

**«Реализация технологии  
проектной и  
исследовательской  
деятельности, как способ  
формирования УУД»**

**«Скажи мне – и я забуду,  
Покажи мне – и я запомню,  
Вовлеки меня – и я научусь!»**

(Китайская мудрость)

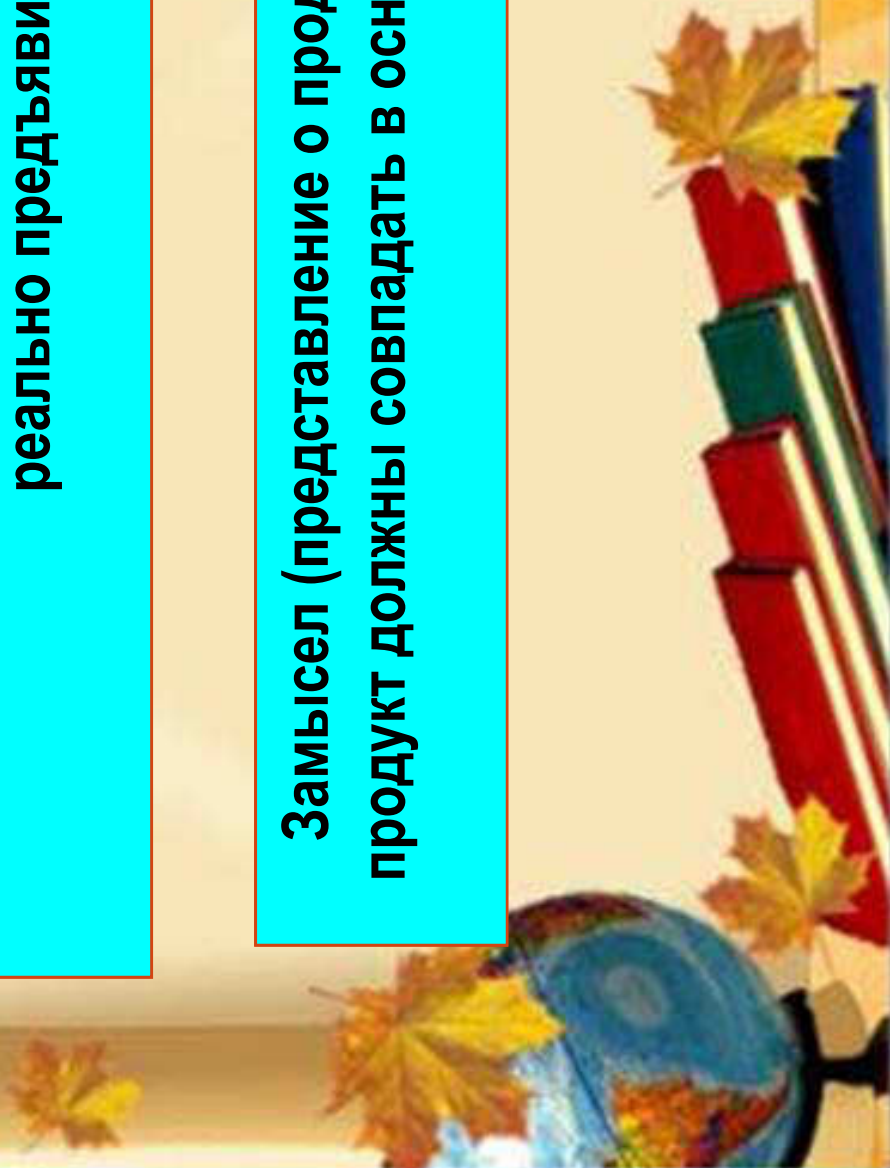


# Проектная деятельность



Деятельность направлена на получение конкретного позитивного результата – продукта, который можно реально предъявить.

Замысел (представление о продукте) и конечный продукт должны совпадать в основных параметрах.





# Результаты

## Внешний результат

можно увидеть, применить в реальной практической деятельности.

## Внутренний результат

опыт деятельности – становится бесценным достоянием учащегося, соединяя в себе знания и умения, компетенции и ценности.



# «Числа в стихах и загадках»





# «Узоры на посуде»

**Тема проекта: Узоры и орнаменты на посуде.**

**Цели и задачи проекта:** Узнать что такое узор, орнамент и как украшают посуду различными узорами.

Каждый из нас не один раз в день пользуется различной посудой: чашкой, блюдцем, тарелкой.  
Есть и декоративная посуда, которую украшают узором.  
Все это создает настроение, в том числе и праздничное, которое часто раскрывается посуду  
легкими, разнообразными и яркими орнаментальными узорами.



## Орнамент

в природе и искусственно создан человеком. Орнамент придает изделию выразительность, красоту, подчеркивает его форму и фактуру.



Словарь объясняет: узор - это рисунок, скрывающий при помощи сочетаний линий, красок и точек, а орнамент - это узор, состоящий из повторяющихся и определенных порожде элементов.



Узоры и орнаменты применяются в различных областях, имеют различную стилистику. Орнаменты являются одним из элементов национальных культур всех народов мира. С их помощью можно изучать обычаи и традиции той или иной страны. Узоры и орнаменты используются в различных отраслях.



Н.Н.



"Уго нарис!"









# «По страницам детских журналов»





# **«Имя прилагательное в загадках»**

**Гипотеза: Если из загадок убрать имена прилагательные, то отгадать их будет трудно или невозможно.**





Плоды и овощи в медицине и диетологии

Страна: Россия

Тема: Фрукты и овощи

Класс: 5

Лапчатка гусиная  
Листья мясистые  
сладкие и сочные  
Польза: улучшает  
пищеварение,  
повышает иммунитет,  
содержит витамин C



Сезон: лето  
Вкус: сладкий  
Целебные свойства  
Польза: улучшает  
пищеварение,  
повышает иммунитет,  
содержит витамин C

Китай, Япония  
Гранд Британия  
Италия, Франция  
США, Канада  
Индия, Китай  
Япония, Корея  
Австралия, Новая Зеландия

Ушса принаомлани в заагса.



Ушса принаомлани в заагса.

Ушса принаомлани в заагса.



Ушса принаомлани в заагса.



Ушса принаомлани в заагса.



Ушса принаомлани в заагса.





Тропические.

Корольский попугай  
Parrotia persiana  
Синий попугай

Синий попугай  
Parrotia persiana  
Синий попугай

Синий попугай  
Parrotia persiana  
Синий попугай

Попугай голубого цвета  
Синий попугай  
Синий попугай



Улетая при опасности в заросли.

# Попугай

Синий попугай  
Корольский попугай  
Тропический попугай и  
попугай голубого цвета.  
А также голубой  
попугай, и попугай,  
на котором сидит попугай  
и попугай голубого цвета,  
попугай голубого цвета  
и попугай голубого цвета.

Попугай  
Корольский попугай  
Тропический попугай  
Попугай голубого цвета  
Попугай голубого цвета





# **Критерии оценивания проекта:**

- Соответствие теме;
- Самостоятельность, творчество;
- Оформление;
- Включенность в работу каждого участника группы;
- Содержательность.



# **Исследовательская деятельность**



# Выступления на школьной конференции

Шаманский Даниил



Лорий Анжелика





*Шмыров Андрей*



*Вильчик  
Глеб*



*Молчанова Анастасия*



*Яблонская Дарья*



**Казакова Елизавета**



*Коммакова Вероника*







*Литвиненко Александра*

*Результаты Районной конференции*

*Молчанова  
Анастасия*



*Баҳарева  
Лиля*





# НОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ – приобретение умений

## РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Умение  
организовывать свою  
деятельность: ставить  
цель, планировать,  
получать результат

## ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Умение добывать,  
преобразовывать и  
представлять  
информацию

**УУД**

## ЛИЧНОСТНЫЕ

Умение оценивать  
свои и чужие поступки,  
стремление к  
созидательной  
деятельности

## КОММУНИКАТИВНЫЕ

Умение донести свою  
позицию, понять других,  
договориться, чтобы  
сделать что-то сообща

**«То, что дети могут сделать  
вместе сегодня, завтра  
каждый из них сможет сделать  
самостоятельно»**

**Л.ВЫГОТСКИЙ**

