

## Пояснительная записка к рабочей программе по технологии 11 класс

Данная рабочая программа по технологии разработана на основе Федерального государственного стандарта общего образования, примерной программы основного общего образования по технологии и ориентирована на работу по учебникам под редакцией В.Д.Симоненко (М.: Вентана-Граф, 2011).

Программа рассчитана на 34 часа для 11 класса, в том числе на практические работы 26 часов.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии.

Основная педагогическая цель реализации в учебном плане образовательной области «Технология» - профессиональное самоопределение молодежи в условиях перехода к новым социально-экономическим отношениям и развитие конкурентоспособности выпускников школ на рынке труда.

Программа является актуальной, т.к. способствует подготовке учащихся к сознательному выбору профессии, их успешной социальной адаптации в условиях рыночной экономики, требующей от каждого работника профессионального отношения к труду, компетентности, непрерывного повышения квалификации, способности быстро приспосабливаться к новым жизненным ситуациям, мобильности и готовности к перемене труда. Свобода профессионального самоопределения предлагает адекватную оценку своих возможностей и ответственный выбор сферы приложения сил и способностей, места в жизни.

Каждый компонент примерной программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, должно предваряться освоением учащимися необходимого минимума теоретических сведений с опорой на практику. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении продукта труда или того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи (его потребительской стоимости).

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения, практические работы, выполнение проектов.

В качестве информационно-методического обеспечения занятий используются учебные пособия по технологии, журналы, альбомы, каталоги, учебно-популярные материалы с использованием возможностей информационных технологий (электронные справочники и энциклопедии). Средства мультимедиа позволяют обеспечить наилучшую, по сравнению с другими техническими средствами обучения, реализацию принципа наглядности, в большей степени способствуют укреплению знаний и на практических занятиях – умений.

Практической, самостоятельной работе учащихся в процессе обучения уделяется 60-70 % всего учебного времени.

Интегрированная программа призвана оказать помощь учащимся в их профессиональном самоопределении, подготовке их к трудовой деятельности, устройстве своей будущей карьеры.

Изучение учебного материала строится на индивидуальном подходе к учащимся, все занятия носят дифференцированный характер обучения.

Тематический план программы включает в себя теоретическую и практическую части. Применяется контроль теоретических знаний и практических умений и навыков. Контроль может быть промежуточным и итоговым. Теоретические знания контролируются в форме письменной контрольной, устного опроса, итогового тестирования по пройденному материалу. Практические умения и навыки контролируются выполнением творческого проекта.

**Основная цель данной программы:**

способствовать формированию знаний и умений объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности к человеку и в частности предпринимательству.

**Задачи программы** по подготовке учащихся определяются теми общими требованиями, которые предъявляет современное общество к молодым людям, вступающим на трудовой путь, и вытекают из поставленной цели:

- создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах трудовой деятельности сообразно с его способностями, интересами и возможностями, а также потребностями общества,
- подготовка к трудовой деятельности в условиях разных форм собственности и конкуренции на рынке труда;
- деловитость, ответственность, инициативность, стремление к разумному риску, честность и порядочность;
- формирование профессиональной компетенции в избранной сфере трудовой деятельности в сочетании с профессиональной мобильностью;
- воспитание культуры личности во все ее проявлениях, связанных с трудовой деятельностью.

Успешной реализации задач программы способствует использование разнообразных методов и форм обучения:

- развивающая психологическая диагностика, профессиональные пробы;
- традиционные методы: беседа, лекция;
- информационно-поисковые методы: метод проблемного изложения, метод учебного диспута;
- практическая, самостоятельная работа учащихся;
- профконсультации.

**Результативность**

Учащиеся полной средней школы в соответствии со своими познавательными и профессиональными интересами получают общетехнологическую подготовку, овладевают общими способами организации практической деятельности. Они уточняют жизненные и профессиональные планы, намечают пути получения профессионального образования и трудоустройства. Учет региональных и национальных особенностей рынка труда при определении профиля обучения обеспечит обоснованный выбор выпускниками общеобразовательных учреждений направления и уровня дальнейшего профессионального образования.

## Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Практические работы
1.	Вводное занятие	1	
2.	Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг	14	14
3.	Производство, труд и технологии	8	4
4.	Профессиональное самоопределение и карьера	7	5
5.	Творческая проектная деятельность	4	3
	итого	34	26

### Требования к уровню подготовки учащихся 11 кл.

#### Учащиеся должны знать:

пути согласования проектной документации;  
виды творческой деятельности;  
этапы решения творческих задач;  
методы выполнения различных вариантов проектов;  
методы оценки качества материального объекта или услуг;  
последовательность выполнения презентации;  
отличие себестоимости от рыночной цены;  
правила техники безопасности на рабочем месте;  
что такое профессиональная деятельность, ее цели и функции;  
что является факторами успеха в профессиональной деятельности;  
что представляет собой производственный технологический процесс;  
виды норм труда; тарифная система, тарифная ставка;  
основные этапы профессионального становления;  
способы изучения рынка труда и профессий.

