

### **Алгоритм работы в сводном отряде по схематизации текста**

1. *Работа в первой паре.* Прочитайте текст карточки и составьте схему, отражающую суть тезиса.
2. *Работа во второй паре.* А) Предложи напарнику воспроизвести возможный смысл, отраженный в вашей схеме; Б) задай вопросы, позволяющие выяснить, что напарнику не позволило адекватно воспроизвести суть тезиса по схеме; В) преобразуйте вместе с напарником вашу схему.  
Эту же работу проведите со схемой напарника.
3. Вернитесь в первую пару и сопоставьте преобразованные во второй паре схемы.

### **Алгоритм работы в сводном отряде по схематизации текста**

1. *Работа в первой паре.* Прочитайте текст карточки и составьте схему, отражающую суть тезиса.
2. *Работа во второй паре.* А) Предложи напарнику воспроизвести возможный смысл, отраженный в вашей схеме; Б) задай вопросы, позволяющие выяснить, что напарнику не позволило адекватно воспроизвести суть тезиса по схеме; В) преобразуйте вместе с напарником вашу схему.  
Эту же работу проведите со схемой напарника.
3. Вернитесь в первую пару и сопоставьте преобразованные во второй паре схемы.

### **Алгоритм работы в сводном отряде по схематизации текста**

1. *Работа в первой паре.* Прочитайте текст карточки и составьте схему, отражающую суть тезиса.
2. *Работа во второй паре.* А) Предложи напарнику воспроизвести возможный смысл, отраженный в вашей схеме; Б) задай вопросы, позволяющие выяснить, что напарнику не позволило адекватно воспроизвести суть тезиса по схеме; В) преобразуйте вместе с напарником вашу схему.  
Эту же работу проведите со схемой напарника.
3. Вернитесь в первую пару и сопоставьте преобразованные во второй паре схемы.

### **Алгоритм работы в сводном отряде по схематизации текста**

1. *Работа в первой паре.* Прочитайте текст карточки и составьте схему, отражающую суть тезиса.
2. *Работа во второй паре.* А) Предложи напарнику воспроизвести возможный смысл, отраженный в вашей схеме; Б) задай вопросы, позволяющие выяснить, что напарнику не позволило адекватно воспроизвести суть тезиса по схеме; В) преобразуйте вместе с напарником вашу схему.  
Эту же работу проведите со схемой напарника.
3. Вернитесь в первую пару и сопоставьте преобразованные во второй паре схемы.

### **Алгоритм работы в сводном отряде по схематизации текста**

1. *Работа в первой паре.* Прочитайте текст карточки и составьте схему, отражающую суть тезиса.
2. *Работа во второй паре.* А) Предложи напарнику воспроизвести возможный смысл, отраженный в вашей схеме; Б) задай вопросы, позволяющие выяснить, что напарнику не позволило адекватно воспроизвести суть тезиса по схеме; В) преобразуйте вместе с напарником вашу схему.  
Эту же работу проведите со схемой напарника.
3. Вернитесь в первую пару и сопоставьте преобразованные во второй паре схемы.