

Аннотация к программе по технологии

10-11 классы

Рабочая программа учебного курса по технологии 10-11 классы составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии для базового уровня, с учетом федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по технологии. Количество часов по курсу: 10 класс - 35 часов (1 час в неделю), 11 класс – 34 часа (1 час в неделю).

Данная программа ориентирована на учебники:

1. «Технология» учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений под редакцией В.Д. Симоненко.
2. «Технология» базовый уровень, учебник для учащихся 10-11 класса общеобразовательных учреждений под редакцией В.Д. Симоненко

Изучение технологии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учётом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов и услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;
- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг; к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Учебно-тематический план 10 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Практические работы
1.	Вводное занятие	1	
2.	Производство, труд и технологии	8	4
3.	Технология проектирования и	18	8

	создания материальных объектов и услуг		
4.	Творческая проектная деятельность	8	8
	итога	35	20

Учебно-тематический план 11 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Практические работы
1.	Вводное занятие	1	
2.	Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг	14	14
3.	Производство, труд и технологии	8	4
4.	Профессиональное самоопределение и карьера	7	5
5.	Творческая проектная деятельность	4	3
	итога	34	26

Обучение старшекласников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение материала программы, связанного с практическими работами предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Требования к уровню подготовки выпускников 10-11 классов:

В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- влияние технологий на общественное развитие;

- составляющие современного производства товаров или услуг;
 - способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду:
 - способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
 - основные этапы проектной деятельности;
 - источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;
- уметь
- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
 - изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
 - составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
 - использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
 - проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
 - организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
 - выполнять изученные технологические операции;
 - планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
 - уточнять и корректировать профессиональные намерения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
 - решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
 - самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности.
 - рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
 - составления резюме и проведения самопрезентации.