**Учащиеся должны уметь:**

находить информацию;  
 грамотно составлять презентацию;  
 выбирать форму презентации;  
 проводить анализ учебных заданий;  
 проводить анализ собственной проектной деятельности;  
 использовать различные методы для выполнения проектов;  
 готовить проектную документацию;  
 рассчитывать себестоимость проектируемого изделия;  
 выполнять эскизы и чертежи;  
 составлять технологическую карту;  
 проводить самооценку;  
 анализировать качество выполнения проектов одноклассников;  
 планировать профессиональную карьеру;  
 правильно оценивать собственные профессиональные данные;  
 находить и анализировать ситуацию на рынке труда;  
 написать автобиографию.

**Календарно-тематическое планирование 11класс**

№ П/ П	тема урока	Кол- во часов	сроки		Основные понятия	Требования к уровню подготовки обучающихся	Практические работы	Формы контроля
			план	факт				
<b>Вводное занятие (1ч)</b>								
1.	Вводный инструктаж по ТБ. Знакомство с программой	1			Вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство с целями, задачами курса	<b>Знать</b> правила техники безопасности <b>Уметь</b> соблюдать их		Опрос

Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг. Творческая проектная деятельность (14ч)									
2.	Выбор направления сферы деятельности для проектирования	1			Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Определение требований и ограничений к объекту	<b>Знать</b> требования и ограничения к объекту <b>Уметь</b> определять направления сферы деятельности для выполнения проекта	№1. Выбор направления сферы деятельности для проектирования	Опрос	
3.	Выбор материалов для проектируемого изделия	1			Выбор наиболее удачного варианта проектирования. Выбор материалов для изделия	<b>Знать</b> порядок выбора варианта объекта, материалов для него <b>Уметь</b> определять выбор наиболее удачного варианта проектирования	№2. Выбор материалов для проектируемого изделия	Опрос	
4.	Предварительный расчет материальных затрат на изготовление проектируемого изделия	1			Составляющие себестоимости продукции, формула себестоимости, формула прибыли. Статьи расходов проекта	<b>Знать</b> порядок выполнения расчета себестоимости <b>Уметь</b> выполнять расчет себестоимости	№3. Выполнение предварительного расчета себестоимости (о)	Проверка расчета	
5.	Выполнение эскизов, технических рисунков, чертежей	1			Проектная документация: эскиз, технический рисунок, чертёж	<b>Знать</b> что представляют собой эскиз, технический рисунок, чертёж <b>Уметь</b> выполнять эскизы и чертежи проектируемого изделия	№4. Выполнение чертежей (о)	Проверка чертежей	
6.	Подготовка рабочей документации	1			Проектная документация: резюме по дизайну	<b>Знать</b> что представляет собой резюме <b>Уметь</b> составлять резюме	№5. Составление резюме по дизайну	Проверка резюме	
7.	Составление технологической	1			Технологический процесс изготовления нового	<b>Знать</b> содержание технологической карты	№6. Составление технологической	Проверка технологиче	

	карты изготовления проектируемого изделия				изделия. Содержание и составление технологической карты	<b>Уметь</b> составлять технологическую карту	карты	ской карты
8.	Составление схемы своего рабочего места	1			Условия организации своего рабочего места, требования эргономики и эстетики. Выбор и рациональное размещение инструментов и оборудования. Правила безопасности	<b>Знать</b> требования к организации рабочего места, правила безопасности <b>Уметь</b> организовывать свое рабочее место для изготовления проектного изделия	№7. Составление схемы своего рабочего места	Проверка схемы
9.	Изготовление проектируемого объекта	1			Реализация технологического процесса изготовления	<b>Знать</b> правила безопасной работы <b>Уметь</b> реализовывать технологический процесс	№8. Изготовление проектируемого объекта	Оценка выполненной работы
10.	Процесс сборки изделия из деталей	1			Выполнение операций по созданию продуктов труда. Промежуточный контроль этапов изготовления	<b>Знать</b> последовательность процесса сборки <b>Уметь</b> выполнять операции по изготовлению	№9. Сборка изделия из деталей (о)	Оценка выполненной работы
11.	Оценка качества изделия	1			Понятие качества материального объекта, услуги, технического процесса. Критерии оценки результатов	<b>Знать</b> критерии оценки результатов <b>Уметь</b> оценивать результаты	№10. Оценка качества изделия (о)	Оценка выполненной работы
12.	Подготовка презентации	1			Выбор формы презентации с использованием технических средств	<b>Знать</b> порядок подготовки презентации <b>Уметь</b> выбирать формы презентации	№11. Подготовка презентации (о)	Оценка выполненной работы
13.	Проведение испытаний объекта. Самооценка проекта	1			Критерии оценки защиты проекта. Проведение испытаний объекта	<b>Знать</b> критерии оценки защиты <b>Уметь</b> проводить испытания объекта	№12. Апробация готового изделия и его доработка	Проверка испытания

