

## **ОТЧЕТ**

### **О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МБОУ «Решотинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза В.П. Лаптева»**

#### **Структура отчета о результатах самообследования**

1. Введение
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
3. Система управления образовательным учреждением
4. Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательной организации.
5. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.
6. Показатели уровня и качества предметных и метапредметных результатов обучающихся 4 классов.
7. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.
8. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ.
9. Трудоустройство учеников.
10. Характеристика системы воспитания в общеобразовательной организации.
11. Учебно-методическое обеспечение, информационно-техническое оснащение, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

## 1. Введение

Самообследование МБОУ «Решотинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза В.П. Лаптева» проведено с целью анализа деятельности образовательного учреждения. Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пп. 7 и 8 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказами МО и Н РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей».

Целями проведения ежегодного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета школы. Работа школы осуществлялась в соответствии с направлениями, обозначенными педагогическим коллективом школы на педагогическом совете.

Основные задачи:

1. Обеспечение качественно новых условий для организации учебно-воспитательного процесса, самореализации, творческого развития обучающихся в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта через:

- развитие и совершенствование образовательной инфраструктуры в целях предоставления доступного, качественного образования, обеспечения творческого и интеллектуального развития учащихся на всех ступенях обучения;

- дальнейшее обеспечение организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования; оснащение учебных кабинетов техническими средствами, учебниками и цифровыми ресурсами.

2. Обеспечение повышения качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании, совершенствование механизмов развития коммуникативной компетентности учащихся.

- активное внедрение инновационных образовательных технологий, интерактивных методов в организации деятельности учащихся разных возрастных категорий;

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- совершенствование системы подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования, обратив особое внимание на качество подготовки по математике в средней школе;

- создание основы для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ (разработать эффективную систему профориентации в школе, направленную на различные возрастные категории учащихся (с 1 по 11 класс);

- формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- создание оптимальных условий функционирования и совершенствования сотрудничества образовательного учреждения с родительской общественностью, активное привлечение их к участию в учебно-воспитательном процессе школы;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.
- развитие системы дополнительного образования через систему кружков различной направленности.
- 3. Усиление воспитательной функции образовательного процесса, направленной на формирование гражданской ответственности, патриотической ответственности, толерантности, духовности и экологической культуры, инициативности и самостоятельности, способности к успешной самореализации в обществе.
- 4. Внедрение эффективных форм работ по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и семейного неблагополучия.
- 5. Активизация работы с одаренными детьми (продолжить научно-практическую, исследовательскую и проектную деятельность, разработку и апробацию новых форм интеллектуального развития детей);
- 6. Создание условий, обеспечивающих уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов через:
  - организацию повышения квалификации педагогов в целях приобретения новой профессиональной компетенции – умения работать в высокоразвитой информационной среде, в том числе через дистанционную модель повышения квалификации.
  - более активное участие педагогов школы в сети педагогических сообществ и актуализация содержания их деятельности.
  - совершенствование единого информационного образовательного пространства школы за счёт более полного использования цифровых ресурсов с целью обеспечения мобильного взаимодействия всех участников образовательного процесса;
  - совершенствование системы работы с педагогами по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации в соответствии с действующим порядком проведения аттестации, применение современных форм работы с педагогическими кадрами в межаттестационный период
- 7. Совершенствование материально-технической базы школы для успешной реализации ФГОС НОО и ООО; энергосбережение, обеспечение безопасности функционирования учреждения и доступности к объектам и услугам образования.

## **2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

### **2.1. Наличие свидетельств:**

- о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 8 по Красноярскому краю 03.02.2015 года, присвоен ИНН № 2428001122;

Юридический адрес ОУ:

663840, Россия, Красноярский край, Нижнеингашский район, п. Нижняя Пойма, мкн «Звездный», дом 6 стр. 1. Юридический и фактический адрес совпадают.

### **2.2. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

Устав образовательного учреждения, принят общим собранием трудового коллектива, зарегистрирован 3 февраля 2015 г. в Межрайонной ИФНС России № 8 по Красноярскому краю и утвержден постановлением администрации Нижнеингашского района № 51 от 26.01. 2015 года. Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

Лицензия – серия 24Л01№0002368 регистрационный № 8775л от 22.04. 2016 г., срок действия бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации – серия 24А01 № 0001124, регистрационный № 4643 от 03.06.2016г., срок действия до 29.04.2023 г.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительные образовательные программы для детей и взрослых.

### **2.3 Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:**

2.3.1 Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией.

- Положение об Общем собрании трудового коллектива;
- Положение об Управляющем совете;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Методической службе;
- Положение о Методическом объединении учителей, классных руководителей;
- Положение о Методическом Совете;
- Положение об общешкольной конференции;
- Положение о родительском комитете;
- Положение об органах ученического самоуправления;

### 2.3.2. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации

- Положение о порядке приема граждан в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Решотинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза В.П. Лаптева» на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- Порядок возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «РСШ № 1 им. Героя Советского Союза В.П. Лаптева» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о постановке на внутришкольный учет и снятие с него учащихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников школы;
- Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;
- Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта;
- Положение о физкультурно-спортивном клубе «Спортландия»;
- Положение о ПМПк;
- Порядок проведения самообследования образовательного учреждения;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение о школьной библиотеке;
- Положение о социально-психологической службе в школе

### 2.3.3. Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса

- Положение о формах получения образования в МБОУ «РСШ № 1»;
- Положение о языке (языках) образования;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение об элективных курсах;

### 2.3.4. Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о Портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов;

- Положение о документах, подтверждающих обучение в организации, если форма документа не установлена законом;
- Инструкция по заполнению классного журнала;
- Положение о ведении личных дел (карт) обучающихся.

#### 2.3.5. Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ

- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ;
- Положение об электронном обучении, использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение о порядке выбора учебников, учебных пособий;
- Положение о рабочей программе педагога по учебному предмету учебного плана;
- Положение о рабочей программе педагога по учебному предмету учебного плана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования;
- Положение о программе внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС.

#### 2.3.6. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся

- Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Правила пользования учебниками из фонда библиотеки с определением мер ответственности за утерю или порчу учебников;
- Положение о порядке выбора учебников, учебных пособий;
- Положение о мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся;
- Положение об организации питания обучающихся;
- Положение о правах и законных интересах обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся.

#### 2.3.7. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников

- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным методическим материалам, материально - техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами;
- Положение о режиме рабочего времени, времени отдыха педагогических работников и соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебной недели или учебного года;
- Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогически работников.

#### 2.3. 8. Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБОУ РСОШ №1 имени В.П. Лаптева и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

#### 2.3.9. Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации

- Положение о сайте;
- Положение об информационной открытости образовательного учреждения;
- Положение об организации внеурочной деятельности МБОУ РСОШ №1 имени В.П. Лаптева.

### 3. Система управления образовательным учреждением

Управление МБОУ «Решотинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза В.П. Лаптева» осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Целью управления является обеспечение условий, способствующих саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации участников образовательного процесса, росту профессионального мастерства. Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Управление развитием МБОУ «Решотинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза В.П. Лаптева» охватывает всю внутришкольную деятельность и распределяет взаимодействие всех субъектов образовательного процесса. Организационная структура управления – линейно-функциональная. Директор осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью. Предлагает стратегические планы развития школы. Ведет вопросы, связанные с экспериментальной деятельностью учреждения образования, подготовкой и проведением научно-методических мероприятий.

Коллегиальными органами управления Школы являются:

- Общешкольная конференция;
- Управляющий совет Школы;
- Педагогический совет Школы;
- Общее собрание трудового коллектива Школы.

Общешкольная конференция является высшим органом управления Школой, функции и компетенции, которого регламентированы в Положении об общешкольной конференции.

Компетенция общешкольной конференции:

- принимает Устав Школы и вносит в него необходимые изменения;
- устанавливает структуру управления Школой и изменяет её;
- утверждает Положение об Управляющем совете Школы;
- обсуждает содержание годового публичного отчётного доклада Школы, принимает резолюцию по итогам обсуждения.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Управляющий Совет школы

- Принимает Устав;
- Определяет общее направление воспитательно-образовательной деятельности ОУ;
- Заслушивает отчеты администрации органов самоуправления;
- Разрешает конфликты;
- Определяет перечень и порядок предоставления дополнительных образовательных услуг;
- Представляет интересы школы в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях;
- Совместно с родителями представляет интересы обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;
- Издаёт локальные акты в пределах своей компетенции.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Педагогический Совет

- Утверждает учебные планы и программы;
- Определяет основные направления педагогической деятельности;

- Утверждает индивидуальные учебные планы;
- Переводит обучающихся в следующий класс;
- Обсуждает вопросы успеваемости, поведения и аттестации обучающихся;
- Организует работы по повышению квалификации педагогических сотрудников школы, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;
- Представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Совет ученического самоуправления школьной организации РеШко планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу школьной детской организации заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность со Школьным парламентом. Направляет работу детей в классе классный руководитель.

#### Школьное самоуправление

- Реализует права обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, освоение навыков управленческой деятельности.
- Участвует в формировании активной преобразующей гражданской позиции школьников.
- Способствует созданию условий для развития взаимоуважения детей и взрослых в соответствии с локальными актами школы.
- Способствует приобщению личности к общечеловеческим ценностям, усвоению личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы.
- Представляет интересы учащихся в процессе управления школой.
- Оказывает поддержку и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни.
- Защищает права учащихся.
- Осуществляет связь между ученическим коллективом школы и администрацией школы.
- Принимает участие в организации внеклассной и внешкольной работы.
- Способствует выполнению в ученическом коллективе Правил поведения обучающихся и организации среди них работы по повышению ответственного отношения к учёбе.
- Организует самообслуживание в школе (дежурство, генеральные уборки в кабинетах, благоустройство школьной территории и т.д.), способствует сохранности оборудования учебных кабинетов.
- Организует школьный досуг учащихся (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий).
- Руководит органами самоуправления в классах.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или

всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы.

Административные планерки (совещания), которые проводятся еженедельно. На планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю.

Административные планерки при заместителе по учебной работе – основные вопросы, анализируемые на данном совещании – это успеваемость, работа с учащимися, имеющими трудности в обучении, профилактика пропусков уроков.

В работе администрации школы шире стала использоваться локальная сеть, которая позволяет оперативно изучать документы, координировать работу заместителей, разрабатывать локальные акты. Локальная сеть позволяет создавать на сервере общие для доступа папки, содержащие необходимую для работы информацию. Планируется и в дальнейшем расширить локальную сеть.

В школе функционируют:

Методический совет – заместитель директора по УВР, руководители предметных ШМО. Методический совет - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива Учреждения. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Группа по внедрению ФГОС НОО, ООО, ведение профстандартов – руководители групп;

Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;

МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;

Социально-педагогическая служба - социальный педагог и педагог-психолог;

Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов;

Библиотека - заведующая библиотекой;

Музей-руководитель музея;

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ «Решотинская средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза В.П. Лаптева».

| № п/п | Административная должность                            | Ф.И.О.                         | Образование        | Стаж педагогический | Стаж административной работы | Квалификационная категория, награды                           |
|-------|-------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|---------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|       | Директор школы                                        | Голденко Тамара Николаевна     | высшее             | 34 года             | 14 лет                       | Высшая, нагрудный знак «Почетный работник общего образования» |
|       | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Ботяновская Ирина Владимировна | высшее             | 23 года             | 20 лет                       | Высшая, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ  |
|       | Заместитель директора по воспитательной работе        | Трухан Наталья Аркадьевна      | высшее             | 21 год              | 10 лет                       | Первая, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ  |
|       | Заместитель директора по учебно-                      | Лукинова Светлана Николаевна   | Средне-специальное | 28 лет              | 7 лет                        | Высшая, Благодарственное письмо Министерства                  |

|  |                                                                   |                               |        |         |        |                                                                                      |
|--|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------|---------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  | воспитательной работе (0,5 ставки)                                |                               |        |         |        | образования и науки Красноярского края                                               |
|  | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе(0,5 ставки) | Тихоненко Светлана Викторовна | высшее | 32 года | 3 года | Первая, Почетная грамота управления образования администрации Нижнеингашского района |

Заместители директора по УВР, ВР имеют учебную нагрузку не более 12 часов в неделю, что позволяет им в полном объеме осуществлять контроль и руководство в соответствии со своим функционалом. Все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;

Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;

Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;

Системность ВШК;

Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи персональных компьютеров, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на педагогических совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

Готовность к новому учебному году;

Организация начала учебного года календарно-тематическое планирование;

Работа библиотеки;

Обновление и пополнение библиотечного фонда;

Посещаемость учебных занятий;

Ведение школьной документации;

Выполнение программ;

Профилактика правонарушений

Организация работы с одаренными детьми;

Работа с молодыми специалистами;

Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;

Организация дополнительного образования учащихся;

Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;

Состояние преподавания учебных предметов;

Реализация учебного плана;

Работа по подготовке к экзаменам;

Организация медицинского обеспечения;

Организация питания;  
Организация работы по сохранению контингента;  
Организация каникул;  
Состояние школьного здания;  
Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. В результате проверок школы различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправление недостатков.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. В связи с переходом на НСОТ разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников. Один раз в месяц проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

В 2017 году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы) и образовательной программой основного общего образования (5-9 класс), образовательной программы школы (7-11 классы).

Программа охватывает основные направления работы школы:

Обеспечение доступности качественного образования для каждого ученика школы.

Введение ФГОС нового поколения в начальной школе (1-4 классы), в основной школе (5-6 класс).

Реализация программы «Одаренные дети»

Предпрофильная подготовка учащихся 8-9-х классов.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся через работу по программе «Школа - здоровье для всех».

Обеспечение безопасности жизнедеятельности всех субъектов школьного образования.

В 2017 году проведено 3 заседания Управляющего совета школы, на которых рассмотрены вопросы, касающиеся школьной жизни: об обеспечении и сохранности учебников школьной библиотеки, о постановке детей на бесплатное питание, об ученическом самоуправлении, о мероприятиях по безопасности условий учебного процесса и антитеррористической направленности, о подготовке к введению ФГОС для детей с ОВЗ, об утверждении отчета о самообследовании, о проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, об итогах участия школьников в мероприятиях различных уровней и другие.

На заседаниях УС давалась информация о выполнении предыдущих решений. Управляющий совет в течение учебного года принимал решения по основным вопросам управления школой и определял приоритетные направления развития школы.

Важную роль в образовательном процессе школы играют управленческие семинары, педагогические советы, методические совещания, на которых вырабатываются общие представления, принимаются решения по различным вопросам учебно-воспитательного процесса школы. В 2017 году было проведено четыре тематических педагогических совета: «Итоги работы за год и задачи в контексте федеральных и краевых приоритетов», «Организация оценочной деятельности учителя по ФГОС общего образования», «О стратегии обновления содержания образования». На педсоветах рассматривались вопросы по проблемам развития школы, реализации задач, обеспечения качественных условий для обеспечения учебно-воспитательного процесса.

В структуру педсоветов были включены следующие технологии:

- работа творческих групп учителей по подготовке педсоветов;
- работа творческих групп педагогов в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов;
- результативность обучения по ФГОС;
- экспресс-мониторинг педагогов по разным направлениям деятельности;

- дискуссия;
- обмен опытом по инновационным технологиям.

Традиционно в начале ноября прошел Малый педсовет «Адаптация и вопросы преемственности 5-классников». В работе педсовета приняли участие учителя начальной школы и педагоги, работающие в 5- классах. На педсовете, который проводился в форме круглого стола, состоялся диалог о учебной деятельности учащихся, программном обеспечении, адаптации к педагогам, выработке единых требований к учащимся, создании комфортности в обучении. На педсовете выступили социальный педагог и психолог школы. Были отмечены высокий учебный потенциал учащихся 5 а, б классов. Определены проблемы:

- 1.Отсутствие единых подходов в оценивании результатов учебной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС ООО в среднем звене.
2. Перегрузка на уроках и дома.
3. Недостаточное взаимодействие классных руководителей с учителями - предметниками по отслеживанию проблем с успеваемостью детей (много учащихся, имеющих по четверти и года одну «3» и одну «4»).
4. Обладая информационной грамотностью, педагоги не активно используют в работе современные технологии.
- 5.Чрезмерное увлечение презентациями.
- 6.Не все используют здоровые сберегающие технологии на уроках.
- 7.Традиционализм урока. Определены пути решения этих проблем.

Собирались малые педсоветы по не успешности учащихся 8а,8б, 9 классов, где ниже всего качество обучения из-за поведенческих причин отдельных учащихся на уроках.

Охарактеризованная система административного и коллегиального управления школой полностью соответствует Уставу школы и обеспечивает реализацию задач развития учреждения образования. Именно органичное сочетание индивидуальной и коллективной форм управления позволяет включить в данный процесс значительное количество педагогов, обучающихся и родителей, неформально повысить уровень мотивации и личной ответственности многих участников образовательного процесса.

#### 4.Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательной организации.

Образовательная деятельность на всех уровнях образования осуществляется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования и основной образовательной программы 7-11 классов, адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития, адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с легкой степенью умственной отсталости, адаптированной образовательной программы основного общего образования для детей с легкой степенью умственной отсталости. Все программы утверждены приказом директора школы.

В 2017 году в школе функционировало 23 класс - комплектов: I уровень- 11, II уровень– 10, III уровень – 2. Все классы традиционные, общеобразовательные.

Численность обучающихся на конец года составляет 448 обучающихся (I уровень-207 человек, II уровень-203 человека, III уровень-38 человек).

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его

склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

В начальной школе реализуется система УМК «Школа России».

Предшкольная подготовка детей осуществляется через организацию курсов по подготовке детей к школе по программе «Школа будущего первоклассника «Грамотейка». Целью подготовительного курса является развитие детей старшего дошкольного возраста, раскрытие их творческих способностей.

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках дополнительного образования (кружки, дополнительные занятия, секции).

В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

При приеме обучающегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

Социально-педагогическая миссия школы состоит в обучении и воспитании на основе базовых ценностей школы всех субъектов образовательного процесса, творческих, свободно осуществляющих свой жизненный выбор личностей, адаптивных к любым изменениям в окружающей среде, адекватно оценивающих свои способности и возможности в социальной и профессиональной жизни, стремящихся к вершинам жизненного успеха, в том числе профессионального, с целью их социальной и личностной реализации. Предоставление каждому участнику образовательного процесса таких сфер деятельности, которые им необходимы для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирование ключевых компетенций; вовлечение родителей в совместную общеобразовательную и воспитательную деятельность школы; развитие социального партнерства, сетевого взаимодействия, информационной открытости образовательного учреждения.

Содержание образования формируется на основе учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Решотинская средняя школа № 1 им. Героя Советского Союза В.П. Лаптева».

Начальное общее образование направлено на обеспечение: равных возможностей получения качественного начального общего образования.

Преподавание ведётся на государственном языке Российской Федерации (русском). Обучение в школе осуществляется с учетом потребностей, возможностей обучающихся в очной форме.

Учебный план начальной школы (1,2,3,4 классы) составлен с учетом особенностей и специфики Основной образовательной программы начального общего образования и ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ. Максимальный объем аудиторной нагрузки при 5 -дневной учебной неделе для 1-го класса -21 час, для 2-4 классов - 23 часа. В соответствии с Уставом образовательного учреждения:

- продолжительность учебного года для 1-го класса – 33 учебных недели, для 2-4 классов – 34 учебные недели;

- продолжительность учебной недели: 1 -4 классы-5-дневная; обучение в 1,4 классах осуществляется в первую смену; продолжительность урока составляет:

в 1 классе – 35 минут с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябре, октябре – по 3 урока в день, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми, физкультурными занятиями, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый), после 2 урока – перемена 20 минут, после 3 урока – перемена 15 минут (пункт 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10), во 2 – 4-х классах уроки по 45 минут, продолжительность урока для детей с ОВЗ-40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее восьми недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Учебный год начинается 1 сентября.

Учебный план 1-4 классов представлен следующими предметными областями:

Русский язык и литературное чтение;

Иностранный язык;

Математика и информатика;

Обществознание и естествознание (Окружающий мир);

Основы религиозных культур и светской этики;

Искусство;

Технология;

Физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение» (обучение грамоте). Преподавание русского языка и литературного чтения планируется по первому базовому варианту, ориентированному на обучение в школе с русским (родным) языком обучения. Единая цель всех филологических дисциплин на начальном этапе общего образования состоит в том, чтобы, во-первых, открыть ребёнку язык, слово, книгу как предмет наблюдения, изучения и практического использования; помочь осознать себя носителем конкретного языка, получить представление о многообразии языков и возможности с помощью слова передавать и получать разнообразную информацию, а во-вторых, формировать или совершенствовать способность младшего школьника пользоваться словом как средством общения применительно ко всем четырём видам речевой деятельности. Учебный предмет «Русский язык» изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю (в 1 классе 165 часов в год, во 2-4 классах по 170 часов в год в каждом классе), причем 1 час отводится на Русский язык из части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1- 3 классах по 4 часа в неделю, в 4 классах-3 часа (в 1 классе 132 часа в год, во 2,3 классах по 136 часов в год в каждом классе, в 4 классах-102 часа).

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык». Иностранный язык не включается в учебный план 1-ых классов.

На учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах выделено по 2 часа в неделю. Во всех 2-4 классах в качестве иностранного языка изучается английский.

Уделяется особое внимание координации курса иностранного языка и курсов русского языка и литературного чтения, развитию общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Основными задачами реализации содержания математики являются развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Учебный предмет «Математика» изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю (в 1 классе 132 часа в год, 2-4 классах-136 часов).

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой. Важнейшей составляющей курса является воспитание духовно-нравственной

личности, понимающей, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков. Личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих.

В процессе изучения окружающего мира учащиеся овладевают системой элементарных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятий, осваивают разные методы познания мира: наблюдение, эксперимент, измерение, моделирование, классификация, что способствует успешному продолжению учения в основной школе. В результате поисковой, экспериментальной, исследовательской деятельности, работы с разными источниками информации у младших школьников формируются не только предметные знания и умения, но и разные виды универсальных, учебных действий, коммуникативных, регулятивных, познавательных. В рамках предмета в качестве модуля изучаются основы безопасности жизнедеятельности. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю (в 1 классе 66 часов в год, в 2-4 классах по 68 часов в год в каждом классе).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». В результате изучения искусства у обучающихся будут сформированы художественный вкус, интерес к искусству и художественному творчеству, основы образного и ассоциативного мышления, воображение и интуиция. Знакомство с лучшими произведениями музыкального и изобразительного искусства, проникнутыми любовью к Родине, красоте родной природы, народным традициям, духовным богатствам культуры ее народов, создаст условия для развития нравственных и эстетических чувств учащихся, основ их музыкальной и художественной культуры, гармоничного и оптимистичного восприятия мира.

Учебный предмет «Музыка» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, в 2-4 классах по 34 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, в 2-4 классах по 34 часа в год в каждом классе).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Основная цель изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности. В качестве результата изучения данного предмета предполагается формирование универсальных учебных действий всех видов: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных.

Учебный предмет «Технология» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, в 2-4 классах по 34 часа в год в каждом классе).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». Основная цель его изучения – формирование у учащихся основ здорового образа жизни, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, оценивать красоту телосложения и осанки, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности. В соответствии с рекомендациями увеличено до 3 часов в неделю количество времени на предмет «Физическая культура». Третий час используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1-4 классах по 3 часа в неделю (в 1 классе по 99 часов в год, в 2-4 классах по 102 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» не изучается в 1-3 классах, вводится для изучения в 4 классе по 1 часу в неделю (34 часа в год). В 4-х классах в рамках

изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в соответствии с заявлениями родителей обучающихся выбран модуль «Основы светской этики».

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально-допустимой недельной нагрузки обучающихся используется на изучение предмета «русский язык» с 1 по 4-ые классы по 1 часу.

Обязательная внеурочная деятельность в объеме 10 часов по каждому классу организуется за рамками учебного плана.

Учебный план реализуется через комплект «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова. Принципами построения УМК «Школа России» являются: приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно - ориентированный и деятельностный характер обучения. Все предметы, включая и предметы эстетического цикла, работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться.

Освоение образовательной программы начального общего образования, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией по предметам: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Формы оценки личностных результатов: 1)систематическое наблюдение; 2)анкетирование; 3)психолого - педагогические рекомендации;4)самооценка ученика;

Формы оценки метапредметных результатов: 1)проверочные работы, ВПР; 2)проверочные задания, требующие совместной работы обучающихся на общий результат, позволяют оценить сформированность коммуникативных учебных действий; 3)выполнение комплексных заданий на межпредметной основе; 4)учебные исследования, решение проектных задач и защита проектов; 5)диагностические работы (задания по отдельным универсальным учебным действиям; комплексные задания, требующие одновременного применения различных УУД);6)педагогическое наблюдение отдельных, прежде всего коммуникативных УУД;

Контроль предметных результатов осуществляется в следующих формах:

1)контрольная работа; 2) проекты и проектные работы;3) проверка навыка чтения; 4)творческие работы; 5) зачет; 6) тестирование.

Количество форм и их периодичность определяется рабочими программами по предметам.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями стандарта организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное направления). Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении, реализующем стандарт нового поколения и осуществляется во второй половине дня. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Основное общее образование.

**Учебный план** МБОУ «Решотинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза В.П. Лаптева» для 5-6х классов разработан на основании:

-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012года №273- ФЗ);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС, 2011 г., (сайт:<http://standart.edu.ru>)

-Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 № 189) и изменения №3 в Санпин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11. 2015 года № 81 (зарегистрировано Министерством юстиции российской Федерации от 18.12.2015 года, № 40154) ;

-Приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/16 учебный год».

-Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 года №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года №1897».

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года, №1576«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. рег. N 373»(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 года №40936).

Учебный план для 5-6 х классов МБОУ «Решотинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза В. П. Лаптева», реализующей образовательную программу основного общего образования (далее учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые направлены на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план 5-6 классов (ФГОС) направлен на формирование умений организации и программирования эффективной индивидуальной и коллективной деятельности, как учебной, так и социально-творческой, способствует подготовки обучающихся 5классов к осознанному выбору будущей образовательной траектории. При конструировании учебного плана учтен ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса на втором уровне школьного образования:

1.Выделение первого этапа основного общего образования (5-6 классы) как образовательного перехода из начальной в основную школу;

2. Усиление роли вариативной части учебного плана с целью включения в учебный процесс нескольких видов деятельности (учебный, проектный, учебно-исследовательской) разных форм деятельности (урочных и внеурочных).

Обязательная часть учебного плана призвана обеспечить достижение Федерального государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами: Учебный предмет «Русский язык»: 5 класс – 5 часов, 6 класс – 6 часов, 7 класс – 4 часа. Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для обучающихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет «Литература»: 5 класс – 3 часа, 6 класс – 3 часа, 7 класс – 2 часа. Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

Учебный предмет «Иностранный язык». Соблюдая преемственность с начальной школой, в 5-6 классах продолжено изучение английского языка по 3 часа в неделю. Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);

- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Математика» – 5 часов. Цели обучения математики:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных

дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

В 7 классе преподаются 2 предмета «Алгебра», «Геометрия».

Учебный предмет «География». Изучается с 5 класса. В 5-6 классах по одному часу в неделю, в 7 классе – 2 часа. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет «Биология» изучается с 5 класса. В 5-7 классе по одному часу в неделю. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение биологических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», которые изучаются как отдельные учебные предметы: «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю).

