

Рабочая программа по предмету «География»

1. Пояснительная записка (11 класс)

Рабочая программа по географии разработана на основе Федерального государственного стандарта общего образования, примерной программы основного общего образования по географии для учащихся 10-11 классов образовательных учреждений

Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 70 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах (1 час в неделю)

Количество часов: всего – 34 часа, в неделю – 1 час; практических работ – 7, из них оценочных – 5

В содержании учебного курса прописаны все практические работы, оценочные практические работы выделены знаком (о)

Используемый УМК

1. Учебник Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса М., «Дрофа», 2009 г.
2. Атлас. Экономическая и социальная география мира. 10 класс – М. Дрофа. 2012-2013
3. Контурные карты по географии, 10 класс – М. Дрофа, 2012 – 2013

Основной, главной формой организации учебного процесса является урок (уроки изучения нового материала, урок повторения и обобщения, закрепления знаний и выработки умений, урок контроля знаний). Среди форм большее значение имеют наблюдения и практические работы. Важнейшим механизмом формирования компетентности обучения является словесный метод обучения. К этому методу относится монологическая речь учителя (рассказ, объяснение, лекция, разъяснение способов деятельности, приемов работы с каким-либо источником

географической информации), работа учащихся с текстом учебника и другой дополнительной литературой. Часто используется диалогическая форма: беседа с классом, работа школьников с вопросами и заданиями учебника.

Широко используются учебные картины, карты, иллюстрированные таблицы, экранные пособия, педагогический рисунок

В составе практических методов выделяются работы с картами, схемами, профилями, статистическими показателями.

В программе предусмотрена система контроля знаний:

- Текущий контроль - тестовый контроль, проверочные работы, топографические и географические диктанты, работы с контурными картами, практические работы, работа с картами атласа, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос, фронтальная письменная работа.

- Итоговый контроль, включающий контрольную работу.

2. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы	Количество часов	Практические работы
1.	Введение	1	
	Региональная характеристика мира		
2.	Зарубежная Европа	5	2
3.	Зарубежная Азия	5	1
4.	Африка	4	1
5.	Северная Америка	4	2
6.	Латинская Америка	4	
7.	Австралия и Океания	1	1
8.	Россия в современном мире	5	
9.	Глобальные проблемы человечества	5	

Перечень оценочных практических работ

№ п/п	Тема практической работы.	Кол-во часов	Дата проведения	Оборудование (название, количество)
1.	Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «большой семерки»	1		Атлас для 10 класса – на парту
2.	Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии	1		Атлас для 10 класса – на парту
3	Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи	1		Атлас для 10 класса – на парту, контурные карты – каждому ученику

	Австралийского Союза, объяснение полученного результата			
4	Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды США, выявление источников загрязнений	1		Атлас для 10 класса – на парту, контурные карты – каждому ученику
5	Составление комплексной экономико-географической характеристики Канады	1		Атлас для 10 класса – на парту.контурные карты – каждому ученику

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Кол-во часов, сроки	сроки		Основные понятия	Требования к уровню подготовки учащихся	Практические работы	Формы контроля
			план	факт				
	Введение 1 ч							
1	Многообразие стран на политической карте мира	1			Суверенное государство, развитая страна, развивающаяся страна	Знать/понимать: основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.		Частично-поисковая беседа. Сопоставление карт атласа
Раздел 1. Региональная характеристика мира 23 часа								

Тема 1. Зарубежная Европа 5 часов								
2	Общая характеристика стран Европы	1			Западноевропейский тип города, технопарк, технополис, банковский центр	Изучение проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран Зарубежной Европы. Создание экономико-географического обоснования размещения двух-трех отраслей промышленности в одной из стран. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «большой семерки»	Практическая работа №1 «Составление таблицы Государственный строй стран Европы»	Самостоятельная работа с картами атласа
3	Особенности хозяйства стран Зарубежной Европы.	1			Территориальная структура хозяйства, отрасль специализации			Частично-поисковая беседа. Сопоставление карт атласа
4	Географический рисунок расселения и хозяйства	1			Регион, промышленный район, тип хозяйства			Частично-поисковая беседа.
5	Субрегионы Зарубежной Европы.	1			Субрегион, субурбанизация, портово – промышленный комплекс, «ось развития»		Практическая работа №2 (о) «Сравнительная экономико-географическая характеристика двух стран»	Практическая работа

							«Большой семерки»	
6	Проблемы современного социально-экономического развития Зарубежной Европы.	1			Столичный регион, западноевропейский тип			Тестирование
Тема 2. Зарубежная Азия 5 часов								
7	Общая характеристика стран Зарубежной Азии	1			Территориальные споры, мировые религии, ирригация, террасное земледелие	Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая, объяснение причин. Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии. Оценка природных предпосылок для развития промышленности и сельского хозяйства Индии		Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт, индивидуальная работа по заполнению контурных карт
8	Китай	1			Конфуцианство, даосизм, иероглифы			Учебное исследование по картам, решение географических задач
9	Япония	1			Мегаполис, технополис, икебана, бонсай, кимоно, гейши,		Практическая работа №3 (о) «Отражение на картосхеме международных экономических	Практическая работа

