

Аннотация к рабочей программе по предмету «История» 7 класс

Рабочая программа по истории составлена на основании Государственного Федерального стандарта основного образования, Примерной программы основного общего образования по истории.

Учебно-методический комплекс:

1. Примерная программа основного общего образования по истории (базовый уровень).
2. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Морозов А.Ю. История. России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Данилина, Л.Г. Косулиной 6-9 классы - М.: Просвещение, 2013
3. Всеобщая история. Рабочие программы. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/А.А. Вигасин, О.С. Сороко-Цюпа. – М.: Просвещение, 2013 г.
4. Новая история, 1500-1800 гг.7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. М.: «Просвещение», 2013 г.
5. История России XVII-XVIII вв. 7 класс . Учебник для общеобразовательных учреждений. А. А. Данилов, Л.Г. Косулина., М.: «Просвещение», 2013 г.

Цели и задачи обучения

- получение знаний об основных чертах развития традиционного и индустриального обществ и изменениях, произошедших в мире за триста лет; о понятии Нового времени, его периодизации; об эволюционных и революционных изменениях в различных сферах общественной жизни и деятельности человека изучаемого периода.

- формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих её народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории.

Задачи:

- обучение общим принципам постановки и решения познавательных проблем; методам исторического анализа (изучение исторических источников, гипотезы и доказательства в истории);

- выявление предпосылок (анализ условий, выявление причин);

- приобретение учащимися устойчивого интереса и уважения к истории человечества и культуре;

- стимулирование процесса гуманизации личности подростка, формирование нравственных качеств;

- обучение умениям анализировать и описывать события с разных точек зрения;

- способствование воспитанию гражданских и патриотических качеств учащихся;

- содействие формированию личностного отношения к истории своей страны;

- стимулирование желания самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей Родины;

- обучение общим принципам постановки и решения познавательных проблем; методам исторического анализа (изучение исторических источников, гипотезы и доказательства в истории);

- выявление предпосылок (анализ условий, выявление причин);

- обучение умениям анализировать и описывать события с разных точек зрения.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит для обязательного изучения учебного предмета «История» в VII классах 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. Примерная программа рассчитана на 70 учебных часов.

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории примерная программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для VII класса:

Классы	Объем учебного времени (федер. компонент)	Разделы примерной программы	Разделы примерной программы
		Всеобщая история	История России
VII	70	Всеобщая история (Новая история (28 часов)	История России (XVII-XVIII вв.) – 42 часов

В первом полугодии изучается новая история – 28 часов; во втором полугодии – истории России – 42 часов. Рабочая программа составлена с учетом данных особенностей преподавания курса истории.

Основные разделы.

Рабочая программа по истории для 7 класса состоит из двух частей: всеобщей истории (истории Нового времени XV – XVIII веков) и истории России с конца XVI в. по XVIII в. Одна из важнейших задач изучения истории в средней школе заключается в том, чтобы способствовать формированию самосознания личности, ее адекватной самоидентификации в окружающем мире. Необходимо научить учащихся понимать не только свои, но и иные традиции. В решении этой задачи важная роль принадлежит курсу истории Нового времени.

История Нового времени в 7 классе охватывает период с XV – XVIII вв., от Возрождения до Великой Французской революции. Изучение курса истории Нового времени не ограничивается только миром Запада. В данный курс так же включен материал по истории Азии, Америки. На изучении истории стран Востока, по сравнению с европейской историей, отводится меньше времени, при этом основное внимание уделяется наиболее важным характеристикам развития общества, государственности и культуры.

Одной из важнейших задач изучения истории России является формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, о важнейших событиях и крупных деятелей отечественной истории.

История России в 7 классе охватывает период с конца XVI в. по XVIII в.: от правления Федора Ивановича до правления Екатерины II. Наряду с политической историей большое внимание уделяется проблемам развития русской культуры и быта народа.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тематический блок	Количество часов
Часть 1. Новая история 1500 – 1800 гг.		
1	Вводный урок	1
2	Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация	14
3	Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)	4
4	Эпоха Просвещения. Время преобразований	9
5	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	3
Часть 2. История России конца XVI – XVIII вв.		
1	Введение	1
2	Россия на рубеже XVI – XVII вв.	3
3	Россия в XVII веке	9
4	Россия в первой четверти XVIII века	9
5	Россия в 1725 – 1762 гг.	5
6	Россия в 1762 – 1801 гг.	12
Всего часов		70

Организация учебного процесса осуществляется через классно-урочную систему с использованием ИКТ и технологии критического мышления. На уроках используются такие формы работы, как работа в группах, в парах, индивидуальная.

Организация контроля по данному курсу: фронтальный опрос; тестовый контроль; проверочные работы, работа с карточками (индивидуальная).

Контрольные работы

№	Тема
1	Контрольная работа № 1 по теме: «Мир в начале Нового времени»
2	Контрольная работа № 2 по теме: «Первые революции Нового времени».
3	Контрольная работа № 3 на тему: «Эпоха Просвещения. Время преобразований»
4	Контрольная работа № 4 на тему: «Россия в XVII веке»
5	Контрольная работа № 5 на тему: «Россия при Петре I»
6	Контрольная работа № 6 на тему: «Россия в эпоху дворцовых переворотов»
7	Контрольная работа № 7 на тему: «Россия в 1762-1801 гг.»
8	Итоговая контрольная работа.

Требования к уровню подготовки выпускников:

В результате изучения истории ученик 7 класса должен:

знать/понимать

- основные ключевые события истории России и мира с XV по XVIII вв.;
- выдающихся деятелей периода Нового времени из отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры периода Нового времени отечественной и всеобщей истории;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- работать с хронологией – оперировать историческими датами из курса всеобщей и отечественной истории Нового времени (XV – XVIII вв.), соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, самостоятельно его анализировать;

- показывать на исторической карте границы европейских государств в XV – XVIII вв. (Англия, Франция, США, Китай, Индия, Нидерланды и др.) и границы Российского государства, города, места значительных исторических событий;
- анализировать итоги внешней и внутренней политики европейских государств в XV – XVIII, России в XVII – XVIII вв.
- определять предпосылки, сущность, последствия исторических явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;
- давать собственную оценку историческим событиям, личностям, отстаивать свое мнение.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.