Учебный предмет «Технология» изучается в 5,6,7 классах – по два часа в неделю. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение технологических знаний и умений.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается по три часа в неделю, хотя в примерном учебном плане предусматривается 2 часа. Согласно 28 пункту изменений №3 САНПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» «для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается".

При разработке содержания образования физической культуры на уровне основного общего образования целесообразно учитываются основные направления развития физической культуры в рамках следующих направлений:

- оздоровительное - воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- общеразвивающее: овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности;
- спортивное.

В соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»\* является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Цели данной предметной области обеспечить: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию. Эта предметная область реализуется интегрировано через предметы: история, литература, изобразительное искусство, художественная культура Красноярского края, через занятия по внеурочной деятельности в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом: в 5-классе: 1 час – «Русский язык», 0,5 часа- Художественная культура Красноярского края, этот курс изучается в 5,6, 7 классах, 0,5 часа- «Основы проектно-исследовательской деятельности» изучается в 5-6 классах в 7 классе- 1 час, модульно.

Продолжительность учебного года в 5-7х классах составляет 34 недели. Обучение в 5-7 классах осуществляется по 5-и дневной рабочей неделе. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Освоение образовательной программы основного общего образования, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией по всем предметам учебного плана.

Формы оценки личностных результатов: 1)систематическое наблюдение; 2)анкетирование; 3)психолого - педагогические рекомендации; 4)самооценка ученика;

Формы оценки метапредметных результатов: 1)стандартизированные проверочные работы; 2)проверочные задания, требующие совместной работы обучающихся на общий результат, позволяют оценить сформированность коммуникативных учебных действий;

3)выполнение комплексных заданий на межпредметной основе;

4)учебные исследования, решение проектных задач и защита проектов;

5) диагностические работы (задания по отдельным универсальным учебным действиям; комплексные задания, требующие одновременного применения различных УУД);

6) педагогическое наблюдение отдельных, прежде всего коммуникативных УУД; 7) самооценка ученика;

Контроль предметных результатов осуществляется в следующих формах:

1) контрольная работа; 2) проекты и проектные работы; 3) проверка навыка чтения; 4) творческие работы; 5) зачет; 6) тестирование; 7) музыкальная викторина, урок-концерт и другие.

Количество форм и их периодичность определяется рабочими программами по предметам.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Решотинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза В.П. Лаптева» для 8-9 классов составлен на основе Базисного учебного плана 2004 года и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации (приказ Минобрнауки России от 09.03.04 №1312), изменений, внесённых в ФБУП (приказ Минобрнауки РФ от 20.08.2008 г. №241, с учётом изменений, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889), приказом № 1994 от 3 июня 2011 года, регионального (национально-регионального) компонента (Закон края «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» от 30.06.2011 года, а также особенностей и традиций школы в режиме для 8-9 классов пятидневной недели. Федеральный компонент реализуется за счёт использования общеобразовательных программ основного общего образования, среднего общего образования.

Учебный план для VIII-IX классов рассчитан на пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования продолжительность учебного года от 34 до 37 учебных недель (с учётом экзаменационного периода). Продолжительность урока 45 минут.

В инвариантной части школьного учебного плана II ступени полностью реализован федеральный компонент.

1. В соответствии с Концепцией модернизации российского образования в федеральном БУП 2004 года увеличено количество учебных часов на освоение обучающимися предметов социально-экономического цикла, иностранного языка и информатики. «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» с 8 класса изучаются как самостоятельный учебный предмет.

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучается с 6 по 9 класс. Этот учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

Учебный предмет «География» сокращен на 1 час за счёт объединения преподавания физической и экономической географии в единый систематизированный учебный предмет, перевода его содержания в учебный предмет «Обществознание».

Учебный предмет «Биология» сокращен на 1 час за счёт существенной разгрузки его содержания по разделам ботаники и зоологии в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования. Одновременно в данном учебном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек».

Учебный предмет «Искусство» (Музыка и ИЗО) изучается в основной школе в VIII- IX классах – по 1 часу (по 0,5 часа «Изобразительное искусство» и 0,5 часа «Музыка»), учебный предмет стал непрерывным.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу, изучается в объеме 2-х часов в 8 классах, в 9 классе - 1 час в неделю. На этот предмет в 8-9 классах из школьного компонента выделено по 1 часу. Это делает изучение предмета целостным, законченным. В школе предмет «Технология» является интегрированной образовательной областью, синтезирующей научные знания математики, физики, химии и биологии и показывающей их использование в промышленности, сельском хозяйстве и других направлениях деятельности человека.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для изучения на основной ступени общего образования в 8 классе, на его освоение отведен 1 час в неделю. Часть традиционного содержания предмета перенесена в учебный предмет «Обществознание».

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю, он направлен на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся.

Согласно Закона края «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» от 30.06.2011 года из краевого (национально-регионального) компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования исключены следующие учебные предметы: «Литература Красноярского края», «Спортивно-познавательный туризм». На ступени основного общего образования для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный компонент введены обязательные учебные предметы в 8 классе: «Природа и экология Красноярского края» (18 часов), История Красноярского края (18 часов), в 9-м классе «История Красноярского края» (17 часов).

В 9 классах из школьного компонента выделены часы для проведения курсов по выбору по русскому языку и математике для подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ.

В течение всего года в школе проводится предпрофильная подготовка, цель которой – самоопределение личности в выборе способа получения дальнейшего образования. Также осуществляется психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки.

Формами годовой промежуточной аттестации являются: контрольная работа, она проводится в разных формах: в формате ОГЭ, с творческим заданием; тест, творческая работа, проект, зачет, проверка техники чтения, проект, музыкальная викторина, урок-концерт, особенности проведения всех форм промежуточной аттестации прописаны в рабочих программах учителей-предметников.

Среднее общее образование.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, обеспечивающая функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействующая их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Решотинская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза В.П. Лаптева» для 10,11 классов разработан на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений РФ 2004 года. Федеральный базисный учебный план для X – XI классов построен на основе базового федерального компонента государственного стандарта. Исходя из этого, учебные предметы в учебном плане представлены на базовом уровне.

В учебном плане базовые общеобразовательные учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательными базовыми учебными предметами являются: «русский язык», «литература», «иностранный язык», «математика», «история», «физическая культура», «основы безопасности жизнедеятельности». Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Русский язык в 10-11 классах изучается на базовом уровне.

Увеличено время на изучение «Иностранного языка» до 3 часов в неделю в связи с реализацией задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

В 10-11 классах учебный предмет «Математика» изучается в объеме 5 часов в неделю, так как преподавание осуществляется по варианту «В», представленного двумя математическими предметами - алгеброй и началами анализа и геометрией.

В учебный план введены естественнонаучные предметы «Физика», «Химия», «Биология», «География» в виде самостоятельных учебных предметов. Предметы «Биология», «География» в 10-11 классах изучаются в объеме 1 часа, на предмет «Химия» выделяется 2 часа.

В 10-11 классах изучается учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» на базовом уровне.

Учебный предмет «Технология» на ступени среднего (полного) общего образования преподается на базовом уровне в 10-11 классах.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне, так как по окончании учебного года в X классе проводятся учебные сборы, где обучающиеся изучают основы военной службы.

Региональный (национально-региональный) компонент представлен курсом «Основы регионального развития» количеством 2 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Основы регионального развития» на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовной культуры, социального мышления и способности к успешной социализации в обществе;
- воспитание приверженности к гуманистическим ценностям, положенным в основу законов Красноярского края;
- освоение системы знаний о деятельности жителей Красноярского края, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений в Красноярском крае, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для позитивного участия в жизни Красноярского края;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сфере гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми разных национальностей и народов, проживающих на территории Красноярского края, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

Назначение учебного предмета «Основы регионального развития» – содействовать развитию личности обучающегося – жителя Красноярского края, обладающего системными знаниями об обществе и окружающем мире, способного не только оценивать происходящие события, но и принимать решения.

8. Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. В учебный план введены курсы: Решение задач с параметром, «Текст. Теория и практика», «Практикум по подготовке к ЕГЭ по русскому языку»

Они являются «надстройкой» базовых курсов и обеспечивают для способных школьников повышенный уровень изучения предметов и позволяют подготовиться к сдаче единого государственного экзамена.

Элективные курсы «компенсируют» во многом достаточно ограниченные возможности базовых курсов в удовлетворении разнообразных образовательных потребностей старшеклассников.

Формами годовой промежуточной аттестации являются: контрольная работа, она проводится в разных формах: в формате ЕГЭ, с творческим заданием; тест, творческая работа, проект, зачет, проект, особенности проведения всех форм промежуточной аттестации прописаны в рабочих программах учителей-предметников.

Сведения о рабочих программах находятся на сайте образовательного учреждения в разделе Образование –учебные программы учебных дисциплин.

## **5. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.**

В течение года в школе отработывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, продолжалось введение новых ФГОС в начальном звене и основной школе, разрабатывался мониторинг уровня освоения не только учебных умений, но и универсальных учебных действий учащимися начальных и 5-7 классов, совершенствовалась система мер, направленных на индивидуализацию образовательных программ школьников, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно - правовая база по внутришкольному контролю, совершенствовались формы и методы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

|            | Учебный год |           |           |
|------------|-------------|-----------|-----------|
| Показатели | 2014-2015   | 2015-2016 | 2016-2017 |

|                                                            |      |      |     |
|------------------------------------------------------------|------|------|-----|
| 1. Число обучающихся на конец года                         | 432  | 451  | 471 |
| - оставлены на повторное обучение                          | -    | -    | 3   |
| - переведены в следующий класс условно                     | -    | 1    | 10  |
| - успевают по всем предметам                               | 99%  | 99%  | 97% |
| 2. Число аттестованных обучающихся                         | 357  | 445  | 458 |
| 3. Качество обучения                                       | 46,7 | 46,2 | 43  |
| <input type="checkbox"/> окончили учебный год на «5»       | 39   | 37   | 41  |
| <input type="checkbox"/> окончили учебный год на «4» и «5» | 131  | 145  | 134 |
| <input type="checkbox"/> окончили школу с золотой медалью  | 3    | 2    | 1   |

Задачи, поставленные на год, выполнены. Показатели качества обучения по школе стабильные (на уровне 43% в сравнении с прошлым годом-46,2).

Качество образования по классам:

| Ф.И.О. учителя   | класс | кол-во уч-ся | количество |           |            |            | качество обучения | степень обученности |
|------------------|-------|--------------|------------|-----------|------------|------------|-------------------|---------------------|
|                  |       |              | отличников | ударников | троечников | двоечников |                   |                     |
| Лукинова С.Н.    | 2а    | 19           | 1          | 8         | 9          | 1          | 47,4%             | 49,9%               |
| Маркова А.В.     | 2б    | 22           | 5          | 11        | 5          | 2<br>72,7% | 63,5%             |                     |
| Грищенко Т.В.    | 2в    | 17           | 3          | 4         | 10         | 0          | 41,2%             | 53,9%               |
| Павловец О.П.    | 3а    | 22           | 4          | 8         | 10         | 0          | 54,5%             | 57,8%               |
| Бабаева В.О.     | 3б    | 21           | 2          | 9         | 9          | 1          | 52,4%             | 53,0%               |
| Горбачева Е.А.   | 3в    | 22           | 4          | 6         | 10         | 2          | 45,5%             | 53,2%               |
| Цирулькевич А.В. | 4а    | 21           | 1          | 8         | 12         | 0          | 42,9%             | 49,7%               |
| Грищенко Т.В.    | 4б    | 17           | 0          | 8         | 6          | 3          | 47,1%<br>45,1%    |                     |
| Куликова О.В.    | 5а    | 20           | 1          | 7         | 12         | 0          | 40,0%             | 49,0%               |
| Бокова Т.А.      | 5б    | 21           | 1          | 9         | 10         | 0          | 47,6%             | 49,3%               |
| Лапаревич Т.М.   | 6а    | 24           | 2          | 7         | 12         | 3          | 37,5%             | 46,6%               |
| Шаманская М.П.   | 6б    | 25           | 2          | 8         | 14         | 1          | 40,0%             | 49,2%               |
| Фантарова О.Н.   | 7а    | 23           | 3          | 2         | 18         | 0          | 21,7%             | 46,8%               |
| Бахарева Т.А.    | 7б    | 18           | 2          | 3         | 13         | 0          | 27,8%             | 47,8%               |
| Молчанова Н.В.   | 8а    | 24           | 2          | 9         | 13         | 0          | 45,8%             | 51,8%               |
| Беланова Л.Л.    | 8б    | 22           | 0          | 4         | 18         | 0          | 18,2%             | 41,1%               |
| Бокуменко С.А.   | 9а    | 21           | 5          | 5         | 11         | 0          | 47,6%             | 57,9%               |

|                  |    |     |    |     |     |    |       |       |
|------------------|----|-----|----|-----|-----|----|-------|-------|
| Бокова Т.А.      | 96 | 15  | 1  | 9   | 5   | 0  | 66,7% | 57,1% |
| Фильманович Т.И. | 10 | 16  | 1  | 3   | 12  | 0  | 25,0% | 45,3% |
| Молосай И.В.     | 11 | 16  | 1  | 7   | 8   | 0  | 50,0% | 52,3% |
| всего            |    | 406 | 41 | 135 | 217 | 13 | 43,3% | 51,0% |

В основном качество обучения остается стабильное. Высокий процент качества обучения в 2б, 3а, 3б, 4а, 9б, 11 классах. 3 ученика 2х классов переведены условно, они не прошли итоговую аттестацию, по предметам русский язык, литературное чтение, математика, иностранный язык, они за год имеют неудовлетворительные отметки. Также не прошли промежуточную аттестацию 3 ученика 3-х классов по предметам: русский язык, иностранный язык, математика, в 4 классе 3 человека по предметам: русский язык, литературное чтение, 4 человека 6х классов по предметам: русский язык, математика, иностранный язык. По итогам года 458 человек освоили образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, 3 человека оставлены на повторный год обучения, 10 человек переведены в следующий класс условно.

Итоги учебной деятельности по классам

(с определением динамики: 2015-2016 учебный год, 2016-2017 учебный год)

| класс | Классный руководитель | 2015-16 уч. год | 2016-17 уч.год | Динамика | Отличник и | На 4 и 5 |
|-------|-----------------------|-----------------|----------------|----------|------------|----------|
| 2А    | Лукинова С.Н.         |                 | 47,7           |          | 1          | 5        |
| 2Б    | Маркова А.В.          |                 | 72,7           |          | 5          | 11       |
| 2В    | Грищенко Т.В.         |                 | 41,1           |          | 3          | 4        |
| 3А    | Павловец О.П.         | 60,9            | 54,5           | - 6,4    | 4          | 8        |
| 3Б    | Бабаева В.О.          | 65,2            | 52,3           | -12,9    | 2          | 9        |
| 3В    | Горбачева Е.А.        | 65,2            | 47,6           | -17,6    | 4          | 6        |
| 4А    | Цирулькевич А.В.      | 45,5            | 42,9           | -2,6     | 1          | 8        |
| 4Б    | Грищенко Т.В.         | 52,9            | 47             | -5,9     | 0          | 8        |
| 5А    | Куликова О.В.         | 52,0            | 40             | -12      | 1          | 7        |
| 5Б    | Бокова Т.А.           | 45,8            | 47,6           | +1,8     | 1          | 9        |
| 6А    | Лапаревич Т.М.        | 37,5            | 37,5           | 0        | 2          | 7        |
| 6Б    | Шаманская М.П.        | 40,0            | 40,0           | 0        | 2          | 8        |
| 7А    | Фантарова О.Н.        | 30,4            | 21,7           | -8,7     | 3          | 2        |
| 7Б    | Бахарева Т.А.         | 50,0            | 27,8           | -22,2    | 2          | 3        |
| 8А    | Молчанова Н.В.        | 43,5            | 45,8           | +2,3     | 2          | 9        |
| 8Б    | Беланова Л.Л.         | 20,8            | 18,2           | -2,6     | 0          | 4        |
| 9А    | Бокуменко С.А.        | 42,9            | 47,6           | +4,7     | 5          | 5        |
| 9Б    | Бокова Т.А.           | 66,7            | 66,7           | 0        | 1          | 9        |
| 10    | Фильманович Т.И.      | 42,3            | 25,0           | -17,3    | 1          | 3        |
| 11    | Молосай И.В.          | 41,2            | 50,0           | +8,8     | 1          | 7        |

Чаще всего понижение качества обучения идет у детей не от того, что у них низкие учебные возможности, а от низкой мотивации к изучению того или иного предмета.

Результаты по начальному общему образованию стабильно высокие благодаря целенаправленной работе педагогов над формированием универсальных учебных действий, постоянному мониторингу качества обучения, пристраивания индивидуальной траектории продвижения учащегося.

Анализ успеваемости учащихся по предметам за 2016-2017 учебный год

Начальное общее образование

На начало года общее количество составляло 228 учащихся, на конец года 226 учащихся. Выбыло -4 учащихся, прибыло -2 учащихся. Мальчиков - 114, девочек-114. На «5» окончило 20 (12,5% (+1,9%)) учащихся, на «4» и «5» - 62% (38,7 (-5,2%)) учащихся. Успевают 151 (94,3%) учащихся, не успевают 9 (5,7%) учащихся. По адаптированной программе с ЗПР обучается 5 учащихся (2,2%), с легкой

умственной отсталостью 3(1,3%), с нарушением зрения 1(0,4%) учащихся. Качество составило 51,2(-3,2%).

2-е классы

| Предметы            | 2-а<br>(Лукинова С.Н.)    |                        |                                         | 2-б<br>(Маркова А.В.)  |                     |                               | 2-в<br>(Грищенко Т.В.) |                     |                               |
|---------------------|---------------------------|------------------------|-----------------------------------------|------------------------|---------------------|-------------------------------|------------------------|---------------------|-------------------------------|
|                     | %<br>кач-<br>ва<br>знаний | %<br>успева-<br>емости | степе-<br>нь<br>обуче-<br>нности<br>и % | % кач-<br>ва<br>знаний | % успевае-<br>мости | степень<br>обученн-<br>ости % | % кач-<br>ва<br>знаний | % успевае-<br>мости | степень<br>обученно-<br>сти % |
| Русский язык        | 47,4                      | 94,7                   | 53,7                                    | 77,3                   | 90,9                | 65,4                          | 64,7                   | 100,0               | 60,5                          |
| Литературное чтение | 57,9                      | 94,7                   | 54,8                                    | 81,8                   | 100,0               | 72,0                          | 88,2                   | 100,0               | 71,3                          |
| Иностранный язык    | 63,2                      | 100,0                  | 61,3                                    | 77,3                   | 90,9                | 65,4                          | 76,5                   | 100,0               | 65,9                          |
| Математика          | 68,4                      | 100,0                  | 60,8                                    | 77,3                   | 90,9                | 67,0                          | 47,1                   | 100,0               | 55,5                          |
| Окружающий мир      | 78,9                      | 100,0                  | 63,8                                    | 81,8                   | 95,5                | 69,3                          | 82,4                   | 100,0               | 69,6                          |
| ИЗО                 | 100,0                     | 100,0                  | 81,1                                    | 81,8                   | 100,0               | 75,3                          | 100,0                  | 100,0               | 87,3                          |
| Технология          | 100,0                     | 100,0                  | 75,4                                    | 95,5                   | 100,0               | 80,7                          | 100,0                  | 100,0               | 83,1                          |
| Физическая культура | 100,0                     | 100,0                  | 81,1                                    | 95,5                   | 100,0               | 85,6                          | 100,0                  | 100,0               | 78,8                          |
| ИТОГО               | 76,9                      | 98,6                   | 66,5                                    | 83,5                   | 96,1                | 72,5                          | 82,3                   | 100                 | 71,5                          |

3 классы

| Предметы            | 3-а<br>(Павловец О.П.) |                     |                               | 3-б<br>(Бабаева В.О.) |                     |                               | 3-в<br>(Горбачева Е.А.) |                     |                                         |
|---------------------|------------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------------------------|
|                     | % кач-<br>ва<br>знаний | % успевае-<br>мости | степень<br>обученн-<br>ости % | % кач-ва<br>знаний    | % успевае-<br>мости | степень<br>обученн-<br>ости % | % кач-<br>ва<br>знаний  | % успевае-<br>мости | степе-<br>нь<br>обуче-<br>нности<br>и % |
| Русский язык        | 50,0                   | 100,0               | 56,5                          | 61,9                  | 95,2                | 55,7                          | 57,1                    | 90,5                | 58,4                                    |
| Литературное чтение | 81,8                   | 100,0               | 68,7                          | 85,7                  | 100,0               | 66,9                          | 85,7                    | 100,0               | 70,3                                    |
| Иностранный язык    | 71,4                   | 100,0               | 66,3                          | 71,4                  | 95,2                | 60,0                          | 52,4                    | 100,0               | 59,2                                    |
| Математика          | 68,2                   | 100,0               | 63,3                          | 57,1                  | 100,0               | 57,1                          | 61,9                    | 90,5                | 58,0                                    |
| Окружающий мир      | 90,9                   | 100,0               | 74,5                          | 85,7                  | 100,0               | 65,1                          | 85,7                    | 100,0               | 73,7                                    |
| ИЗО                 | 90,9                   | 100,0               | 86,0                          | 90,5                  | 100,0               | 73,3                          | 100,0                   | 100,0               | 93,1                                    |
| Технология          | 95,5                   | 100,0               | 82,4                          | 90,5                  | 100,0               | 71,6                          | 100,0                   | 100,0               | 96,6                                    |
| Физическая культура | 95,5                   | 100,0               | 87,3                          | 90,5                  | 100,0               | 75,0                          | 100,0                   | 100,0               | 86,3                                    |

|       |            |           |             |             |           |          |            |               |          |
|-------|------------|-----------|-------------|-------------|-----------|----------|------------|---------------|----------|
| ИТОГО | 80,5(-5,3) | 100(+0,6) | 73,1 (-3,6) | 79,1 (-3,4) | 98,8 (+1) | 64(-7,6) | 80,3(-6,5) | 98,8(-1,2)100 | 74,4(-2) |
|-------|------------|-----------|-------------|-------------|-----------|----------|------------|---------------|----------|

#### 4 классы

| Предметы            | 4-а (Цирулькевич А.В) |                |                       | 4-б (Грищенко Т.В.) |                |                       |
|---------------------|-----------------------|----------------|-----------------------|---------------------|----------------|-----------------------|
|                     | % кач-ва знаний       | % успеваемости | степень обученности % | % кач-ва знаний     | % успеваемости | степень обученности % |
| Русский язык        | 71,4                  | 100,0          | 59,4                  | 47,1                | 82,4           | 49,4                  |
| Литературное чтение | 81,0                  | 100,0          | 67,2                  | 58,8                | 82,4           | 59,0                  |
| Иностранный язык    | 50,0                  | 100,0          | 55,4                  | 52,9                | 100,0          | 55,1                  |
| Математика          | 61,9                  | 100,0          | 58,5                  | 47,1                | 94,1           | 49,9                  |
| Окружающий мир      | 61,9                  | 100,0          | 55,0                  | 52,9                | 100,0          | 52,9                  |
| ИЗО                 | 90,9                  | 100,0          | 72,9                  | 100,0               | 100,0          | 78,8                  |
| Технология          | 100,0                 | 100,0          | 79,4                  | 94,1                | 100,0          | 79,3                  |
| Физическая культура | 95,2                  | 100,0          | 74,7                  | 64,7                | 100,0          | 73,2                  |
| ИТОГО               | 76,5 (-10,2)          | 100            | 65,3 (-3,3)           | 64,7 (-13,2)        | 94,8 (-5,2)    | 62,2(-7)              |

#### Основное общее образование:

По-прежнему, одной из основных задач перед педагогическим коллективом школы является направление работы на обеспечение успешного усвоения базового программного уровня образования всеми обучающимися, с акцентом на повышение и стабильность качества знаний, сохранение уровня 100% успеваемости, должную образовательную подготовку выпускников 9,11 классов к государственной (итоговой) аттестации.

В течение учебного года осуществлялся мониторинг результатов обучения по следующим параметрам: по четвертям, по классам, по ступеням, по учителям-предметникам, в целом по школе, отмечалась динамика, определялись основные проблемы, пути их решения.

По окончании учебного года подведены итоги успеваемости и качества знаний по всем классам, уровням обучения, по школе. Успешно окончили учебный год 209 обучающиеся 5-9 классов, 4 ученика переведены в следующий класс условно. 19 обучающихся (8,9 %) окончили учебный год на «отлично», 62 обучающихся (29%) – на «4» и «5». В итоге качество знаний составляет 38% при 100% успеваемости.

#### Качество по предметам:

2016-2017 учебный год

| № | предмет                                                  | 5а   | 5б   | 6а   | 6б | 7а   | 7б   | 8а   | 8б   | 9а   | 9б   |
|---|----------------------------------------------------------|------|------|------|----|------|------|------|------|------|------|
| 1 | Русский язык                                             | 45   | 55   | 50   | 72 | 26,1 | 33,3 | 58,3 | 50   | 57,1 | 60   |
| 2 | Литература                                               | 55   | 76,2 | 62,5 | 76 | 78,3 | 66,7 | 66,7 | 59,1 | 66,7 | 73,3 |
| 3 | Иностранный язык                                         | 44,4 | 55   | 50   | 52 | 82,6 | 55,6 | 58,3 | 54,5 | 66,7 | 73,3 |
| 4 | Математика                                               | 50   | 50   | 45,8 | 52 | 39,1 | 38,9 | 54,2 | 36,4 | 47,6 | 64,3 |
| 5 | Информатика и ИКТ                                        |      |      |      |    |      |      | 66,6 | 72,7 | 100  | 86,6 |
| 6 | История                                                  | 61,1 | 75   | 66,7 | 80 | 26,1 | 72,2 | 70,8 | 77,3 | 66,6 | 66,6 |
| 7 | Обществознание/Обществознание(включая экономику и право) |      |      | 66,7 | 92 | 82,6 | 77,8 | 70,8 | 86,4 | 76,1 | 66,6 |
| 8 | Физика                                                   |      |      |      |    | 34,7 | 44   | 58,3 | 22,7 | 52,4 | 66,7 |

|    |                                           |      |      |          |          |        |      |      |          |      |      |
|----|-------------------------------------------|------|------|----------|----------|--------|------|------|----------|------|------|
| 9  | Биология                                  | 61,1 | 70   | 50       | 60       | 82,6   | 61,1 | 70,8 | 68,2     | 76,2 | 73,3 |
| 10 | География                                 | 88,9 | 76,2 | 70,8     | 84       | 95,7   | 72,2 | 75   | 72,7     |      |      |
| 11 | Химия                                     |      |      |          |          |        |      | 58,3 | 45,5     | 61,9 | 66,7 |
| 12 | ОБЖ                                       |      |      |          |          |        |      | 95,8 | 90,9     |      |      |
| 13 | Музыка/ Искусство (Музыка)                | 100  | 100  | 95,8     | 96       | 100    | 94,4 | 91,7 | 95,5     | 90,5 | 100  |
| 14 | Изобразительное искусство/ Искусство(ИЗО) | 90   | 95,2 | 95,8     | 100      | 95,7   | 77,8 | 95,8 | 82,6     | 100  | 100  |
| 15 | Физическая культура                       | 90   | 95   | 87,5     | 92       | 82,6   | 66,7 | 91,7 | 91,7     | 68,7 | 100  |
| 16 | Технология                                | 100  | 100  | 83,3/100 | 76,9/100 | 100/90 | 100  | 100  | 100/91,7 | 100  | 100  |

Среднее общее образование. По окончании учебного года успешно окончили учебный год все обучающиеся 10-11 классов. 2 обучающихся (6,2 %) окончили учебный год на «отлично», 10 обучающихся (31%) – на «4» и «5». В итоге качество знаний составляет 38 % при 100% успеваемости.

