

## **МБОУ «Решотинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза В.П. Лаптева»**

### **Пояснительная записка к учебному плану Начальное общее образование на 2018-2019 учебный год.**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Решотинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза В.П. Лаптева» – нормативный документ, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ начального общего образования за четыре года.

#### ***Нормативная база учебного плана:***

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Решотинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза В.П. Лаптева» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН No 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст N 17785 от 22.12.2009);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 рег. N 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. рег. No 373» (зарегистрирован в Минюсте России 04 февраля 2011 года, рег. No 19707);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года, №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. рег. N 373» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 года №40936);
- Учебный план обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПин 2.4.2.2821-10), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» и изменений №3 в Санпин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81 (зарегистрировано Министерством юстиции российской Федерации от 18.12.2015 года, № 40154)
- примерной основной образовательной программы начального общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.02.2012 года №102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- Приказ №1598 от 19.12.2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ №1599 от 19.12.2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Решотинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза В.П. Лаптева»;
- методических рекомендаций Министерства образования Красноярского края по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детей с ограниченными

возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным программам №75-9151 от 04.09.2015г.

Начальное общее образование направлено на обеспечение: равных возможностей получения качественного начального общего образования.

Преподавание ведётся на государственном языке Российской Федерации (русском). Обучение в школе осуществляется с учетом потребностей, возможностей обучающихся в очной форме.

Учебный план начальной школы (1,2,3,4 классы) составлен с учетом особенностей и специфики Основной образовательной программы начального общего образования и ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ. Максимальный объём аудиторной нагрузки при 5 -дневной учебной неделе для 1-го класса-21 час, для 2-4 классов-23 часа. В соответствии с Уставом образовательного учреждения:

- продолжительность учебного года для 1-го класса – 33 учебных недели, для 2-4 классов – 34 учебные недели;

- продолжительность учебной недели: 1 -4 классы-5-дневная;

- обучение в 1,4 классах осуществляется в первую смену;

- продолжительность урока составляет: **в 1 классе – 35 минут** с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябре, октябре – по 3 урока в день, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми, физкультурными занятиями, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый), после 2 урока – перемена 20 минут, после 3 урока – перемена 15 минут (пункт 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10), **во 2 – 4-х классах уроки по 45 минут**, продолжительность урока для обучающихся с ОВЗ - **40 минут**.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее восьми недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Учебный год начинается 1 сентября.

**Учебный план 1-4 классов** представлен следующими предметными областями:

- Русский язык и литературное чтение;
- Иностранный язык;
- Математика и информатика;
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир);
- Основы религиозных культур и светской этики;
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура.

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение» (обучение грамоте). Преподавание русского языка и литературного чтения планируется по первому базовому варианту, ориентированному на обучение в школе с русским (родным) языком обучения. Единая цель всех филологических дисциплин на начальном этапе общего образования состоит в том, чтобы, во-первых, открыть ребёнку язык, слово, книгу как предмет наблюдения, изучения и практического использования; помочь осознать себя носителем конкретного языка, получить представление о многообразии языков и возможности с помощью слова передавать и получать разнообразную информацию, а во-вторых, формировать или совершенствовать способность младшего школьника пользоваться словом как средством общения применительно ко всем четырём видам речевой деятельности. **Учебный предмет «Русский язык»** изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю (в 1 классе 165 часов в год, во 2-4 классах по 170 часов в год в каждом классе), причем 1 час отводится на Русский язык из части, формируемой участниками образовательных отношений. **Учебный предмет «Литературное чтение»** изучается в 1- 3 классах по 4 часа в неделю, в 4 классах-3 часа (в 1 классе 132 часа в год, во 2,3 классах по 136 часов в год в каждом классе, в 4 классах-102 часа).

**Предметная область «Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный язык». Иностранный язык не включается в учебный план 1-ых классов.

На учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах выделено по 2 часа в неделю. Во всех 2-4 классах в качестве иностранного языка изучается английский.

