

## Рабочая программа по предмету «Иностранный язык(английский)»

### Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Английский язык» разработана на основе Федерального государственного стандарта общего образования по иностранным языкам, примерной программы Основного общего образования по иностранным языкам. Программа рассчитана на 35 (3 часа в неделю x 35 = 105) рабочих недель для 7 класса, в том числе 10 часов на проверочные работы.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по иностранным языкам и авторской программой учебного курса.

Изучение английского языка в 7 классе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для 7 класса основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны/стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 7 класса основной школы; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

Учебно-методический комплект: Учебник: Английский язык нового тысячелетия для учащихся 7 класса. Авторы: Н.Н. Деревянко, С.В. Жаворонкова и др. Издательство «Титул», 2007 год.

Методическое пособие: книга для учителя к учебнику для 7 класса. Авторы: Н.Н. Деревянко, С.В. Жаворонкова и др. Издательство «Титул», 2007год.

Дидактические материалы: рабочая тетрадь учебнику английского языка для 7 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: Н.Н. Деревянко, С.В. Жаворонкова и др. Издательство «Титул», 2013 год;  
Аудиоприложение (CDMP3) издательство «Титул».

Учебно-методический комплекс состоит из 10 разделов, которые посвящены определенным темам. Каждый раздел состоит из 10 уроков. Уроки 1-6 знакомят учащихся с новым языковым материалом. Уроки 7-8 посвящены закреплению данного материала. Каждый раздел заканчивается проверочной работой. Их всего 10. Последний урок каждого раздела - это творческие или проектные работы учащихся. Они проводятся в письменной или устной форме. Итоговая работа - контрольная работа по четырем видам учебной деятельности: аудирование, чтение, лексика – грамматика, письмо.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, поисковый, творческий.

Поставленные цели могут быть реализованы при условии использования всех групп образовательных технологий:

- Здоровье сберегающие;
  - технологии объяснительно-иллюстративного обучения, в основе которых лежит информирование, просвещение учащихся и организация их репродуктивных действий с целью выработки у них общеучебных умений и навыков;
  - личностно-ориентированные технологии обучения, создающие условия для обеспечения собственной учебной деятельности обучающихся, учёта и развития индивидуальных особенностей школьников;
  - технологии развивающего обучения, в центре внимания которых – способ обучения, способствующий включению внутренних механизмов личностного развития обучающихся, их интеллектуальных способностей.

### **Требования к уровню подготовки обучающегося в 7 классе**

В результате изучения английского языка в 7 классе ученик должен **знать/понимать**

1. особенности всех звуков английского языка (долготу и краткость гласных; особенности произношения дифтонгов и трифтонгов особенности звонких согласных в конце слов)
2. особенности фразового ударения и смыслового членения как отдельных фраз, так и текста
3. основные типы интонации во всех коммуникативных типах предложений (утверждение, переспрос, побуждение, запрос информации, возражение, восклицание)
4. 250-260 новых лексических единиц (вместе со словарным запасом первых трех лет обучения это составит примерно 900-950 лексических единиц)
5. следующие грамматические явления: модальные глаголы can/could/may/shall/ should/would; формы типа Stopdoingsmth; сложное дополнение want/expectsmth + dosmth; страдательный залог; условные предложения II типа; притяжательные местоимения (абсолютные формы); определенный артикль the с географическими названиями, национальностями людей, языками; степени сравнения наречий; словообразование (прилагательные, оканчивающиеся на -able/-ible, -ous, -ive, -ful, -y, -ly, -ic, -i(an), -al, -ing; существительные, заканчивающиеся на -tion/-sion, -er/-or, -ance/-ence, -ment, -ing/-ity, -ist);

