

## 1. Пояснительная записка (7 класс)

Рабочая программа по географии разработана на основе Федерального государственного стандарта общего образования, примерной программы основного общего образования по географии для учащихся 7 классов образовательных учреждений

География материков и океанов продолжает географическое образование учащихся в основной школе. Данный курс опирается на географические знания, полученные учащимися в 6 классе, и продолжает рассматривать особенности природы планеты Земля и взаимное влияние человека и природы на новом – региональном (материковом) уровне.

В соответствии со Стандартом основного общего образования, в котором определен обязательный минимум географического содержания, и согласно новой концепции среднего географического образования курс 7 класса открывает страноведческий блок школьной географии.

**Главная цель курса** – развитие у школьников целостного представления о Земле как планете людей. О целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях, т.е. формирование минимума базовых знаний страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие учебно-методические **задачи**:

- расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации (от планетарного до локального);
- создать образные представления о крупных регионах материков и странах, использовании природных богатств;
- усилить гуманистическую и культурологическую направленность содержания курса посредством комплексных страноведческих характеристик регионов и стран, в центре которых – человек, люди, народы, их образ жизни, материальная и духовная культура, хозяйственная деятельность;
- способствовать воспитанию учащихся в духе уважения к другим народам посредством развития знаний об истории, традициях и образе мышления людей другой культуры;
- на основе историко-географического подхода раскрыть изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран; формировать у школьников эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде;
- продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов); изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;
- учить извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории;

Содержание программы полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе. Информационный объем данного курса довольно велик, особое место в нем занимает географическая номенклатура, все это делает его довольно насыщенным. Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала семиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека. География материков и океанов в 7 классе формирует в основном региональные представления учащихся о целостности географической оболочки и связях между ее отдельными компонентами на материках, в регионах и странах мира.

### Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 70 учебных часов для обязательного изучения географии в 7 классе основной школы из расчета 2 учебных часа в неделю.

Практических работ – 45, из них оценочных – 11

В содержании учебного курса прописаны все практические работы, оценочные практические работы отмечены знаком (о)

Используемый УМК:

1. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. География материков и океанов, 7 класс – М.:Просвещение, 2011.
2. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. География материков и океанов, 7 класс. Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2010 г.
3. Атлас. География материков и океанов. 7 класс. 4. Контурные карты. География материков и океанов. 7 класс. 2013

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 70 учебных часов для обязательного изучения географии в 7 классе основной школы из расчета 2 учебных часа в неделю. Практических работ – 45, из них оценочных – 11. В содержании учебного курса прописаны все практические работы, оценочные практические работы отмечены знаком (о)

Основной, главной формой организации учебного процесса является урок (уроки изучения нового материала, урок повторения и обобщения, закрепления знаний и выработки умений, урок контроля знаний). Среди форм большее значение имеют наблюдения и практические работы

Важнейшим механизмом формирования компетентности обучения является словесный метод обучения. К этому методу относится монологическая речь учителя (рассказ, объяснение, лекция, разъяснение способов деятельности, приемов работы с каким-либо источником географической информации), работа учащихся с текстом учебника и другой дополнительной литературой. Часто используется диалогическая форма: беседа с классом, работа школьников с вопросами и заданиями учебника.

Широко используются учебные картины, иллюстрированные таблицы, экранные пособия, педагогический рисунок, карты.

В составе практических методов выделяются работы с картами, схемами, профилями, статистическими показателями.

В основе осуществления целей образовательной программы используются личностно-ориентированные, информационные технологии, учебно-поисковая деятельность.

В программе предусмотрена система контроля знаний:

- Текущий контроль - написание тестов, проверочные работы, топографические и географические диктанты, работы с контурными картами, практические работы, работа с картами атласа, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос, фронтальная письменная работа.
- Итоговый контроль, включающий контрольную работу за курс 7 класса

## **2. Требования к уровню подготовки учащихся**

**В результате изучения географии ученик 7 класса должен**

**знать/ понимать:**

- основные географические понятия и термины курса географии материков и океанов, различия географических карт по содержанию, масштабу, способам изображения, результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- взаимосвязи между процессами и явлениями в геосферах земли, географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, географию народов земли, различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий, связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях, меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных явлений.

