

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Решотинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза В.П. Лаптева»

**Пояснительная записка
Основное общее образование 5-8 класс
на 2018-2019 учебный год.**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Решотинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза В.П. Лаптева» для 5-8х классов разработан на основании:

-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012года N273- ФЗ);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года N 1897«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС, 2011 г., (сайт:<http://standart.edu.ru>)

-Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 № 189) и изменения №3 в Санпин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11. 2015 года № 81 (зарегистрировано Министерством юстиции российской Федерации от 18.12.2015 года, № 40154) ;

-Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (ред.от 21.04.2016) "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

-Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 года №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года №1897».

Учебный план для 5 - 8х классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Решотинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза В. П. Лаптева», реализующей образовательную программу основного общего образования (далее учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые направлены на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

В основной школе закладывается фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся, выявляются склонности, особенности детей для продолжения образования с учетом их возможностей и интересов, создаются условия для воспитания и формирования личности обучающегося, для развития его особенностей к социальному самоопределению. Учебный план 5-7 классов (ФГОС) направлен на формирование умений организации и программирования эффективной индивидуальной и коллективной деятельности, как учебной, так и социально-творческой, способствует подготовки обучающихся 5 – 7 классов к осознанному выбору будущей образовательной траектории. При конструировании учебного плана учтен ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса на втором уровне школьного образования:

1.Выделение первого этапа основного общего образования (5-6 классы) как образовательного перехода из начальной в основную школу;

2. Усиление роли вариативной части учебного плана с целью включения в учебный процесс нескольких видов деятельности (учебный, проектный, учебно-исследовательский) разных форм деятельности (урочных и внеурочных).

Обязательная часть учебного плана призвана обеспечить достижение Федерального государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами: Учебный предмет «Русский язык»: 5 класс – 5 часов, 6 класс – 6 часов, 7 класс – 4 часов, 8 класс – 3 часа. Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для обучающихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет «Литература»: 5 класс – 3 часа, 6 класс – 3 часа, 7 класс – 2 часа., 8 класс – 2 часа. Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

Учебный предмет «Иностранный язык». Соблюдая преемственность с начальной школой, в 5-8 классах продолжено изучение английского языка по 3 часа в неделю. Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Предметная область «Математика и информатика» представлена следующими учебными предметами: «Математика», «Математика (алгебра)», «Математика (геометрия)», «Информатика». Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6 классах. Цели обучения «Математики»:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Начиная с 7 класса предмет «Математика» делится на «Алгебру» и «Геометрию». Учебный предмет «Информатика», как самостоятельный предмет, изучается с 7 класса. При изучении информатики класс при наличии 25 учащихся делится на две группы.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими учебными предметами: «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География». Учебный предмет «История России. Всеобщая история» изучается в количестве 2-х часов в неделю. В 5-м классе – «Всеобщая история», в 6-8 классах «История России», «Всеобщая история».

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и

познавательной деятельности школьников. Учебные предметы подчиняются линейному принципу изучения программного материала. Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс по 1 часу в неделю, является интегрированным и построен по модульному принципу: и включает в себя содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путём выделения пяти направлений: развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена следующими учебными предметами: «Физика», «Химия», «Биология». Учебный предмет «Физика» изучается с 6 по 9 класс по 2 часа в неделю. Значение физики в школьном образовании определяется ролью физической науки в жизни современного общества, её влиянием на темпы развития научно-технического прогресса. Учебный предмет «Химия» изучается в 8-9 классах по 2 часа в неделю. Усвоение базового образования по химии способствует формированию у обучающихся экологически целесообразного поведения, разумного отношения к себе, к людям, окружающей среде, выработке внимания общественной потребности в развитии химии. Формированию у обучающихся отношения к химии, как возможной области будущей практической деятельности. Учебный предмет «Биология» изучается с 5 по 9 класс.

Учебный предмет «Биология» изучается с 5 класса. В 5-7 классе по одному часу в неделю, в 8 классе- 2 часа.

Предметная область «Искусство» изучается с 5 по 8 класс представлена следующими учебными предметами: «Музыка» 5-8 класс, «Изобразительное искусство» 5-7класс. Данные предметы изучаются как отдельные учебные предметы.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Предмет изучается по следующим направлениям: 5 классы «Обслуживающий труд», 6-8 классы «Обслуживающий труд» (девочки) и «Технический труд» (мальчики). Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и социальным запросом. Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

При изучении «Технологии» класс в количестве 25 человек делится на две группы. Учебный предмет «Технология» изучается в 5,6,7 классах – по два часа в неделю, а в 8-по 1 часу. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение технологических знаний и умений.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена следующими учебными предметами: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура». Программа по «Физической культуре» включает следующие разделы:

- основы физической культуры и здорового образа жизни;
- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

Согласно 28 пункту изменений №3 САНПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» «для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, хотя в примерном учебном плане предусматривается 2 часа, учебный предмет «Физическая культура» изучается по три часа в неделю, 1 час берется из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года предметная область «Основы духовно-нравственной

культуры народов России»* является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Цели данной предметной области обеспечить: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию. Эта предметная область реализуется интегрировано через предметы: история, литература, изобразительное искусство, через занятия по внеурочной деятельности в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом: в 5-классе: 1 час – «Русский язык», 1 час - физическая культура, 0,5 часа - «Основы проектно-исследовательской деятельности», 0,5 часа на курс «Информатика в играх и задачах». В 6 классе – 1 час – физическая культура, 0,5 часа на курс «Компьютерная графика и основы дизайна», 0,5 часа на курс «Решение текстовых задач». В 7-х классах- 1 час - физическая культура, 0,5 часа - «Основы проектно-исследовательской деятельности», 0,5 часа - «Компьютерная графика и основы дизайна», 1 час- «Мир животных», в 8 классе – 1 час - физическая культура, 0,5 часа- на элективный курс по русскому языку «Трудные вопросы орфографии и пунктуации», «История русского языка» и математике «Шаг за шагом к ГИА» (0,5 часа), 1 час- «Черчение».

