

# КВН « Чтение – лучшее учение».

Цели: развитие творческих способностей учащихся, интереса к чтению, воспитание любви и бережного отношения к книге.

1 чтец. Привет, друзья! Сегодня в классе  
Большой и интересный день!  
Мы приготовили весёлый,  
Чудесный праздник – КВН!

2 чтец: Чтоб этот праздник – КВН  
Нам по душе пришёлся всем,  
Нужно знания иметь очень прочные,  
Быть веселыми и находчивыми!

3 чтец: А наш КВН чтению посвящается,  
Ведь каждая книга с душою читается!

ПЕСНЯ ПРО КВН ( на мотив «Улыбка», Шаинского).

1к. Любит КВН наш дружный класс  
И объявит заседание сейчас.  
Вот болельщики, а вот жюри.  
Путь к победе труден, что ни говори!

ПРИПЕВ: Нам доверено с тобой  
Провести удачно бой,  
Чтоб находчивость и знания проверить.  
Книги любят все друзья,  
Любим мы: и ты, и я.  
Книга-друг, и в это всем нам нужно верить!

**Учитель: В игре участвуют две команды. Давайте с ними познакомимся.**

## ПРИВЕТСТВИЕ КОМАНД.

**1 команда: БАМ – БУДЕМ АКТИВНО МЫСЛИТЬ!**

Наш девиз: **МЫ ВЕСЕЛЫЕ РЕБЯТА И НЕ ЛЮБИМ МЫ СКУЧАТЬ.  
С УДОВОЛЬСТВИЕМ, СОПЕРНИК, В КВН БУДЕМ ИГРАТЬ!**

Пожелания сопернику: **СОПЕРНИК НАШ, НЕ ПОЗАБУДЬ:  
К ПОБЕДЕ ОЧЕНЬ ТУДЕН ПУТЬ!**

**2 команда: ПУПС – ПУСТЬ УМ ПОБЕДИТ СИЛУ!**

Наш девиз: **ПУСТЬ СИЛЬНЕЙ КИПИТ БОРЬБА, СЛОЖНЕЙ СОРЕВНОВАНИЯ.  
УСПЕХ РЕШАЕТ НЕ СУДЬБА, А ТОЛЬКО НАШИ ЗНАНИЯ!**

Пожелания сопернику: **ЖЕЛАЕМ ВАМ ПОБЕДИТЬ, А СЕБЕ – НЕ ПРОИГРАТЬ!**

Приветствие жюри: ВАМ И СЛАВА И ПОЧЕТ!  
ВСЕ МЫ ЛЮБИМ ТОЧНЫЙ СЧЕТ!

УЧИТЕЛЬ: Наши правила игры (на доске плакат):

1. ИГРАЙ ЧЕСТНО!
2. ОБИДНО, КОГДА ПРОИГРЫВАЕШЬ, НО НЕ ЗЛИСЬ!
3. НЕ ЗЛОРАДСТВУЙ, КОГДА ПРОИГРЫВАЮТ ДРУГИЕ.
4. ЕСЛИ ВЫИГРАЛ – РАДУЙСЯ, НО НЕ ЗАЗНАВАЙСЯ.
5. БУДЬ СТОЙКИМ, НЕУНЫВАЙ ПРИ НЕУДАЧАХ!

4 чтец: Хорошая книга – мой спутник, мой друг.  
С тобой интересней бывает досуг.  
Мы время отлично проводим вдвоём  
И наш разговор потихоньку ведем.

5 чтец: Я слышу тебя и иду за тобой.  
Я к морю спускаюсь и вижу прибой.  
С тобою дорога моя далека  
В любую страну и в любые века!

(Н.Найденова)

Учитель: Мы привыкли к книге. Редко думаем о ней, как о замечательном сокровище.  
И бывает, что книгу не всегда ценим и бережем. А ведь это так здорово – уметь читать! Первая страничка нашего КВН: «УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО»

### **КОНКУРС «ПОЧИНИ СЛОМАННЫЕ ПОСЛОВИЦЫ».**

Каждой команде конверт с тремя пословицами.

Задание: «починить» пословицы, прочитать, объяснить смысл.