**Уметь:**

- *выделять, описывать и объяснять* существенные признаки географических объектов и явлений;
- *находить* в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными ресурсами, экологических проблем;
- *приводить примеры* адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов стран мира;

- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников информации;
- **определять** на карте расстояния, направления, высоты точек, географические координаты и местоположение географических объектов;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- чтения карт различного содержания;
- проведения наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями;
- принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий;
- понимания географической специфики регионов и стран мира.
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из различных источников: картографических, статистических, информационных ресурсов Интернета

**способны решать следующие жизненно-практические задачи:**

- определять собственные позиции по отношению к изменениям, происходящим в мире;
- правильно воспринимать окружающую действительность, понимать те процессы, которые происходят в мировой политике и экономике;
- ориентироваться на рынке труда

### 3. Учебно-тематический план

№ п./п.	Название темы	Количество часов	Практические работы
	Введение	3	3 (1-о)
1.	Главные особенности природы Земли Литосфера и рельеф Земли	3	1
2.	Атмосфера и климаты Земли	3	3
3.	Гидросфера Земли	1	1
4.	Биосфера Земли	1	1
5.	Земля - планета людей	2	
6	Мировой океан	4	1
7	Африка	11	6 (1-о)
8	Австралия и Океания	4	2(1-о)
9	Южная Америка	6	4(3-о)
10	Антарктида	2	
11	Северная Америка	8	4(2-о)
12	Евразия	16	6(3-о)
13	Взаимодействие природы и общества	6	

#### 4. Перечень оценочных практических работ

№ п/п	Тема практической работы.	Ко л-во часов	Дата проведения	Оборудование (название, количество)
1.	Определение по картам и глобусу расстояний между точками в градусной мере и километрах, координат различных точек	1		Атласы, глобусы
2.	Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых	1		Атласы, контурные карты
3	Сравнение географического положения Австралии и Африки	1		Карты атласа
4	Определение сходств и различий в рельефе Африки и Южной Америки	1		Карты атласа
5	Сравнительное описание крупных речных систем Южной Америки и Африки.	1		Карты атласа

6	Составление описания природы, населения и его хозяйственной деятельности одной из стран материка (по выбору)	1		учебники
7	Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения	1		Карты атласа
8	Составление описания путешествия по одной из стран континента с определением особенностей природы, населения, его хозяйственной деятельности (по линии следования)	1		Карты атласа
9	Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки; определение типов климата Евразии, оценивание климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности людей	1		Карты атласа
10	Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различия в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения	1		Карты атласа, учебники
11	Составление по картам и другим источникам описания одной из стран Зарубежной Европы или Зарубежной Азии	1		Карты атласа. Дополнительная литература

## 5. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Ч	Сроки		Основные понятия	Требования к уровню подготовки учащихся	Практические работы	Формы контроля
			Пл ан	Фак т				
<b>Введение (3ч)</b>								
1	Что изучает география материков и океанов	1			Материк Океан Часть света	<b>Знать</b> предмет изучения географии; части света; карты материков. <b>Уметь</b> читать и анализировать географические карты	№1.Обозначение на контурной карте материков, океанов, частей света и крупных островов.	Фронтальный опрос, работа с контурной картой
2	Основные этапы накопления знаний о Земле. Современные географические исследования.	1			Географическое открытие Этап накопления географических знаний Путешественник и географ	<b>Знать</b> основные пути получения географической информации в прошлом, основные этапы накопления географических знаний, имена путешественников и ученых. <b>Уметь</b> показывать маршруты важнейших путешественников и объяснять результаты путешествий и научных открытий.	№2.Составление сводной таблицы.	Выборочный контроль.
3	История создания карт	1			Географическая карта	<b>Знать</b> историю создания карт, роль, виды и свойства карт, способы изображения явлений и процессов на картах. <b>Уметь</b> называть основные группы карт и их свойства, описывать карту по плану, объяснять построение градусной сетки на карте и измерительные возможности в сравнении с глобусом	№3 (о). Определение по картам и глобусу расстояний между точками в градусной мере и в километрах; координат различных точек	Практическая работа
<b>Главные особенности природы Земли (9 ч)</b>								
<b>Литосфера и рельеф Земли (3 ч)</b>								
4	Состав и строение литосферы. Гипотеза дрейфа материков.	1			Литосфера Материковая земная кора Океаническая земная кора	<b>Знать</b> строение литосферы и земной коры, материковую и океаническую земную кору; теорию литосферных плит; зависимость между рельефом, тектоническим строением и размещением полезных ископаемых.		Работа с картами атласа.

