые ресурсы, рекреационное хозяйство, природно-хозяйственная зона		Тестирование
44	Экономика Центральной России	1			Экономика, специализация, народные промыслы		Работа с картами атласа
45	Москва и Московский столичный регион	1			Столичный регион		Фронтальный опрос
46	Узловые районы Центральной России	1			Узловой район		Сообщения учащихся
47	Северо-Западная Россия	1			Природные ресурсы, виды природных ресурсов, адаптация человека		9.(о) Сравнение географического положения двух столиц – Москвы и Санкт-Петербурга
48	Природные условия и ресурсы Европейского	1			Окружающая среда, экологическая		Работа с контурными

	Севера				проблема	культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира; Составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни		картами	
49	Население Европейского Севера	1			Народы Севера, культура народов Севера			Фронтальный опрос	
50	Хозяйство Европейского Севера	1			Хозяйственный потенциал			Индивидуальный, фронтальный опрос	
51	Природные условия и ресурсы Северного Кавказа	1			Природные ресурсы, природные условия			10.(о) Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России	Практическая работа
52	Население на Кавказе	1			Народы Кавказа, межнациональные конфликты				Географический диктант
53	Хозяйство Северного Кавказа	1			Ресурсная база, специализация экономические проблемы				Фронтальный опрос
54	Природные условия и ресурсы Поволжья	1			Природные условия природные ресурсы природопользование				Проверочная работа
55	Население Поволжья	1			Трудовые ресурсы размещение населения				тестирование
56	Хозяйство Поволжья	1			Ресурсная база особенности экономики специализация	Знать: основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации.	11.(о) Определение факторов развития и сравнение специализации	Практическая работа	

						<p>Уметь: выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; Находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; Приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира; Составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе</p>	промышленности Европейского Юга и Поволжья	
57	Природные условия и ресурсы Урала			Рациональное природопользование и нерациональное природопользование			Фронтальный опрос	
58	Население Урала			Человеческий ресурс рынок труда занятость населения			Географический диктант	
59	Хозяйство Урала			Отрасль хозяйства, специализация			Самостоятельная работа	
60	Общая характеристика Восточного макрорегиона	1		Адаптация человека окружающая среда культура народов специализация	12.(о) Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека		Практическая работа	
61	Особенности развития экономики макрорегиона	1		Центр производства специализация района коммуникации и узлы			Фронтальный опрос	
62	Западная Сибирь	1		Специализация природопользование	13.Составление характеристики нефтяного (газового) комплекса		Проверочная работа	
63	Восточная Сибирь	1		ЭГП ресурсная база специализация	14 (о) Составление характеристики		Анализ карт, практическая	

					хозяйства проблемы экологии	разнообразных источников географической информации и форм ее представления;	Норильского промышленного узла	работа
64	Дальний Восток	1			Центр производства специализация ресурсная база особенности хозяйства	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	15 (о) Объяснение размещения крупнейших ТПК, установление причин уровня сформированности каждого из них (Восточная экономическая зона).	Практическая работа
Россия и страны СНГ 2 часа								
65	Страны нового зарубежья	1			Внешнеэкономиче ские партнеры экспорт импорт	Уметь: составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.		Самостоятельная работа
66	Страны Балтии	1			ЭГП ресурсная база экспорт импорт			Работа с картами атласа
Обобщающее повторение 2 часа								
67	Обобщающее повторение	1			Специализация центры, особенности			Фронтальный опрос
68	Итоговая работа за курс 9 класса	1						Контрольная работа в формате ЕГЭ

6. Учебно-методические средства обучения

1. Дронов В.П., Ром География население и хозяйство России 9 кл. – М.: Дрофа 2009 - 2013
2. Ром В.Я. Новое в России: цифры и факты. Доп. главы к учеб. «География России. Население и хозяйство. 9 класс». – М.: Дрофа, 2006
3. Сиротин В.И. Тесты для итогового контроля. 8-9 классы. – М.: Дрофа, 2007
4. Пятунин В.Б. Новые контрольные и проверочные работы по географии. 8-9 классы. – М.: Дрофа, 2014
5. Интернет-ресурсы

1. <http://geo.1september.ru>
2. <http://geography.kz>
3. <http://geosfera.ucoz.org>
4. <http://www.interneturok.ru>