## **уметь**

1. вести диалог и полилог в стандартных ситуациях общения в рамках тем учебника, используя соответствующие формулы речевого этикета: начать, поддержать, закончить разговор; выразить пожелание, благодарность; отреагировать на них
2. вариативно выражать просьбу, совет, предлагать, рекомендовать, уговаривать, убеждать, используя не только повелительные предложения, но и различные синонимические средства с опорой на образец и без него; выразить согласие/отказ
3. пользоваться различными видами диалога (этикетный диалог, диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями), комбинируя их в зависимости от ситуации общения
4. делать краткие сообщения (о своей школе, о своих проблемах, о своем городе, о своих увлечениях, о достопримечательностях отдельных городов (чаще столиц) стран изучаемого языка, о некоторых достопримечательностях родной страны)
5. кратко передавать содержание прочитанного с непосредственной опорой на текст, а также с опорой на план к тексту, опорные слова
6. выражать свое отношение к прослушанному/прочитанному, приводя эмоциональные и оценочные суждения: понравилось/не понравилось, что было известно/что ново, с чем можно согласиться/с чем нельзя
7. описывать (характеризовать друзей, членов семьи, персонажей литературных произведений на основе усвоенной логико-семантической схемы: кто, каков, что делает, как, где, зачем; каково название, кем написано, где издано, о чем написано, кто главные персонажи)
8. воспринимать и понимать на слух тексты с различными целями: с глубоким проникновением в их содержание, с пониманием основного смысла, с выборочным извлечением информации
9. использовать в процессе слушания компенсаторные стратегии, такие как а) умение догадываться о значении некоторых слов по контексту; б) умение догадываться о значении слов по словообразовательным элементам или по сходству звучания со словами родного языка; в) умение «обходить» незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста; г) умение переспрашивать с целью уточнения содержания с помощью соответствующих клише типа: Excuse me... Pardon? Could you repeat it, please?
1. читать некоторые новые буквосочетания (ea, ou, aw и др.)
2. читать и понимать текст в целом (ознакомительное чтение), выделять основные факты, отделять основные факты от второстепенных, осмысливать главную идею текста
3. читать и детально понимать прочитанное (изучающее чтение) с целью использования полученной информации при решении различных коммуникативных задач через общение в устной и письменной форме
4. читать и выборочно извлекать нужную информацию из текста (просмотровое чтение), определять тему текста в результате беглого просмотра или выбирать нужный текст из серии предложенных
5. читать выразительно вслух, читать про себя
6. самостоятельно и графически правильно выполнять письменные лексические и грамматические упражнения, используя в случае необходимости словарь
7. составлять подписи к картинкам

8. письменно фиксировать ключевые слова, фразы в качестве опоры для устного сообщения
9. письменно отвечать на вопросы по прочитанному тексту (с опорой на текст)
10. выписывать из текста нужную информацию
11. написать личное письмо или поздравление зарубежному сверстнику с опорой на образец (расспрашивая адресата и сообщая о себе, выражая благодарность, просьбу), используя словарь в случае необходимости; объем личного письма – 50-60 слов, включая адрес
12. заполнять анкету (указывая имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес); составлять вопросник для проведения интервью или анкетирования
13. написать сценарий небольшого мультфильма на знакомую тему
14. написать небольшую рекламу (статью) по предложенной (или выбранной самим учеником) теме;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями английского языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов
2. создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого английского языка в этом мире
3. приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах
4. ознакомления представителей зарубежных стран с культурой своего народа; осознание себя гражданином своей страны и мира.

### Учебно-тематический план-7 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Проверочные работы
1.	Не теряйся.	10	№1 по теме «Не теряйся».
2.	На старт, внимание, марш!	10	№2 по теме «На старт, внимание, марш!»
3.	Вот это музыка!	10	№3 по теме «Вот это музыка!»
4.	Звёзды и полосы.	10	№4 по теме «Звезды и полосы».
5.	На экране.	10	№5 по теме «На экране».
6.	Я в этом мире.	10	№6 по теме «Я в этом мире».
7.	Из прошлого в будущее.	10	№7 по теме «Из прошлого в будущее».

8.	Исследования.	10	№8 по теме «Исследования».
9.	Космос зовет.	10	№9 по теме «Космос зовет».
10.	Добро пожаловать в Россию.	10	№10 по теме «Добро пожаловать в Россию».
11.	Итоговая контрольная работа.	1	
12.	Работа над ошибками.	1	
13.	Чтение текстов.	1	
14.	Выполнение лексических упражнений.	1	
15.	Планы на лето.	1	

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	сроки		Основные понятия	Требования к уровню подготовки обучающихся	Формы контроля
			план	факт			
<b>Раздел 1. Не теряйся. (10 часов)</b>							
1	Школьная вежливость. Новая лексика.	1			Communicate, conversation, eye contact, keep arms and legs crossed, lean back.	Уметь вести диалог этикетного характера.	
2	Первый школьный день. Обучение чтению с извлечением основной информации.	1			Фразы: I'm afraid not. It doesn't matter.	Уметь определять основную мысль из прочитанного текста и соотносить подходящим по смыслу заглавием.	
3	Повторите, пожалуйста. Формирование лексических навыков аудирования.	1			Sure, request, response. Could you...? Can you...? Для выражения просьбы.	Уметь определять основную мысль прослушанного текста и вносить информацию в таблицу. Составлять вежливые вопросы.	