5	Теория литосферных плит	1			Платформа Складчатая область Литосферная плита Сейсмические пояса	<b>Уметь</b> показывать крупные литосферные плиты, платформы, складчатые области, сейсмические пояса области вулканизма; объяснять понятия: «платформа», «рельеф».	№4. Прием наложения карт: физической и строения земной коры с целью определения зависимости рельефа от строения.	Работа с картами атласа.
6	Особенности рельефа Земли	1			Рельеф Платформа Выветривание Область складчатости			Индивидуальный контроль
<b>Атмосфера и климаты Земли (3ч)</b>								
7	Климатообразующие факторы	1			Климатообразующие факторы Тип климата Атмосфера Пояс освещенности Тепловой пояс	<b>Знать</b> гипотезу происхождения атмосферы; пояса освещенности и тепловые пояса; климатообразующие факторы; типы климатических поясов <b>Уметь</b> объяснять циркуляцию воздушных масс, определять географическое положение климатических поясов и давать их характеристику	№5. Составление таблицы «Характеристика типов воздушных масс»	Работа с картами атласа.
8	Распределение тепла и влаги у поверхности Земли	1			Циркуляция воздушных масс		№6. Анализ климатических карт.	Работа с картами атласа.
9	Климатические пояса	1			Климат Климатический пояс погода		№7. Анализ карт климатических поясов.	Фронтальный опрос.
<b>Гидросфера Земли (1 ч)</b>								
10	Гидросфера	1			Гидросфера Мировой океан Ледник	<b>Знать</b> части гидросферы (Мировой океан, ледники, воды суши), свойства водных масс, различие в	№8. Обозначение на контурной карте объектов	Выборочный опрос, работа с

					природе частей Мирового океана и вод суши. <b>Уметь</b> описывать примеры взаимодействия океана с атмосферой и сушей, объяснять роль океана в жизни Земли, свойства вод, объяснять причины образования течений.	гидросферы.	контурной картой
<b>Биосфера Земли (1ч)</b>							
11	Биосфера. Географическая оболочка	1		Биосфера Природный комплекс Географическая оболочка	<b>Знать</b> гипотезу возникновения жизни на Земле; расселение по Земле растений, животных и человека; природные комплексы и географическую зональность. <b>Уметь</b> анализировать карту природных зон	№9. Анализ карты природных зон.	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос
<b>Земля - планета людей (2ч)</b>							
1 2	Земля - планета людей	1		Народ Религия Город столица	<b>Знать</b> крупнейшие народы и мировые религии. <b>Уметь</b> показывать крупнейшие народы Земли; крупные города и их столицы		Фронтальный опрос, составление таблицы.
1 3	Урок обобщающего повторения по теме: «Главные особенности природы Земли»	1		Оболочки Земли Природный комплекс Географическая оболочка			тестирование
<b>Материки и океаны Мировой океан (4ч)</b>							
1 4	Тихий океан	1		Океан Рельеф дна океана	<b>Знать</b> особенности природы каждого из океанов Земли. Рельеф дна, образование течений. Влияние океанов на природу материков. Ресурсы океанов. Будущее океанов. <b>Уметь</b> показывать океаны и их части на карте	№10. Составление лоции одного из океанов.	Работа с картами атласа.
1 5	Индийский океан	1		Океан Течения Рельеф дна			Работа с картами атласа.
1 6	Атлантический океан	1		Океанические течения			Сообщения учащихся

				Рельеф дна			
1 7	Северный Ледовитый океан	1		Ресурсы океана			Самостоятельная работа
<b>Материки (50 ч)</b>							
<b>Африка (11ч)</b>							
1 8	Африка. Географическое положение и история исследования	1		Географическое положение	<b>Знать</b> приемы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы. <b>Уметь</b> определять географическое положение материка, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние географического положения на особенности природы материка	№11.Определение географического положения материка	Работа с картами атласа
1 9	Особенности рельефа Африки	1		Рельеф материка Форма рельефа Полезное ископаемое	<b>Знать</b> особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка. <b>Уметь</b> называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых	№12(о) Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.	Практическая работа
2 0	Климат Африки	1		Климат Климатический пояс Погода Климатический фактор	<b>Знать</b> особенности климата материка. <b>Уметь</b> показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды; выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов	№13.Чтение климатических диаграмм.	Письменная работа
2 1	Внутренние воды	1		Река озеро	<b>Знать</b> основные речные системы, озера материка <b>Уметь</b> показывать основные внутренние воды на карте	№14.Характеристика речной системы. Обозначение крупных рек и озер.	Работа с контурной картой материка
2	Природные зоны	1		Природная зона	<b>Знать</b> особенности природных зон	№15.Описание	Фронтальн