2016-2017 учебный год

| №  | предмет                                   | 10 класс(2017) | 11 класс (2016/2017) |
|----|-------------------------------------------|----------------|----------------------|
| 1  | Русский язык                              | 56,3           | 41,2/62,5            |
| 2  | Литература                                | 62,5           | 47,1/75              |
| 3  | Иностранный язык                          | 58,8           | 94,1/93,8            |
| 4  | Математика                                | 41,2           | 47,1/62,5            |
| 5  | Информатика и ИКТ                         | 100            | 100/100              |
| 6  | История                                   | 43,8           | 94/93,8              |
| 7  | Обществознание(включая экономику и право) | 58,8           | 94/93,8              |
| 8  | ОРР                                       | 100            | 94/100               |
| 9  | Физика                                    | 29,4           | 64,7/62,5            |
| 10 | Биология                                  | 75             | 94,1/93,8            |
| 11 | География                                 | 81,3           | 75/100с              |
| 12 | Химия                                     | 62,5           | 76,5/68,8            |
| 13 | МХК                                       | 81,3           | 100/100              |
| 14 | Технология                                | 75             | 76,4/100             |
| 15 | ОБЖ                                       | 93,8           | 100/100              |
| 16 | Физическая культура                       | 68,7           | 100/100              |

В соответствии со статьей 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», решения педагогического совета с 16.05.2015 по 27.05.2015 в 1-11-х общеобразовательных классах была проведена промежуточная аттестация учащихся.

Цель: установить фактический уровень теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта.

Результаты годовой промежуточной аттестации по русскому языку и математике

Итоги годовых контрольных работ по математике за 2016 - 2017 уч. год

| Класс | К-во учащихся в кл. | К-во выпущенных работ | "5" | "4" | "3" | "2" | Качество обучения (%) | Степень обученности (%) | Успеваемость (%) | Типичные ошибки      | Ф.И.О. учителя |
|-------|---------------------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------------|-------------------------|------------------|----------------------|----------------|
| 5а    | 20                  | 20                    | 2   | 3   | 15  | 0   | 25                    | 36,6                    | 100              | Сложение и вычитание | (Куликова      |

обыкновенных дробей с О.В)  
одинаковыми знаменателями, с  
разными знаменателями,  
умножение и деление  
обыкновенных дробей на  
натуральное число, задача на  
нахождения части от целого,  
целого от части.

|      |    |    |   |    |    |   |      |      |      |                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|----|----|---|----|----|---|------|------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5б   | 21 | 21 | 4 | 8  | 9  | 0 | 57   | 58,9 | 100  | Сложение и вычитание (Горбачева<br>обыкновенных дробей с Е.А.)<br>одинаковыми знаменателями, с<br>разными знаменателями,<br>умножение и деление<br>обыкновенных дробей на<br>натуральное число, задача на<br>нахождения части от целого. |
| 6а   | 24 | 24 | 4 | 5  | 12 | 3 | 37,5 | 45   | 87,5 | Умножение и деление чисел с (Куликова<br>разными знаками, десятичных О.В)<br>дробей, и при нахождении<br>значения выражения, задачи на<br>проценты                                                                                       |
| 6б   | 25 | 25 | 5 | 7  | 12 | 1 | 48   | 42   | 96   | При умножении и делении (Шаманская<br>десятичных дробей, запись М.П..)<br>промежутка в символической<br>форме, и при нахождении<br>значения выражения, сложение<br>и вычитание обыкновенных<br>дробей.                                   |
| 7а,б | 41 | 41 | 8 | 11 | 22 | 0 | 46   | 56   | 100  | При решении линейного (Куликова<br>уравнения и при решении О.В.)<br>системы уравнений<br>графическим способом,<br>применение свойств степеней,<br>составление математической<br>модели задачи                                            |
| 8а   | 24 | 24 | 0 | 8  | 16 | 0 | 33   | 45   | 100  | При построении графика (Куликова<br>функции, при нахождении О.В)<br>наибольшего и наименьшего<br>значений функции на<br>промежутке и при<br>преобразовании квадратных<br>корней                                                          |
| 8б   | 22 | 22 | 0 | 3  | 19 | 0 | 13,6 | 39,8 | 100  | Построение графика функции, (Куликова<br>при нахождении наибольшего и О.В.)<br>наименьшего значений<br>функции на промежутке и при<br>преобразовании квадратных<br>корней                                                                |
| 9а,б | 36 | 36 | 3 | 10 | 23 | 0 | 36   | 49   | 100  | Выражение из формул нужной (Шаманская<br>величины, геометрические М.П.)                                                                                                                                                                  |

задачи на построение и доказательство.

|    |    |    |   |   |   |   |      |      |     |                                                                                                                                                                                              |                  |
|----|----|----|---|---|---|---|------|------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 10 | 16 | 16 | 1 | 4 | 8 | 0 | 31,3 | 40,3 | 100 | Упрощение тригонометрических выражений, при вычислении корня тригонометрических уравнений, нахождения значения переменной тригонометрической функции, вычисление производных сложных функций | (Шаманская М.П.) |
| 11 | 16 | 16 | 4 | 6 | 6 | 0 | 62,5 | 62,5 | 100 | Работа с соотношениями свойств функций, графиков, геометрические задачи, исследование функции с помощью производной                                                                          | (Шаманская М.П.) |

#### Сводный анализ итоговых контрольных работ по русскому языку

| Класс | К-во учащихся в кл. | К-во выпущенных работ | "5" | "4" | "3" | "2" | Качество обучения | Степень обученности | Успеваемость | Типичные ошибки                                                                                                                                         | Ф.И.О. учителя   |
|-------|---------------------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------|---------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 5а    | 20                  | 20                    | 4   | 8   | 8   | 0   | 60                | 57,8                | 100          | Проверяемая безударная гласная в корне слова, запятая в сложном предложении                                                                             | Цирулькевич А.В. |
| 5б    | 21                  | 21                    | 6   | 4   | 11  | 0   | 61,3              | 48                  | 100          | Проверяемая безударная гласная в корне слова, запятая в сложном предложении                                                                             | Фильманович Т.И. |
| 6а    | 24                  | 24                    | 5   | 5   | 8   | 3   | 41,7              | 47,9                | 75           | Правописание безударных гласных, знаки препинания при однородных членах предложения.                                                                    | Голденко Т.И.    |
| 6б    | 25                  | 25                    | 6   | 8   | 10  | 1   | 58                | 51,2                | 92           |                                                                                                                                                         | Молосай И.В.     |
| 7а    | 23                  | 23                    | 8   | 4   | 10  | 0   | 64,3              | 56,5                | 100          | Чередующаяся гласная в корне, «не» с прилагательными и причастиями, выделение причастного и деепричастного оборота.                                     | Фильманович Т.И. |
| 7б    | 18                  | 18                    | 4   | 3   | 11  | 0   | 55                | 39                  | 100          |                                                                                                                                                         |                  |
| 8а    | 24                  | 24                    | 8   | 7   | 9   | 0   | 62,5              | 65,5                | 100          | Проверяемая и непроверяемая безударная гласная в корне, «не» с разными частями речи, пунктуация сложного предложения, выделение деепричастного оборота. | Молосай И.В.     |

|    |    |    |   |    |    |   |      |      |     |                                                                                                                                                                |                  |
|----|----|----|---|----|----|---|------|------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 8б | 22 | 22 | 0 | 5  | 17 | 0 | 22,7 | 44   | 100 | Проверяемая и непроверяемая безударная гласная в корне, «не» с разными частями речи, пунктуация сложного предложения, выделение деепричастного оборота.        | Молосай И.В.     |
| 9а | 21 | 21 | 1 | 10 | 10 | 0 | 52,4 | 51,3 | 100 | Синтаксический анализ сложного предложения. Т.И. Способы подчинения придаточных в сложноподчиненном предложении. Словосочетание. Основа предложения.           | Фильманович      |
| 9б | 15 | 15 | 1 | 10 | 4  | 0 | 73,3 | 71   | 100 |                                                                                                                                                                | Молосай И.В.     |
| 10 | 16 | 16 | 0 | 0  | 3  | 0 | 0    | 18   | 100 | Непроверяемая безударная гласная в корне слова, суффиксы причастий, «не» с разными частями речи, пунктуация сложного предложения. Выразительные средства языка | Фильманович Т.И. |
| 11 | 16 | 16 | 3 | 9  | 4  | 0 | 75   | 63,8 | 100 | Пунктуация простого осложненного предложения, сложного предложения. Орфоэпические нормы, грамматические нормы языка.                                           | Молосай И.В.     |

#### Сводный анализ техники чтения

| Класс | Количество учащихся, техника чтения которых соответствует норме | Количество учащихся, техника чтения которых выше нормы | Количество учащихся, не выполняющих норму |
|-------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 5а    | 1                                                               | 14                                                     | 5                                         |
| 5б    | 15                                                              | 0                                                      | 5                                         |
| 6а    | 4                                                               | 15                                                     | 4                                         |
| 6б    | 15                                                              | 3                                                      | 7                                         |
| 7а    | 15                                                              | 0                                                      | 8                                         |
| 7б    | 8                                                               | 0                                                      | 10                                        |

Нормы техники чтения: 5 класс — не менее 90 слов в минуту, 6 класс — не менее 100 слов в минуту, 7 класс — 110. Таким образом, у 58 учащихся 5-7 классов техника чтения соответствует норме, у 39 учащихся техника чтения норме не соответствует, у 32 учащихся техника чтения — выше нормы.

На основании анализа промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту. Следует отметить высокую подготовку учащихся по таким предметам: математика-5б,9б,11 классы, русский язык-5аб,6б, 7аб, 8а,9аб,11. Однако вызывает тревогу достаточно низкие результаты по русскому языку в 8б, 10 классах, по математике в 5а,8аб.

6. Показатели уровня и качества предметных и метапредметных результатов обучающихся 4 классов.

В качестве итоговой оценки учебной подготовки учащихся по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру были ВПР. Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оцениваются также метапредметные результаты, в т.ч. уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями

Русский язык: Всероссийская проверочная работа по русскому языку состояла из двух частей: часть 1 – диктант с грамматическим заданием, часть 2 – грамматические задания (15 заданий).

Работу по русскому языку выполняли 38 учащихся (100% уч.).

Максимальный первичный балл, который можно получить за всю работу- 38. Максимум за работу не набрал никто. Минимальный балл набрали 2 человека (5,26% уч.).

Распределение баллов по русскому языку свидетельствуют о том, что большинство учащихся набрали от 17 до 31 балла, что является средним показателем. Менее половины баллов набрали 3 учащихся, что говорит о непрочно сформированных у них базовых умениях.

Распределение отметок за выполнение ВПР по русскому языку

| ОО                                                                | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------|------|------|------|
|                                                                   |            | 2                              | 3    | 4    | 5    |
| Красноярский край                                                 | 27514      | 3.3                            | 21.6 | 48.7 | 26.5 |
| Нижнеингашский муниципальный район                                | 261        | 5                              | 32.6 | 45.6 | 16.9 |
| (sch243525) МБОУ «РСШ №1 им. Героя Советского Союза В.П. Лаптева» | 38         | 5.3                            | 39.5 | 52.6 | 2.6  |

Общий анализ качества знаний и успеваемости по русскому языку:

| Класс  | Кол–во участников | Кол–во выполнивших работу на |     |     |     | Качество знаний | Успеваемость |
|--------|-------------------|------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
|        |                   | «5»                          | «4» | «3» | «2» |                 |              |
| 4а     | 21                | 1                            | 12  | 8   | 0   | 61,9            | 100          |
| 4б     | 17                | 0                            | 8   | 7   | 2   | 47,1            | 88,2         |
| итого: | 38                | 1                            | 20  | 15  | 2   | 55,3            | 94,7         |

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 94,7% обучающихся справились с проверочной работой, а 55,3 % показали хорошие и отличные результаты. Средний балл выполнения учащимися 4-х классов проверочной работы по школе составляет 3,5 балла. Не выполнили работу 5,3% учащихся, это ниже, чем по региону и краю. В сравнении с 2015-2016 учебным годом доля освоивших программу по русскому языку в объёме требований федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования, уменьшилась на 0,9%. ВПР по русскому языку написана на среднем уровне, свидетельствует о достаточном уровне усвоения образовательной программы по русскому языку. Более успешно выполнены задания в части 1 по русскому языку: 1К1, 1К2, 2,3(2), в которых проверялось умение писать текст под диктовку, соблюдать в практике письма, изученные орфографические и пунктуационные нормы; умения распознавать однородные члены предложения; умения распознавать части речи. При выполнении заданий части 2 по русскому языку успешно были выполнены задания: 4,5,11,12,13, в которых проверялись умения: распознавать правильную орфоэпическую норму и ставить ударение, классифицировать согласные звуки; находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс; умения распознавать имена существительные, имена

прилагательные, личные местоимения, глаголы и их грамматические признаки. Затруднения у отдельных учащихся вызвали задания: 6,9,15, в которых проверялось умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме; на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Математика: Работа по математике проверяла умение считать, применять математические знания для решения практических задач, логически рассуждать, работать с информацией, представленной в разных формах. В работу были включены задания на развитие геометрических представлений, пространственного воображения, алгоритмического мышления. Работа содержала 11 заданий.

Работу по математике выполняли 38 (100%) учащихся. Максимальный балл, который можно получить за всю работу-18. Максимум за работу не набрал никто, 17 баллов набрали 2 чел.

Минимальный балл набрал 1 человек (2,6% уч.).

Распределение баллов по математике свидетельствуют о том, что большинство учащихся набрали от 6 до 17 баллов, что является хорошим показателем. 1 учащийся (2,6%) не справился с работой и набрал 4 балла, что говорит о непрочности сформированных у него базовых умений.

Распределение отметок за выполнение ВПР по математике (%).

| ОО                                                                | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------|------|------|------|
|                                                                   |            | 2                              | 3    | 4    | 5    |
| Красноярский край                                                 | 28068      | 1.5                            | 17.2 | 28.2 | 53   |
| Нижнеингашский муниципальный район                                | 262        | 4.2                            | 26.3 | 28.6 | 40.8 |
| (sch243525) МБОУ «РСШ №1 им. Героя Советского Союза В.П. Лаптева» | 38         | 2.6                            | 26.3 | 28.9 | 42.1 |

Общий анализ качества знаний и успеваемости по математике

| Класс  | Кол-во участников | Кол-во выполнивших работу на |     |     |     | Качество знаний | Успеваемость |
|--------|-------------------|------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
|        |                   | «5»                          | «4» | «3» | «2» |                 |              |
| 4а     | 21                | 7                            | 8   | 6   | 0   | 71,4            | 100          |
| 4б     | 17                | 9                            | 3   | 4   | 1   | 70,6            | 94,1         |
| итого: | 38                | 16                           | 11  | 10  | 1   | 71,1            | 97,4         |

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 97,4% обучающихся справились с проверочной работой, а 71,1 % показали хорошие и отличные результаты. Средний балл выполнения учащимися 4-х классов проверочной работы по школе составляет 4,1 балла. ВПР по математике написана на хорошем уровне, свидетельствует о достаточном уровне усвоения образовательной программы по математике. Не справился с работой 1 чел.(2,6 %) учащихся, это ниже, чем по региону на 1,6% и выше, чем по краю на 1,1 %.. В сравнении с 2015-2016 учебным годом доля освоивших программу по математике в объёме требований федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования, уменьшилась на 3,5 %. Четвероклассники продемонстрировали проблемы с овладениями: читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними, выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение, решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью; умение решать текстовые задачи в три-четыре действия, связанные с использованием основных единиц измерения величин (длина, вес); интерпретировать информацию,

полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

#### Окружающий мир

Работу по окружающему миру выполняли 38 учащихся (100%). Максимальный балл, который можно получить за всю работу-31. Максимум за работу не набрал никто

Распределение баллов по окружающему миру свидетельствуют о том, что большинство учащихся набрали от 13 до 27 баллов, что является хорошим показателем. 1 учащийся (2,6%) не справился с работой и набрал 5 баллов, что говорит о непрочности сформированных у него базовых умений.

Распределение отметок за выполнение ВПР по окружающему миру (%)

| ОО                                                                | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------|------|------|------|
|                                                                   |            | 2                              | 3    | 4    | 5    |
| Красноярский край                                                 | 28183      | 0.63                           | 20.9 | 53   | 25.5 |
| Нижнеингашский муниципальный район                                | 261        | 0.77                           | 28.4 | 51.3 | 19.5 |
| (sch243525) МБОУ «РСШ №1 им. Героя Советского Союза В.П. Лаптева» | 38         | 2.6                            | 34.2 | 57.9 | 5.3  |

Общий анализ качества знаний и успеваемости по окружающему миру:

| Класс  | Кол-во участников | Кол-во выполнивших работу на |     |     |     | Качество знаний | Успеваемость |
|--------|-------------------|------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
|        |                   | «5»                          | «4» | «3» | «2» |                 |              |
| 4а     | 21                | 2                            | 16  | 3   | 0   | 85,7            | 100          |
| 4б     | 17                | 0                            | 6   | 10  | 1   | 35,3            | 94,1         |
| итого: | 38                | 2                            | 22  | 13  | 1   | 63,2            | 97,4         |

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 97,4% обучающихся справились с проверочной работой, а 63,2 % показали хорошие и отличные результаты. Средний балл выполнения учащимися 4-х классов проверочной работы по школе составляет 3,7 балла. ВПР по окружающему миру написана на среднем уровне, свидетельствует о достаточном уровне усвоения образовательной программы по окружающему миру. Не справился с работой 1 чел.(2,6 %) учащихся, это выше, чем по региону и по краю. В сравнении с 2015-2016 учебным годом доля освоивших программу по окружающему миру в объёме требований федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования, уменьшилась на 2,6%. Затруднения вызвали задания 3(2),7(1), 9, 10(3), в которых проверялось овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам; использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач; сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения ;осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Читательская грамотность. В работе по читательской грамотности оценивалась сформированность трех групп умений:

- 1) общее понимание текста, ориентация в тексте;
- 2) Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;
- 3) Использование информации из текста для различных целей.

Анализ результатов выполнения итоговой работы «Читательская грамотность» в 4 классах показал следующее: Работу по читательской грамотности выполняли 33 учащийся (86,8%) Отсутствовало 5 учащихся по болезни.

| Уровень достижений | 2014-2015 уч.год | 2015-2016 уч.год | 2016-2017 уч.год |
|--------------------|------------------|------------------|------------------|
| Недостаточный      | -                | -                | 1(3%)            |
| Пониженный         | 2,3%             | -                | 1(3%)            |
| Базовый            | 73,8%            | 22%              | 18(54,5%)        |
| Повышенный         | 23,8%            | 78%              | 13(39,3)         |

#### Общий анализ по читательской грамотности

| Классы    | Уровень достижений |            |         |            |
|-----------|--------------------|------------|---------|------------|
|           | Недостаточный      | Пониженный | Базовый | Повышенный |
| 4 а класс | 0                  | 0          | 11      | 8          |
| 4 б класс | 1                  | 1          | 7       | 5          |
| Итого     | 1                  | 1          | 18      | 13         |

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 93,9% обучающихся справились с проверочной работой, а 39,3 % показали хорошие и отличные результаты. Проверочная работа по читательской грамотности написана на среднем уровне. Не справились с работой 2 чел.(6,1 %) учащихся. 39,3% выпускников начальной школы могут самостоятельно учиться на основе чтения. Этот показатель ниже, чем в 2016 году. 54,5% самостоятельно смогут работать только с несложными текстами, это касается и текстов учебников. Им потребуется помощь в освоении способов работы с разными слоями информации, их интеграции. Достигли базового уровня (включая повышенный) – 93,8%. Затруднения вызвали задания 3 группы умений: использование информации из текста для различных целей.

Групповой проект. Групповой проект выполняли 36 учащихся (94,7%).

Анализ результатов выполнения группового проекта «Метапредметные результаты» в 4 классах показал следующее:

Результаты выполнения группового проекта

| Групповой проект                                                                              |                                               | Среднее значение по классу (%) | Среднее значение по региону (%) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| Успешность выполнения (% от максимального балла)                                              | Весь проект (общий балл)                      | 66,82%                         | 77,05%                          |
|                                                                                               | Регулятивные действия                         | 65,56%                         | 72,59%                          |
|                                                                                               | Коммуникативные действия                      | 68,4%                          | 82,62%                          |
| Уровни достижений (% обучающихся)                                                             | Достигли базового уровня (включая повышенный) | 74,1%                          | 96,78%                          |
|                                                                                               | Повышенный                                    | 38,39%                         | 48,00%                          |
|                                                                                               |                                               |                                |                                 |
| Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) |                                               |                                |                                 |

|            | Ниже базового | Базовый | Повышенный |  |
|------------|---------------|---------|------------|--|
| Регион (%) | 3,22%         | 48,78%  | 48,00%     |  |
| Школа(%)   | 25%           | 36%     | 38%        |  |

Общий анализ по групповому проекту по годам

| Уровень достижений | 2014-2015 уч.год | 2015-2016 уч.год | 2016-2017 уч.год |
|--------------------|------------------|------------------|------------------|
| Ниже базового      | 6,8%             | 12,7%            | 9(25%)           |
| Базовый            | 52,2%            | 53,2%            | 13(36%)          |
| Повышенный         | 40,9%            | 34%              | 14(38%)          |

Общий анализ по групповому проекту по классам

| Классы    | Уровень достижений |          |            |
|-----------|--------------------|----------|------------|
|           | Ниже базового      | Базовый  | Повышенный |
| 4 а класс | 2(5%)              | 8(22,2%) | 9(25%)     |
| 4 б класс | 7 (20%)            | 5(13,8%) | 5(13,8%)   |
| Итого     | 9(25%)             | 13(36%)  | 14(38,8%)  |

В групповом проекте приняло участие 36 учащихся, 2 учащихся отсутствовали по болезни. Базового уровня сформированности метапредметных действий в выполнении группового проекта достигли 74% учеников. Эти дети могут организовывать свою деятельность и взаимодействовать с другими. Это ниже, чем за предыдущие года. 38% учащихся демонстрируют способность работать не только на базовом, но и на повышенном уровне. Они способны организовать и свою работу, и работу группы. 25% учеников не достигли базового уровня. Им трудно взаимодействовать с другими учениками, выражать свою точку зрения, аргументировать ее, у них есть проблемы в организации собственной деятельности.

## **7. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.**

На ступени основного общего образования до итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса в количестве 36 человек. Выпускники сдавали экзамены по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов осуществлялась на основании «Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ».

Выпускники 9 классов, сдавали 4 экзамена в форме ОГЭ. Получившие на экзаменах две неудовлетворительные отметки, имели право на повторную аттестацию, которая проводилась также в форме ОГЭ. Для проведения экзаменов в форме ОГЭ с обучающимися и их родителями были проведены инструктивные собрания, репетиционные экзамены с использованием демо-версий, индивидуальное и групповое консультирование. Обучающиеся заранее были ознакомлены с основным положением о государственной (итоговой) аттестации, расписанием экзаменов, смогли сделать выбор экзаменов, посещали консультации. Своевременно был сформирован и передан банк данных на выпускников 9 классов в РЦОИ г. Красноярск.

В декабре, марте, апреле проведены пробные экзамены по предметам: математика, русский язык, обществознание, биология, химия, география. В ходе проведения пробных экзаменов была отработана процедура их проведения. Результаты экзаменов, основные пробелы в знаниях обсуждены на заседаниях МО, намечены пути решения проблем по отработке ЗУН обучающихся.

Выбор учащихся предметов по выбору распределился следующим образом: география (ОГЭ) – 13 чел., биология (ОГЭ) – 12чел., химия (ОГЭ) - 5чел., история- 10 чел., обществознание - 29 чел, физика-2 чел., иностранный язык-1 чел. В ходе аттестации получены результаты:

2016-2017 учебный год

| предмет            | клас<br>с | ФИО<br>учителя                           | Кол<br>ичес<br>тво<br>сда<br>ющи<br>х | «5<br>» | «4<br>» | «3<br>» | «2<br>» | Средни<br>й балл | Качеств<br>о по<br>предмет<br>у<br>(%) | Успев<br>аемос<br>ть(%) |
|--------------------|-----------|------------------------------------------|---------------------------------------|---------|---------|---------|---------|------------------|----------------------------------------|-------------------------|
| Русский язык       | 9         | Фильманови<br>ч Т.И.,<br>Молосай<br>И.В. | 36                                    | 9       | 16      | 11      | 0       | 3,9              | 69                                     | 100                     |
| Математика         | 9         | Шаманская<br>М.П.                        | 36                                    | 6       | 15      | 15      | 0       | 3,8              | 58                                     | 100                     |
| География          | 9         | Тихоненко<br>С.В.                        | 13                                    | 3       | 3       | 7       | 0       | 3,7              | 46                                     | 100                     |
| Химия              | 9         | Фантарова<br>О.Н.                        | 5                                     | 1       | 3       | 1       | 0       | 4                | 80                                     | 100                     |
| Биология           | 9         | Фантарова<br>О.Н.                        | 12                                    | 0       | 7       | 5       | 0       | 3,6              | 58                                     | 100                     |
| Физика             | 9         | Шаманская<br>М.П.                        | 2                                     | 0       | 2       | 0       | 0       | 4                | 100                                    | 100                     |
| История            | 9         | Трухан Н.А.                              | 10                                    | 1       | 4       | 5       | 0       | 3,6              | 50                                     | 100                     |
| Английский<br>язык | 9         | Бокуменко<br>С.А.                        | 1                                     | 1       | 0       | 0       | 0       | 5                | 100                                    | 100                     |
| Обществознан<br>ие | 9         | Трухан Н.А.                              | 29                                    | 2       | 17      | 9       | 1       | 3,7              | 65,5                                   | 97                      |

#### **Вывод:**

1. Качество по предмету русский язык составляет 69 %, по математике – 58%, это свидетельствует о качественной подготовке к экзаменам учеников и педагогов. Анализ результатов письменных работ по русскому языку и математике показывает, что учащиеся, которые в течение всего года занимаются и тщательно готовятся к ГИА, успешно справляются с заданиями. Двое обучающихся по русскому языку получили «2», но успешно пересдали экзамен в установленные сроки. Не смотря на то, что в течение года были организованы индивидуальные и групповые занятия для подготовки к ГИА, не справляются с работами ученики, имеющие низкую мотивацию к учению.

2. Для итоговой аттестации в качестве экзаменов по выбору учащиеся выбирают 2 предмета. Наиболее востребованными предметами у учащихся 9-х классов являются обществознание, география, биология. Средний балл сдачи ОГЭ по обществознанию-3,7 баллов, по истории- 3,6, по физике-4, по химии-4, по иностранному языку-5, по географии-3,7. Выпускники показали высокое качество знаний по химии, физике, иностранному языку. Результаты итоговой аттестации 9 класса по обязательным предметам (русский язык, математика) несколько выше результатов 2016 года. Эти результаты были обсуждены на методическом совете и ШМО, всем учителям-предметникам было рекомендовано в следующем учебном году, разработать программы подготовки обучающихся к ОГЭ по предметам с использованием демоверсий, кодификаторов и спецификаций. Использовать ИКТ при решении тестовой части КИМ, проводить пробные и он-лайн тестирования по предметам. По результатам государственной итоговой аттестации получили аттестат об основном общем образовании -35 человек, 6- с отличием, 1 человек окончил основное общее образование со справкой.