Уделяется особое внимание координации курса иностранного языка и курсов русского языка и литературного чтения, развитию общезыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика». Основными задачами реализации содержания математики являются развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. **Учебный предмет «Математика»** изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю (в 1 классе 132 часа в год, 2-4 классах-136 часов).

**Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена учебным предметом «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой. Важнейшей составляющей курса является воспитание духовно-нравственной личности, понимающей, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков. Личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих. В процессе изучения окружающего мира учащиеся овладевают системой элементарных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятий, осваивают разные методы познания мира: наблюдение, эксперимент, измерение, моделирование, классификация, что способствует успешному продолжению учения в основной школе. В результате поисковой, экспериментальной, исследовательской деятельности, работы с разными источниками информации у младших школьников формируются не только предметные знания и умения, но и разные виды универсальных, учебных действий, коммуникативных, регулятивных, познавательных. В рамках предмета в качестве модуля изучаются основы безопасности жизнедеятельности. **Учебный предмет «Окружающий мир»** изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю (в 1 классе 66 часов в год, в 2-4 классах по 68 часов в год в каждом классе).

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». В результате изучения искусства у обучающихся будут сформированы художественный вкус, интерес к искусству и художественному творчеству, основы образного и ассоциативного мышления, воображение и интуиция. Знакомство с лучшими произведениями музыкального и изобразительного искусства, проникнутыми любовью к Родине, красоте родной природы, народным традициям, духовным богатствам культуры ее народов, создаст условия для развития нравственных и эстетических чувств учащихся, основ их музыкальной и художественной культуры, гармоничного и оптимистичного восприятия мира.

**Учебный предмет «Музыка»** изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, в 2-4 классах по 34 часа в год в каждом классе).

**Учебный предмет «Изобразительное искусство»** изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, в 2-4 классах по 34 часа в год в каждом классе).

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Технология». Основная цель изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности. В качестве результата изучения данного предмета предполагается формирование универсальных учебных действий всех видов: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных.

**Учебный предмет «Технология»** изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, в 2-4 классах по 34 часа в год в каждом классе).

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» Основная цель его изучения – формирование у учащихся основ здорового образа

жизни, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, оценивать красоту телосложения и осанки, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности. В соответствии с рекомендациями увеличено до 3 часов в неделю количество времени на предмет «Физическая культура». Третий час используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. **Учебный предмет «Физическая культура»** изучается в 1-4 классах по 3 часа в неделю (в 1 классе по 99 часов в год, в 2-4 классах по 102 часа в год в каждом классе).

**Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики»** не изучается в 1-3 классах, вводится для изучения в 4 классе по 1 часу в неделю (34 часа в год). В 4-х классах в рамках изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в соответствии с заявлениями родителей обучающихся выбран модуль «Основы светской этики».

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально-допустимой недельной нагрузки обучающихся используется на изучение предмета «русский язык» с 1 по 4-ые классы по 1 часу.

Обязательная внеурочная деятельность в объеме 10 часов по каждому классу организуется за рамками учебного плана.

Учебный план реализуется через комплект «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова. Принципами построения УМК «Школа России» являются: приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно - ориентированный и деятельностный характер обучения. Все предметы, включая и предметы эстетического цикла, работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться.

Освоение образовательной программы начального общего образования, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией по предметам:

русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Формы оценки личностных результатов: 1)систематическое наблюдение; 2)анкетирование; 3)психолого - педагогические рекомендации;4)самооценка ученика;

Формы оценки метапредметных результатов: 1) проверочные работы, ВПР;

2)проверочные задания, требующие совместной работы обучающихся на общий результат, позволяют оценить сформированность коммуникативных учебных действий;

3)выполнение комплексных заданий на межпредметной основе; 4) учебные исследования, решение проектных задач и защита проектов; 5)диагностические работы (задания по отдельным универсальным учебным действиям; комплексные задания, требующие одновременного применения различных УУД); 6)педагогическое наблюдение отдельных, прежде всего коммуникативных УУД;

Контроль предметных результатов осуществляется в следующих формах:

- 1) Итоговая контрольная работа; 2) проекты и проектные работы;3) проверка навыка чтения; 4)творческие работы; 5) зачет; 6) тестирование.