1 команде: ХОРОШУЮ КНИГУ ЧИТАТЬ НЕ В ТЯГОСТЬ, ...(А В РАДОСТЬ).  
КНИГА ПОМОЖЕТ В ТРУДЕ, ...(ВЫРУЧИТ В БЕДЕ).  
ЧТЕНЬЕ - ...(ЛУЧШЕЕ УЧЕНЬЕ).

2 команде: ЗОЛОТО ДОБЫВАЮТ ИЗ ЗЕМЛИ, ...(А ЗНАНИЯ ИЗ КНИГИ).  
КТО МНОГО ЧИТАЕТ, ...(ТОТ МНОГО ЗНАЕТ).  
С КНИГОЙ ПОВЕДЕШЬСЯ-... (УМА НАБЕРЕШЬСЯ).

Оценка 1 балл за пословицу.

Учитель: Дальше «Больше скороговорок»  
Разрешите мне начать.

Команда пусть скороговорит, остальных прошу молчать.

Кто четко, без ошибки фразу вслух произнесет, тот очко своей команде

Неприменно принесет. Пусть жюри весь ход сраженья

Без промашки проследит. Тот, кто меньше ошибется, тот в бою и победит!

1 команде: ПРИШЕЛ МЕДВЕДЬ К БРОДУ, БУЛТЫХ В ВОДУ!  
УЖ ОН МОК, МОК, МОК,  
УЖ ОН КИС, КИС, КИС,

ВЫМОК, ВЫКИС, ВЫЛЕЗ, ВЫСОХ,  
ВСТАЛ НА КОЛОДУ – БУЛТЫХ В ВОДУ!

2 команде: ПРИШЁЛ ПРОКОП – КИПИТ УКРОП,  
И ПРИ ПРОКОПЕ КИПИТ УКРОП.  
УШЕЛ ПРОКОП – КИПИТ УКРОП,  
И БЕЗ ПРОКОПА КИПИТ УКРОП.      Оценка по 5 балльной системе.

### **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПЕРВОЙ СТРАНИЧКИ. СЛОВО ЖЮРИ.**

СЛЕДУЮЩАЯ СТРАНИЧКА « АХ, ЭТИ СКАЗКИ!»

6 чтец: Добрую сказку помню я с детства,  
Хочу, чтоб сказку послушал и ты.  
Пусть подкрадется к самому сердцу  
И зародится зерно доброты.

Учитель: Все дети любят слушать сказки с раннего детства. Проходит время, малыши идут в школу и сами начинают их читать. Читая сказки, мы проникаем в загадочный, таинственный мир. Ведь в сказках совершаются самые невероятные чудеса!

1 задание. СОБЕРИ МОЗАИКУ Конверты с заданиями.

Учитель: Назовите сказку, ее автора. Что общего у этих сказок?

1 ком.: русские народные сказки – автор народ, о зиме.

2 ком: авторские, есть конкретный автор.

ПОКА СОСТАВЛЯЮТ МОЗАИКУ, ПРОВОДИТСЯ КОНКУРС КАПИТАНОВ  
«ТАКОЙ, ТАКАЯ»

2 задание УГАДАЙ СКАЗКУ.

Дети в костюмах героев: Федорино горе, Чуковский  
Человек рассеянный, Маршак  
Иван-царевич и серый волк, рус.нар.ск.  
Баба-Яга, рус.нар.ск.

Физминутка:

3 задание. МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОНКУРС (угадай мелодию из сказки, мультфильма)  
ВСТАТЬ И ПОТАНЦЕВАТЬ.

4 задание. ФРАГМЕНТ (Узнай сказку по фрагменту) плакаты.

5 задание. СОБЕРИ ГЕРОЯ. (От команды 4-5 человек) по очереди каждая команда.

6 задание. МЕШОК НАХОДОК.

7 задание. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ 2 РАЗДЕЛА.**

### ТРЕТИЙ РАЗДЕЛ. ПИСАТЕЛИ. ПОЭТЫ.

Учитель: И мысли в голове волнуются в отваге,  
И рифмы легкие навстречу им бегут,  
И пальцы просятся к перу, перо - к бумаге,  
Минута и стихи свободно потекут.  
(А.С.Пушкин).

#### **1 задание. РОМАШКА.**

1 команда: Толстой Л.Н.

2 команда: Пушкин А.С.