2					материка <b>Уметь</b> объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка	одной из природных зон.	ый опрос
2 3	Население Африки	1		Регион Страна Народ столица	<b>Знать</b> состав территории и ее регионы; черты различия между странами, входящими в регион; главные особенности населения; быт язык, народные промыслы религию  <b>Уметь</b> определять по карте географическое положение страны и ее столицы, показывать по карте крупные страны и их столицы.	№16.Описание географического положения страны.	Индивидуальный опрос
2 4	Страны Северной Африки	1		Политическая карта Численность Плотность населения	<b>Знать</b> численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту Африки  <b>Уметь</b> определять по карте географическое положение страны и ее столицы, показывать по карте крупные страны и их столицы.		Работа с текстом учебника
2 5	Центральная и Западная Африка	1	Политическая карта Размещение населения Плотность численность	Работа с политической картой мира			
2 6	Восточная Африка	1	Политическая карта Размещение населения Плотность численность	Сообщения учащихся			
2 7	Южная Африка	1	Политическая карта Размещение населения Плотность численность	Самостоятельная работа			
2 8	Обобщение по теме « Африка»	1					тестирование
<b>Австралия и Океания (4 ч)</b>							

2 9	Австралия. Географическое положение и история исследования	1		Географическое положение Крайние точки протяженность	<b>Знать</b> приемы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы <b>Уметь</b> определять географическое положение материка, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние географического положения на особенности природы материка	№ 17. (о) Сравнение географического положения Австралии и Африки	Практическая работа.
3 0	Особенности компонентов природы Австралии	1		Рельеф Тектоническое строение Климат Месторождение Внутренние воды	<b>Знать</b> особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка, особенности климата Австралии. <b>Уметь</b> называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых; показывать климатические пояса; выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов; показывать внутренние воды на карте		Работа с картами атласа. Фронтальный опрос.
3 1	Население Австралии	1		Политическая карта Размещение населения Плотность численность	<b>Знать</b> численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту Австралии <b>Уметь</b> определять по карте географическое положение страны и ее столицы.	№18. Описание географического положения страны.	Работа с картами атласа. Фронтальный опрос.
3 2	Океания	1		Океания	<b>Знать</b> особенности природы, населения Океании		Сообщения учащихся
<b>Южная Америка (6ч)</b>							
3 3	Южная Америка. Географическое положение и история	1		Географическое положение	<b>Знать</b> приемы определения географического положения		Работа с картами

	исследования			Крайние точки материка протяженность	материка, имена исследователей континента и результаты их работы. <b>Уметь</b> определять географическое положение материка, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние географического положения на особенности природы материка		атласа.
3 4	Особенности форм рельефа материка, размещение полезных ископаемых	1		Рельеф Форма рельефа Тектоническое строение Месторождение полезного ископаемого	<b>Знать</b> особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка, особенности климата. <b>Уметь</b> называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых	№19. (о) Определение сходства и различий в рельефе Африки и Южной Америки	Работа с картами атласа. Практическая работа
3 5	Особенности климата. Внутренние воды	1		Климат Речная система Озеро Климатический пояс Тип погоды Климатообразующие факторы Внутренние воды	<b>Знать</b> особенности климата материка, основные речные системы, озера материка <b>Уметь</b> показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды; выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов, показывать внутренние воды на карте.	№20. (о) сравнительное описание крупных речных систем Южной Америки и Африки	Обозначение на контурной карте объектов. Работа с картами.
3 6	Природные зоны Южной Америки.	1		Природная зона Эндемики Флора и фауна	<b>Знать</b> особенности природных зон материка <b>Уметь</b> объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка	№21. Описание одной из природных зон материка.	Сообщения учащихся.
3 7	Население Южной Америки	1		Политическая карта Размещение населения Плотность	<b>Знать</b> численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту Южной Америки	№22.(о) Составление описания природы, населения и его хозяйственной	Практическая работа.