					самураи		связей Японии»	
10	Индия	1			Зеленая революция			Анализ карт, индивидуальная работа по заполнению контурных карт
11	Итоговый урок по теме «Зарубежная Азия»	1			Сепаратизм, восточный (азиатский) тип города, «полнос роста»			тестирование
Тема 3. Африка 4 часа								
12	Общая характеристика Африки. Население.	1			Колониальный тип отраслевой структуры хозяйства, монокультура, арабский тип города	Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования их природных ресурсов. Страны, которые имеют наибольшие перспективы успешного развития		Частично-поисковая беседа. Сопоставление карт атласа, составление таблицы
13	Природные ресурсы и хозяйство стран Африки.	1			монокультура, подсечно-огневое земледелие, опустынивание			Анализ карт, индивидуальная работа по заполнению контурных карт
14	Различие регионов Африки	1			Колония, специализация, отраслевая структура		Практическая работа №4 «Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе	Самостоятельная работа с использованием карт атласа

							эффективного и рационального использования природных ресурсов»	
15	Контроль знаний по теме «Африка».	1						тестирование
Тема 4. Северная Америка 4 часа								
16	Общая характеристика США. Население.	1			Промышленный пояс, сельскохозяйственный пояс, североамериканский тип транспортной сети	Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды в США, выявление источников загрязнения. Объяснение влияния природных факторов на развитие их хозяйства, особенности жизни и быта населения		Сопоставление карт атласа
17	Природные ресурсы и хозяйство США.	1			ВВП, «вторая экономика», поэтапная специализация			
18	Макрорайоны США.	1			Штат Федеральный округ		Практическая работа № 5 (о) «Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды в США»	Учебное исследование по картам, практическая работа
19	Канада.	1			Доминион, специализация		Практическая работа №6 (о) «Составление	Учебное исследование по картам,

							комплексной экономико- географической характеристики Канады»	практическая работа
Тема 5. Латинская Америка 4 часа								
20	Латинская Америка. Общая характеристика региона.	1			Латиноамерик анский тип города, латифундия, «ложная урбанизация»	Составление программы освоения новой территории с перспективой ее экономического развития в XXI веке		заполнение контурных карт
21	Хозяйство стран Латинской Америки.	1			Колониальны й тип территориальн ой структуры хозяйства			
22	Бразилия.	1			Метисы, мулаты, экваториальн ый лес			Учебное исследование по картам
23	Семинар по теме «Северная и Латинская Америка»	1						Индивидуальны й опрос
Тема 6. Австралия и Океания 1 час								
24	Комплексная характеристика региона.	1			Аборигены, главный экономически й район, сельскохозяйс твенное производство	Составление картосхемы, отражающей экономические связи Ав- стралийского Союза, объяснение полученного результата	Практическая работа №7 (о) « Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи	Практическая работа

							Австралийского Союза»	
Раздел 2. Россия в современном мире 5 часов								
25	Россия на политической карте мира	1			Федерация. ЭГП	Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития. Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции		Учебное исследование по картам, решение географических задач
26	Россия в мировом хозяйстве; география отраслей ее международной специализации	1			Мировое хозяйство, МГРТ, международная специализация			Индивидуальный опрос
27	Особенности структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России.	1			Международная торговля, торговый партнер, внешнеторговый баланс			Фронтальный опрос
28	Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны СНГ.	1			Международные организации, страны СНГ			Частично – поисковая беседа с использованием карт атласа
29	Географические	1			Социально –			Проверочная

	аспекты важнейших социально-экономических проблем России				экономическая проблема			работа с использованием карт атласа
Раздел 2. Глобальные проблемы человечества 5 часов								
30	Глобальные проблемы: понятие и классификация.	1			Глобализация, устойчивое развитие	Сопоставлять географические карты различной тематики. Уметь находить применение географической информации, оценивать важнейшие социально-экономические события международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденции их возможного развития		Самостоятельная работа
31	Глобальные проблемы планетарного характера	1			Экологический кризис, «золотой миллиард»			Фронтальный опрос, сообщения учащихся
32	Проблема здоровья и безопасности людей.	1			Глобальная проблема			Индивидуальный опрос
33	Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты.	1			Прогноз Гипотеза проект			Фронтальный опрос
34	Мир в XXI века. Контрольная работа по курсу	1						Итоговое тестирование

6. Учебно-методические средства обучения

Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса М., «Просвещение», 2012 г.

Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2010 г.

Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической и социальной географии мира 10 класс. М., «Просвещение», 2014 г.

Ануфриева О.И. Поурочные планы на основе учебника В.П. Максаковского, в 2 частях – Волгоград, «Учитель» 2014 г.

Жижина Е.А., Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии, 10 класс – Москва «Вако» 2014 г.

Мультимедийные обучающие программы:

География 10 класс. Экономическая и социальная география мира

Интернет – ресурсы: 1. <http://geo.1september.ru>

2. <http://geography.kz>

3. <http://geosfera.ucoz.org>

4. <http://www.interneturok.ru>