4	Прочитай внимательно. Глагол should.	1			Should для выражения совета.	Уметь составить диалог с пожеланием (глагол should).	
5	Следуй инструкции. Чтение с извлечением полной информации.	1			Dial, exit, hang up, insert, notice, pick up, queue. NoVing для выражения категорического запрета.	Уметь читать простые инструкции, надписи, предупреждения.	
6	Кто сказал «Мяу»? Аудирование.	1			Ape, attract, bark, bee, heading, insect, language, male, noise. Структура wantsbtodosth.	Уметь писать короткие статьи о животных. Понимать общий смысл прослушанного текста.	
7	Сообщения по мобильному телефону. Обучение письменной речи.	1			Ban, fine, hang over the phone, organized, safe, target, text message.	Уметь вести разговор по телефону. Писать SMS.	Диалог.
8	Перезвони! Формирование навыков устной речи.	1			Be back, be out, call, certainly. Словообразование по модели word+word.	Уметь повторить и ответить на благодарность.	
9	Проверочная работа №1 по теме «Не теряйся».	1				Знать лексический и грамматический материал по теме.	Проверочная работа
10	Обобщение лексики, грамматики.	1				Выражать свое мнение и подбирать объяснение.	

### Раздел 2. На старт, внимание, марш! (10 часов).

11	В спортивном центре. Новая лексика.	1			Bowling, fitness, squash. Структура So would/can/did/have I. But I don't.	Уметь находить правильный ответ из нескольких предложенных.	
12	Виды спорта. Формирование лексических навыков чтения.	1			Спортивная лексика.	Уметь выделять детальную информацию из прочитанного текста.	

13	Познакомьтесь с чемпионкой. Чтение с извлечением основной информации.	1			Ambitious, build up, earn, hard-working, on time.	Уметь выбрать основные факты из текста. Уметь использовать функции согласия/несогласия.	
14	Мой любимый спортсмен. Формирование навыков говорения.	1			So do I/I don't. neither do I.	Вести разговор о спорте.	Письменный рассказ.
15	Почему я прогуливаю физкультуру. Обучение грамматике.	1			Функции выражения совета с помощью конструкции If I were you/I would.	Дать совет другу, если у него есть проблемы.	
16	Футбольная горячка. Чтение с извлечением полной информации.	1			Be against, be for, compete, complain, kick. Ударение в сложных словах.	Рассуждать о разнице между спортом для девочек и мальчиков.	
17	Добро пожаловать на СИМ. Бучение письменной речи.	1			Also, anywhere, gym. What's more,... In addition...	Писать письмо в «Заявление на участие в марафоне».	
18	Ты олимпийский болельщик? Аудирование.	1			Believe, be sure, in my opinion, negative, waste.	Слушать и понимать тексты о спорте.	
19	Проверочная работа №2 по теме «На старт, внимание, марш».	1				Знать лексический и грамматический материал по теме.	Проверочная работа
20	Обобщающий урок «Любимый вид спорта».	1				Уметь писать короткие истории о спорте.	

### Раздел 3. Вот это музыка! (10 часов)

21	Наши музыкальные предпочтения. Новая лексика.	1			Музыкальная лексика.	Уметь находить нужную информацию и вносить ее в таблицу.	
----	-----------------------------------------------	---	--	--	----------------------	----------------------------------------------------------	--