#### **8.Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ.**

На ступени среднего общего образования мерой независимой оценки уровня подготовки выпускников средней школы выступает единый государственный экзамен, в 2017 году в нём приняли участие 16 выпускников школы.

На основании приказов Министерства образования Российской Федерации выпускники 11 классов проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ с использованием контрольно-измерительных материалов (КИМов), представленных Рособрнадзором.

Согласно распоряжению Министерства образования РФ выпускники 11 классов сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике (базовый уровень) и имели возможность сдать ЕГЭ по другим предметам по своему выбору.

Для ознакомления выпускников, их родителей с инструкциями, положениями, приказами о сроках, форме, продолжительности ЕГЭ проведены собрания с обучающимися, родителями, методические и инструктивные совещания с педагогами. Особое внимание было уделено выбору экзаменов, формам сдачи.

Со всеми нормативно - правовыми документами, положениями, инструкциями, приказами МО РФ, выпускники были ознакомлены своевременно и в полном объеме.

Проведены пробные экзамены на базе школы по математике и русскому языку в декабре и марте, апреле с соблюдением процедуры, инструкций, содержания КИМов. Была отработана процедура проведения ЕГЭ, проанализированы результаты, основные пробелы в знаниях, данные проблемы обсуждены на заседаниях МО, намечены пути решения проблем по отработке ЗУН обучающихся.

Данные о каждом выпускнике, о выборе экзаменов были переданы в банк данных РЦОИ г. Красноярска. Учащиеся 11 класса выбирали экзамены в соответствии с профилями ВУЗов, в которые они поступают. Всеми учащимися 11 класса 2017 года было успешно написано итоговое сочинение.

Для сдачи экзаменов по выбору выпускники определили математику (профиль)-6 чел., английский язык – 2 чел., биологию – 3 чел., историю – 3 чел., обществознание – 8 чел., химию – 2 чел., физику-4 чел., информатику и ИКТ -1чел., литературу-1 человек. По результатам сдачи выпускниками обязательных экзаменов можно отметить стабильность по русскому языку, средний балл по школе – 2015 год-66,7, 2016год-61балл, 2017 год-73 балла. Результаты ЕГЭ по математике (база): из 16 выпускников школы, сдали экзамен все, средний балл-4,2. Самыми востребованными предметами по выбору на ЕГЭ по-прежнему является обществознание (средний балл- 54). Высокий балл по русскому языку – 88 баллов у 3 учащихся, (учитель Молосай И.В.), по литературе 73 балла (Молосай И.В.), по физике – 62 балла (учитель Шаманская М.П.), по обществознанию – 71 балл (учитель Лапаревич Т.М.), по английскому языку – 71 балл (Бокуменко С.А.), по биологии- 60 баллов (Молчанова Н.В.)

2016-2017 учебный год

| Предмет              | ФИО учителя      | Количество сдающих | Количество сдавших | Средний балл |
|----------------------|------------------|--------------------|--------------------|--------------|
| Русский язык         | Молосай И.В.     | 16                 | 16                 | 73           |
| Математика (базовая) | Шаманская М.П.   | 16                 | 16                 | 4,2          |
| Математика (профиль) | Шаманская М.П.   | 6                  | 5                  | 38,2         |
| Биология             | Молчанова Н.В.   | 3                  | 3                  | 51           |
| Английский язык      | Бокуменко С.А.   | 2                  | 2                  | 70,5         |
| История              | Лапаревич Т.М.   | 3                  | 3                  | 46           |
| Химия                | Ботяновская И.В. | 2                  | 1                  | 37,5         |
| Информатика и ИКТ    | Козакова О.Е.    | 1                  | 1                  | 50           |
| Литература           | Молосай И.В.     | 1                  | 1                  | 73           |
| Обществознание       | Лапаревич Т.М.   | 8                  | 7                  | 54           |
| Физика               | Шаманская М.П.   | 4                  | 4                  | 56           |

Все учащиеся по результатам государственной итоговой аттестации получили аттестат о среднем общем образовании, 1- с отличием, 1 обучающаяся закончила школу с золотой медалью, 6 человек получили грамоты «За отдельные успехи в изучении отдельных предметов».

Выводы:

Анализ результатов экзаменов по русскому языку в сравнении с прошлым учебным годом свидетельствует о стабильности знаний выпускников. Для итоговой аттестации в качестве экзаменов по выбору учащиеся выбирают чаще два-три предмета. Наиболее востребованными предметами у

учащихся 9-х и 11 классов являются: обществознание, история, биология, география. Выпускники показывают удовлетворительное качество знаний по этим предметам. Сравнительный анализ результатов экзаменов по русскому языку и по математике показывает, что результаты по школе чаще всего выше, чем результаты по району, что свидетельствует о хорошем качестве знаний выпускников общеобразовательной школы и хорошей подготовке к ЕГЭ обучающихся учителями.

Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации.

Подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации строилась на системном подходе; повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в государственной (итоговой) аттестации.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

5. Обращение родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в муниципальную конфликтную комиссию не поступали.

#### **9.Трудоустройство и социальная адаптация выпускников**

|                                                                           | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Общее количество выпускников, окончивших образовательное учреждение:      |           |           |           |
| Основное общее образование                                                | 32        | 26        | 36        |
| Среднее общее образование                                                 | 16        | 20        | 16        |
| Из них продолжили образование:                                            |           |           |           |
| Основное общее образование                                                |           |           |           |
| Поступили в учреждения начального профессионального образования           | 5(15%)    | 7(21%)    | 2(5,5)    |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования             | 10(31%)   | 6(18%)    | 14(38,9)  |
| Продолжили обучение в 10 классе                                           | 18(55,6%) | 19(59%)   | 20(55.5)  |
| Среднее общее образование:                                                |           |           |           |
| Поступили в ВУЗы                                                          | 18 (60%)  | 8(50%)    | 8(50)     |
| Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования | 12 (40%)  | 8(50%)    | 8(50)     |
| Призваны в армию                                                          | 0         | 0         | 0         |
| Трудоустроились                                                           | 0         | 0         | 0         |
| Итого % социальной адаптации                                              | 100%      | 100%      | 100%      |
| Не продолжают учебу и не работают                                         | -         | -         | -         |

Выпускники школы являются конкурентноспособными при поступлении в высшие учебные заведения. В результате анализа данных по фактическому трудоустройству и продолжению образования выпускников 9-х классов следует отметить, что наибольшая доля выпускников (в среднем за три года – 55-75 %) решила продолжить образование в 10-м классе.

#### **10.Характеристика системы воспитания в общеобразовательной организации**

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

В целях создания благоприятных условий для сплочения учащихся, педагогов и социума и всестороннего развития личности ребенка коллектив школы ведет поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития.

Для этого была создана воспитательная система «Я – гражданин России». Реализация воспитательной программы идёт по направлениям: «Ученик – патриот и гражданин», «Ученик и его нравственность», «Ученик и его интеллектуальные возможности», «Ученик и его здоровье», «Общение и досуг ученика», «Ученик и его семья». А также, велась профориентационная и профилактическая работа с учащимися.

В прошедшем учебном году школа решала следующие воспитательные задачи:

**Основные задачи:**

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
- Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Укрепление связи семья-школа.

Решение всех перечисленных задач осуществлялось путем совместной творческой деятельности детей и взрослых по следующим направлениям:

**«Ученик – и его интеллектуальные возможности».**

**Главная цель:** Осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

В школе разработана и реализуется программа «Одаренные дети». В соответствии с планом деятельности по реализации школьной программы база данных одаренных детей регулярно пополняется. В ней отражается информация об учащихся и педагогах школы, которые показали результаты своей работы на школьном, районном, региональном уровнях. На сегодняшний день в базе данных насчитывается 105 учеников школы (около 22 % от общего количества учащихся), имеющих достижения по следующим направлениям: физико-математическое, естественнонаучное, гуманитарное, спортивное, художественно-эстетическое.

Работа с одаренными детьми по-прежнему является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. Определены основные направления деятельности в работе с одаренными детьми:

- Вовлечение их в исследовательскую деятельность, в работу над учебными проектами, к выступлению на научно-практических конференциях.
- Вовлечение этих детей к участию в предметных неделях, конкурсах и олимпиадах.

В своей работе учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работы с целью выявления способных учащихся, а именно проведение предметных олимпиад, интеллектуальных игр. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности, способствовали повышению интереса учащихся к изучению предмета, а так же расширению знаний. В школе постоянно проводятся групповые и индивидуальные занятия с сильными учащимися, подготовка их к районным и краевым олимпиадам. Был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по следующим общеобразовательным предметам: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, право, экономика, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, география, экология, технология. Олимпиады проводились по группе 7-11 классов, в которых приняло участие 129 учащихся. Результат целенаправленной работы с одарёнными детьми – призовые места на районных предметных олимпиадах, призовые места в

творческих конкурсах разного уровня. Победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 6 учащихся, призерами — 34 человек. Английский язык — 1 призер; русский язык — 1 победитель, 4 призера; математика — 2 призера; биология — 2 призера; география — 1 победитель; история — 1 призер; литература — 1 победитель, 1 призер; МХК — 2 призера; ОБЖ — 3 призера; обществознание — 4 призера; право — 2 призера; физика — 5 призеров; химия — 2 призера; технология — 3 победителя, 1 призер; экономика — 2 призера; экология — 3 призера, астрономия — 1 призер, физическая культура — 2 призера. Молосай Ольга стала участником регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, где заняла 4 место. В школьном этапе олимпиады «Робинзонада-2017» участвовало 41 учащийся 2-4 классов. В параллели 2-х классов приняли участие 16 учащихся. Итоги: 1 место — Олонцева А., 2 место — Васько М., 3 место — Федотова У. Учащихся 3-их классов, принявших участие в олимпиаде — 15. Итоги: 1 место — Овсянникова Ю., 2 место — Пучкова А., Лашун Д., 3 место — Фокина П., Иванов Р. 10 учащихся из 4-ых классов приняли участие в Робинзонаде. Итоги: 1 место — Юшкевич Е., 2 место — Игнатович А., 3 место — Пынников И., Фильберт Ф. В этом году учителя начальных классов организовывали участие своих ребят в дистанционных олимпиадах по многим учебным предметам. Результаты представлены в таблице ниже.

В текущем учебном году педагогический коллектив стремился расширить благоприятные условия для реализации творческого потенциала детей путем вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельности. В декабре в нашей школе проходил школьный этап научно-практической конференции «Молодежь и наука». Было представлено 5 работ учащимися 7-8 классов по 3 направлениям: социально-гуманитарное, физико-математическое, естественно-научное. В конференции участвовали Синицына У. с работой «Третье измерение», Лапа А. с работой «Спорт в жизни фиалок», Вежневцев К. - «Моя бабушка в годы ВОВ», Дубасова К. с исследовательской работой о черви и Картавцев С.- «Герой Советского Союза В.П.Лаптев». Исследовательские работы Синицыной У. и Лапы А. были представлены на районной научно-практической конференции исследовательских работ учащихся «Молодежь и наука». Ученица 2 Б класса Федотова Ульяна стала победительницей в номинации «Мое первое открытие» на районной конференции опытников и исследователей окружающей среды «Дети — наука — природа».

Кроме олимпиад в школе проводится много мероприятий, направленных на развитие интеллекта учащихся. 8 сентября в школе состоялся конкурс «Самый грамотный ученик», посвященный Всемирному дню грамотности. Участников - около 100 человек. Победителями конкурса стали: 5-ые классы — Жуковский Д., Корсун П.; 6-ые классы — Тихонова Д., Казакова Е., 7-ые классы — Драгина В., Цирюлькевич Д., Глазков А., Екимов Е., Бахарева Л.; 8-ые классы — Синицына У., 9-ые классы - Хорохонова А., Шевелёв И., Шорникова В.; 10-11 классы — Маркосян Р., Арутюнян Е., Лорий Я., Молосай О., Пелишенко Ю. Классные руководители провели классные часы на тему «М.В.Ломоносов – гений мировой культуры и науки». В рамках года Российского кино, в нашей школе прошла акция, подготовленная работниками поселковой детской библиотеки. Начальные классы принимали участие в мультипликационной викторине, а старшие классы — в викторине по художественным фильмам. 8 февраля, в День Российской науки, было проведено мероприятие для учащихся 7-8 классов «Путешествие по логическим задачам». Самыми догадливыми и думающими оказались учащиеся 8 Б класса. 21 марта, во Всемирный день поэзии, прошел конкурс чтецов «Земли родной минувшая судьба». В возрастной категории 1-4 классы победителями и призерами стали: 1 место - Салимов Д. и Игнатович А., 2 место - Пучкова Д., 3 место - Шамуратова А. и Суворова Е. В возрастной категории 5-7 классы победителями и призерами стали: 1 место — Филиппова А., 2 место — Васько А., 3 место — Кутненко Д. и Парфенова В. В возрастной категории 8-11 классы победителями и призерами стали: 1 место — Молосай О., 2 место — Синицына У., 3 место — Черепанов А. 29 марта ребята, ставшие победителями школьного конкурса чтецов «Земли родной минувшая судьба», представляли нашу школу на поселковом поэтическом конкурсе чтецов «Мы читаем вам стихи». 1 место в поселковом конкурсе чтецов заняли Краев Н., Салимов Д., Филиппова А. Библиотекарь Беланова Л.Л. провела беседы «Устинович — наш писатель». Также в библиотеке состоялись громкие читки коротких рассказов Устиновича о жизни, повадках лесных жителей: «Случай с трубкой», «Горностай», «Выдра». Был оформлен информационный стенд. Учителя

истории и обществознания на своих уроках провели пятиминутки «Судьба сибирского писателя Н.С.Устиновича». Старшие вожатые организовали викторину и «Поле чудес» по произведениям Н.С.Устиновича. Наши ребята участвовали в районном молодежном форуме, организованном молодежным центром «Галактика», где состоялось торжественное награждение трудовых отрядов старшеклассников. В сентябре учащиеся 10-11 классов приняли участие в конкурсе проектов «Нижеингашский район 2020» в рамках регионального инфраструктурного проекта Территория 2020. Проект Арутюнян Е. стал победителем этого конкурса. Проект под названием «Молодежный бал Главы Нижеингашского района 2017» был реализован в марте 2017 года в РДК, в котором приняли участие представители всех школ района.

Плодотворно работает и школьная библиотека. В начале учебного года состоялся инсценированный праздник для первоклассников «Знакомство с библиотекой». Трогательно прошли беседы по рассказу Катаева «Цветик-семицветик». Проведено несколько игр «Умники и умницы», час-игра «Интеллектуал» для учащихся 8 классов. В мае было проведено немало бесед, посвященных Победе в ВОВ по темам «Дети и война», «Наша Зоя», «Пионеры-герои». Инсценированный праздник «Неделя детской книги» был посвящен творчеству Чуковского. В библиотеке постоянно оформлялись стенды по темам: «Наши юбиляры», «День защитника Отечества», «День космонавтики», «История поселка Нижняя Пойма», «105 лет Н.С.Устиновичу», «День Победы».

Каждый год в январе наши учащиеся 1-5 классов принимают участие в районном заочном конкурсе детского творчества «Удивительное рядом» на лучшую книжку-малышку о животных и растениях естественной и искусственной среды обитания. Победителем стал Шкурный В. Стал традицией приезд в нашу школу планетария. Ребята познакомились с научно-познавательными фильмами: «Нападение на Землю», «Деревья планеты», «Галактика», «Под землей».

**Вся информация о проводимой работе постоянно отражалась на страницах сайта школы. В том числе и результаты участия в районных, краевых мероприятиях и конкурсах.**

| № | Мероприятия                                                                                                                                                     | Кол-во уч. | Результат                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Районная научно-практическая конференция «Дети -Наука - Природа».                                                                                               | 1          | Диплом - Федотова У.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2 | Краевые предметные олимпиады.                                                                                                                                   | 1          | 4 место по литературе - Молосай О.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3 | Районная научно-практическая конференция исследовательских работ учащихся «Молодежь и наука».                                                                   | 2          | Участие - Лапа А., Сеницына У.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4 | Районный заочный конкурс детского творчества «Удивительное рядом». на лучшую книжку-малышку о животных и растениях естественной и искусственной среды обитания. | 11         | Диплом победителя — Шкурный В.; свидетельство участника — Панкова Ю., Новиков С., Цирулькевич П., Артемьева Е., Дьяконов М., Глазкова Е., Маковецкий С., Артемьев В., Карпова Д., Самохвалова А.                                                                                                      |
| 5 | Районный день техники.                                                                                                                                          | 4          | Участие — Панков В., Минкель С., Ластов Д., Данилов П., Погуляйло Е.                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6 | День техники в г.Канске                                                                                                                                         | 1          | Участие — Абашкин А.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7 | Районный фестиваль детского творчества «Живи, Земля».                                                                                                           | 8          | Диплом I степени в номинации «Фотоальбомы» — Молчанов К., диплом I степени в номинации «Хейд-мейд» - Лазарев С; диплом III степени в номинации «Юный экорепортер» - Тюрин Н.; участие в номинации «Модели одежды из вторичного сырья» - Волкова М., Молчанова А., Рябцева А., Поткина Е., Печурина В. |
| 8 | Поселковый конкурс чтецов, посвященный Неделе детской и юношеской книги.                                                                                        | 9          | 1 место – Краев Н., Салимов Д., Филиппова А., грамоты за участие – Васько А, Парфенова В., Плеханов В., Кутненко Д., Лакеева О., Лакеева Л.                                                                                                                                                           |
| 9 | Краевой заочный конкурс «Pro                                                                                                                                    | 1          | Участие - Тюрин Никита                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | безотходное будущее»                                                                         |    |                                                                                                                                                                                         |
| 10 | Дистанционная олимпиада «ФГОС ТЕСТ» гуманитарного цикла по русскому языку.                   | 4  | Дипломы II степени — 2. Шишпор М., Пучкова А., Литвиненко Д., Лашун Д.                                                                                                                  |
| 11 | Дистанционная олимпиада «ФГОС ТЕСТ» гуманитарного цикла по литературному чтению.             | 4  | Участие — Попова Д., Суховольская В., Литвиненко Д., Пучкова А.                                                                                                                         |
| 12 | Международный конкурс рисунков «Солнечный свет».                                             | 1  | Грамота I место — Воля Я.                                                                                                                                                               |
| 13 | Всероссийский конкурс рисунков «Изумрудный город».                                           | 1  | Грамота I место — Воля Я.                                                                                                                                                               |
| 14 | Международная дистанционная олимпиада «Осень - 2016» проекта «Инфоурок» по математике.       | 10 | Диплом I место — 2, диплом 2 место — 5, диплом 3 место — 2; Федотова У., Гримкова М., Моисеенко А., Олонцева А., Панкова Ю., Файзулин И., Иватов Р, Овсянникова Ю, Королев Н., Шошин Д. |
| 15 | Международная дистанционная олимпиада «Осень - 2016» проекта «Инфоурок» по окружающему миру. | 2  | Диплом I место — 2; Федотова У., Олонцева А                                                                                                                                             |
| 16 | Международная дистанционная олимпиада «Осень - 2016» проекта «Инфоурок» по русскому языку.   | 6  | Диплом I место — 3, диплом 3 место — 2; Федотова У., Панкова Ю., Гардер В., Курамшина Н., Васько М., Гримкова М.                                                                        |
| 17 | Международный проект INTOLIMP.ORG. Физическая культура.                                      | 2  | Грамоты I и II место. Логачев И., Литвиненко Д.                                                                                                                                         |
| 18 | Международный проект INTOLIMP.ORG. Математика.                                               | 2  | Грамоты III место. Логачев И., Литвиненко Д.                                                                                                                                            |
| 19 | Международный проект INTOLIMP.ORG. Русский язык.                                             | 2  | Грамоты II и III место. Попова Д., Пучкова А.                                                                                                                                           |
| 20 | Международный проект INTOLIMP.ORG. Литературное чтение.                                      | 1  | Грамота I место. Пучкова А.                                                                                                                                                             |
| 21 | Международный проект INTOLIMP.ORG. 30Ж.                                                      | 1  | Грамота III место. Павкин С.                                                                                                                                                            |
| 22 | Международная викторина «Знанию».                                                            | 2  | Грамоты III место. Воля Я., Попова Д.                                                                                                                                                   |
| 23 | Международный творческий конкурс «Солнечный свет».                                           | 1  | Грамота I место — Воля Я.                                                                                                                                                               |
| 24 | Международный конкурс по математике «Поверь в себя», проект «urokimatematiki».               | 8  | Грамота I место — Лашун Д.; грамоты II место — Логачев И., Алексеенко А., Павкин С., Рябцев Д., Суховольская В., Пучкова В.; грамота III место — Литвиненко Д.                          |
| 25 | Международный весенний конкурс-марафон для начальной школы «Марафоша».                       | 8  | Грамоты за I место — Суховольская В., Пучкова А., Шишпор М.; Грамоты за 2, 3 место — Рябцев Д., Соболевский К., Иванова А., Куликов К., Павкин С.                                       |
| 26 | Международный весенний конкурс-марафон по математике «Матемис».                              | 5  | Грамоты за I место - Логачёв И., Шишпор М.; Грамота за 2 место — Пучкова А.; сертификат участника — Рябцев Д., Иванова А.                                                               |
| 27 | Международный весенний конкурс-марафон по русскому языку                                     | 4  | Грамоты за 2 место — Пучкова А., Рябцев Д., Соболевский К.; сертификат участника —                                                                                                      |

|    |                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                      |
|----|---------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | «Морфемика».                                                        |    | Иванова А.                                                                                                                                                                                                           |
| 28 | Международная олимпиада «Знанию-2017» для начальной школы.          | 5  | Грамота за 1 место — Воля Я., грамота за 2 место — Пучкова А., Павкин С.; грамота за 3 место — Иванова А.; свидетельство — Попова Д.                                                                                 |
| 29 | Международная олимпиада «Знанию-2017» по математике.                | 4  | Грамота за 1 место — Шишпор М., Воля Я.; свидетельство — Павкин С., Иванова А.                                                                                                                                       |
| 30 | Международная олимпиада «Знанию-2017» по русскому языку.            | 5  | Грамота за 1 место — Пучкова А., Павкин С.; грамота за 2 место — Суховольская В., Воля Я.; свидетельство — Иванова А.                                                                                                |
| 31 | Международная олимпиада по математике проекта «Инфоурок».           | 8  | Грамота 1 место — Кварацхелия А., Менчиков М., Цирулькевич П.; грамота 3 место — Зубцов А., Дьяконов М., Кузнецова Т., сертификат — Семдянова Е., Тихоненко А.                                                       |
| 32 | Международная олимпиада по литературному чтению проекта «Инфоурок». | 3  | Сертификаты участников — Захаренко Е., Менчиков М., Маковецких С.                                                                                                                                                    |
| 33 | Международная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок».       | 10 | Грамота 1 место — Дьяконов М.; грамота 2 место — Менчиков М.; грамота 3 место — Захаренко Е., Цирулькевич П.; сертификат участника — Артемьева Е., Батуро Е., Киндеева А., Кудрявцева А., Семдянова Е., Кузнецова Т. |

Выводы: реализация программы «Одарённые дети» ведётся успешно. Достижения наших учащихся не остаются незамеченными. За хорошие результаты в предметных олимпиадах и спорте, за творческие достижения в музыкальных и танцевальных конкурсах путевкой в во всероссийский детский центр «Океан» была награждена ученица 9А класса Савченко Александра.

### **«Ученик – патриот и гражданин»**

#### **Главные цели:**

воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность; отстаивать свои интересы, своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства;  
формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, её культуре, языку, традициям и обычаям;  
признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

В течение учебного года реализовывался комплекс мероприятий, направленных на пропаганду гражданско-патриотического воспитания, формирование чувства патриотизма и гражданской позиции. Классные руководители эффективно работали по данному направлению.

В начале сентября классные руководители 7-11 классов провели краевой Уставный урок «Граждане России: голосуем и избираем». 30 сентября в нашей школе состоялись выборы Президента школьной организации «РеШкО». Президентом школьной организации стала Арутюнян Екатерина.

7 октября в ДК имени Дзержинского состоялась презентация книги о школе «Решотинская первая. Сквозь десятилетия». Этого события ждали долгих 4 года выпускники и главные создатели книги Семёнова Галина Борисовна, Тимонина Оксана Владимировна, Лапаревич Тамара Михайловна, Енцова Лилия Александровна. Авторы книги являются и выпускниками нашей школы, а также и учителями. Книга представляет собой сборник статей, писем-воспоминаний, интервью, документов, стихотворений, отрывков из книг, авторами которых являются выпускники нашей школы. Ознакомиться с содержанием книги можно и в музее школы, и в школьной библиотеке.

В канун дня Конституции в школе состоялся, ставший уже традиционным, конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия». В нем приняли участие ребята 5-11 классов. 1 место среди 5-7

классов заняли 5А класс и 7 Б класс. 2 место занял 7 А класс, 3 место — 5 Б класс. 6А класс и 6Б класс получили благодарственные письма за активное участие в конкурсе. Среди 8-11 классов 1 место занял 9 А класс, 2 место — 8 А класс, 3 место — 10 класс. 8Б класс и 9Б класс получили благодарственные письма за активное участие. А победителями всего конкурса стали девушки 11 класса. Также Дню Конституции были посвящены классные часы «Основной закон страны», «Я — гражданин», которые провели классные руководители 1-11 классов. Для учащихся 7-9 классов состоялся конкурс рисунков «С чего начинается родина», созданных в графических редакторах, где отличился Плош Д..

Традиционно в ноябре в школе проходят мероприятия, посвященные Всемирному дню прав ребенка. Классные руководители провели классные часы «Несовершеннолетние в свете законов» (8-11 кл.), «Основные положения Конвенции о правах ребенка» (5-7 кл.), «Я — ребенок. Я — человек» (1-4 кл.). 24 ноября учитель истории Лапаревич Т.М. провела викторину «Путешествие в страну прав и обязанностей» для учащихся 5-6 классов. Команда 5А класса «Правоборцы» и команда 5Б класса «Я — гражданин» разделили почетное III место, команда 6Б класса «Правозащитники» оказалась на II месте, а победителями викторины стали ребята 6А класса «Дети XXI века».

3 декабря в рамках акции «День неизвестного солдата» были проведены классные часы «Мы за мирное небо», «Для них остановилось время». В школьном музее была организована выставка-экспозиция «Подвиг мы ваш никогда не забудем», посвященная участию выпускников РСШ № 1 в локальных войнах и вооруженных конфликтах. Экскурсии проводили ребята из кружка «Уголок России». Проведены библиотечные уроки «Герои Афганистана, живущие рядом». Состоялась беседа учителя ОБЖ с учащимися «Предупрежден — значит вооружен. Как распознать террориста в толпе». На уроках обществознания возникли диспуты «Терроризм – глобальная проблема современности», на которых обсуждался вопрос «Возможна ли эффективная борьба с терроризмом без нарушения прав человека. Проведены инструктажи «О действиях в экстремальных и опасных ситуациях в случае угрозы и террористического акта». 9 декабря было проведено ряд мероприятий, посвященных Дню героев Отечества. В начальной школе прошел конкурс рисунков «Подвигу жить в веках». I место занял 2 Б класс, II место — 2 А класс, III место — 1 В класс. В 5-11 классах прошли классные часы на тему: «Его именем названа моя школа», «Героями не рождаются», «В жизни всегда есть место подвигу». А наши волонтеры и воспитанники кружка «Уголок России» очистили от снега памятники землякам, погибшим в годы ВОВ.

