

Основные методики коллективных занятий (тема 17)

Задание

Заполните недостающую информацию на Карте памяти по изучаемой теме:

1 шаг. Ознакомьтесь со справочной информацией, как составляются Карты памяти.

2 шаг. Переписать себе в тетрадь шаблоны Карт памяти (их 4).

3 шаг. Смотреть видео и обнаруженную информацию фиксировать в шаблонах Карты памяти.

4 шаг. Прочитать текст «Основные методики коллективных учебных занятий», дополняя информацию в шаблонах Карт памяти.

Источник видео:

Сайт «Коллективный способ обучения» (www.kco-kras.ru) → видео → Учебное пособие «Коллективные занятия в разновозрастных группах».

Справочно

Что такое карта памяти (опорный конспект, ментальные карты...)?



Составление Карт памяти позволяет представить всю проблему целиком на одном листе.

Как составлять карту памяти.

- В центре листа нарисуйте и подпишите картинку, которая отображала бы ключевую тему или предмет карты памяти.
- Нарисуйте расходящиеся от центральной картинке линии, используя ручки разного цвета. Эти линии обозначают основные признаки обсуждаемого предмета.
- Охарактеризуйте эти признаки с помощью ключевых слов

или рисунков. Ключевые слова тренируют память, а рисунки концентрируют и развивают внимание. Оставьте место для добавления деталей.

- Нарисуйте следующие более тонкие линии, выходящие из основных. Подпишите каждую из них, чтобы описать содержание признаков.
- Продолжайте процесс, переходя к все более мелким подтемам.
- С помощью разных цветов и рисунков дополните карту памяти для легкого запоминания и тренировки памяти.

Совет: Пишите разборчиво, ЗАГЛАВНЫМИ буквами, важные идеи записывайте более крупным шрифтом, подчеркивайте слова и используйте жирный шрифт. Лист бумаги располагайте горизонтально. При составлении карты памяти придавайте ей личностный характер и проявляйте творческую фантазию.

Важно: при создании карты памяти некоторые рекомендуют использовать не менее 4-х различных цветов.