Количество форм и их периодичность определяется программами по предметам.

Учебный план для детей 4 класса с задержкой психического развития составлен для получения образования в среде нормально развивающихся сверстников и в общие с ними календарные сроки. Учебный план такой же, как и у школьников общеобразовательного класса, в который включен ребенок с ЗПР, но при этом для него организуется психолого-медико-педагогическое сопровождение непосредственно в школе. При составлении учебного плана учитывались особенности контингента учащихся. На обучение по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью зачисляются обучающиеся на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), по медицинским и социально-педагогическим показаниям.

Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью для обучающихся 2 класса рассчитан на четырехлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Учебный план обучения по адаптированным программам с легкой степенью умственной отсталости имеет свою особенность: он составлен на основании методических рекомендаций. В связи с этим в рамках обучения по адаптированным программам для детей с умственной отсталостью не предусматривается изучение во 2-4 классах иностранного языка.

Учебный план представлен следующими образовательными областями, обеспечивающими выполнение государственного образовательного стандарта, а именно:

#### 1. «Язык и речевая практика».

Образовательная область «Язык и речевая практика» во 2 классе представлена учебными предметами: «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика» для детей с легкой степенью умственной отсталости. Для детей с легкой степенью умственной отсталости на предмет «Русский язык» в учебном плане предусмотрено: во 2 классе- 3 часа, «Чтение»- во 2 классе- 4 часа, «Речевая практика»- во 2 классе -2 часа, «Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык» и «Чтение» – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

#### 1. «Математика и информатика»

Образовательная область «Математика и информатика» в 1-4 классах представлена учебным предметом: «Математика» для детей с легкой степенью умственной отсталости. Для детей с легкой степенью умственной отсталости на предмет «Математика» в учебном плане отведено 4 часа во 2 классе. Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений, обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математические знания реализуются и при изучении учебных предметов: «Технология», «Физическая культура» и др.

#### 3. «Естествознание»

Образовательную область «Естествознание» представляет предмет «Мир природы и человека» в 1-4 классах. Для детей с легкой степенью умственной отсталости на предмет «Мир природы и человека» отведено во 2 классе-1 час. Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

#### 4. «Искусство».

Образовательная область «Искусство» представлена следующими предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка». Учебный предмет «Музыка» реализуется во 2 классе - 1 час, «Изобразительное искусство» - 1 час. Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное,

умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

#### 5. Физическая культура.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом: «Физическая культура», этот предмет реализуется во 2 классе- 3 часа. Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

#### 6.Технология.

Образовательная область «Технология» представлена предметом: «Ручной труд». Предмет «Ручной труд» реализуется во 2 классе по 1 часу. Учебный предмет «Ручной труд» дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Во 2-4 классах в учебном плане для детей с легкой степенью умственной отсталости на русский язык, математику, мир природы и человека выделено по 1 часу. Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья, прежде всего направлена на их социализацию в обществе. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы. Коррекционно-развивающий блок входит в программу внеурочной деятельности с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и реализуется во второй половине дня. В учебную нагрузку обучающихся не входят часы коррекционно-развивающей области. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

К основным направлениям внеурочной деятельности относятся: коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное. Содержание коррекционно-развивающего направления регламентируется содержанием соответствующей области, представленной в учебном плане. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении, реализующем стандарт нового поколения и осуществляется во второй половине дня в количестве 4 часов в 1-4 классах. Для детей с легкой степенью умственной отсталости она складывается из коррекционно-развивающей работы (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия) и других направлений внеурочной деятельности. Всем обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.