30 января в нашей школе впервые была организована выставка «Традиции городов России», которая познакомила учащихся с историей и культурой знаменитых российских городов. В выставке приняли участие 1-8 классы. Каждый класс представлял один город: 1А — Царицын-Сталинград-Волгоград, 1Б — г.Севастополь, 1В и 2Б — г.Нижний Новгород, 2а — г.Казань, 2В и 4Б — г.Тула, 3А — г.Ярославль, 3Б — г.Красноярск, 3В — г.Владимир, 4А — г.Санкт-Петербург, 5А — г.Оренбург, 5Б — г.Калининград, 6А — г.Суздаль, 6Б — г.Гусь-Хрустальный, 7Б — г.Сергиев Посад, 8А — г.Иваново, 8Б — г.Кострома. Места были распределены следующим образом: Среди 1-4 классов: 1 место - 1А, 2А, 2В-4Б; 2 место – 3В, 4А, 3А; 3 место 3Б, 2Б-1В; 4 место – 1Б. Среди 5-8 классов: 1 место – 5А, 8Б; 2 место – 6А; 3 место – 8А, 6Б, 5Б; 4 место – 7Б.

В школе активно прошел День рождения Нижнеингашского района. Бегущая строка с поздравлением встречала всех приходящих в нашу школу в этот день. Все желающие могли ознакомиться с историей, символикой, памятниками района благодаря информационному стенду. В этот день были проведены классные часы «Наша малая родина», «С чего начинается родина». Учителя истории и обществознания один из уроков истории Красноярского края посвятили теме «Вехи истории района», а также на уроке ОРР затронули тему «Промышленность и сельское хозяйство в Нижнеингашском районе». Для учащихся была проведена краеведческая викторина «Мира не узнаешь, не зная края своего». В школьной библиотеке была организована выставка книг и альбомов о Нижнеингашском районе «Край родной, любимый, сибирский». Воспитанники кружкового объединения «Уголок России» провели экскурсии «История земли Ингашской» в школьном музее. Благодаря Карповой Наталье Дмитриевне, маме ученицы 4 А класса Карповой Д., школа приняла участие в районной акции «Поздравь район с днем рождения». Наталья Дмитриевна изготовила поздравление на ткани в технике вышивки.

Начало апреля в школе традиционно посвящено космонавтике. 12 апреля во многих классах состоялись классные часы «День, перевернувший историю». А также прошла игровая программа «Через тернии к звездам» среди 7-8 классов. 1 место заняла команда «Гагаринцы», 2 место - «Звезды» и 3 место разделили «Космические волки» и «Плутоны».

Классные руководители 1-11 классов подготовили и провели цикл классных часов «История родного поселка», посвященный 190-летию поселка Нижняя Пойма. Этому же был посвящен и грандиозный концерт «Наш поселок богат талантами». В нем приняли участие в качестве ведущих и исполнителей художественных номеров около 50 учащихся, родителей и педагогов. Со 2 мая в школе начала работать выставка «История объектов поселка Нижняя Пойма». В выставке приняли участие 2-10 классы. Каждый класс представлял историю какого-то одного объекта нашего посёлка. Благодаря выставке посетители узнали много нового и интересного о своей малой родине.

Не забыли мы и про знаменательные даты исторических событий. Были проведены классные часы, посвященные 75-летию битвы под Москвой, уроки исторической памяти, посвященные 70-летию Победы в войне с милитаристской Японией. И классные часы, посвященные 75-летию начала битвы за Ленинград.

С 3 мая по 9 мая прошли мероприятия, посвящённые Дню Победы. Среди учащихся начальных классов прошёл конкурс плакатов ко Дню Победы «Поздравляем!». 5 мая была организована вахта памяти, где в торжественном карауле стояли юноши 9-11 классов возле мемориальной доски, посвященной Герою Советского Союза В.П.Лаптева, чье имя носит наша школа. 2 мая была проведена эстафета среди учащихся 5-11 классов. Победителями эстафеты стали 5Б, 6Б, 7А, 8А, 9А, 11 классы. Ученики 1-2 классов своими руками к празднику изготовили цветы и в торжественной обстановке возложили их к мемориальной доске Герою Советского Союза Лаптеву Виктору Петровичу. 4 мая для учащихся 3-4 классов впервые в нашей школе состоялась мини-зарница. Результаты: 1 место — 4Б класс, 2 место — 3Б и 3А классы, 3 место - 4А и 3В классы. 5 мая в нашей школе прошел традиционный конкурс военно-патриотической песни «Нам этот мир завещано беречь», посвященный 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Звание лауреата получил 8А класса. 1 место в средней группе заняли сразу 2 класса — 5А и 7Б. 2 место также разделили 2 класса: 6А и 6Б. 3 место — 7А класс. В старшей группе 1 место — 9А класс, 2 место получил 11 класс, 3 место — 10 класс. 5 мая участники движения «Волонтеры Победы» Маркосян Р. и Бармотина Е. совместно с Киреевым М. Ф., Сергиенко Л. В., Морозовой Т. К., Стружковой И. Ю., Косторовой А. посетили ветеранов Великой Отечественной Войны Иванькова Леонида Петровича, Наркевича Анатолия Михайловича. Эта акция была организована школой совместно с «МБУ Молодежный центр «Галактика» Нижнеингашского района». 9 мая ученики и педагоги нашей школы участвовали в торжественном митинге, посвященном 72-ой годовщине Великой Победы. Праздничной колонной прошли по посёлку, держа в руках знамёна, шары, портреты своих родственников, погибших и участвующих в ВОВ. В этот день была проведена акция «Георгиевская ленточка». Больше 40 ребят участвовало в акции «Бессмертный полк» - вместе с родственниками погибших в войне несли портреты участников войны. По традиции наши парни из старших классов возлагали гирлянды к памятнику павшим, в торжественном строю стояли факелоносцы. Наши талантливые юноши и девушки участвовали в танцевальных и художественных номерах. А наши лучшие спортсмены поддержали всеобщую радость, заняв 1 и 2 место в поселковой эстафете, посвященной Великой Победе. Команда, занявшая 1 место: Маркосян Р., Фельдман Д., Пенкин Н., Бракоренко О., Леонова К., Коновалова А. Команда, занявшая 2 место: Одаренко И., Коваленко С., Лорий Я., Савченко А., Бармотина Е., Шорникова В.

Немаловажную роль в воспитании чувства патриотизма играет наглядная агитация. Поэтому в школе ведется в этом направлении кропотливая работа. Перед зданием школы установлены флаг РФ, флаг Красноярского края, флаг Нижнеингашского района. В холле второго этажа находится стенд с символикой РФ: флаг, герб, гимн, портрет президента РФ, рельефные изображения гербов РФ и п.Нижняя Пойма, большая карта Красноярского края. В кабинетах истории оформлены уголки с символикой РФ и Нижнеингашского района, п.Нижняя Пойма. В музейной комнате имеется экспозиция, посвященная развитию п.Нижняя Пойма. В библиотеке оформлены выставки книг «Путешествие по Красноярскому краю» и «Писатели земли Ингашской», а также большая выставка портретов «Гордость Красноярья». Были оформлены информационные стенды «Земля Ингашская

моя», «Их имена прославили наш край», выставка творчества художников Красноярского края. В библиотеке имеются альбомы собственного изготовления «Уголок России — Нижняя Пойма», «Их именами названы улицы», «Легенды, мифы, сказания Красноярского края», «Нижнеингашский район», «Наш край».

Школа реализует задачу по воспитанию активной гражданской позиции, призывает к активной общественной работе на благо родного края, посёлка, школы. Эти задачи невозможно решать в отрыве друг от друга, и реализуются они через организацию и работу школьного самоуправления. Через работу Президентского совета все учащиеся школы стали не только участниками, но и получили возможность стать организаторами тех или иных школьных мероприятий. Президентом детской школьной организации РеШкО является Арутюнян Е. Президентский совет пополнился новыми членами из представителей 7-11 классов. Школьной организацией были проведены: акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» и «Молодежь выбирает жизнь», День самоуправления 5 октября, новогодние мероприятия, День здоровья 7 апреля, Школа безопасности. Президентский совет организовывал акции «Телефон доверия», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Забота», «Остановим насилие против детей». Следует признать работу Президентского совета удовлетворительной. Но стоит сказать, что организовать работу в классах ребятам из Президентского совета достаточно трудно. Часто отсутствует помощь со стороны классных руководителей. В следующем году стоит обратить на это внимание. Осталась нерешенной задача об организации самоуправления в классах. На бумаге существует, на деле отсутствует. Хотелось бы, чтобы расширился спектр деятельности школьного самоуправления. Помимо организации и проведения общешкольных мероприятий, нужно привлекать учащихся к участию в приведении к порядку ребят, нарушающих дисциплину и правила поведения учащихся нашей школы.

Результатом нашей деятельности является призовые места в районных, поселковых, краевых конкурсах.

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Название</b>                                                                   | <b>Кол-во<br/>уч-ков</b> | <b>Итоги, участники</b>                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | Районный конкурс «Юность Красноярья - 2016»                                       | 6                        | Участие команда «MiX»: Пудалев Н., Бакланов А., Моисеенко Е., Минкель С..<br>Группа поддержки — Вниченко К. И Сеницына У.                                                                                                                        |
| 2                | Учебно-полевые сборы. Районные соревнования в рамках учебно-полевых сборов        | 10<br>3 место.           | Юноши 10 класса. Фельдман — грамота 3 место, Маркосян Р. - грамота 2,                                                                                                                                                                            |
| 3                | Третий поселковый фестиваль патриотической песни «Родина. Честь. Слава»           | 1                        | Грамота Главы п.Нижняя Пойма. Замалетдинова Наталья                                                                                                                                                                                              |
| 4                | Поселковый митинг, посвященный Дню Победы                                         | 150                      | Участие 150 учащихся                                                                                                                                                                                                                             |
| 5                | Районный фестиваль детской патриотической песни «Мелодия детских сердец».         | 3                        | Замалетдинова Наталья - 3 место. Курамшина Ольга - 1 место. Сеницына У. - участие.                                                                                                                                                               |
| 6                | Краевой конкурс на знание государственной символики России «Мой флаг! Мой герб!». | 3                        | Номинация «Литературное творчество» 1-4 классы Казакова А. (2А) 33 балла. Учащиеся 2А класса Лазарев С, Бугайцова Д. и Патлеп Е., - номинация «Декоративно-прикладное творчество». Лазарев С. набрал 24 б., Бугайцова Д. - 20б., Патлеп Е.-18 б. |

### **III «Ученик и его нравственность».**

**Главная цель:** Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

В течение года классные руководители занимались изучением опыта семей учащихся по формированию нравственной культуры ребенка, привлекали родителей к организации и проведению внеклассных мероприятий по нравственным проблемам общешкольного масштаба. Многие мероприятия, проводимые классными руководителями, так или иначе затрагивают нравственные темы. Проводили уроки и классные часы, посвященные семье и семейным ценностям: «Семья глазами ребенка», «Традиции моей семьи», «Фамильное древо», «В семейном кругу мы с вами растём», «День семьи, любви и верности», «В кругу семьи», «Ценности трех поколений», «Забота о родителях – дело совести каждого», «Мой дом – моя крепость».

В ноябре стали традиционными мероприятия, посвященные Дню матери «Самый дорогой мой человек». Были проведены мероприятия «Мама — начало жизни», «Преклони перед нею колени», «Праздник любви и благодарности». К празднику в библиотеке была организована выставка книг «Слово о матери». Также наши ребята, победители районного конкурса «Сибирская звездочка» (Замалетдинова Н, Молчанов К. Синицына У.) участвовали в праздничном концерте в РДК, посвященном Дню матери.

В начале октября ко Дню Пожилого человека прошёл конкурс сочинений «Мои любимые дедушки и бабушки». Участие принимали учащиеся 1-7 классов. Победители конкурса: 1 место — Куликов Кирилл 3В кл., 2 место — Мальков Антон 4Б кл., 3 место — Иванов Руслан 3Б кл. и Добрицкая Валерия 3А кл. Плужников Владислав награжден за активное участие в конкурсе. 20 октября Братский кукольный театр для учащихся 1-4 классов показал сказку «Гуси-лебеди», в которой рассказывалось о помощи и взаимовыручке, о необходимости помогать людям, когда об этом они просят.

Традиционными в нашей школе стали мероприятия, посвященные Международному дню толерантности. В этом году классные руководители провели классные часы «Добра и зла житейские приметы», «Толерантность значит терпимость». Волонтеры школы провели акцию «Толерантность значит терпимость». В феврале ученики нашей школы приняли участие в районном конкурсе рисунков «Толерантность — мой выбор».

Воспитание нравственности невозможно без обращения к традициям русского народа, в том числе к традиционным религиозным праздникам. 19 января в школе прошёл конкурс рисунков «Рождество Христово». Места были распределены следующим образом: 1 место - Курамшина О.; 2 место - Солманова А.; 3 место - Томалёва А., Куценко А. 17 апреля была организована выставка «Лучшее пасхальное яйцо». Работы были выполнены в разных техниках: «Папье-маше», «Бисероплетение», «Макраме», «Аппликация» и т.д.. Победителями конкурса стали: Борисова П., 10 класс, 5 А класс, 5 Б класс, Мальков А. Ученики 8 А класса Кайзер Д. и Абашкин А. представили необычные композиции в деревянных подставках, а девочки из 7 Б класса смастерили очень изящные поделки.

Второй год в школе действует волонтерская группа «ДоброТворители», в которую вошли 14 учащихся 6-11 классов. 14 октября в Нижнеингашском районе в МБУ ММЦ «Галактика» прошёл слёт участников волонтерского движения «Волонтеры Победы» Нижнеингашского района. Нашу школу представлял отряд волонтеров «ДоброТворители»: Добрицкая А., Бармотина Е., Хвостылева А., Литвиненко А., Булгакова К., Борисова П., Теплых Е., Шорникова В., Маркосян Р., Мельников Д., Арутюнян Е. 1 октября, в День пожилого человека и в преддверии Дня учителя, волонтеры провели акцию «Забота». Добрицкая А., Бармотина Е., Хвостылева А., Литвиненко А., Арутюнян Е., Булгакова К., Борисова П., Теплых Е., Шорникова В. посетили учителей, находящихся на заслуженном отдыхе. Они поздравили ветеранов педагогического труда Егорову Т.Е., Тимонину О.В., Комарову О.Н., Рыбину Н.М., Дранкович Е.В., Яковлеву Л.К., Грицфельд Л.И., Грицфельд А.Э. 5 мая участники движения «Волонтеры Победы» Маркосян Р. и Бармотина Е. посетили ветеранов Великой Отечественной Войны Иванькова Леонида Петровича и Наркевича Анатолия Михайловича. Также ребята-волонтеры постоянно заботятся о чистоте памятника, очищают его от снега и мусора. Участвовали в посадке деревьев — аллея, посвященной Победе в ВОВ. Волонтеры провели такие акции, как «Антитеррор», «Пешеход», «Толерантность значит терпимость», «День неизвестного солдата», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

Особый упор в этом году сделали на работу по экологическому воспитанию учащихся. 14 октября состоялся праздник «Осенний калейдоскоп» для учащихся 5, 6 классов. Итоги: 1 место занял 5 Б класс, 2 место – 6 Б класс, 3 место – 5 А класс, 4 место — 6 А классу. В начале октября в школе прошёл конкурс фотоальбомов о домашних животных «Мы в ответе за тех, кого приручили», посвящённый Международному дню защиты животных. Участие принимали ученики 1-6 классов. Работы были настолько интересны и красочны, что было принято решение организовать выставку. Победителями конкурса стали: Рычкова О. (3А класс), Пимова Д. (5А класс), Панкова Ю. (2Б класс), Куценко А. (6А класс), Парфенова В. (6А класс). Второе место заняли: Цыганкова В., Фокина П. (3А класс), Иванов Р. (3Б класс), Олонцева А. (2Б класс). Третье место: Маскаленко Ю. (6А класс), Рудакова Е. (3А класс), Бутина Е. (3А класс), Куликов Д. (1А класс), Баланец В., Королёв Н., Ховренкова А., Малкова Н. (3 Б класс) и Овсянникова Ю. (2Б класс). В январе ученики начальных классов приняли участие в районном конкурсе детского творчества «Удивительное рядом» на лучшую книжку-малышку о животных и растениях естественной и искусственной среды обитания. С 23 января по 31 января в школе с призывом спасти птиц от голодной смерти прошла акция «Кормушка», самыми активными участниками которой стали Рудан Д., Кашафутдинов А., Абашкин А., которые изготовили кормушки. Приняли участие и в краевой акции «Зимняя планета детства». Для участия в муниципальном этапе акции были отправлены работы Пимовой Д., Лазарева С., «Новогодняя геометрия» от 11 класса, Минкеля С., «Чудо-ель» из ватных дисков от 5А класса, Анцыферовой Э. 21 апреля наши ребята приняли участие в районном фестивале детского творчества «Живи, Земля». Результаты таковы: диплом I степени в номинации «Фотоальбомы» — Молчанов К., диплом I степени в номинации «Хейд-мейд» - Лазарев С; диплом III степени в номинации «Юный экорепортер» - Тюрин Н.; участие в номинации «Модели одежды из вторичного сырья» - Волкова М., Молчанова А., Рябцева А., Потехина Е., Печурина В. Библиотекарь школы Беланова Л.Л. провела в 3-х классах тематические классные часы «Ребятам о зверятах», который был посвящен 110-летию писателя Евгения Ивановича Чарушина. Конкурс плакатов и рисунков «Планета тоже хочет жить» был посвящен Году экологии в России. По инициативе учащихся 9-10 классов возле школы была посажена аллея деревьев, состоящая из сосен и кедров. Также ребята принимали участие в озеленении кабинетов и коридоров, создавали уют и чистоту, помогали в оформлении школы, участвовали в акции «Подари цветок школе». В операции «Чистый дворик» и «Экологический субботник» приняли участие 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы. В школе стало нормой сменная обувь круглый год и деловая форма одежды.

В целом, работу школы по данному направлению можно признать удовлетворительной. Вместе с тем выявились проблемы. Рассуждения ребят на тему нравственности всегда правильны, все ребята знают нормы, которых следует придерживаться, но порой поступки ребят противоречат их же словам. Таким образом, необходимо чаще создавать ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни. Волонтерское движение продвигается нелегко из-за малого количества ребят, желающих безвозмездно помогать людям. Чувство сострадания у современных школьников развито слабо. Необходимо усилить работу в этом направлении.

#### **IV «Общение и досуг ученика»**

**Главная цель:** Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Учебный год начинается с торжественной линейки 1 сентября, в проведении которой приняли участие Токарев А., Савченко А., выпускник Одаренко Иван и первоклассница Цирулькевич П., Арутюнян Е. и девчонки из 2 и 9 классов, которые вместе с выпускницами исполнили танцевальный флеш-моб.

Традиционно год начинается с выставки цветочных композиций «Карнавал красок», где 11 класс занял 1 место, ребята 9А — 2 место, 5А класс — 3 место. 13 сентября в нашей школе прошёл конкурс поделок из природного материала «Сделай сам» среди учащихся 1-4 классов. Было

представлено 160 поделок. 1 место заслуженно получил 4 А класс, 2 место разделили 1Б, 2А и 3А классы, 3 место занял 1 А класс.

Дню учителя посвящается много мероприятий. 3 октября состоялся школьный конкурс газет среди учащихся 5-11 классов. Победителей выбирали по двум номинациям «За лучшее содержание» и «За оригинальное оформление газеты». Результаты: за оригинальное оформление газеты 1 место - 9Б класс, 2 место - 8А класс, 3 место - 7Б класс. За лучшее содержание: 1 место - 8Б класс, 2 место - 5Б, 10 класс. 3 место - 6Б, 7А, 9А, 11, 5А классы. А для учащихся начальной школы был проведен школьный конкурс открыток ко Дню учителя «Поздравляем». Все открытки были подарены учителям школы на торжественном мероприятии в День учителя. Результаты: 1 место - 3В класс, 2 место - 4А класс, 3 место - 1В, 2Б класс. 5 октября в нашей школе традиционно прошёл День самоуправления. С утра педагогов на пороге школы встречали старшеклассники с разноцветными лентами и поздравлениями. День начался с торжественной линейки, на которой учителей окунули в прошлое - на линейке появился отряд пионеров с речёвками, поздравлениями и пионерскими песнями. Закончилась линейка вальсом, на который пригласили педагогов юноши-старшеклассники. Директор школы временно передала бразды правления Президенту школы Арутюнян Екатерине. Силами школьного самоуправления были проведены уроки во 2-9 классах, где учителями выступали учащиеся 10-11 классов. Продолжился день праздничным концертом, на котором проводился праздничный Суд над всеми учителями.

Умные, красивые, обаятельные и находчивые ученицы 9-10 классов состязались за право быть лучшей в конкурсе «Мисс осень». Первое место и звание «Мисс Осень» завоевала Бракоренко Ольга, 2 место и звание «Мисс Очарование» - Бармотина Екатерина, 3 место и звание «Мисс Элегантность» - Жуковская Виктория, 4 место и звание «Мисс Загадочность» - Перевалова Дарья, звание «Мисс Нежность» - Хвостылева Анастасия, звание «Мисс Романтичность» - Маскаленко Мария. КВН также является традиционным осенним конкурсом, который проводится среди учащихся 7-8 классов. Тема игры этого учебного года – «Школьные истории». Команды 7А «Высшая лига», 7Б «Гости из будущего», 8А «Круче всех», 8Б «Улетные листочки» с помощью шуток боролись за победу и главный приз - сладкий КиВиН. По результатам конкурса места распределились: 1 место - 7 Б класс, 2 место - 8 А класс, 3 место - 7А класс, 4 место - 8 Б класс.

Чтобы украсить школу к новогодним праздникам, организовали конкурс «Символ 2017 года». Учащиеся 5-11 классов «нарядили» окна в актовом зале. Результаты подвели по номинациям: 5А кл. - «Самое традиционное», 5Б кл. - «Серебряные ножницы», 6А кл. - «Новогоднее», 6Б кл. - «Пестрое», 7А кл. - «Яркое», 7Б кл. - «Радужное», 8А кл. - «Пушистое», 8Б кл. - «Сказочное». 9А кл. - «Блестящее», 9Б кл. - «Креативное», 10 кл. - «Загадочное», 11 кл. - «Стильное». Ученики начальных классов получили задания украсить передвижные доски. Результаты по номинациям: 1А - «Самая сказочная», 1Б - «Креативная», 1В и 2Б - «Красивая», 2А - «Блестящая», 2В и 4Б - «Серебряные ножницы», 3А - «Новогодняя», 3Б - «Золотая кисть», 3В - «Яркая», 4А - «Разноцветная». В школе проводятся новогодние праздники для всех возрастных групп учащихся. Для начальной школы — утренники, организованные классными руководителями и старшеклассниками. Ученики старших классов по традиции показали интересный и весёлый мюзикл «Аленький цветочек-2017 или драконы тоже люди». Ученики 5-7 классов веселились на дискотеке с веселыми новогодними конкурсами.

16 февраля в школе состоялся конкурс эстрадной песни «Музыка любви», посвященный Дню влюбленных, в котором приняли участие учащиеся 7-11 классов. Результаты таковы: 4 место разделили ученики 7Б и ученицы 8Б класса Прохоренко В. и Раткова Е., 3 место разделили ученица 9Б класса Хвостылева А. и ученицы 7А класса Раткова К. и Фомина Е., 2 место — ученицы 11 класса Замалетдинова Н. и Молосай О.. 1 место заслуженно заняли: ученик 10 класса Пенкин Н., ученица 8А класса Синицына У. и учащиеся 9А класса. Накануне 14 февраля состоялась школьная выставка поделок-валентинок «Для самых любимых». В конкурсе приняли участие ученики 5-11 классов. Лучшими валентинками были признаны работы следующих участников: Кутненко Д. и Курамшина О., Пичурина В., Молчанова А., Раткова А., Савченко В., Тригубова Е., Филиппова А., Владимирская Ю., Драгина В., Бахарева Л., Дубасова К., Васина О., Баландин Д., некоторые работы 9А и 9Б классов. Также в этот день работала «Весёлая почта» для влюбленных.

В этом учебном году, к сожалению, не удалось организовать полноценный конкурс «А ну-ка, девушки!», так как не нашлось соперников нашей школьной команде. Но так как девушки

готовились, было принято решение провести весенний праздничный концерт силами выпускниц Гавриловой Арины, Гвоздёвой Даниелы, Замалетдиновой Натальи, Латыповой Виктории, Молосай Ольги, Пелишенко Юлии, Рудан Юлии, Сорокиной Ксении, Черкасовой Алины. Девушки представили свою команду под названием «Девушки с обложки», рассказали зрителям о себе, представили сервировку «Праздник детства», показали зрелищное музыкальное домашнее задание «Poimovision – 2017». Ну и кульминацией было дефиле моделей «Наш ответ Валентину Юдашкину», где девушки продемонстрировали платья, которые сшили своими руками.

25 января состоялось мероприятие для будущих студентов в виде интеллектуально-развлекательной игры «Студенческий калейдоскоп». Участие принимали команды 9-11 классов, а также гости — выпускники 2016 года. В мае прошел традиционный конкурс военно-патриотической песни «Нам этот мир завещано беречь», посвященный 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В этом году конкурс посвящался городам-героям, прославившимся своей героической обороной во время ВОВ. Такие традиционные праздники как Последний Звон и Выпускной бал проходят интересно, с выдумкой. Стало доброй традицией выступление учащихся музыкальной школы на сцене нашего актового зала. Воспитанники Нижнепойменской ДШИ, которые являются и учениками нашей школы, дали концерт для учащихся 1-4 классов и пригласили их поступать в музыкальную школу. В этом году мы организовали стенд «Зажги свою звезду», на которой были представлены творческие работы наших учащихся: фотографии Молчанова К., рисунки Воля Я., Молосай О., Жуковской В. Стенд будет работать и дальше, его экспозиция будет постоянно меняться, показывая новые творческие достижения учащихся нашей школы.

Третий год в школе проводится конкурс «Лучший класс года». Для этого было создано Положение о школьном конкурсе «Лучший класс года», которое было утверждено на заседании Президентского совета. В конкурсе было выделено 5 направлений определения деятельности учащихся: «Имидж школы» (форма, оформление класса, чистота и т.д.), «Грызём гранит науки», «К вершинам спорта», «Талантливые и креативные». За нарушение дисциплины и наличие в классе неуспевающих баллы снимаются. Каждую четверть подводили промежуточные результаты. Победителями конкурса стали учащиеся 9А класса.

Ребята из нашей школы принимали активное участие в районных и поселковых, региональных конкурсах. Результаты представлены в таблице.