22	Роль музыки в жизни подростка. Формирование лексических навыков говорения.	1			Boring, calm, cheerful, fantastic, fast, sad.	Уметь рассказывать о своих музыкальных предпочтениях.	
23	Юные музыканты. Обучение устной речи.	1			Accent, band, composer, lyrics, values, perform, performance, trend.	Вести беседу о музыке и ее стилях.	
24	Интервью с молодым музыкантом. Обучение грамматике.	1			Структура Used to	Говорить о привычках и увлечениях в прошлом.	
25	Познакомьтесь с музыкантами. Аудирование.	1			Названия музыкальных инструментов.	Рассказывать о музыкантах.	
26	Как давно вы вместе? Формирование навыков диалогической речи.	1			While, do karaoke. Present perfect continuous.	Уметь составлять диалоги.	
27	Хит-парад. Чтение с извлечением полной информации.	1			Because of, catchy, chart, go along with, original. Incredible.	Составить рейтинг самых популярных песен.	
28	Особенности музыкальных произведений. Чтение с извлечением основной информации.	1			Special effect, tune, music video.	Читать тексты о музыке с полным пониманием содержания.	
29	Проверочная работа №3 «Вот это музыка».	1				Знать лексику и грамматику по теме и применять ее в письменных упражнениях.	Проверочная работа
30	Обобщающий урок «Мой любимый певец».	1				Уметь составлять вопросы.	Рассказ.

#### Раздел 4. Звезды и полосы.(10 часов)

31	От Калифорнии до Нью-Йорка. Аудирование.	1			Amazing, arch, capital, deer, mother ship, stretch, race.	Уметь находить нужную информацию в прослушанном тексте и совмещать ее с фото, картинками.	
----	------------------------------------------	---	--	--	-----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	--

32	Географическое положение США. Обучение грамматике.	1			See/watch/hear +object+infinitive.	Уметь применять новую лексику в своей речи.	
33	Школьная дипломатия. Аудирование.	1			An excuse for missing a lesson, do well on a test, exchange, explanation.	Извлекать необходимую информацию из прослушанного текста.	
34	Американская школа. Неисчисляемые существительные.	1			Can/can't for rules. Неисчисляемые существительные.	Сравнивать информацию о российских и американских школах.	
35	Деловые подростки. Чтение с извлечением полной информации.	1			Babysit, community work, good habits, hire, pocket money, responsible.	Уметь читать и рассказывать о знаменитых людях Америки.	
36	Как появились джинсы. Формирование лексических навыков чтения.	1			Advertise, baggy, canvas, denim, label, rivet. Past simple passive.	Читать текст с полным пониманием содержания и отвечать на вопросы.	
37	Торнадо. Формирование навыков чтения и говорения.	1			Cellar, damage, destroy, injure, pick up, throw.	Читать и говорить о том, что произошло с людьми и предметами, используя страдательный залог.	
38	С днем рождения, Америка! Формирование навыков письменной речи.	1			Barbecue, colony, fireworks, independence, take command/	Написать поздравительную открытку, сообщение о последних событиях.	
39	Проверочная работа №4 по теме «Звезды и полосы».	1				Применять полученные знания в письменной форме.	Проверочная работа
40	Обобщающий урок «Что я знаю об Америке».	1				Уметь рассказывать об Америке.	Ответы на вопросы.

**Раздел 5. На экране. (10 часов)**

41	Любимые фильмы. Обучение грамматике.	1			Прилагательные, оканчивающиеся на –ing,/-ed.	Уметь располагать предложения или абзацы из текста в логической последовательности.	
42	Отзыв на фильм. Новая лексика.	1			An action film, a cartoon, a historical film, a love story.	Вести беседу о разных фильмах.	
43	Обсуждение кинофильма. Развитие навыков устной речи.	1			Present simple для описания сюжета.	Выказывать свое отношение к просмотренному фильму.	
44	Только для маленьких? Формирование лексических навыков чтения.	1			Animate, animation, detailed, ordinary.	Использовать новую лексику в своей речи.	
45	Описание сцены из кинофильма. Чтение с извлечением основной информации.	1			Clip, scene, script, storyboard.	Уметь находить нужную информацию в прочитанном тексте.	
46	На скале Дьявола. Урок чтения.	1			Be irritated, be thirsty, cliff, huge, hurry, mutter, rich. Past simple.	Обсудить сцену из фильма.	
47	Пишем сценарий. Обучение письменной речи.	1			Film script, hypnotise, paralyze, setting. Stage directions.	Читать с полным пониманием содержания.	
48	Сценарий фильма. Обучение грамматике.	1			Present simple.	Уметь правильно читать и понимать содержание прочитанного текста.	
49	Проверочная работа №5 по теме «На экране».	1				Знать лексику и грамматику урока.	Проверочная работа.
50	Обобщение грамматического материала.	1				Применять полученный грамматический материал в упражнениях.	