				Численность Географическое положение страны	<b>Уметь</b> определять по карте географическое положение страны и ее столицы, показывать по карте крупные страны и их столицы.	деятельности одной из стран материка	
3 8	Страны Южной Америки. Обобщение темы	1		Политическая карта Размещение населения Плотность численность	<b>Знать:</b> черты различия между странами, входящими в регион; главные особенности населения; быт язык, народные промыслы религию. Крупные города		Сообщения учащихся. тестирование
<b>Антарктида (2ч)</b>							
3 9	Полярные области. Антарктида - особенности географического положения и история исследования	1		Географическое положение материка	<b>Знать</b> приемы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы <b>Уметь</b> определять географическое положение материка; оценивать влияние географического положения на особенности природы материка		Работа с картами атласа
4 0	Природа Антарктиды	1		Рельеф Климат и погода Форма рельефа Климатический пояс Месторождение Полезное ископаемое	<b>Знать</b> особенности рельефа, и климата материка. <b>Уметь</b> называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых климатического пояса.		Сообщения учащихся
<b>Северная Америка (8 ч)</b>							
4 1	Северная Америка. Географическое положение и история исследования	1		Географическое положение материка	<b>Знать</b> приемы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы. <b>Уметь</b> определять географическое положение материка, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать		Практическая работа

					влияние географического положения на особенности природы Северной Америки.		
4 2	Особенности форм рельефа материка, размещение полезных ископаемых	1		Тектоническое строение Рельеф Форма рельефа Месторождение Полезные ископаемые	<b>Знать</b> особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения Северной Америки. <b>Уметь</b> называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых		Самостоятельная работа
4 3	Климат Северной Америки	1		Климатические пояса Климат и погода Климатообразующие факторы	<b>Знать</b> особенности климата материка. <b>Уметь</b> показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды; выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов	№23.(о) Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе	Работа с картами атласа. Практическая работа
4 4	Внутренние воды Северной Америки.	1		Речная система Озеро Внутренние воды	<b>Знать</b> основные речные системы, озера материка. <b>Уметь</b> показывать внутренние воды на карте.	№24.Характеристика одной из речных систем.	Заполнение контурной карты
4 5	Природные зоны Северной Америки	1		Природная зона	<b>Знать</b> особенности природных зон материка. <b>Уметь</b> объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка		Работа с картами атласа.
4 6	Население и страны (США и Канада)	1		Политическая карта Размещение населения Плотность численность	<b>Знать</b> численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту Северной Америки. <b>Уметь</b> определять по карте географическое положение стран и их столицы, показывать по карте крупные страны и их столицы.	№25.(о) Составление описания путешествия по одной из стран континента с определением особенностей природы, населения, его хозяйственной деятельности (по	Работа с картами атласа. Практическая работа

						линии следования)	
4 7	Страны Латинской Америки	1		Географическое положение страны Размещение населения Занятия населения	Знать численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту Северной Америки. Уметь определять по карте географическое положение стран и их столицы, показывать по карте крупные страны и их столицы.	№26. Описание географического положения страны, природных условий, населения и его хозяйственной деятельности.	Работа с картами атласа
4 8	Обобщение знаний по теме «Северная Америка»	1		Политическая карта Размещение населения Плотность численность	Состав территории; черты различия между странами, входящими в регион; главные особенности населения; быт язык, народные промыслы религия. Крупные города		Тестирование.
<b>Евразия (16 ч)</b>							
4 9	Географическое положение и история исследования Евразии	1		Географическое положение материка Крайние точки протяженность	<b>Знать</b> приемы определения географического положения Евразии, имена исследователей континента и результаты их работы. <b>Уметь</b> определять географическое положение Евразии, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние географического положения на особенности природы Евразии.		Работа с картами атласа.
5 0	Современный рельеф и полезные ископаемые	1		рельеф тектоническое строение формы рельефа месторождения полезных ископаемых	<b>Знать</b> особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения Евразии. <b>Уметь</b> называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых	№27. Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.	Работа с контурной картой.
5 1	Климат Евразии	1		Климат и погода Климатический пояс Климатообразующие факторы	<b>Знать</b> особенности климата Евразии <b>Уметь</b> показывать климатические пояса и характеризовать типичные	№28.(о) Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки;	Работа с климатической картой Практическ