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Название</b>                                                          | <b>Кол-во<br/>уч-ков</b> | <b>Итоги</b>                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | Поселковый конкурс «Мисс очаровашка — 2017».                             | 2                        | Казакова Анастасия - «Мисс Улыбка», Яковлева София - «Мисс Обаяние».                                                                                                                                                                                |
| 2                | Третий поселковый фестиваль патриотической песни «Родина. Честь. Слава»  | 1                        | Грамота Главы п.Нижняя Пойма. Замалетдинова Наталья                                                                                                                                                                                                 |
| 3                | Поселковый конкурс чтецов, посвященный Неделе детской и юношеской книги. | 9                        | 1 место – Краев Н., Салимов Д., Филиппова А., грамоты за участие – Васько А, Парфенова В., Плеханов В., Кутненко Д., Лакеева О., Лакеева Л.                                                                                                         |
| 4                | XIII поселковый конкурс «Алло, мы ищем таланты».                         | 30                       | I место в номинации «Солисты» - Замалетдинова Наталья и Пенкин Никита, II место в номинации «Солисты» - Курамшина Ольга, II место в номинации «Хореография» - Бракоренко Ольга. Участие – хор мальчиков и танцевальная группа «Спектр», Сеницына У. |
| 5                | Районный конкурс «Юность Красноярья - 2016»                              | 6                        | Участие команда «MiX»: Пудалев Н., Бакланов А., Моисеенко Е., Минкель С.. Группа поддержки — Вениченко К. и Сеницына У.                                                                                                                             |
| 6                | Районный фестиваль детской патриотической песни «Мелодия                 | 3                        | Замалетдинова Наталья - 3 место. Курамшина Ольга - 1 место. Сеницына У. -                                                                                                                                                                           |

|    |                                                                                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | детских сердец».                                                                                                                                               |    | участие.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7  | Новогодняя ёлка главы района.                                                                                                                                  | 8  | Участие Казакова Анастасия, Лазарев Сергей, Федотова Ульяна, Яковлева София, Фокина Полина, Воля Ярослава, Овсянникова Юлия, Курамшина Ольга, Алисеевич Клавдия                                                                                                                                       |
| 8  | Районный день техники.                                                                                                                                         | 4  | Участие — Панков В., Минкель С., Ластов Д., Данилов П., Погуляйло Е.                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9  | Районный конкурс «Сибирская звездочка».                                                                                                                        | 3  | Курамшина Ольга – диплом II степени; Замалетдинова Наталья диплом I степени; вокальная группа «Калейдоскоп», в составе которой Молчанов Кирилл, Замалетдинова Наталья и Сеницына Ульяна - диплом I степени.                                                                                           |
| 10 | Районный конкурс «Детки — Конфетки 2017                                                                                                                        | 1  | 2 место - Яковлева София                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 11 | Районный фестиваль детского творчества «Живи, Земля».                                                                                                          | 8  | Диплом I степени в номинации «Фотоальбомы» — Молчанов К., диплом I степени в номинации «Хейд-мейд» - Лазарев С; диплом III степени в номинации «Юный экорепортер» - Тюрин Н.; участие в номинации «Модели одежды из вторичного сырья» - Волкова М., Молчанова А., Рябцева А., Потехина Е., Печурин В. |
| 12 | Районный конкурс рисунков «Толерантность — мой выбор», посвященный Международному дню толерантности.                                                           | 10 | Участие - Добрицкая А., Теплых Е., Бармотина Е., Почкутова Анастасия, Президентский совет, 6Б класс.                                                                                                                                                                                                  |
| 13 | IV районный конкурс детского творчества «Дорога к солнцу» в рамках краевого фестиваля «Таланты без границ».                                                    | 8  | Савченко Александра - лауреат I степени, Курамшина Ольга - диплом II степени, Сеницына Ульяна - диплом I степени, танцевальная группа «Спектр» (Бракоренко О., Шорникова В., Сеницына У., Бармотина Е.) - диплом I степени.                                                                           |
| 14 | Районный конкурс проектов «Нижеингашский район 2020» в рамках регионального инфраструктурного проекта «Территория 2020»                                        | 2  | Арутюнян Е. – победитель, Молосай О. – участие                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 15 | Молодежный бал главы Нижнеингашского района — 2017.                                                                                                            | 8  | Участие Замалетдинова Н., Арутюнян Е., Черкасова А., Молосай О., Молчанов К., Лорин Я., Фельдман Д., Одаренко И.                                                                                                                                                                                      |
| 16 | Районный заочный конкурс детского творчества «Удивительное рядом» на лучшую книжку-малышку о животных и растениях естественной и искусственной среды обитания. | 11 | Шкурный В. – победитель, участие – Панкова Ю., Новиков С., Цирулькевич П., Артемьева Е., Дьяконов М., Глазкова Е., Маковецкий С., Артемьев В., Карпова Д., Самохвалова А.                                                                                                                             |
| 17 | Муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства».                                                                                                     | 7  | Номинация - «Столовая для пернатых» - Пимова Дана; в номинации «Знакомая незнакомка» - Лазарев Сергей, Минкель                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                             |   | Сергей, 11 класс, 5А класс; в номинации «Чудо-игрушка» - Анцыферова Эльвира.                                                                                                                                                                     |
| 18 | Краевой конкурс детского творчества «Пожарная безопасность глазами детей», посвященная Дню пожарной охраны. | 4 | Федотова У., Дроженко С., Мухутдинова В., Арюткин А.,                                                                                                                                                                                            |
| 19 | XIII краевой молодежный проект «Новый фарватер».                                                            | 8 | Молчанов К. – победитель в номинации «Фотография», 3 место в номинации «Театр» - Маркосян Р, Бракоренко О., Пенкин Н., Мельников Д., Савченко А., Сеницына У. В номинации «Печатные СМИ» - участие Арутюнян Е.                                   |
| 20 | Краевой конкурс на знание государственной символики «Мой Флаг! Мой Герб!»                                   | 4 | Номинация «Литературное творчество» 1-4 классы Казакова А. (2А) 33 балла. Учащиеся 2А класса Лазарев С, Бугайцова Д. и Патлеп Е., - номинация «Декоративно-прикладное творчество». Лазарев С. набрал 24 б., Бугайцова Д. - 20б., Патлеп Е.-18 б. |
| 21 | Всероссийский конкурс рисунков «Изумрудный город»                                                           | 1 | Грамота I место – Воля Ярослава                                                                                                                                                                                                                  |
| 22 | Международный конкурс рисунков «Солнечный свет».                                                            | 1 | Грамота I место – Воля Ярослава                                                                                                                                                                                                                  |
| 23 | Международный творческий конкурс «Солнечный свет».                                                          | 1 | Грамота I место — Воля Ярослава.                                                                                                                                                                                                                 |
| 24 | Концерт в РДК, посвященный Дню матери.                                                                      | 3 | Замалетдинова Наталья, Молчанов Кирилл, Сеницына Ульяна                                                                                                                                                                                          |
| 25 | Поселковый концерт, посвященный Дню народного единства.                                                     | 2 | Курамшина Ольга, Сеницына Ульяна.                                                                                                                                                                                                                |
| 26 | Концерт в РДК, посвященный 93-летию Нижнеингашского района.                                                 | 2 | Молчанов Кирилл, Савченко Александра.                                                                                                                                                                                                            |
| 27 | Концерт в РДК, посвященный чествованию одаренных детей Нижнеингашского района.                              | 5 | Савченко Александра, танцевальная группа «Спектр» в составе: Бракоренко О, Шорникова В., Бармотина Е., Сеницына У.                                                                                                                               |
| 28 | Концерт, посвященный Дню защитника Отечества в КП-48 п.Курдюки.                                             | 9 | Дети военнослужащих: Бракоренко О., Савченко А., Замалетдинова Н., Бармотина Е., Молчанов К., Токарев А., Евдокимова И., Корсун П., Тетерюков А.                                                                                                 |
| 29 | Краевой заочный конкурс «Pro безотходное будущее»                                                           | 1 | Участие - Тюрин Никита                                                                                                                                                                                                                           |
| 30 | Всероссийский фестиваль-конкурс «Хрустальные звездочки». Номинация «Вокальное эстрадное пение».             | 1 | Диплом I степени, победитель регионального этапа - Сеницына У.                                                                                                                                                                                   |

**Выводы и предложения:** развивать новые формы и методы, формы деятельности для выявления природных задатков и творческого потенциала, не оставлять без внимания любое проявление склонностей детей к различным видам деятельности. У каждого ребенка свои успехи, которые должны поддерживаться педагогом для развития мотивации интеллектуальной деятельности.

#### **V. «Ученик и его семья».**

**Главная цель:** Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

### **Задачи воспитания:**

- создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;
- преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;
- способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;
- создавать условия для духовного общения детей и родителей;
- создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

Стратегия педагогического альянса семьи и школы – благополучие ребенка во всех его проявлениях. Школа – в некотором смысле учреждение, оказывающее образовательные «услуги» родителям согласно их «заказу». Стратегия взаимодействия такова, что оба партнера должны иметь одинаковую воспитательную стратегию и владеть тактикой взаимодействия. Поэтому еженедельно семья каждого ребенка информировалась классным руководителем об успехах и проблемах ребенка в школе, его физическом и психологическом здоровье. Педагоги старались выстроить совместно с родителями единую линию принципов и подходов в воспитании каждого ребенка.

Просветительская работа с родителями, решение общешкольных вопросов, информирование родителей о работе школы проводилась на общешкольных и классных родительских собраниях. В соответствии с планом организации и проведения родительских собраний были проработаны с родителями следующие вопросы:

- Организация физкультурно-оздоровительной работы;
- Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения; особенности формирования подростковой наркозависимости;
- Безопасность и безопасное поведение детей в школе, дома, в транспорте, на улице. Особое внимание уделено профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- Досуг школьников, вовлечение учащихся в школьную систему дополнительного образования;
- Предотвращение вовлечения подростков в неформальные молодежные движения, профилактика экстремизма и ксенофобии, терроризма;
- Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей и совершение подростками правонарушений и преступлений;
- Трудовое воспитание и профессиональная ориентация учащихся;
- Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств;
- Тренинги с родителями по позитивному общению с детьми. Важность позитивной самооценки школьника.

Администрация привлекает родителей к управлению делами школой через Управляющий совет школы (Председатель Тюрина О.Г.), Совет профилактики, общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты и собрания.

Заседания Управляющего совета школы проходят 4 раза в год, на которых рассматривались следующие вопросы воспитания и обучения:

- Планирование работы УС, утверждение плана работы Управляющего совета на год, выборы нового председателя УС.
- Презентация учебного и воспитательного плана школы.
- Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в немедицинское потребление и незаконный оборот наркотиков, профилактика табакокурения и алкоголизма, изучение правил техники безопасности, дорожного движения, профилактики предупреждения травматизма.
- Организации горячего питания, обеспечение учебной литературой.
- Организация дополнительного образования.
- Организация ОГЭ, ЕГЭ. Выборы общественных наблюдателей при проведении ЕГЭ.

- Медицинское сопровождение образовательного процесса. Выполнение Положения о школьной форме.
- Повышение информационной грамотности родителей через ознакомление на сайте школы с нормативно-правовой документацией, регулирующей образовательный процесс.
- Итоги предметных олимпиад разного уровня.
- Организация отдыха, оздоровления и трудоустройства обучающихся в летний период.

Общешкольный родительский комитет и классные родительские комитеты принимают участие в работе Совета профилактики, который проводится по мере необходимости, согласно плану работы. В 2017 году было проведено 4 заседания Совета профилактики. На заседания приглашались обучающиеся вместе с родителями, а также присутствовали члены родительских комитетов классов. Вопросы (поведение, посещение, успеваемость, постановка на учёт и др.), которые обсуждались на заседания совета профилактики, затем выносились на обсуждение в классы, и отслеживалось выполнение решений совета профилактики членами родительского комитета.

Администрацией школы проводится контроль работы с родительской общественностью. Вопросы по решению проблемы взаимодействия с родительской общественностью рассматривались на педагогических советах, методических советах, собеседованиях с классными руководителями. Посещение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями. Протоколы классных и общешкольных родительских собраний имеются у каждого классного руководителя и у заместителя директора по воспитательной работе. Протоколы ведутся всеми по утвержденной схеме.

В школе состоялась акция «Большое родительское собрание», в рамках которой были проведены классные родительские собрания по темам: «Хочу и должен. Профилактика правонарушений». «Умеете ли вы любить своего ребенка», «Особенности психики подростка», «Причины и профилактика правонарушений несовершеннолетних», «Гармоничная семья». Также классные руководители провели классные часы «Мы в ответе за свои поступки», «Правонарушение, преступление и подросток», «Правила поведения учащихся в школе и на улице», «Чтобы не случилось беды», «Самодисциплина и самовоспитание школьника», «Семья и закон», «Права и обязанности граждан РФ» и деловая игра «Закон на нашей земле». Состоялось заседание Управляющего совета школы, одной из тем которого было «Формирование активной позиции родителей в организации школьной жизни». Организовано заседание Совета профилактики, на котором заслушивались отчеты социального педагога и классных руководителей о работе с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, учете ПДН, СОП. Также заслушивался отчет о работе социального педагога с семьями, состоящими на учете СОП. Осуществлялся патронаж неблагополучных семей и семей, состоящих на учете СОП, ПДН социальным педагогом совместно с инспектором ПДН и специалистами Центра семьи. Проведено анкетирование школьников по теме «Удовлетворенность досугом и занятостью учащихся» и анкетирование родителей по темам «Оценка взаимодействия родителей и педагогов», «Выявление педагогических установок родителей», «Вопросы безопасности жизни и здоровья учащихся». На базе нашей школы состоялось районное родительское собрание, на котором присутствовали заместитель Главы района по социальным вопросам, председатель КДН Крахмалёва Р.Н.; специалисты управления образования Бахматова Н.В., Райхель Н.Д., Шпинева М.С.; директор МБУ ДО «Радуга» Говорова Л.В.; заместитель директора МБУ ДО «Радуга» Ильяшевич И.В.. На собрании озвучивались проблемы воспитания несовершеннолетних подростков, проблемы и возможности дополнительного образования обучающихся. В рамках акции «Остановим насилие против детей» была проведена раздача памяток родителям «Воспитывая детей, начинайте с себя», «Ребенок имеет право на жизнь без насилия», «Воспитание детей без обид и унижений», «Защищай и оберегай», «Родитель, будь умнее! Скажи насилию нет». Состоялись индивидуальные профилактические мероприятия с семьями, в которых допускается или есть риск жестокого обращения с детьми, и родителями, оказывающими отрицательное влияние на детей. Участвуют родители и в общешкольных делах и массовых мероприятиях: День знаний, Дни здоровья, День матери, Первое сентября, однодневные походы в лес, «Папа, мама, я — спортивная семья», «Праздник мам!», «День именин», «23 февраля», «Последний звонок», новогодние праздники, «Выпускной вечер» и др. Традицией многих классов стало проведение родительских собраний совместно с детьми.

И хотя многие родители равнодушно относятся к школе, остается часть родителей, которые отказываются от сотрудничества. Поэтому необходимо при участии родительского комитета шире привлекать родителей к участию в мероприятиях, к оформлению кабинетов, к благоустройству и озеленению школьного двора, к творческой совместной деятельности. И возможно, меньше станет родителей, которые постепенно, ссылаясь на занятость и решение финансовых проблем, отдаляются от интересов школы, перестают заниматься детьми.

## **VI. Профориентационно-трудовое направление**

### **Задачи:**

- Формирование знаний по профессиональной ориентации.
- Формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в современных условиях.

С целью организации работы в школе по оказанию учащимся педагогической поддержки в принятии решения о выборе направления обучения, направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда в течение учебного года были проведены различные мероприятия. Для учащихся в учебный план школы были введены элективные курсы: «Информатика в играх и задачах», «Основы правовых знаний», «Решение задач с параметрами», «От клеток к атомам», «Решение географических задач», «Химия в задачах и упражнениях», «Занимательная Вселенная», «Комплексный анализ текста», «Свойства и строение органических соединений», «Формирование российской государственности», «История: теория и практика», «Методы решения физических задач», «Страноведение», «Сложные вопросы общей биологии», «Актуальные вопросы географии», «Природа и экология Красноярского края», «История Красноярского края», «Художественная культура Красноярского края». Элективные курсы позволили ребятам узнать свои склонности, выявить определённые способности к разным видам профессий. Классными руководителями проводится планомерная работа по профессиональной ориентации 9-классников. Применяются различные методики по выявлению мотивации выбора элективного курса, диагностики познавательных интересов к профессиональной направленности. Провели занятия «Твоя профессиональная карьера» для учащихся старших классов (тесты, тренинги, анкетирование, профориентационные игры). Проводилась разъяснительная работа с родителями обучающихся. Проведены тематические и информационные родительские собрания: «На пороге выбора профессии», «Как помочь ребенку в выборе профессии». Также знакомство с профессиями происходит в рамках работы детских творческих объединений «Мастерская творчества», «Уголок России», «Вокально-хоровое пение», «Радуга». Кружковые объединения демонстрируют результат своей работы на школьных и районных мероприятиях и выставках.

Традиционно с выдумкой был проведен праздник «Учителями славится Россия», посвященный Дню учителя. Учащиеся 10-11 классов заменили учителей, и 4 урока по школьному расписанию провели ребята своими силами. Ребятам понравилось, и учить, и учиться, но все признавались, что это трудно и страшно.

25 января состоялось интеллектуально-развлекательная игра «Студенческий калейдоскоп» для будущих студентов. Участие принимали команды 9-11 классов, а также гости — выпускники 2016 года. По итогам игровой программы 1 место получила команда 9А класса. 2 место разделили команда 9Б и 11 классов, 3 место получила команда выпускников 2016 года.

Второй год подряд к нам приезжают студенты в рамках межрегиональной социально-патриотической акции «Снежный десант». С волонтерской и просветительской миссией прибыл отряд студентов Красноярского государственного медицинского университета «Небо севера». Они провели профориентационную беседу с учащимися 10-11 классов, для девушек 8-9 классов состоялась беседа «Я — девочка» о женском репродуктивном здоровье, а для мальчишек этих же классов парни провели беседу о здоровом образе жизни. Для учащихся начальных классов студенты провели мастер-классы по изготовлению оригами. Учащиеся 5, 6, 7 классов собрались в актовом зале для обсуждения ЗОЖ. Закончился день интересным концертом.

14 апреля в нашей школе состоялся концерт ДШИ поселка Нижняя Пойма, который был призван заинтересовать ребят занятием музыкой и подвигнуть их поступить в Нижнепойменскую ДШИ. На

сцене среди артистов было много учеников нашей школы.: Николаева Ю., Сердюк Е., Токарев А., Яковлева В., Алекна В., Моисеенко А.

Преемственность детского сада и школы должна присутствовать при переходе в школу. Для осуществления этой идеи 15 декабря будущие первоклассники из детского сада «Гоптыжка» посетили нашу школу, где для них была организована настоящая экскурсия по школе, с возможностью познакомиться с будущей учительницей, посидеть за партой, нарисовать что-нибудь мелом на доске. Восторгу ребят не было предела! Малыши с радостными впечатлениями вернулись в детский сад.

С профориентационными беседами школу посетили представители КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е.Бочкина». В апреле учащиеся 9, 11 классов приняли участие в ярмарке учебных мест. На мероприятии присутствовали представители разных образовательных учреждений: Профессиональное училище № 69 п.Нижняя Пойма, Политехнический колледж г.Канск, Технологический колледж г.Канск, Медицинский техникум г.Канск. Представленная информация в виде видеороликов, презентаций, фильмов была доступной и интересной.

5 наших ребят входят в трудовой отряд старшеклассников, который будет работать в июле под руководством «Галактики».

Информационный стенд по профориентации постоянно обновлялся и пополнялся, на сайте школы выставлялась информация о возможностях ВУЗов, колледжей и т.д..

Недостатком данной работы является то, что занятия по профориентации проводились не в системе. Анализируя проделанную работу в этом направлении, мы пришли к выводу, что классными руководителями, особенно старших классов, недостаточно проводилась работа по профориентации школьников.

## **VII. Программа «Здоровье и физическая культура»**

### **Задачи:**

- Формирование человека здорового, понимающего значимость своего физического состояния для будущего жизнеутверждения, для развития нравственных качеств и душевных сил, для профессионального становления.
- Воспитание сознательного отношения к сохранению собственного здоровья, стремления к выполнению режима дня, правильному питанию, интереса и привычки к регулярным занятиям спортом.
- Создание условий для полноценного физического развития школьников на уроках и во внеурочной деятельности.
- Создание условий для безопасных занятий физкультурой и спортом.

Реализовать свой интеллектуальный творческий потенциал может только здоровая личность, поэтому этой проблеме школой уделялось особое внимание. В школе создана система оздоровительной работы, которая включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением. Взяв за основу своей деятельности программу «Школа — здоровье для всех» ( срок реализации 2014-2018), каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного здоровья обучающихся. Работа по здоровьесбережению проводится в школе планомерно и систематически, начиная от ежедневных физкультминуток на уроке и зарядки в начале учебного дня. Питание в школьной столовой организовано так, чтобы дети все успели пообедать и приучались к здоровой пище. Уделялось внимание охвату обучающихся горячим питанием. Педагоги использовали здоровьесберегающие технологии на уроках. Ежегодно проводятся мониторинги здоровья по классам и, в общем, по школе.

В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно — оздоровительных мероприятий с обучающимися. 18 ноября, во Всемирный день отказа от курения, состоялась выставка школьных тематических газет «Курить в XXI веке не модно» для учащихся 6-11

классов. 8 апреля состоялась выставка рисунков «Если хочешь быть здоров», посвященная Всемирному дню здоровья. 7 апреля прошли спортивные соревнования по баскетболу и волейболу. День здоровья начался с утренней зарядки, которую провели старшеклассники. Для учеников 1-4 классов были проведены веселые старты и классные часы по теме сохранения здоровья. Учащиеся 5-9 классов участвовали в марафоне здоровья. Учащиеся 10-11 классов померились силами в шашечном турнире. Стало традицией 30 ноября каждого учебного года проводить акцию «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам». После уроков в спортивном зале состоялось главное действие акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» - работало много станций, на которых ребята могли показать свои индивидуальные достижения в спорте.

10 сентября на лесной поляне возле школы прошли Коммунарские сборы для учащихся 9-11 классов. Ребятам предстояло пройти испытания на 10 станциях: «Санитар», «Спортивная», «Марш-бросок», «Метание гранаты», «Инспектор дорожного движения», «Точно в цель», «Историк», «Пожарный», «Зона химического заражения», «Строевая подготовка». Результаты: 3 место разделили 9А и 9Б классы; 2 место занял 10 класс; 1 место – 11класс. Закончилось мероприятие общим исполнением песни «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались». Подобное соревнование для учащихся 5-8 классов проходят 30 мая и называется военно-спортивная игра «Школа безопасности». Ученики 5, 6, 7, 8 классов показывали свои знания и умения, силу и ловкость на 9 станциях: «Санитар», «Инспектор дорожного движения», «Пожарная безопасность», «Точно в цель», «Марш-бросок», «Зона химического заражения», «Метание гранаты», «Спортивная» и «Фигурная езда на велосипеде». Среди 5-6 классов 1 место взял 6 Б класс, 2 место - 5 А класс, ну а 3 место разделили между собой 5 Б и 6 А классы. Среди 7-8 классов 1 место занял 8 А класс, 2 место досталось ученикам 7Б класса, 3 место 7 А класс, а 4 место - 8 Б класс.

Спортивные соревнования внутри школы также способствуют физическому развитию учащихся. Традиционно спортивный год начинается со школьного этапа кросса «Золотая осень». В нем приняло участие 247 учащихся 4-11 классов. Результаты: 1 место - Рак Р., Плеханов В., Загорулько И., Коваленко С., Пимова Д., Леонова К., Леонова Э., Мошева М.; 2 место - Хозюра Р., Екимов Е., Новиков Г., Фельдман Д., Лаврова А., Войтенко И., Бармотина Е., Черкасова А.; 3 место - Кутненко Д., Моисеенко Е., Куликов А., Пенкин Н., Шаповаленко А., Казакова Е., Шорникова В., Молосай О. Победители и призеры школьного этапа представляли нашу школу в районном кроссе и заняли там 1 место. В сентябре на школьном стадионе состоялись футбольные баталии между командами мальчишек 6, 7, 8 классов. Это проводился первый тур школьного турнира на Кубок школы по футболу. Второй год команды 6, 7, 8 классов соревнуются за право обладать переходящим кубком. В прошлом году победителем стала команда 6 А класса. В этом учебном году во время первого тура было проведено 16 игр, промежуточные результаты которого таковы: 1 место — 7А класс, 2 место - 8А класс, 3 место — 8Б класс. Лучшими игроками первого тура признаны: Дремов В., Конохов С., Корзун В., Елкин Д., Хозюра Р., Плеханов В. В период зимних каникул с 1 по 8 января с целью развития массового спорта в нашей школе была проведена Декада спорта и здоровья. В рамках этого мероприятия были организованы соревнования среди школьных команд, спортивные соревнования среди семей учителей и т.д. 3 января состоялись соревнования по настольному теннису среди учащихся 6-11 классов. Победителями и призерами стали: 1 место - Шаманский Д., 2 место - Моисеенко Е., 3 место - Хозеев И., 4 место - Плужников В. 5 января на лыжную трассу вышли учителя. 1 место - Чеботарев А.В., 2 место - Молосай И.В., 3 место - Фантарова О.Н. 4 января состоялись соревнования по баскетболу для учащихся 8-9 классов, в которых приняло участие 3 команды. 1 место - 9А класс, 2 место - 8Б класс, 3 место - 9Б класс. С 21 по 24 ноября в школе прошли соревнования по баскетболу среди 6-11 классов. Результаты: среди мальчиков 6-7 классов места распределились следующим образом 7 А - I место, 6 Б - II место, 7 Б - III место; среди девочек 6-7 классов 6 А - I место, 7 Б - II место, 7 А - III место; среди девушек 8-9 классов 8А - I место, 8 Б - II место; среди юношей 8-9 классов 8 Б - I место, 9 А - II место, 9 Б - III место; среди юношей 10-11 классов 10 класс - I место, 11 класс - II место. 4 мая в школе была проведена эстафета среди учащихся 8, 9 классов, посвященная празднованию Дня Победы. В итоге 1 место заняла команда 8А класса, 2 место - 9 класс, 3 место — 8Б. Команда победителей: Своевский М., Перевалова Д., Хорохонова А., Савченко А., Бракоренко О., Бескислых Д., Новиков Г., Токарев А., Маскаленко М., Ковалев Д.

С 25 января по 8 февраля проходил школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», в котором приняли участие обучающиеся 1-11 классов. Основными задачами Президентских состязаний являются пропаганда здорового образа жизни, формирование позитивных жизненных установок подрастающего поколения, определение лучших команд школы, определение уровня двигательной активности обучающихся, степени их вовлеченности в занятия физической культурой и спортом, наличия установок и навыков здорового образа жизни. Обязательными видами программы для всех классов-команд было спортивное многоборье. Личные результаты школьного этапа Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» представлены здесь: 1 место - Краев Н. - 228 б., Рак Р. - 232 б., Шаманский Д. - 168 б., Плеханов В. - 187 б., Загорулько И. - 281 б., Шевелев И. - 251 б., Маркосян Р. - 285 б., Одаренко И. - 266 б., Шаповаленко А. — 215 б., Томалева А. - 242 б., Парфенова В. - 237 б., Теряева В. — 203 б., Сеницына У. - 184 б., Савченко А. - 275 б., Мошева М. - 217 б., Сорокина К. - 152 б.; 2 место - Рыбалкин А. - 210 б., Кутненко Д. - 203 б., Тетерюков А. - 164 б., Поцелуев Э. - 158 б., Носырев П. - 170 б., Своевский М. - 230 б., Фельдман Д. - 267 б., Коваленко С. - 223 б., Шуткова Д. - 208 б., Алисеевич К. - 209 б., Казакова Е. - 231 б., Владимирская Ю. - 192 б., Сердюк Е. - 168 б., Бармотина Е. - 218 б., Чеботарева Е. - 179 б., Черкасова А. - 124 б., 3 место - Пынников И. - 149 б., Плужников В. - 194 б., Пелишенко К. - 154 б., Пудалев Н. - 158 б., Кондратьев В. - 160 б., Бескислых Н. - 215 б., Пенкин Н. - 246 б., Лорий Я. - 203 б., Волошенко В. - 200 б., Пимова Д. - 204 б., Гуревич — 206 б., Райкова К. - 192 б., Волкова М. - 129 б., Хвостылева А. - 218 б., Гвоздева Д. - 120 б.