**Раздел 6. Я в этом мире. (10 часов)**

51	Какой я на самом деле? Новая лексика.	1			Adventurous, artistic, bubbly, caring, chatty, confident.	Уметь находить правильный ответ из нескольких предложенных.	
52	Описание характера. Формирование лексических навыков говорения.	1			Dreamy, outgoing, romantic, selfish, shy.	Уметь применять новую лексику для описания характера.	
53	Как найти друга? Формирование навыков монологической речи.	1			Friendship, lost, Conditional I.	Уметь использовать в диалоге фразы согласия\несогласия.	
54	Полезные советы. Обучение устной речи.	1			Make friends, join a club, nervous.	Начать разговор с незнакомым подростком.	
55	Как все началось. Чтение с извлечением основной информации.	1				Понимать общий смысл прочитанного текста.	
56	Настоящий друг. Развитие навыков письменной речи.	1			Present perfect simple.	Рассказать и написать историю о том, как встретился с лучшим другом.	Рассказ о лучшем друге.
57	Как быть, если тебя дразнят? Условные предложения.	1			Bully, call, lonely, pick on, tease, turn into, Conditional 2.	Выражать свое отношение к конфликтной ситуации и уметь найти компромисс.	
58	Проигравших нет. Обучение чтению с извлечением основной информации.	1			Argument, compromise, mediator, reserve, solution.	Извлекать нужную информацию из прочитанного текста.	
59	Проверочная работа №6 по теме «Я в этом мире».	1				Знать лексический и грамматический материал.	Проверочная работа.
60	Обобщение лексики и грамматики.	1				Уметь описывать человека: внешность и черты характера.	

**Раздел 7. Из прошлого в будущее. (10 часов)**

61	Вещи из прошлого. Новая лексика.	1			Cloth, earth, glass, leather, metal, paper, plastic, stone, wood.	Уметь располагать разрозненные словосочетания, предложения, абзацы в соответствии с предлагаемой сценой.	
62	Описание предмета и его применения. Обучение письменной речи.	1			Be used for, be made of.	Уметь рассказывать о вещах и из чего они сделаны.	
63	Посмотри глазами историка. Чтение с извлечением основной информации.	1			Perhaps, probably.	Описать жизнь в прошлом, опираясь на прочитанный текст.	
64	Описание предметов и быта прошлого. Аудирование.	1				Находить нужную информацию из прослушанного текста.	
65	Хорошие манеры. Новая лексика.	1			Fork, full, knife, lick, napkin, plate, spit, spoon, throw, wipe.	Обсуждать правила поведения за столом.	
66	Расскажи, как это было. Обучение чтению с извлечением полной информации.	1			Awful, grow up, homesick, pain, war.	Читать тексты с полным пониманием содержания.	
67	Что день грядущий нам готовит? Формирование навыков чтения.	1			Prediction, meal, together.	Выразить предположение и указать аргументы.	
68	Какой была школа. Формирование лексических навыков чтения и говорения.	1			Aggressive, conclusion, separately.	Обсуждать текст.	
69	Проверочная работа №7 по теме «Из прошлого в будущее».	1				Знать лексику и грамматику и применять в письменных упражнениях.	Проверочная работа.

70	Обобщающий урок «Прошлое, настоящее, будущее».	1				Уметь анализировать тексты.	
----	------------------------------------------------------	---	--	--	--	-----------------------------	--

**Раздел 8. Исследования. (10 часов)**

71	Найти ключ к решению загадки. Новая лексика.	1			Alibi, bank, robber, clue, investigate, ruin, suspect, witness.	Уметь задавать вопросы для получения необходимой информации.	
72	Детективная история. Словообразование.	1			Словообразование: конверсия.	Уметь находить информацию в тексте для ответов на вопросы.	
73	Сочини загадочную историю. Аудирование.	1			Solution, steal.	Уметь слушать текст и выполнять задания.	
74	Тайна реки Тунгуски. Чтение с извлечением основной информации.	1			Explode, explosion, theory.	Уметь находить в тексте нужную информацию.	
75	Тунгусский метеорит. Обучение чтению с извлечением основной информации.	1				Уметь выделять главную мысль в газетной статье.	
76	Необъяснимое. Обучение грамматике.	1			Archaeologist, disappear. Article the.	Уметь составлять косвенные вопросы.	Задания на артикли.
77	Кто построил Пирамиды? Обучение чтению с извлечением основной информации.	1			Ancient, human. I don't think.	Выделять главную и второстепенную информацию в тексте.	
78	Интервью с археологом. Составление вопросов.	1			Косвенные вопросы.	Взять интервью, используя косвенные вопросы: Do you know/ Could you tell me...?	
79	Проверочная работа №8 по теме «Исследования».	1				Знать лексику и грамматику по теме.	Проверочная работа.