14.	Проведение презентации проектов	1			Проведение презентации, защита проектов	<b>Знать</b> порядок проведения презентации <b>Уметь</b> проводить презентацию и защиту своего проекта	№13. Проведение презентации (о)	Оценка проведения презентации
15.	Анализ качества выполнения проектов одноклассников и оценка	1			Анализ качества выполнения проектов одноклассников и оценка	<b>Знать</b> порядок анализа <b>Уметь</b> анализировать качество проектов одноклассников, давать им оценку	№14. Анализ и оценка качества проектов одноклассников (о)	Оценка выполненной работы
<b>Производство, труд и технологии (8ч)</b>								
16.	Понятие профессиональной деятельности	1			Виды деятельности человека. Человек как субъект профессиональной деятельности	<b>Знать</b> цели и функции профессиональной деятельности <b>Уметь</b> различать понятия профессия и специальность		Опрос
17.	Разделение и специализация труда	1			Определение по видам специализации труда: профессии родителей, предполагаемой своей	<b>Знать</b> существующие формы разделения труда <b>Уметь</b> анализировать формы разделения труда	№15. Анализ форм разделения труда	Опрос
18.	Структура и составляющие современного производства	1			Производство как преобразовательная деятельность. Предметы, средства труда. Технологический процесс	<b>Знать</b> структуру и составляющие современного производства <b>Уметь</b> различать средства труда и производства	№16. Определение сферы производства промышленных предприятий своего региона (о)	Оценка выполненной работы
19.	Производственное предприятие	1			Структура производственного предприятия. Научно-производственное объединение	<b>Знать</b> структуру производственного предприятия		Опрос

20.	Система нормирования труда, ее назначение	1			Система нормирования труда, ее назначение. Виды норм труда. Организации, устанавливающие и контролируемые нормы труда	<b>Знать</b> назначение системы нормирования труда	№17. Изучение нормативных производственных документов	Опрос
21.	Система оплаты труда	1			Система оплаты труда. Тарифная система и ее элементы: тарифная сетка и тарифная ставка. Роль форм заработной платы в стимулировании труда	<b>Знать</b> элементы системы оплаты труда		Опрос
22.	Культура труда	1			Культура труда. Технологическая дисциплина. Охрана труда. Дизайн рабочей зоны и зоны отдыха	<b>Знать</b> понятие культура труда, научная организация труда, меры безопасности и охраны труда	№18. Решение ситуационных задач (о)	Оценка решения задач
23.	Профессиональная этика	1			Категории нравственности. Нормы морали. Профессиональная этика и ее виды	<b>Знать</b> понятия нравственности и морали		Опрос
<b>Профессиональное самоопределение и карьера (7ч)</b>								
24.	Этапы профессионального становления	1			Этапы и результаты профессионального становления личности. Выбор профессии. Профессиональная компетентность и мастерство	<b>Знать</b> этапы профессионального становления, значение понятий профессиональная компетентность и мастерство		Опрос
25.	Планирование профессиональной	1			Понятие карьеры, должностного роста,	<b>Знать</b> значение понятий призвание,	№19. Сопоставление	Опрос



	карьеры				призвания. Факторы, влияющие на профессиональную подготовку и профессиональный успех	профессиональная карьера <b>Уметь</b> планировать будущую карьеру, правильно оценивать собственные профессиональные данные	профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями (о)	
26.	Рынок труда и профессий	1			Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложения на различные виды профессионального труда. Изучение рынка труда, получение информации	<b>Знать</b> что такое рынок труда и профессий <b>Уметь</b> находить и анализировать информацию о ситуации на рынке труда и профессий	№20. Изучение рынка труда и профессий	Опрос
27.	Профессиональная деятельность в различных сферах экономики	1			Профессиональная деятельность в сфере индустриального производства, в легкой и пищевой промышленности и других сферах	<b>Знать</b> особенности профессиональной деятельности в различных сферах экономики		Оценка решения задач
28.	Центры профконсультационной помощи	1			Профконсультационная помощь: цели и задачи. Методы работы центров по профконсультации	<b>Знать</b> что означает профконсультационная помощь и где ее получают	№21. Решение ситуационных задач (о)	Оценка решения задач
29.	Виды и формы получения профессионального образования	1			Общее и профессиональное образование, виды и формы его получения. Региональный рынок образовательных услуг	<b>Знать</b> отличие общего и профессионального образования <b>Уметь</b> находить нужную информацию о рынке образовательных услуг	№22. Изучение регионального рынка образовательных услуг (о)	Опрос
30.	Формы самопрезентации	1			Автобиография как форма самопрезентации. Формы и	<b>Знать</b> виды, сущность и назначение автобиографии	№23. Составление автобиографии и	Опрос