11 февраля состоялся большой зимний праздник спорта «Лыжня России». Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России» уже много лет считается одним из наиболее массовых спортивных мероприятий, проходящих в нашей стране. И мы не могли остаться в стороне. На старт вышли учащиеся 4-9 классов: Абашкин А., Алексеев В., Загорулько И., Кайзер Д., Милевский С., Минкель С., Шистопалов А., Мыльцев М., Хозюра Р., Молосай Н., Выголов К., Картавцев С., Кондратьев В., Оптов С., Плош Д., Ромашов М., Носырев П., Куликов А., Данилов П., Мальков А., Шуткова Д., Краев Н., Поздняков А., Коченов П., Фильберт Ф., Коба А., Игнатович А., Леонова К., Моисеенко Ю., Савченко А., Трухан М., Тюрин Н., Ковалев Д., Бескислых Н., Бармотина Е., Бахарева Л., Сеницын В., Моисеенко Е., Пудалев Н., Самохвалов А., Шкурный В. Самыми активными лыжниками среди педагогов стали Голденко Т.Н., Беланова Л.Л., Чеботарев А.В. Большой минус гонки, состоявшейся в п.Нижняя Пойма — это то, что не подводились итоги, не выявлялись победители. Очень хочется, чтобы организаторы обратили на это внимание и исправили ситуацию в следующем году.

4 марта на территории Нижнепойменского филиала КГБПОУ Канского технологического колледжа состоялась районная военно-спортивная игра «Зарница», в которой приняли участие 20 школ района. Наша команда, состоящая из учащихся 9А класса, волею жребия попала в армию «зеленых». Каждой армии пришлось пройти все этапы конкурса, а именно: «Разведка», «Меткий стрелок», «Эвакуация пострадавшего», «Шифровка», «Интеллектуалы», «Сборка и разборка автомата», «Силовая подготовка», «Минное поле», «Солдатская кухня», «Строевая подготовка». Наше отделение проходила этап «Интеллектуалы», на котором команда за 1 минуту должна была вспомнить и записать войсковые звания от рядового до генерала армии, и рода войск, а также исполнить за 3 минуты как можно больше куплетов песен о войне, о защитниках Родины и т.д. С заданиями ребята справились блестяще, выиграв свой этап. По итогам соревнований победу одержала армия «зеленых», в составе которой были и наши ребята Бракоренко О., Савченко А., Токарев А., Трухан М., Ковалев Д.

Февраль месяц традиционно отмечен мероприятиями, посвященными 23 февраля. 20 февраля в школе состоялись спортивные соревнования «Веселые старты», в которых участвовало 3 команды учащихся 6-7 классов. Итоги: I место — 7 А класс, II место — 6 Б класс, III место — 6 А класс. 21 февраля для учащихся 10-11 классов прошёл традиционный конкурс «А ну-ка, парни!». Команды показывали строевую подготовку, силовую подготовку, снаряжали магазин патронами, соревновались в переносе раненого, перетягивали канат, соревновались в меткости. Победу в этом конкурсе одержал 10 класс. 22 февраля в спортивном зале собрались уже учащиеся 8-9 классов для участия в конкурсе «И мы защитники отечества». Соревновались 2 команды: сборные 8-х и 9-х классов. Борьба шла с переменным успехом и буквально в последнем конкурсе команда 9 классов

вырвала победу. Также во всех начальных классах были проведены «Весёлые старты», в которых участвовали не только мальчишки, но и девчонки.

В течение года были проведены профилактические беседы, направленные на защиту детей от преступных посягательств, применения к ним физического, психического и сексуального насилия, а также профилактику ранней беременности учащихся. Беседы с учащимися: «Когда вырастет девочка» для учащихся 5-7 классов, «Пагубные воздействия никотина, алкоголя, наркотических веществ на репродуктивные органы девушки» для девушек 8-11 классов, «Психология интимного» для девушек 8 классов, «Женские секреты» для девушек 9 классов, «О девичьей гордости и мужском достоинстве» для учащихся 10 класса, «Материнство и отцовство» для учащихся 11 класса, беседа с подростками-мальчиками о сохранении репродуктивного здоровья, «Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками» для учащихся со склонностью к агрессии. Также было проведено мероприятие, направленное на защиту от всех видов насилия «МЫ вместе...» для учащихся 1-4 классов и цикл психологических тренингов для учащихся по теме «Выработка правил безопасного поведения». В данном направлении была проведена работа и с родителями: беседы «Как уберечь своего ребенка от ранней беременности», «Лишение родительских прав - тенденция роста», «Жестокое отношение к детям – примета времени», ролевая игра «Десять шутивых советов», анкетирование родителей «Проблемы, с которыми сталкивается семья», родительский лекторий «Жестокое обращение с детьми как социально-психологическое явление», тренинговое занятие для родителей «Давайте говорить комплименты» и тренинг для родителей и детей «Навстречу друг другу». Отряд студентов Сибирского федерального университета и Красноярского государственного медицинского университета «Белая стая» в рамках межрегиональной социально-патриотической акции «Снежный десант» провели для девушек 7Б, 8А, 9 классов беседу «Я — девочка» о женском репродуктивном здоровье, которая сопровождалась просмотром фильма. А для мальчишек этих же классов парни провели увлекательную беседу о здоровом образе жизни. Министерство здравоохранения Красноярского края при содействии многопрофильного молодежного центра «Галактика» предложили учащимся нашей школы тестовый материал (около 70 вопросов) с целью изучения осведомленности обучающихся о вредных привычках, выявления несовершеннолетних, склонных к употреблению и употребляющих психоактивные вещества. Такой социологический опрос проходил 5 декабря, в котором наши ребята приняли активное участие.

Классными руководителями и медицинской сестрой проводились индивидуальные и коллективные санитарно-просветительские беседы по вопросам профилактики инфекционных заболеваний, профилактики вредных привычек. Проводились индивидуальные консультации для родителей специалистов медико-психолого-социальной службы школы. Здоровью способствует и ежегодная диспансеризация, которую проходят учащиеся и учителя. Второй год в школе работает стоматологический кабинет. Врач Якуненкова Л. В. обследовала учащихся школы и планово проводила лечение. С целью контроля над выполнением гигиенических требований и условий обучения, недопустимости перегрузок обучающихся посещались учебные занятия, проводилось собеседование, анкетирование, проверялась документация. В ходе проведённого контроля выявлено, что обучение детей проводится с соблюдением требований.

Укреплению здоровья способствуют и занятия спортом. Наша школа является активным участником поселковых и районных соревнований. Результаты представлены в таблице.

#### **Участие в районных и поселковых спортивных соревнованиях.**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Вид соревнований</b>               | <b>Итоги</b> | <b>Кол-во уч-ков. фамилии</b>                                                                          |
|------------------|---------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | Поселковый соревнования по волейболу  | 1 место      | 6, Латыпова В., Гаврилова А., Гвоздева Д., Сорокина К., Тихонова Д., Казакова Е.                       |
| 2                | Поселковые соревнования по баскетболу | 1 место      | 8, Фельдман Д., Трухан М., Михайлов А., Маркосян Р., Ковалев Д., Бескислых Н., Своевский М., Батуру Р. |
| 3                | Поселковая эстафета,                  | 1, 2 место   | 12, 1 место — Маркосян Р., Фельдман Д., Пенкин                                                         |

|    |                                                                                                     |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | посвященная Дню Победы                                                                              |                                      | Н., Бракоренко О., Коновалова А., Хвостылева А.,<br>2 место — Одаренко И., Коваленко С., Лорий Я.,<br>Савченко А., Шорникова В., Бармотина Е.                                                                                                                                          |
| 4  | Волейбольный турнир среди учащихся средних школ поселка Нижняя Пойма.                               | 3 место                              | 3 место - Маркосян Р., Фельдман Д., Пенкин Н.,<br>Сорокин И., Михайлов А.; участие — Ковалев Д.,<br>Трухан М., Бескислых Н., Своевский М., Тюрин Н.                                                                                                                                    |
| 5  | Районный кросс «Золотая осень».                                                                     | 1 место                              | 18, Победители — Загорулько И., Леонова К.;<br>призеры — Рак Р., Кутненко Д., Бармотина Е.,<br>Шорникова В., Леонова Э., Пимова Д.; участники<br>— Одаренко И., Фельдман Д., Маркосян Р.,<br>Новиков Г., Черкасова А., Лаврова А., Моисеенко Ю.,<br>Куликов А., Плеханов В., Екимов Е. |
| 6  | Районный турнир по мини-футболу среди учащихся 2003-2005 г.р., посвященный закрытию летнего сезона. | 1 место                              | 7, Силкин Евгений, Дрёмов Вадим и Краев Никита были признаны лучшими игроками турнира. Хозюра Роман, Корзун Владислав, Ластов Данила, Конохов Сергей.                                                                                                                                  |
| 7  | Районные соревнования по мини-футболу.                                                              | 3 место                              | 8 участников. Хозюра Р., Елкин Д., Плеханов В.,<br>Рыбалкин Н., Дремов В., Конохов С., Ластов Д.,<br>Силкин Е.                                                                                                                                                                         |
| 8  | Районные соревнования по мини-футболу (ШСЛ).                                                        | 2 место                              | 8, Мельников Д., Коваленко С., Хозюра Р., Елкин Д.,<br>Плеханов В., Рыбалкин Н., Корзун В., Конохов С.                                                                                                                                                                                 |
| 9  | Районные соревнования по настольному теннису в рамках ШСЛ                                           | 2 место                              | 5 участников. Торопов Я, Доценко, Корзун В.,<br>Раткова А., Леонова К.                                                                                                                                                                                                                 |
| 10 | Районные соревнования по баскетболу.                                                                | Девушки — 3 место<br>Юноши — 4 место | 15 участников. Савченко А., Хорохова А.,<br>Перевалова Д., Николаева Н., Чеботарева Е.,<br>Шорникова В., Судраб Ю., Мошева М.;<br>Мельников Д., Фельдман Д., Трухан М.,<br>Михайлов А., Маркосян Р., Ковалев Д., Сорокин И.                                                            |
| 11 | Районные соревнования по легкой атлетике                                                            | 1 место                              | 6, Победители — Одаренко И., Загорулько И.,<br>призеры — Савченко А., Маркосян Р., участники<br>— Коновалова А., Бармотина Е.                                                                                                                                                          |
| 12 | Районная военно-спортивная игра «Зарница»                                                           | 1 место в составе команды «зеленых»  | 5, Савченко А., Бракоренко О., Ковалев Д.,<br>Трухан М., Токарев А.                                                                                                                                                                                                                    |
| 13 | Кубок главы района по волейболу среди мужских и женских команд.                                     | Участие                              | 6, Сорокина К., Гаврилова А., Гвоздева Д.,<br>Лакеева О., Латыпова В., Тихонова Д.                                                                                                                                                                                                     |
| 14 | Районные соревнования в рамках учебно-полевых сборов                                                | 2, 3 место                           | Фельдман Д., Маркосян Р.                                                                                                                                                                                                                                                               |

В этом учебном году стали чаще участвовать в поселковых соревнованиях и побеждать, что радует. Участие в районных соревнованиях немного снизилось в результате объективных причин. Слабо развиты в нашей школе волейбол, лыжная подготовка, шахматы. В следующем году стоит обратить на это особое внимание. А также усилить контроль над проведением секций. Проводить агитацию среди учащихся старших классов, пропагандируя здоровый образ жизни. На следующий год ставим такие цели: чаще проводить зарядку для глаз, особенно при работе с компьютером; пополнить знания

детей о пользе закаливания; более качественно проводить физзарядку; вовлекать ребят в спортивные секции и кружки. Приглашать родителей на спортивные секции, чтобы у ребят был положительный пример родителей перед глазами. Проводить для родителей беседы о существующих временных нормах, которые дети должны соблюдать при работе с компьютером.

### **VIII. Организация профилактической работы**

В 2017 году на внутриклассном контроле состояло 15 уч-ся, на внутришкольном учете состояло 7 учащихся, в начале учебного года на учете ПДН – 3, на учете СОП – 3. В конце учебного года на учете ПДН – 1 (Оптов С), СОП – 1 (Оптов). Учащихся, пропускающих занятия по неуважительной причине нет, учащихся, систематически нарушающих дисциплину, проявляющих элементы асоциального поведения нет.

В школе разработан комплексный план по профилактике асоциального поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также раннего семейного неблагополучия, пропаганде здорового образа жизни. Он реализуется по 4 направлениям: организационно-методическая работа, деятельность медико-социально-психологической службы, работа с учащимися, организационно-педагогическая работа с педагогическим коллективом и родителями школьников.

Система деятельности педагогического коллектива по педагогической поддержке учащихся включает в себя шесть основных компонентов:

1. Выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе;
2. Определение причин отклонений в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников;
3. Составление плана педагогической коррекции личности и устранения причин её нравственной деформации, отклонений в поведении (определение целей педагогического воздействия, его средств, главных звеньев, этапов, исполнителей);
4. Изменение характера личных отношений воспитанников со сверстниками и взрослыми;
5. Вовлечение учащихся в различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней;
6. Изменение условий семейного воспитания (исходя из возможностей школы) с использованием для этой цели служб и ведомств системы профилактики.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе было проведено много мероприятий. В сентябре традиционно проводим акцию «Помоги пойти учиться». Оказана помощь вещами и учебными принадлежностями 5 семьям, в которых 7 детей. ЗВР Трухан Н.А., социальный педагог Бокова Н.Г. и классные руководители посещали семьи детей, состоящих на учете ПДН, СОП, внутришкольном контроле в период новогодних и рождественских каникул в рамках профилактической акции «Безопасная среда». Были посещены семьи учащихся Моисеенко Е., Гримкова Я., Войтенко И., Самойлова А., Оптова А. С каждым ребенком, состоящим на учете ПДН, СОП, ВШУ, внутриклассном учете проводится индивидуальная работа социального педагога, заместителя директора по воспитательной работе, классного руководителя, медсестры школы. Постоянно ведется патронаж семей, находящихся в СОП. Каждый месяц проводили единый профилактический день с разной тематикой: собеседование со школьниками группы риска по итогам летних каникул, проверка дневников, работа с семьями, уклоняющимися от воспитания детей, учёт успеваемости, посещаемости, выполнения режима дня.

В течение учебного года государственные структуры проводят различные профилактические акции, в которых школа активно участвует. В рамках оперативно-профилактического мероприятия «Группа» было проведено изучение ст. 15 Закона Красноярского края "О защите прав ребенка" о недопущении нахождения несовершеннолетних после 22.00 ч. в общественных местах без сопровождения родителей или иных представителей. Учителя истории на уроках обществознания затронули тему «Ответственность несовершеннолетних за групповые преступления». Состоялись беседы с родителями на родительских собраниях об их ответственности за детей согласно ст. 15 Закона края "О защите прав ребенка" и наказаниях за несоблюдение закона согласно ч.1 ст.1.4

Закона края "Об административных правонарушениях". Провели общешкольную линейку «Безопасное поведение школьников». С учащимися «группы риска» социальный педагог Бокова Н.Г. провела индивидуальные беседы «Я и мои друзья», «Как я провожу свободное время», «Мои интересы», «Моё будущее». ЗВР Трухан Н.А. проверила занятость в кружках и секциях несовершеннолетних, состоящих на учете ПДН, СОП, внутришкольном учете. А также социально-психологической службой осуществлялся патронаж семей, состоящих на учете СОП. С 20 по 27 октября года в рамках оперативно-профилактических мероприятий под условным наименованием «Подросток» с целью профилактики и предупреждения правонарушений несовершеннолетних, выявления безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних, групп несовершеннолетних антиобщественной направленности, лиц, вовлекающих их в противоправные действия, пресечения повторной преступности, алкоголизма и табакокурения в подростковой среде были проведены следующие мероприятия: акция «Ценности нашей жизни» среди 5-11 классов в актовом зале школы; был организован совместный рейд социального педагога школы, инспектора ПДН Наследниковой А.С. и участкового инспектора Станиславчик А.Д. по общественным местам нашего поселка; состоялась беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних по Российскому законодательству», которую провели инспектор ПДН Наследникова А.С. и участковый инспектор Станиславчик А.Д. для учащихся 6, 7, 8, 9 классов. Всего в мероприятии приняли участие 150 человек. 22 ноября в рамках оперативно-профилактических мероприятий под условным наименованием «Шанс» социальным педагогом школы и старшим УУП ОП ОВД по Нижнеингашскому району Зиновьевым А.А. была организована и проведена проверка по месту жительства несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, в том числе учащихся Пудалева Н., Моисеенко Е., при этом особое внимание уделялось несовершеннолетним, ранее совершавшим антиобщественные деяния. Также была проведена беседа с родителями «Права и обязанности подростка». В этот же день, 22 ноября, учащиеся нашей школы присоединились к акции «Сообща, где торгуют смертью», организованной молодежным центром «Галактика». Мероприятие проходило в здании КГБОУ НПО «Профессиональное училище № 69». В акции участвовали ребята из школ поселка, студенты, представители правоохранительных органов, работники отдела по делам семьи, опеки и попечительства. Было проведено анкетирование ребят. Организаторы раздали информационные листовки с номерами телефонов служб, в которые можно обратиться при возникновении сложной жизненной ситуации. В ноябре в рамках реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 годы в нашей школе прошла акция «Антитеррор». Старшими вожатыми и ребятами из Президентского совета «РеШкО» был организован показ социальных видеороликов антитеррористической направленности и цикла документальных фильмов «Россия без террора». После показа ребята обсуждали эту актуальную тему. Всего в акции приняли участие около 200 человек.

В прошлом учебном году была разработана Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Добрая дорога детства» в МБОУ «Решотинская средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза В.П.Лаптева» на 2015-2018 гг. Реализация программы продолжается. Школа участвует во Всероссийской профилактической акции «Внимание — дети!», обучающиеся 1-7 классов оформляют в дневниках схемы маршрутов безопасного движения в школу и обратно. Постоянным является и проведение инструктажей по безопасности дорожного движения. Стало нормой проведение пятиминуток по безопасности дорожного движения на всех классных часах в течение учебного года. В начале учебного года в рамках Недели безопасности были проведены мероприятия для учащихся: конкурс рисунков на асфальте «Берегись автомобиля» для учащихся 1-4 классов, конкурс-игра для уч-ся 3-4 классов «Мы по улице идем» и интерактивная игра «Красный, желтый, зеленый», классные часы «Правила пользования ремнями безопасности и детскими удерживающими устройствами», «Безопасный путь в школу и домой», «Правила перехода проезжей части», классные часы в 4-8 классах «Велосипедист — тоже водитель», онлайн-тестирование «Мы — пешеходы». Состоялись и мероприятия для родителей: лекции на первых в учебном году классных родительских собраниях «Перед тем, как выйти на улицу», «Изучение обязанностей пассажиров», «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно», «Типичные ошибки в поведении детей на улицах и дорогах», «Применение детских удерживающих устройств в автомобилях», «Как влияет на безопасность детей поведение

родителей на дороге». На традиционных школьных мероприятиях Коммунарские сборы и «Школа безопасности» ребята проходят испытания на станциях «Знатоки ПДД», «Фигурная езда на велосипеде». Для лучшего запоминания правил ДД школа оформлена плакатами по профилактике ПДД. 12 сентября в школе прошёл конкурс рисунков на асфальте «Берегись автомобиля» среди учащихся 1-4 классов. Учителя начальной школы провели беседу с ребятами о правилах безопасного поведения на дорогах. После беседы ученики отправились к школьной площадке, где им было предложено изобразить на асфальте эпизод с участниками дорожного движения. По итогам конкурса 1 место занял 3Б класс, 2 место - 1В класс, 3 место - 3В класс. 24 января состоялась викторина по ПДД «Знатоки дорожных правил» для учащихся 7А и 7Б классов. Викторина проводилась в 3 этапа. В ходе всей игры ребята показывали свои знания не только в области правил дорожного движения, но и в области оказания первой доврачебной помощи при ДТП. Все показали очень хороший результат и высокий уровень знаний. В 7А кл. победителем был признан Черкасов Е., а в 7 Бкл. - Екимов Е. 17 апреля в школе начала работать выставка «Я знаю ПДД». На ней были представлены плакаты и коллажи, сделанные в результате творческих конкурсов аппликаций «Дорожная мозаика» среди 1-5 классов и конкурса коллажей «Я знаю ПДД» среди 6-8 классов. Результаты: 3 Б, 5 А, 7 А и 8 А классы награждены грамотами за активное участие, а 1 место занял 5 Б класс, 2 место — 7 Б и 6 Б класс, 3 место — 8 Б класс. Учащиеся нашей школы знакомятся с ПДД не только через внеурочные занятия. В учебный план школы включены уроки ПДД, которые проходят в 5-7 классах. Также все классные руководители 1-11 классов проводят не менее 1 мероприятия в месяц по изучению ПДД и профилактике ДДТТ. Учителями начальной школы налажено проведение интегрированных уроков по программе «Юный пешеход». В проведении мероприятий помогает уже многие годы выпускаемая школой всероссийская газета «Добрая дорога детства», материалы которой используют старшие вожатые и педагоги, выстраивая свою работу, опираясь на инновации и опыт других образовательных учреждений страны по работе ПДД. Сведения из газеты использовались и на классных родительских собраниях, где рассказывалось о типичных ошибках в поведении детей на улицах и дорогах. Так как проблема детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одной из актуальных, мы создали в школе отряд «Юный инспектор движения» из учащихся 9-х классов: Бармотиной Е., Хвостылевой А., Теплых Е., Борисовой П. 16 ноября ребята провели социальную акцию «Внимание, водитель!» на центральной площади поселка. Ребята призывали наших автолюбителей к осторожности и внимательности на дорогах. 14 декабря наш отряд юидовцев «Юный пешеход» совместно с сотрудниками ОГИБДД ОМВД по Нижнеингашскому району, а также представителями Иланской дистанции пути провели акцию «Безопасный пешеход». Мероприятие также прошло на центральной площади поселка. Юидовцы приготовили обращения к каждому водителю транспортного средства, а инспекторы побеседовали с ними, разъяснили правила дорожного движения, призвали всех участников движения обязательно их соблюдать. Пешеходам раздали яркие флаеры, светоотражающие ленты, детям красочные листовки и буклеты «Правила дорожного движения». Проверка знаний учащихся правил дорожного движения и профилактики дорожного движения осуществляется через проведение тестов, смотров знаний, а также онлайн-тестирование, благодаря наличию двух компьютерных классов. Также имеются 2 передвижных компьютерных класса, на ноутбуках которых установлены мультимедийные образовательные комплексы по профилактике ДДТТ, позволяющие проводить обучающие уроки и мониторинги. Администрация школы проводит обследование школы по фактам ДТП с участием несовершеннолетних, разрабатывает паспорта дорожной безопасности, составляет совместный план работы школы и ОГИБДД. Второй год школа участвует в краевом конкурсе среди общеобразовательных учреждений Красноярского края на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Лучшая профилактика – это занятость детей во внеурочное время и во время каникул развивающей и спортивной деятельностью. Поэтому стараемся охватить организованным отдыхом как можно больше учащихся. Отдых в июне на пришкольной летней оздоровительной площадке дневного пребывания - 170 учащихся, 41 учащихся посетили загородные оздоровительные лагеря, 3 - лагерь труда и отдыха, 15 учащихся получили санаторно-курортное лечение. В ТОС было трудоустроено 4 учащихся, всего летом трудилось около 30 учащихся. 340 учащихся отдыхали с родителями, выезжая на озера, моря. Занимались спортом летом на дворовых площадках 50

учащихся. Детей «группы риска» вовлекаем в подготовку и проведение классных и общешкольных мероприятий. Школьников, состоящие на учёте ПДН, СОП, привлекаем к занятиям в кружках и секциях, к участию в районных и поселковых мероприятиях. Опов Сергей состоит в школьной футбольной команде. Ребят, имеющих проблемы с дисциплиной, привлекаем к участию в мероприятиях. Так вот 31 октября в РДК состоялся районный турнир «Юность Красноярья». Нашу школу представляла команда «MiX». В состав команды школы вошли: Бакланов Андрей (8А кл.), Минкель Сергей (8А кл.), Моисеенко Егор (7Б кл.), Пудалев Никалай (7Бкл.) и в качестве поддержки команды Вениченко Кирилл (7Бкл.), Сеницына Ульяна (8А кл.).

Взаимодействия со всеми структурами профилактики постепенно налаживаются. Хорошо работаем с Центром семьи, опекой, инспектором ПДН. Осуществляем совместные рейды по семьям учащихся, вызывающих тревогу.

Активно взаимодействуем с инструктором по противопожарной профилактике ПЧ-291 п.Нижняя Пойма Михейчик Н.М. С учениками 1-11 классов 2 раза в год проводятся уроки пожарной безопасности, отрабатываются действия при эвакуации из здания школы. 15 ноября в школе были проведены классные часы на тему «Осторожное обращение с газом» для учащихся 7-8 классов Михейчик Н.М. В январе состоялся школьный тур краевого конкурса детского творчества «Пожарная безопасность глазами детей», посвящённого Дню Пожарной охраны. Самыми активными оказались учащиеся начальных классов: Комарницкая Я., Мухутдинова В., Арюткин А., Дроженко С., Добрицкая А., Заренков А., Федотова У. В школьном этапе победителями стали: 1 место - Федотова У., 2 место - Дроженко С., 3 место разделили Мухутдинова В. и Арюткин А. Победители школьного этапа приняли участие в краевом этапе конкурса «Пожарная безопасность глазами детей». Много было проведено мероприятий во исполнение постановления Главы района «О подготовке к пожароопасному сезону и организации борьбы с лесными пожарами на территории Нижнеингашского района». Классные часы в 1-4 классах «Правила поведения в лесу», «Беда в лесу»; уроки-беседы «Условия возникновения и развития лесных пожаров» с демонстрацией презентаций в 5-11 классах; экологическая игра «Лес — живая память Земли» для учащихся 7, 8 классов; демонстрация видеороликов «Вместе сохраним лес от пожаров» на уроках биологии в 5-6 классах; инструктаж «Пожарная безопасность в лесу» на общешкольной линейке, лекция директора школы и инструктора по противопожарной профилактике ПЧ-291 п.Нижняя Пойма Михейчик Н.М. «Профилактика пожаров в лесах и населенных пунктах» после плановой тренировочной эвакуации учащихся, учителей и технического персонала из здания школы.

В целях профилактики детского травматизма на железнодорожных путях были проведены классные часы «Внимание — поезд!», «Зацепинг — риск для жизни», беседы «Железная дорога — зона повышенной опасности», «Телефон — музыка — дорога — здоровье». Состоялся просмотр видеоклипов, мультфильмов и презентаций на тему «Правила поведения на железной дороге и железнодорожном транспорте». Во всех классах проводятся инструктажи для учащихся по безопасности вблизи железной дороги. 3 раза в год — родительский лекторий «Родители, внимание — каникулы», «Осторожно — железная дорога».