Продолжительность учебного года в 5-8х классах составляет 34 недели. Обучение в 5-8 классах осуществляется по 5-и дневной рабочей неделе. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Освоение образовательной программы основного общего образования, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией по всем предметам учебного плана.

Формы оценки личностных результатов: 1) систематическое наблюдение; 2) анкетирование; 3) психолого - педагогические рекомендации; 4) самооценка ученика;

Формы оценки метапредметных результатов: 1) проверочные работы; 2) проверочные задания, требующие совместной работы обучающихся на общий результат, позволяют оценить сформированность коммуникативных учебных действий; 3) выполнение комплексных заданий на межпредметной основе; 4) учебные исследования, решение проектных задач и защита проектов;

5) диагностические работы (задания по отдельным универсальным учебным действиям; комплексные задания, требующие одновременного применения различных УУД); 6) педагогическое наблюдение отдельных, прежде всего коммуникативных УУД; 7) самооценка ученика;

Контроль предметных результатов осуществляется в следующих формах: 1) контрольная работа; 2) проекты и проектные работы; 3) проверка навыка чтения; 4) творческие работы; 5) зачет; 6) тестирование; 7) музыкальная викторина, урок-концерт и другие; 8) итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием. Количество форм и их периодичность определяется программами по предметам.

В школе созданы условия для развития детей с интеллектуальными нарушениями. Организация образовательного процесса детей с ОВЗ прежде всего направлена на их социализацию в общество. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно – развивающей работы.

Учебный план для обучающихся с ОВЗ в основной школе составлен на основе методических рекомендаций Министерства образования и науки Красноярского края «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья № 75-9151 от 4 сентября 2015 года, на основе примерных учебных планов для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости) с учетом особенностей познавательной деятельности умственно отсталых детей.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. В учебную нагрузку обучающихся часы коррекционно – развивающей области не входят. Коррекционно – развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с ОВЗ и реализуется во второй половине дня. В школе работают специалисты: учитель – логопед, учитель – дефектолог, педагог – психолог, социальный педагог.

Изучение учебных предметов федерального компонента организовано с использованием учебников, входящих в федеральные перечни, рекомендованные к использованию в образовательном процессе.

Обучение общеобразовательным учебным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

«**Русский язык**» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык» и «Литература» - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Учитывая важность данного предмета в учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью увеличены часы на его освоение. (Русский язык: 5 класс- 5 часов, 7,8 - 4 часа; Литература: 5 класс-4 часа, 7,8 класс-3 часа).

Учебный предмет «**Математика**» в образовании детей с умственной отсталостью представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математические знания реализуются и при изучении предметов: «Технология», «История», «География», «Биология», «География», «Физическая культура», «СБО», и другие.(Математика: 5,7,8 класс: 5 часов)

Наибольший объем в учебном плане отводится учебному предмету «**Технология**». Учебный предмет дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности. В 5 – 9 классах осуществляется допрофессиональное трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных предприятий промышленности и сферы обслуживания. Предмет имеет общетехническую направленность, проводится на базе учебных мастерских. (Технология: 5,7 класс-6 часов, 8 класс-5 часов).

В 6 – 9 классах расширяется инвариантная часть учебного плана за счет предметов: «История», «География», «Физика», «Химия», «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», «Музыка», «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «**История**» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России, как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад. (История: 7,8 класс-2 часа).

Учебный предмет «**География**» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально – экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно – эстетическому воспитанию.(География: 7,8 класс-2 часа).

Учебный предмет «**Социально – бытовая ориентировка**» (далее СБО) обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире. (СБО: 5 класс-1 час, 7,8 класс-2 часа).

Учебный предмет «**Информатика, ИКТ**» способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим. Особое внимание будет уделено использованию ИКТ в жизни. Предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию ИКТ в процессе различных видов деятельности. (7,8 класс-1 час для детей с легкой умственной отсталостью).

Учебный предмет «**Иностранный язык**» ориентирован на повышение уровня социализации детей в обществе. В связи с тем, что в обществе возрастает роль иностранных языков, знание которых необходимо во время путешествий, работе на компьютере, при покупке зарубежной продукции и в других условиях, изучение иностранного языка необходимо. Учебный предмет заключается в узнавании наиболее распространенных слов и фраз, часто используемых в русском социуме

(гостиницах, вокзалах, аэропортах, в сети интернет). Он тесно связан с уроками СБО. (изучается в 8-9 классах).

С целью повышения уровня социализации учащихся в учебный план введены предметы: **«Физика»**, **«Химия»**. Содержание данных учебных предметов адаптировано и направлено на изучение элементарных физических и химических процессов на бытовом уровне. (будет изучаться в 8-9 классах в объеме 1 часа).

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, с дефектологом, социальным педагогом в расписании отводятся часы во второй половине дня. Их продолжительность 15-25 минут.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Исходя из задач, форм, содержания внеурочной деятельности, а также учитывая возможности школы, для ее реализации выбрана организационная модель на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения (оптимизационная модель):

- Дополнительные образовательные программы образовательных учреждений (СЮТ, МБУ «Радуга» (станция юных техников), музыкальная школа П.Нижняя Пойма, спортзал «Локомотив»);
- Классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, классные часы);
- Деятельность иных педагогических работников (педагога-психолога, социального педагога, старшего вожатого, библиотекаря, педагогов дополнительного образования);

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими должностными обязанностями:

- взаимодействуют с педагогическими работниками;

- организует в классе воспитательно-образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;

- организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся.