

Урок «Видоизменённые побеги»

№ п/п	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1	Организационный момент	
2	<p>Проверка изученного материала</p> <p>Ребята, мы с вами изучаем строение органов растения. Давайте, вспомним, какие главные вегетативные органы вам известны.</p> <p>Как называется орган растения, состоящий из стебля, листьев, почек?</p>	<p>Работают с интерактивной доской, выполняют задание на диске.</p> <p>Отвечают на вопрос</p>
3	<p>Мотивация (рисунки луковицы, клубня, корневища, свёкла, клубни георгины)</p> <p>Какие объекты изображены на рисунке? Что общего между этими объектами? (растут в земле) Как вы считаете, какими органами они являются? Чем они различаются? (луковица, клубень, корневище-подземные побеги, а свёкла, корнеклубни георгины-видоизменённые корни)</p> <p>Формулирование темы и цели. Это побеги. Но побеги необычной формы, растущие под землёй. И правильно их называть видоизменённые подземные побеги.</p> <p>Какая тема нашего урока? («Видоизменённые подземные побеги»)</p> <p>Как можно доказать, что луковица, корневище и клубень-это побеги? (Изучить их строение.)</p>	<p>Отвечают на вопросы</p> <p>дают разные варианты ответов</p> <p>формулируют тему и цель урока</p>
4	<p>Изучение нового материала</p> <p>Нам предстоит доказать, что корневище, луковица и клубень-это видоизменённые побеги. Для этого вы поработаете в группах. Каждая группа исследует один из побегов. Инструктивные карточки у вас на столах. Ознакомьтесь с ходом работы, прочитайте задания. Результатом работы будет таблица, которую мы заполним вместе. Время работы 8-10 минут.</p> <p><u>Обсуждение результатов</u></p> <p>1. Корневище</p>	<p>Объединяются в группы. Выполняют задания.</p>

	<p>-Откуда корневище получило своё название? (из-за внешнего сходства с корнем) - Как отличить корневище от корня? (Имеет почки, стебель, узлы, междоузлия, чешуевидные листья. Весной из почек появляются молодые надземные побеги. От листьев могут остаться только листовые рубцы. От корневища отрастают придаточные корни.)</p> <p>2. Клубень.</p> <p>Как можно доказать, что клубень - это побег? (Стебель-утолщённая часть (в ней откладываются запасные питательные вещества), почки-глазки, ростки-молодые побеги. Сами клубни развиваются на верхушках подземных побегов, которые называются столоны.)</p> <p>3. Луковица.</p> <p>Что общего у луковицы с побегом? (Стебель плоский-донце, сухие и сочные листья. Сухие листья выполняют защитную функцию. Есть придаточные корни и почки, которые расположены в пазухах сочных листьев. Из почек образуются дочерние луковицы, которые называются детками или зубками.)</p> <p>4. Корнеплод, корнеклубни.</p> <p>Каким органом растения являются корнеплод, корнеклубень? Почему? (Это видоизменённые корни. У них нет стебля, почек, листьев. Корнеплод-утолщённый главный корень, корнеклубни - утолщённые боковые корни.)</p> <p><i>Подведение итогов</i></p> <p>-Почему корневище, клубень, луковица являются побегами? (Потому что они имеют стебель, листья и почки) -Чем они отличаются от надземного побега? Почему их называют видоизменёнными? (У них нет зелёных листьев, корневище и клубень имеют толстые стебли, луковица имеет сочные листья — чешуи.)</p>	<p>Представитель группы отвечает и заполняет таблицу.</p> <p>Представитель группы отвечает и заполняет таблицу.</p> <p>Представитель группы отвечает и заполняет таблицу.</p> <p>Представитель группы отвечает и заполняет таблицу.</p> <p>Делают выводы.</p>
5	<p>Закрепление материала</p> <p>Выберите правильные утверждения.</p> <p>1. Корневище, клубень, луковица- видоизменённые</p>	<p>Выполняют работу</p>

	<p>побеги. (да)</p> <p>2. Корневище отличается от корня тем, что имеет запасные питательные вещества (нет)</p> <p>3. Клубень — это утолщённый подземный стебель. (да)</p> <p>4.Верхушечные и боковые почки клубня называются детками. (нет. Глазки)</p> <p>5. Луковица образована видоизменёнными листьями (да)</p> <p>6. Побег состоит из стебля, корней и почек. (нет)</p> <p>7. Корневище имеет узлы и чешуйчатые листья. (да)</p> <p>8. Стебель луковицы называется донце. (да)</p> <p>9. В клубне, корневище и луковице запасаются питательные вещества. (да)</p> <p>10. Побег состоит из стебля, листьев и почек. (да)</p>	
6	<p>Рефлексия</p> <p>1. Какая была цель нашего урока?</p> <p>2. Достигли мы цели?</p> <p>3. Что нового узнали на уроке?</p> <p>Возьмите листы для самооценки и заполните их.</p> <p>Дом.задание. Найти загадки, пословицы об изученных видоизменённых побегах.</p>	Отвечают на вопросы

Оценивающий лист по теме «Видоизменённые подземные побеги»

Фамилия, имя ученика 6 __ класса _____

Этапы работы	Проверяемые элементы	Количество баллов	Баллы за выполнение заданий
Назвать вегетативные органы растения (3 балла)	Не могу ответить ни на один вопрос	0	
	Затруднялся с названиями некоторых органов растения	1	
	Быстро ориентируюсь и знаю все органы растения	2	
Работа в группах (6 баллов)	Не знаю строения корневища, клубня, луковицы	0	
	Знаю строение корневища и его значение	1	
	Знаю строение клубня и его значение	1	
	Знаю строение луковицы и её значение	1	
	Знаю отличие корнеплодов от видоизменённых побегов	1	
	Умею делать выводы о строении корневища, клубня и луковицы	1	
	Могу отличить корневище, клубень, луковицу	1	
Выбрать верные утверждения (3 балла)	Не могу ответить ни на один вопрос	0	
	Затруднялся с некоторыми вопросами	1	
	С легкостью выполнил все задания	2	

12 - 11 баллов - оценка «5»

10 - 8 баллов - оценка «4»

7 - 5 баллов - оценка «3»

4 - 0 баллов - оценка «2»

ОЦЕНКА _____