				Климатическая диаграмма	для них погоды; выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов.	оценивание климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности людей.	ая работа
5 2	Крупнейшие речные системы и озера	1		Речная система Озеро Внутренние воды	<b>Знать</b> основные речные системы, озера Евразии <b>Уметь</b> показывать внутренние воды на карте.		Работа с картами.
5 3	Природные зоны	1		Природная зона	<b>Знать</b> особенности природных зон Евразии <b>Уметь</b> объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка	№29.(о) Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различия в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения.	Заполнение таблицы. Практическая работа.
5 4	Высотная поясность	1		Форма рельефа Горные системы Высотная поясность			Работа с картами атласа. Составление картосхем.
5 5	Население и страны	1		Политическая карта Размещение населения Плотность численность	<b>Знать</b> численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту Евразии. <b>Уметь</b> определять по карте географическое положение стран и их столицы, показывать по карте крупные страны и их столицы.		Работа с картами.
5 6	Зарубежная Европа	1		Политическая карта Размещение населения Плотность численность		№30. Описание географического положения страны, природных условий, населения и его	Фронтальный опрос. Сообщения.

						хозяйственной деятельности.	
5 7	Восточная Европа	1			Политическая карта Размещение населения Плотность численность		Заполнение таблицы. Работа с картами.
5 8	Южная Европа	1			Политическая карта Размещение населения Плотность численность		Индивидуальный опрос.
5 9	Зарубежная Азия (Юго-Западная и Центральная)	1			Политическая карта Размещение населения Плотность численность	№31.(о) Составление по картам и другим источникам описания одной из стран Зарубежной Европы или Зарубежной Азии	Практическая работа
6 0	Восточная Азия (Япония, Китай)	1			Политическая карта Размещение населения Плотность численность		Сообщения учащихся
6 1	Страны Южной и Юго-Восточной Азии	1			Политическая карта Размещение населения Плотность численность	№32.Описание географического положения страны, природных условий, населения и его хозяйственной деятельности.	Самостоятельная работа в тетради
6 2	Страны СНГ (Закавказье и Средняя Азия)	1			Политическая карта Размещение населения Плотность численность		Географический диктант.
6	Итоговый урок по теме «Евразия»	1					самостояте



3							льная работа по карточкам.
6 4	Обобщение знаний по разделу «Материки и океаны»	1					тестирование
<b>Взаимодействие природы и общества (7 ч)</b>							
6 5	Закономерности развития географической оболочки	1			Географическая оболочка		Фронтальный опрос.
6 6	Взаимодействие природы и общества	1			Природный комплекс		Фронтальный опрос.
6 7	Обобщение знаний по теме	1					Фронтальный опрос.
6 8	Обобщение знаний и умений по курсу	1					
6 9	Контрольная работа за курс 7 класса	1					Тестирование
7 0	Подведение итогов	1					

### 6. Учебно-методические средства обучения

1. Пятунин В.Б. - Контрольные и проверочные работы по географии, 6-7 класс М.: Дрофа, 2006.
2. Сиротин В. И. – Сборник задания и упражнения 6-10 классы. - М.: Дрофа, 2007.
3. Элькин Г.Н. – Тесты, 6-7 класс – С-П : «Паритет», 2008.
4. Учебное пособие «География. Материки и океаны 7 класс» (10 печатных таблиц)
5. Физическая карта мира
6. Физическая карта полушарий
7. Карты материков и их частей
8. Модель «Круговорот воды в природе»
9. Модель «Сдвиги земной коры»
10. Модель «Строение вулкана»
11. Модель «Строение Земли»
12. Модель «Строение земных складок и эволюция рельефа»
- 13. Видеофильмы**
  1. Геология. Неорганические полезные ископаемые
  2. История географических открытий
  3. Океан и земля. Ступени познания

4. Как устроен океан
5. Земля, климат
14. Интернет – ресурсы
  1. Учебное электронное издание. География. Наш дом-Земля. Материки, океаны, народы и страны.
  2. <http://geo.1september.ru>
  3. <http://geography.kz>
  4. <http://geosfera.ucoz.org>
  5. <http://www.interneturok.ru>