					правила самопрезентации	и резюме <b>Уметь</b> составлять автобиографию и резюме	профессионального резюме (о)	
<b>Творческая проектная деятельность (4ч)</b>								
31.	Планирование профессиональной карьеры	1			Определение жизненных целей и задач, плана действий. Выявление профессионально важных качеств	<b>Уметь</b> планировать свои действия по достижению намеченных целей		Беседа
32.	Обоснование выбора специальности и учебного заведения	1			Обоснование выбора специальности и учебного заведения	<b>Уметь</b> обосновывать выбор специальности и учебного заведения	№24. Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера» (о)	Опрос
33.	Подготовка к презентации	1			Критерии оценки выполнения и защиты. Формы презентации	<b>Знать</b> формы презентации, критерии <b>Уметь</b> готовить презентации	№25. Подготовка к презентации	Беседа
34.	Проведение презентации	1			Формы взаимодействия участников презентации	<b>Знать</b> порядок проведения презентации <b>Уметь</b> проводить презентацию	№26. Защита проектов (о)	Оценка защиты проектов

#### Перечень практических работ 11кл.

№ п/п	Тема практической работы	Кол-во	Дата проведения	Оборудование
-------	--------------------------	--------	-----------------	--------------

		часов		
1.	Выбор направления сферы деятельности для проектирования	1		Рабочая тетрадь-16шт., компьютер-1шт.
2.	Выбор материалов для проектируемого изделия	1		Рабочая тетрадь-16шт., компьютер-1шт.
3.	Выполнение предварительного расчета себестоимости	1		Рабочая тетрадь-16шт., калькулятор-16шт., компьютер-1шт.
4.	Выполнение чертежей	1		Рабочая тетрадь-16шт., чертежные инструменты-16шт., компьютер-1шт.
5.	Составление резюме по дизайну	1		Рабочая тетрадь-16шт., компьютер-1шт.
6.	Составление технологической карты	1		Рабочая тетрадь-16шт., компьютер-1шт.
7.	Составление схемы своего рабочего места	1		Рабочая тетрадь-16шт., чертежные инструменты-16шт., компьютер-1шт.
8.	Изготовление проектируемого объекта	1		Рабочая тетрадь-16шт., инструменты и приспособления для выполнения рабочих операций-16шт.
9.	Сборка изделия из деталей	1		Рабочая тетрадь-16шт., инструменты и приспособления для выполнения рабочих операций -16шт.
10.	Оценка качества изделия	1		Рабочая тетрадь-16шт., компьютер-1шт.
11.	Подготовка презентации	1		Рабочая тетрадь-16шт., компьютер-1шт.
12.	Апробация готового изделия и его доработка	1		Инструменты и приспособления для выполнения рабочих операций-16шт.
13.	Проведение презентации	1		Проект -16шт., компьютер-1шт., проектор-1шт.
14.	Анализ и оценка качества проектов одноклассников	1		Рабочая тетрадь-16шт.
15.	Анализ форм разделения труда	1		Рабочая тетрадь-16шт., компьютер-1шт.
16.	Определение сферы производства промышленных предприятий своего региона	1		Рабочая тетрадь-16шт., компьютер-1шт.
17.	Изучение нормативных производственных документов	1		Рабочая тетрадь-16шт., компьютер-1шт.
18.	Решение ситуационных задач	1		Рабочая тетрадь-16шт., компьютер-1шт.
19.	Сопоставление профессиональных планов с	1		Рабочая тетрадь-16шт., компьютер-1шт.

	состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями			
20.	Изучение рынка труда и профессий	1		Рабочая тетрадь-16шт., компьютер-1шт.
21.	Решение ситуационных задач	1		Рабочая тетрадь-16шт., компьютер-1шт.
22.	Изучение регионального рынка образовательных услуг	1		Рабочая тетрадь-16шт., компьютер-1шт.
23.	Составление биографии и профессионального резюме	1		Рабочая тетрадь-16шт., компьютер-1шт.
24.	Составление проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»	1		Рабочая тетрадь-16шт., компьютер-1шт.
25.	Подготовка презентации	1		Рабочая тетрадь-16шт., компьютер-1шт.
26.	Защита проектов	1		Проект- 16шт., компьютер-1шт., проектор -1шт.