Дописать ещё 3-4 произведения, фамилию имя отчество, выбрать верный портрет, рассказать кое-что из биографии. Произведения какого автора вы еще можете назвать?

#### **2 задание. СКОРАЯ ПОМОЩЬ.**

БУКВЫ ДЕЛАЛИ ЗАРЯДКУ,  
А ПОТОМ НЕ ПО ПОРЯДКУ  
В НОВЫЙ ВЫСТРОИЛИСЬ РЯД,  
И ТЕПЕРЬ НАМ ЭТИ БУКВЫ,  
ПОСМОТРИ, КАКИЕ БУКВЫ:

КИНИТИН            ЩЕЕВПЛЕ  
ЧЕВТЮТ            СОВКРАНЕ

НИ О ЧЕМ НЕ ГОВОРЯТ!  
ПОЛОМАЛИ БУКВЫ СЛОВО,  
УМИРАЕТ, МОЖЕТ, СЛОВО?  
НАДО СЛОВО ВЫРУЧАТЬ!  
ОЧЕНЬ ПРОСИМ, ПОМОГИТЕ,  
ИМЯ АВТОРА СПАСИТЕ!

#### **БЛИЦ – ТУРНИР.**

Команды отвечают на вопросы без дополнительного времени, поднимая карточку с нужным ответом.

1. РАЗОРЕНИЕ ОТЦА САВВЫ И ТЯЖЕЛЫЕ СЕМЕЙНЫЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА ВЫНУДИЛИ ЕГО СТАТЬ СОДЕРЖАТЕЛЕМ ПОСТОЯЛОГО ДВОРА. ПОЗЖЕ ОН В ВОРОНЕЖЕ ОТКРЫЛ КНИЖНЫЙ МАГАЗИН И ПРИ НЕМ ДЕШЕВУЮ БИБЛИОТЕКУ, СТАВШИЕ ЦЕНТРОМ ЛИТЕРАТУРНОЙ И ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ ГОРОДА.

(Иван Савич Никитин)

2. Современники вспоминали его как исключительно деликатного, мягкого и доброжелательного человека, всегда готового прийти на помощь.

(Алексей Николаевич Плещеев)

3. Его отец – человек крутого нрава, деспотичного характера, не щадил своих крепостных.

Сын унаследовал от отца силу характера, твердость духа, завидное упрямство в достижении цели, с ранних лет заразился охотничьей страстью.

(Николай Алексеевич Некрасов)

4. В 12 лет свободно переводил оды Горация. Более 20 лет проработал в Мюнхене, за границей, дипломатом.

(Федор Иванович Тютчев)

**НАЗОВИТЕ ОДНИМ СЛОВОМ.**

5. Наделение предметов, явлений природы чувствами, настроением, способностями, характером человека. (олицетворение)

6. Части стихотворения, отличающиеся одинаковым количеством строк в каждой из них, одинаковым расположением рифм и относительной законченностью. (строфа)

7. Равномерное чередование каких – нибудь элементов в звучании, в движении. (ритм)

8. Созвучие концов стихотворных строк. (рифма).

### **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КВН.**

КТО НА ВСЕ ВОПРОСЫ НАМ ОТВЕТИТ?  
КТО РАССКАЖЕТ ПРО ДЕЛА ВОКРУГ?  
ДА, ТАКОЙ ВОЛШЕБНИК ЕСТЬ НА СВЕТЕ:  
КНИГА – ЛУЧШИЙ СПУТНИК НАШ И ДРУГ!

### **Финальная песня**

НИЧЕГО НА СВЕТЕ ЛУЧШЕ НЕТУ,  
ЧЕМ ЧИТАТЬ ЖУРНАЛЫ И ГАЗЕТЫ.  
С УМНОЙ КНИГОЙ КАЖДЫЙ ДЕНЬ ВСТРЕЧАТЬСЯ,  
ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ НАБИРАТЬСЯ.

МЫ ЧИТАЕМ ПРО МОРЯ И СТРАНЫ,  
ПРО ЖИВОТНЫХ, ПТИЦ И ВЕЛИКАНОВ  
С КНИГОЙ УМНОЙ СТАНЕШЬ САМ УМНЕЕ,  
ГРАМОТНЕЙ, БОГАЧЕ И ДОБРЕЕ!

К О Н Е Ц.