80	Проект «Проведем расследование».	1				Уметь задавать вопросы для получения недостающей информации.	
----	----------------------------------	---	--	--	--	--------------------------------------------------------------	--

### Раздел 9. Космос зовет! (10 часов)

81	Наша солнечная система. Новая лексика.	1			Astronaut, distant, orbit, solar system, rotation. Conditional 2	Уметь воспроизводить пропущенную информацию.	
82	Что такое МКС? Обучение чтению с извлечением основной информации.	1			Agency, connect, construction, create.	Уметь прогнозировать содержание текста по заглавию.	
83	Космические исследования. Обучение устной речи.	1			Defend, era, explore, launch, several.	Высказывать свое мнение по проблеме.	
84	Жизнь в космосе. Формирование лексических навыков говорения.	1			Attach, cabin, course, commander, crew, float, sleeping bag.	Рассказывать о планетах и сравнивать их.	
85	Пройти отбор. Обучение письменной речи.	1			Chief, experienced, flexible, reliable.	Уметь заполнять бланк.	
86	Профессиональные качества космонавта. Обучение устной речи.	1			Intelligent.	Высказать свое мнение о чертах характера людей и их способностях.	
87	Выходные на орбите. Новая лексика.	1			Overlook, provide, single, spacesuit, view.	Уметь вести дневниковые записи.	
88	Космические города. Чтение с извлечением основной информации.	1			Exotic, giant, incredible, laser, level, purify, recycle, repair.	Понимать общий смысл прочитанного текста.	
89	Проверочная работа №9 по теме «Космос зовет».	1				Знать лексику и грамматику по теме.	Проверочная работа.

90	Проект «Наш космический дом».	1				Уметь составлять небольшой рассказ.	Защита проектов.
----	-------------------------------	---	--	--	--	-------------------------------------	------------------

**Раздел 10. Добро пожаловать в Россию.(10 часов)**

91	Прекрасная и удивительная. Новая лексика.	1			Diverse, impressive, magnificent, own.	Уметь давать развернутые ответы, используя факты.	
92	Рассказ о малой родине. Формирование лексических навыков говорения.	1			Scenery, temperate, vast.	Уметь составлять высказывание на основе ключевых слов.	
93	Люди, которыми мы гордимся. Формирование навыков устной речи.	1			Achieve, female, found, introduce.	Уметь рассказывать о знаменитых людях России.	
94	Биографии известных людей. Формирование навыков письменной речи.	1			Invent, modernize, profession, reorganize.	Описывать людей в письменной форме.	
95	Легенды и история. Новая лексика.	1			Battle, conquer, invisible, miracle, rob, shore.		
96	Мой город славится... Обучение грамматике.	1			Smth is famous for... Adverbs : really, extremely, popular/	Уметь составлять сообщение по теме.	
97	Традиции и праздники. Чтение с извлечением полной информации.	1			Chance, pot, sack, sliding.	Понимание существенных деталей при чтении текстов.	Рассказ.
98	Хорошего отдыха! Формирование навыков письменной речи.	1			Admire, beauty, boat, cool off, exhibition.	Уметь составлять письмо-приглашение.	
99	Проверочная работа №10 по теме «Добро пожаловать в Россию».	1					Проверочная работа.

100	Обобщение «Мой поселок».	1				Рассказывать о своем поселке и его достопримечательностях.	
101	Итоговая контрольная работа.	1				Уметь переводить тексты.	Контрольная работа.
102	Работа над ошибками.	1				Знать лексику и применять ее в своей речи.	
103	Выполнение лексических упражнений.	1				Письменно выполнять упражнения по лексике.	
104	Повторение грамматического материала.	1				Знать неправильные глаголы.	
105	Планы на лето.	1				Уметь составлять планы на лето.	