

Аннотация к рабочей программе по технологии 8 класс (девочки)

Данная рабочая программа по технологии разработана на основе Федерального государственного стандарта общего образования, примерной программы основного общего образования по технологии и ориентирована на работу по учебникам под редакцией В.Д.Симоненко «Технология. 8 класс, Вентана-граф, 2014».

Программа рассчитана на 70 часов, в том числе на практические работы – 28 часов.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии.

Успешной реализации задач программы способствует разнообразие форм и методов обучения: словесные методы обучения (рассказ, объяснение, лекция, беседа, работа с учебником и книгой); наглядные методы (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентаций); приоритетными методами являются упражнения, учебно-практические работы. В рамках личностно-ориентированного подхода к обучению особую роль играет метод проектов. Тематический план программы включает в себя теоретическую и практическую части. Контроль может быть промежуточным и итоговым. Теоретические знания контролируются в форме устного опроса, итогового тестирования по пройденному материалу. Практические умения и навыки контролируются выполнением индивидуальной работы по изготовлению изделия, выполненного творческого проекта, который наглядно демонстрирует учащимся, какого мастерства они достигли, осваивая разные техники рукоделия, что повышает интерес к предмету и прикладному творчеству в целом. Формируется способность оценивать идеи, исходя из реальных возможностей учащихся, умения выбирать наиболее технологичные, экономичные, отвечающие потребностям семьи, школы и рынка варианты их реализации.

В программе используются межпредметные связи с другими образовательными областями: изобразительное искусство, дизайн, экономика и предпринимательство, история, биология, физика, экология. В качестве информационно-методического обеспечения занятий используются учебные пособия по декоративно-прикладному искусству, ремеслам, дизайну; журналы, альбомы, каталоги, учебно-популярные материалы с использованием возможностей информационных технологий (электронные справочники и энциклопедии). Средства мультимедиа позволяют обеспечить наилучшую, по сравнению с другими техническими средствами обучения, реализацию принципа наглядности, в большей степени способствуют укреплению знаний и на практических занятиях – умений.

Цель программы обучения:

Формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Задачи программы обучения:

-освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
-овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
-развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

-воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
 -получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Ожидаемые результаты обучения:

Овладение общетрудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

Учебно-тематический план 8 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Практические работы
1.	Вводное занятие	2	
2.	Технология проектирования	18	8
3.	Домашняя экономика и основы предпринимательства	20	6
4.	Современное производство и профессиональное образование	8	3
5.	Изготовление плечевого изделия с художественной обработкой материалов	22	11
	итого	70	28

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класс

Учащиеся должны знать:

правила снятия мерок и построения чертежа;
 способы моделирования, приемы экономной раскладки и раскроя;
 правила подготовки изделия к примерке, ее проведения, исправления дефектов;
 способы поузловой обработки изделия;
 виды и способы выполнения аппликации и вышивки;
 варианты выполнения отделок;
 способы определения качества готового изделия;
 критерии оценки проекта;
 порядок выполнения проекта;
 составление плана работы, выполнение экономического расчета;
 цели и значение домашней экономики;
 общие правила ведения домашнего хозяйства;
 составляющие семейного бюджета и источники его доходных и расходных частей;
 возможность рационального использования средств и пути их увеличения;
 экономическую взаимосвязь семьи, предприятий, государства и общества;
 место предпринимательства в экономической структуре общества;
 принципы и формы предпринимательства.

Учащиеся должны уметь:

снимать мерки, делать расчеты, строить чертеж основы и моделировать;
 готовить выкройку и ткань к раскрою, выполнять раскрой;

готовить изделие к примерке, определять и устранять дефекты, обрабатывать изделие после примерки;
выполнять аппликацию и вышивку;
выполнять поузловую обработку изделия;
выполнять заключительную отделку изделия, определять качество изделия;
находить проблему и способы ее решения;
работать с информацией по теме проекта, исследовать ее и анализировать; изучать рынок аналогичных товаров;
составлять план работы над проектом, выполнять работу в соответствии с ним;
предъявлять критерии качества к будущему изделию;
составлять банк первоначальных идей;
делать выбор лучшей идеи табличным методом;
прорабатывать лучшую идею;
составлять схемы, чертежи, описание проектного изделия;
выполнять экономическое и экологическое обоснование проекта;
составлять технологическую последовательность изготовления изделия и выполнять работу в соответствии с ней;
готовить проект к защите, защищать его; проводить испытание изделия и самоанализ выполненной работы;
анализировать семейный бюджет;
определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
анализировать рекламу потребительских товаров;
выдвигать деловые идеи;
определять себестоимость продукции.