Программа

«Система оценки качества образования в МБОУ «Решотинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза В.П. Лаптева»

Пели IIICOKO

Совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в школе, а также выявления с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

Задачи ШСОКО

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся школы для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие уровни обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности школы;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- разработка учебно-методических материалов для подготовки педагогов по оценке различных аспектов качества образования;
- содействие повышению квалификации педагогов системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Объекты ШСОКО

- Индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- Профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- Качество организации образовательного процесса;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- Комфортность, доступность образования;
- Сохранность контингента обучающихся;
- Система дополнительных образовательных услуг;
- Организация питания;
- Состояние здоровья обучающихся;
- Воспитательная работа;
- Открытость деятельности.



Если у меня и тебя есть по яблоку, и мы отдадим свои яблоки друг – другу, то у каждого будет по одному яблоку. Если у меня и тебя по идее, и мы поделимся ими, то у каждого будет по две идеи

Бернард Шоу

МБОУ «Решотинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза В.П. Лаптева»



День открытых дверей 30 ноября 2016 года

«Оценка качества общего образования как отражение реальной практики и ориентиры ее совершенствования»

Направления деятельности	Форма представления	Аудитория слушателей	Место проведения
9.30-10 00 Встреча гостей, регистрация 10.00-10.20 Презентационная площадка, представ	ление (алминистрация школы)		
10.25. Первая лента	ление (администрации школы)		
Воспитание в детях бережного отношения к животному миру, расширение представлений детей о мерах по защите и охране фауны	Урок «Охрана животных» Горбачева Е. А.3 «в» класс	Учителя начальных классов, учителя биологии	Кабинет начальных классов. 1 этаж, блок «Д»
Эффективность применения ИКТ на учебном занятии в условиях введения ФГОС НОО	Урок «Устные и письменные приемы сложения и вычитания» Лукинова С. Н. 2 «а» класс	Учителя начальных классов, учителя математики	Кабинет начальных классов, 2 этаж, блок «Д»
Формирование УУД посредством урока истории. Введение новых знаний на основе деятельностного подхода	Урок-путешествие по теме «Природа и люди Древней Индии» <i>Бахарева Т. А.</i> 5 «а» класс	Учителя истории	Кабинет истории, 3 этаж, блок «Б»
Формирование познавательных и регулятивных умений на уроке русского языка	Урок «Слитное и раздельное написание «не» с существительными» Молосай И. В. 6 «б» класс	Учителя русского языка и литературы	Кабинет русского языка и литературы, 3 этаж, блок «А»
Учебное проектирование в рамках урочной деятельности	Урок-проект «Видоизмененные побеги» Фантарова О. Н. 6 «а» класс	Учителя биологии	Кабинет биологии, 1 этаж, блок «А»
Система оценки качества образования в ОО	Презентационная площадка Ботяновская И. В.	Зам. директора по УВР, директора школ	Актовый зал, 2 этаж
	Анализ проведенных уроков (10 минут)		
11.25 Вторая лента			
Развитие коммуникативных компетенций на уроках математики	Усвоение новых знаний на уроке «Координатная плоскость» Шаманская М. П. 6 «б» класс	Учителя математики, учителя начальных классов	Кабинет физики, 3 этаж, блок «Б»
Система реализации технологии проектно- исследовательской деятельности в период перехода из НОО в ООО	Реализация технологии проектной и исследовательской деятельности как способ формирования УУД <i>Цирулькевич А. В.</i>	Учителя начальных классов, учителя – предметники	Актовый зал, 2 этаж
Практики достижения образовательных результатов	Реализация деятельностного подхода через технологию проблемного обучения на уроках в начальной школе Павловец О. П.	Учителя начальных классов, учителя - предметники	Актовый зал, 2 этаж
Национальное исследование качества образования по иностранному языку(НИКО)	Презентация материалов НИКО, анализ опыта подготовки учащихся 5, 8 классов к исследованию Молчанова Н. В., Бокуменко С. А.	Учителя иностранного языка, зам. директора по УВР, директора школ	Кабине иностранного языка, 2 этаж, блок «Б»
12.25. Рефлексия дня. («А на последок я скажу»)			