Работу с учащимися по профилактики также осуществляют старшие вожатые, педагоги дополнительно образования, педагоги-предметники через содержание учебного материала и уроки ОБЖ, элективного курса для 9 классов «Подросток и закон». Организуем методическую помощь классным руководителям в работе с подростками девиантного поведения. На ШМО классных руководителей классные руководители отчитываются о проведенной воспитательной и профилактической работе. Проводим заседания Совета профилактики по мере необходимости. Оформляем стенды «Подросток и закон», «Телефоны доверия», «Берегите здоровье». Библиотекарь организует выставку книжно-иллюстративного материала «Скажи жизни «ДА»!». Создаем учебно-методическую базу «Профилактика девиантного поведения». На педагогических советах, на заседаниях ШМО классных руководителей обсуждаем такие темы: методика работы с детьми асоциального поведения, здоровье будущих поколений, признаки и симптомы возможного употребления наркотиков, гражданский и семейный кодексы, влияние микроклимата семьи на формирование личности подростка, организация работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении. Привлекали педагогов к участию в комплексной оперативно-профилактической акции «Безопасная среда» и «Помоги пойти учиться».

Одной из сфер деятельности социально-психолого-педагогической службы является работа с родителями. Она осуществлялась через анкетирование родителей «Мера заботы», «Лики родительской любви», организацию «родительских университетов», практикумов для родителей «Идеальный ребенок. Внимательные уши», «Педагогические ситуации — способы решения», «Кнут и пряник», лектории «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка». На классных родительских собраниях говорилось о роли семейного общения в профилактике безнадзорности и правонарушений, показывался видеоролик «О жестоком обращении с детьми». Проводились мероприятия, направленные на предупреждение внутрисемейного вовлечения детей в раннюю алкоголизацию. Оказывалась помощь семье в конфликтных ситуациях через консультации педагога-психолога, социального педагога. Привлекаем родителей к участию в акции «Помоги пойти учиться».

За последние годы благодаря профилактической работе количество учащихся, состоящих на учетах ПДН, СОП, ВШУ стабильно невысокое. Мы считаем это хорошим результатом нашей работы. Таким образом, профилактическую работу в школе следует признать удовлетворительной, так как снизилось количество правонарушений, совершаемых нашими учащимися.

Подводя итоги воспитательной работы за 2017 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Данные характеристики говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей. В состав МО классных руководителей входят 19 педагогов, имеющих I, II, высшую квалификационные категории.

Основными критериями результативности работы классных руководителей стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами;
- уровень взаимодействия с педагогами ДО и другими социальными партнерами.

Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе 1 раз в четверть. В заседаниях МО классных руководителей принимали участие все классные руководители, активно обсуждая различные вопросы и проблемы. В 2017 году были проведены 4 заседания МО классных руководителей, на которых обсуждались темы: планирование воспитательной работы; планирование работы МО классных руководителей; организация системы внеурочных занятий, дополнительных образовательных услуг в школьных кружках и секциях; планирование воспитательной работы классными руководителями 1-11 классов; создание методической копилки классного руководителя, обмен опытом; диагностическая работа классного руководителя; роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика; формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей; содержание и формы проведения родительских собраний, технологии проведения родительских собраний; обзор новинок методической литературы; теоретические основы проектирования, проект как механизм изменения практики воспитания в школе; социальное проектирование в практике школы, организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности; профилактика девиантного поведения; примерное планирование на следующий год. На заседаниях методического объединения классных руководителей также проводилась инструктивно-методическая работа: корректировка планов воспитательной работы, методические и практические рекомендации классным руководителям по внедрению компьютерных технологий в воспитательный процесс школы; пополнение нормативно-правовой базы по работе с «трудными» детьми; разработка целевой программы по работе с детьми, имеющими отклонения в поведении, по профилактике безнадзорности, беспризорности, ранних половых связей; индивидуальные консультации и подготовка классных руководителей к проведению диагностики уровня воспитанности.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и

общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях поселка и района. Третий год идет конкурс «Лучший класс года». Звание «Лучший класс года» завоевал 9А класс под руководством Бокуменко С.А. Самые активные классы в общественной жизни школы: 3В класс, классный руководитель Горбачёва Е.А., 7Б, классный руководитель Бахарева Т.А., 8А класс, классный руководитель Молчанова Н.В., 11 класс, классный руководитель Молосай И.В., 9А класс, классный руководитель Бокуменко С.А.

Серьезное место отводилось консультативной работе заместителя директора по воспитательной работе с классными руководителями и различными школьными службами (в том числе и по координации совместных действий), учебе с новыми классными руководителями. Все это планировалось на основе изучения вопросов педагогов, их затруднений в работе. В течение года осуществлялся контроль над воспитательной работой, анализировались проводимые мероприятия, оказывалась методическая помощь классным руководителям в подготовке воспитательных мероприятий, а также изучалась документация классных руководителей и педагогов дополнительного образования, анализировалось участие классов в школьных, районных и краевых мероприятиях.

#### **Выводы:**

1. В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности.
2. Воспитательная система школы обеспечивает разнообразные потребности школьников в творческой деятельности через классные, общешкольные мероприятия.

#### **11. Учебно-методическое обеспечение, информационно-техническое оснащение, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.**

##### **Укомплектованность штатов в текущем учебном году**

| <b>Укомплектованность</b>          |                                   |                                  | <b>Перечень предметов, по которым не ведется преподавание</b> |
|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Начальное общее образование</b> | <b>Основное общее образование</b> | <b>Среднее общее образование</b> |                                                               |
| 100%                               | 100%                              | 100%                             | нет                                                           |
|                                    |                                   |                                  |                                                               |

Теория управления гласит: «Самое дорогое – люди, которые трудятся в учреждении и которых необходимо ценить». Наши педагоги имеют отраслевые награды:

- нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 2 педагога;
- Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – 11 человек;
- Благодарственное письмо Губернатора Красноярского края – 2 человека;
- Благодарственное письмо Министерства образования и науки Красноярского края – 9 человек.

#### **Сведения о педагогических работниках:**

##### **Количественный и качественный состав кадров (за предыдущие три года)**

В период 2016-2017 года процедуру аттестации прошли 7 человек, из них 4 педагога получили высшую квалификационную категорию (Молчанова Н.В., Павловец О.П., Рубанова Л.Ф., Ботяновская И.В.), 3 – первую (Бахарева Т.А., Бокуменко С.А., Грищенко Т.В. )

|  |                                      | 2014 -2015<br>учебный год | 2015-2016<br>учебный год | 2016-2017<br>учебный год |
|--|--------------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|
|  | Всего педагогических работников в ОУ | 34                        | 32                       | 34                       |
|  | имеют высшее образование             | 27                        | 25                       | 26                       |
|  | имеют среднее специальное            | 7                         | 7                        | 8                        |

|                                   |    |    |    |
|-----------------------------------|----|----|----|
| образование                       |    |    |    |
| имеют высшую кв. категорию        | 8  | 12 | 15 |
| имеют первую кв. категорию        | 16 | 13 | 12 |
| Соответствие занимаемой должности | 3  | 3  | 3  |
| не имеют кв. категорию            | 7  | 4  | 5  |
| средний возраст педагога          | 38 | 38 | 37 |

#### Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

|                                 | Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последних 5 лет в объеме 72, 108 часов | % от общего числа руководящих и педагогических работников |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Руководящие работники</b>    | 4                                                                                                                              | 100%                                                      |
| <b>Педагогические работники</b> | 30                                                                                                                             | 100%                                                      |

Повышение квалификации носит системный и плановый характер в соответствии с перспективным планом повышения квалификации, утвержденным директором школы. Учителя проходят повышение квалификации в очной, очно-заочной, дистанционных формах. Большинство курсов проводятся Красноярским институтом повышения квалификации работников образования. Дистанционное обучение учителей осуществляют Московский педагогический университет «1 Сентября», «Дистанционное обучение Красноярья», АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» «Академия дополнительного профессионального образования», «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации», Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Красноярского края.

| Год  | Кол-во педагогов прошедших курсы | % к общему числу педагогических работников |
|------|----------------------------------|--------------------------------------------|
| 2015 | 15                               | 44                                         |
| 2016 | 12                               | 46                                         |
| 2017 | 15                               | 44                                         |

Курсовую подготовку по ФГОС начального общего образования прошли все педагоги 1- 4 классов (9 человек), учитель иностранного языка, музыки, физической культуры, ОРКСЭ. Курсовую подготовку по реализации ФГОС ООО – 15 учителей, социальный педагог, старшая вожатая и вся администрация школы. Всего по школе прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС – 90 %.

#### Курсовая подготовка педагогических работников

| № | ФИО            | Наименование курса, количество часов                                                                                                                                                                                        | Наименование учреждения, где проходит повышение квалификации.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Шаманская М.П. | - Методы и приемы решения заданий с развернутым ответом в ЕГЭ по математике (108 часов)<br>-«Спецификация преподавания астрономии в средней школе»<br>- Система работы учителя по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (72 часа) | Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, дистанционно<br>-ООО Учебный центр «Профессионал», 102 часа, дистанционное обучение, ПК<br><br>- Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации», Красноярск |
| 2 | Куликова О.В.  | -Система работы учителя по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (72 часа)                                                                                                                                                        | Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации»,                                                                                                                                                                                                                            |

|   |                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                  | - Подготовка технических специалистов для проведения ЕГЭ по технологии печати КИМ в аудиториях, сканирования в ППЭ (16 часов)                                      | Красноярск<br>- Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования                                                                                                                     |
| 3 | Ботяновская И.В. | Организация и руководство учебно-исследовательскими проектами учащихся по предмету «Биология» в рамках реализации ФГОС (72 часа)                                   | Учебный центр «Профессионал» (дистанционное)                                                                                                                                                                                                      |
| 4 | Голденко Т.Н.    | Педагогические технологии реализации ФГОС ООО» (72 часа)                                                                                                           | АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» (дистанционное)                                                                                                                                                                             |
| 5 | Цирулькевич А.В. | "Требование федеральных государственных образовательных стандартов и возможности индивидуально-ориентированной системы обучения"                                   | Красноярская региональная общественная организация педагогов по созданию индивидуально-ориентированной системы обучения. (очно)                                                                                                                   |
| 6 | Павловец О.П.    | "Требование федеральных государственных образовательных стандартов и возможности индивидуально-ориентированной системы обучения"                                   | Красноярская региональная общественная организация педагогов по созданию индивидуально-ориентированной системы обучения. (очно)                                                                                                                   |
| 7 | Фантарова О.Н.   | Специальное дефектологическое образование олигофренопедагогика и олигофренопсихология Требования ФГОС и возможности индивидуально-ориентированной системы обучения | г. Красноярск<br>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Центр повышения квалификации"<br>Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования |
| 8 | Савченко А.А.    | Обучение специалистов ГО и территориальных подсистем РСЧС «по специальности преподаватель ОБЖ 72 часа»                                                             | «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Красноярского края»                                                                                                                             |
| 9 | Третьякова Г.Г.  | «Преподавание теоретических дисциплин» (260 часов) (переподготовка)                                                                                                | ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (дистанционно-очное).<br>ГАОУ РХ ДПО «Хакасский                                                                                                                                |

|    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                    |
|----|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                               | «Преподавание музыки в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования» (108 часов)                                                                                                                                                                       | институт развития образования и повышения квалификации» (дистанционное).                                                                                                                           |
| 10 | Горбачёва Елена Александровна | «Система работы учителя с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися по преодолению пробелов в изучении программного материала»<br>-«Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной деятельности» | НП «Европейская школа бизнеса MBA –центр», 108 часов, дистанционное обучение, № 21700013<br><br>ООО Учебный центр «Профессионал», 72 часов, дистанционное обучение, ПК 00170069                    |
| 11 | Бабаева Виктория Олеговна     | «Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»                                                                                                                                                                                          | ООО «Инфоурок», 108 часов, дистанционное обучение № 2402, ПК 00002452                                                                                                                              |
| 12 | Маркова Арина Владимировна    | «Система работы учителя с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися по преодолению пробелов в изучении программного материала»                                                                                                                                                             | НП «Европейская школа бизнеса MBA –центр», 108 часов, дистанционное обучение                                                                                                                       |
| 13 | Грищенко Татьяна Владимировна | «Система работы учителя с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися по преодолению пробелов в изучении программного материала»                                                                                                                                                             | НП «Европейская школа бизнеса MBA –центр», 108 часов, дистанционное обучение                                                                                                                       |
| 14 | Бахарева Татьяна Анатольевна  | - «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в соответствии с ФГОС»<br>-«Обществознание: содержание и активные методы обучения»                                                                                                                         | ООО Учебный центр «Профессионал», 72 часов, дистанционное обучение<br><br>Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, 108 часов |
| 15 | Рубанова Людмила Федоровна    | «Система образовательной организации в начальном общем образовании в условиях реализации ФГОС»                                                                                                                                                                                              | ООО Учебный центр «Профессионал», 102 часа, дистанционное обучение, ПК                                                                                                                             |

## Кадровое обеспечение образовательной программы

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. 70% педагогов задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в начальной и основной школе, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом на ступени начального, основного и среднего общего образования, обеспечено учителями, соответствующими требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно пп. 4 п. 2 ст. 32 Закона РФ «Об образовании», Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н).

**Вывод:** Укомплектованность педагогическими кадрами, кадровое обеспечение образовательного процесса школы соответствует государственным требованиям: школа обеспечена на 100% педагогическими кадрами, включая узких специалистов: социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь).

Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. Во всех учебных кабинетах установлена мебель в соответствии с ростовыми данными детей, новые классные доски, софиты.

Полностью автоматизированы рабочие места всех работников.

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы. В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности. Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду.

Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами технического коллектива. Обновляется интерьер школы.

В ОУ действует официальный сайт (электронный адрес официального сайта ОУ (<http://rsosh1.3dn.ru>), что обеспечивает открытость и доступность информации, определённой пп.1-5, п.4.ст.32 Закона РФ «Об образовании».

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации образовательных программ, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

### **Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами.**

Школа имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы, периодических изданий в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами.

В библиотеке школы по штатному расписанию 1 ставка педагога - библиотекаря. Библиотека занимает отдельное помещение, оснащена стеллажами и читальным залом. Фонд библиотечных ресурсов школы представлен на традиционных (бумажных) и электронных носителях информации. Фонд литературы расставлен согласно библиотечно-библиографической классификации.

В своей деятельности библиотека руководствуется «Положением о библиотеке» и «Правилами пользования библиотекой». Работа библиотеки ведётся на основе плана работы, который утверждается директором школы. В библиотеке оформляются тематические выставки, проводятся викторины, конкурсы, беседы, обзоры и т.д. Важнейшая роль в школе отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

Фонд библиотеки составляет 16898 экземпляров. Информационная поддержка учебного процесса в школе осуществляется через предоставление перечня справочных и энциклопедических: учебники – 7188 экземпляров, методическая литература – 200, справочная – 223, техническая – 48, художественная – 9710, научно - популярная – 350.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса школы соответствует требованиям, все обучающиеся обеспечены учебниками.

Учебники начального общего образования имеют электронные приложения, являющимися их составной частью, учебно-методическую литературу и дидактические материалы по всем учебным предметам основной образовательной программы.

Всем обучающимся и педагогам школы обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе информационно-образовательных ресурсов (при этом обеспечено ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников).

Библиотека укомплектована печатными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию образовательных программ), но нет укомплектованности электронными образовательными ресурсами учебников основного и среднего общего образования.

В школе имеются:

- 2 кабинета информатики на 24 учебных места (с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, проектором, интерактивной доской) в учебных кабинетах имеются 1 ПК, проектор и интерактивная доска: (кабинеты русского языка – 2, кабинет литературы-1, математики – 2, физики –1, химии – 1, английского языка – 1, географии – 1, истории и обществознания – 2, ИЗО - 1, музыки-1, кабинет ОБЖ-1, начальные классы – 8; лингафонные кабинеты-4);
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, кабинет технологии;
- помещения для занятий музыкой и изобразительным искусством – кабинет ИЗО, актовый зал;
- библиотека с рабочей зоной и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда;
- спортивный зал; спортивное ядро, спортивные площадки на улице;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков (кухня, зал для питания детей на 192 посадочных места, подсобные помещения);
- помещение для медицинского персонала – медицинский кабинет; стоматологический кабинет;
- административные помещения: кабинет директора, кабинет секретаря, кабинет заместителя директора по УВР; кабинет социально-психологической службы;
- раздевалки, санузлы.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

#### **Создание в школе информационно-образовательной среды.**

В школе создана информационно-образовательная среда. Она представлена техникой и информационным обеспечением. Информационное обеспечение учебного процесса предоставляет возможность в электронной форме **педагогическому коллективу:**

- управлять учебным процессом;

- проводить мониторинг и фиксировать ход учебного процесса и результаты освоения основной образовательной программы общего образования;
- проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к государственной (итоговой) аттестации;
- осуществлять взаимодействие между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей) использование данных, формируемых в ходе учебного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- осуществлять взаимодействие школы с Управлением образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы);

#### **учащимся:**

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;
- создавать, обрабатывать и редактировать звук;
- создавать, обрабатывать и редактировать растровые, векторные и видеоизображения;
- индивидуально и коллективно создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами;
- работать с геоинформационными системами, картографической информацией, планами объектов и местности;
- визуализировать исторические данные (создавать ленты времени и др.)

МБОУ «Решотинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза В.П. Лаптева» ведет целенаправленную работу по информатизации по программе информатизации. Основная цель работы - повышение качества образования через развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ.

Задачи, посредством которых достигается поставленная цель:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса.
2. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.
3. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

В результате работы произошли позитивные качественные изменения в области информатизации в нашей школе:

1. За последние три года уровень владения компьютером учителями нашей школы намного увеличился: педагоги активно используют ПК на уроках, помимо этого многие учителя пользуются Интернетом и проводят уроки, используя Интернет; активно наполняют и обновляют личные интернет-страницы, сайты.
2. Стало ясно, что информационные технологии все больше внедряются в школьное образование, являясь своеобразной «точкой роста» и одним из условий успешной информатизации ОУ.
3. Идет реализация отдельных направлений информатизации учителями информатики и наиболее активными учителями предметниками.

Работа по информатизации велась по следующим направлениям:

1. Работа по организации связи школы с другими структурами. Организация процесса передачи информации между образовательным учреждением, другими органами управления и контроля с использованием электронной почты; посещение - семинаров, презентаций прикладных программ, совещаний РММЦ и др.
2. Работа с педагогическим коллективом: методическая и техническая помощь педагогам школы в подготовке учебных материалов с использованием вычислительной и оргтехники.

Предоставление педагогам доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой. Совместное планирование и разработка мультимедийных уроков. Обучение педагогов необходимым навыкам для использования новых информационных технологий для подготовки

учебных материалов. Организация повышения квалификации различных категорий работников школы в области ИКТ.

Техническая поддержка педагогам по ремонту компьютеров и другой оргтехники, участвующей в образовательном процессе.

3. Работа с учащимися: Предоставление учащимся ограниченного доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой. Обучение поисковым технологиям. Помощь и обучение при создании мультимедийных проектов.

Участие в Интернет – олимпиадах по математике, физике, информатике и другим предметам.

Активное просвещение детей по теме «Безопасность в Интернете», обеспечивающее профилактику возникновения зависимости от компьютерных игр, виртуального общения, защиту от различных видов мошенничества.

4. Работа с родителями: Предоставление родителям оперативной информации об изменениях в учебном процессе и интересных делах школы через информационные стенды и школьный сайт.

5. Работа с базами данных.

Оснащение школы компьютерной техникой можно в полной мере считать удовлетворительным. Компьютерные классы работают по определенному графику, который позволяет всем участникам образовательного процесса пользоваться его услугами в урочное и внеурочное время. В кабинетах имеется необходимая литература по вопросам использования возможностей информационных технологий, методички по работе в различных программах.

Все школьные кабинеты объединены локальной сетью, которая позволяет внедрять электронный документооборот в образовательный процесс. Все компьютеры подключены к сети Интернет. Учителя школы активно включились в инновационную работу. При подготовке уроков более 80 % учителей используют современные информационно-коммуникационные технологии и цифровые образовательные ресурсы (проведения тестирований, лекций, лабораторных работ, реализации учебных проектов). Методические разработки уроков и внеклассных мероприятий размещаются педагогами ОУ на сайтах образовательных порталов, сайте школы. Повышается процент педагогов и учащихся участвующих в дистанционных конкурсах с использованием информационных технологий. Используются информационные технологии для проведения мини- исследований, научно-практических конференций, спецкурсов, общешкольных мероприятий, создание презентаций при защите научно-исследовательских работ, участие в online-конкурсах, прохождение дистанционных курсов, подача заявок на конкурсы, конференции, олимпиады.

Инновационная деятельность потребовала от каждого учителя получения новых знаний и развития специальных компетенций; переосмысления организации образовательного процесса, принципов построения урока и организации внеурочной деятельности. Однако данная работа необходимой в свете модернизации системы образования на основе деятельностного подхода, в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Создана медиатека на базе библиотеки (170 дисков).

#### **Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники.**

|                                                                | Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники |                      |                    |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
|                                                                | 2015г.                                                      | 2016г.               | 2017               |
| Обеспеченность образовательного процесса компьютерной техникой | 432/110                                                     | 451/110              | 471/110            |
|                                                                | На 4 чел.1 компьютер                                        | На 4 чел.1 компьютер | На 4чел. компьютер |

Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет.

|  | Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|
|--|----------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                     | 2015г.                            | 2016г.                            | 2017г.                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Обеспеченность образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет | 432/85<br><br>На 5 чел.<br>1 комп | 451/85<br><br>На 5 чел.<br>1 комп | 471/98<br><br>На 5 чел.<br>1 комп |

| Показатели                                                     | Количество                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Количество компьютерных классов                                | 2                                                                                                 |
| Общее количество компьютерной техники:                         |                                                                                                   |
| компьютер                                                      | 110 шт.                                                                                           |
| мультимедийных проекторов                                      | 32 шт.                                                                                            |
| интерактивных досок                                            | 32шт.                                                                                             |
| принтеры                                                       | 6 шт                                                                                              |
| МФУ (принтер, копи, сканер)                                    | 35 шт.                                                                                            |
| Из них:                                                        |                                                                                                   |
| Количество ПК объединенных в ЛС и подключенных к сети Интернет |                                                                                                   |
| Количество ПК в учебном процессе                               | Всего – 85, из них:                                                                               |
|                                                                | 24 шт. объединены в единую локальную сеть и подключены к сети Интернет – кабинет информатики №1,2 |
|                                                                | 1 ПК - кабинет географии                                                                          |
|                                                                | 3 ПК - кабинет рус. языка и литературы по ФГОС                                                    |
|                                                                | 2 ПК - кабинет математики                                                                         |
|                                                                | 2 ПК – кабинет ИЗО, музыки                                                                        |
|                                                                | 2 ПК – кабинет истории, кабинет обществознания                                                    |
|                                                                | 1 ПК - кабинет физики                                                                             |
|                                                                | 2 ПК - кабинет химии, кабинет биологии                                                            |
|                                                                | 5 ПК - кабинет иностранного языка по ФГОС                                                         |
|                                                                | 8 ПК - начальная школа по ФГОС + 25 ноутбуков                                                     |
|                                                                |                                                                                                   |
|                                                                |                                                                                                   |
|                                                                |                                                                                                   |
| Количество ПК, используемых в административных целях           | Всего – 8 ПК, из них:                                                                             |
|                                                                | 1 ПК - кабинет директора                                                                          |
|                                                                | 2 ПК - кабинет зам. директора по УВР                                                              |
|                                                                | 1 ПК – кабинет зам. Директора по ВР                                                               |
|                                                                | 1 ПК – секретарь                                                                                  |
|                                                                | 2 ПК- библиотека                                                                                  |
|                                                                | 1ПК- музей                                                                                        |
|                                                                | 2ПК- кабинеты социального педагога и психолога                                                    |

В 2017 году информационная материальная база школы состоит из:

### **Обеспечение условий охраны труда, техники безопасности.**

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;

- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;  
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорту)
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора школы по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

В целях обеспечения электробезопасности:

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности в школе, являются правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

Согласно графику проводится проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

- паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- паспорт безопасности обучающихся;
- инструкции, памятки.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в школе в штатном расписании предусмотрена должность сторожа-вахтера (в ночное время). Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (вахтер, дежурный учитель) под руководством дежурного администратора.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности.

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

Со всеми поступающими на работу лицами проводится вводный инструктаж по охране труда с записью в журнал установленного образца под роспись. Разработаны и утверждены программы вводного и повторного инструктажа. Повторные инструктажи по охране труда проводятся по утвержденным инструкциям 1 раз в полугодие с записью в журнал установленного образца под роспись. Плановые повторные инструктажи по пожарной безопасности проводятся по утвержденным инструкциям 1 раз в квартал, с регистрацией в журнале установленной формы, под роспись.

При поступлении на работу все проходят предварительный медицинский осмотр и в дальнейшем проходят периодические медицинские осмотры 1 раз в год, а работники столовой 1 раз в квартал.

Регулярно приобретаются медикаменты для медицинского кабинета и пополнения аптек в кабинетах. Приобретены медицинские аптечки для школьных автобусов в количестве 8 штук.

Разработаны и утверждены инструкции по охране труда для должностей, профессий и видов работ выполняемых в учреждении. Ведутся журналы учета и выдачи инструкций по охране труда.

На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда.

Изданы организационные приказы по охране труда:

- приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;
- приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работающими;
- приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство школы;
- приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Составлены планы:

- план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей;
- план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу.

На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности.

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", во время проведения "Дня защиты детей", беседах, классных часах, практических отработках и т. д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ.

-Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1 - 11 классов по 10-часовой программе, согласно планам воспитательной работы классных руководителей.

-Оформлен стенд по правилам дорожного движения на первом этаже.

-Разработана схема безопасного движения учащихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения для учащихся начальной школы.

-На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

-В конце учебного года на летние каникулы родители получают Памятку по выполнению правил дорожного движения.

**Вывод:** В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

## **Эстетические условия, оформление школы, кабинетов, наличие ограждения и состояние пришкольной территории.**

Школа новая, 3-х этажная. Внутри зданий, в коридорах, имеются оформленные стенды на темы школьной жизни, по пожарной безопасности, по правилам дорожного движения, по безопасности и оказанию первой медицинской помощи, по антитеррористической безопасности, по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, по охране труда, по самоуправлению школы, по правилам дорожного движения.

Кабинеты в основном имеют эстетический, привлекательный вид, хорошо оформлены, много необходимой информации для урочной и внеурочной деятельности, классные уголки, уголки по охране труда, много цветов.

В целях поддержания в удовлетворительном состоянии всех кабинетов в школе дважды в год под руководством профсоюзного комитета проходит смотр кабинетов. Лучшие кабинеты стимулируются. По всему периметру здания школы имеют ограждение высотой не менее 1,5 м. Пришкольная территория освещается в темное время суток. На территории имеются зеленые насаждения: деревья, газоны, цветы.

Выводы: Сравнительный анализ результатов обучающихся за период с 2013 по 2016 год позволяет сделать вывод о том, что учреждение выполняет задачи по предоставлению обучающимся качественного общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами:

1. Уровень подготовки выпускников основного уровня образования по обязательным предметам находится стабильно на базовом уровне по русскому языку и на базовом уровне по математике.
2. Уровень подготовки выпускников среднего уровня образования находится стабильно на повышенном уровне по русскому языку и на базовом уровне по математике.
3. За последние три учебных года аттестат об основном общем образовании получили все выпускники.
4. За последние три учебных года аттестат о среднем образовании не получила 1 выпускница (2015 год) по причине не прохождения итоговой аттестации.
5. За последние три года общий результат по качеству обучения стабилен-46%.
6. За последние три года показатель по участию обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах имеет положительную динамику, 100% обучающихся школы участвуют в школьных, поселковых, районных и краевых мероприятиях.

Положительные результаты обучающихся обусловлены следующими факторами:

1. Стабильный состав педагогического коллектива
2. Высокий удельный вес педагогов первой и высшей категории.
3. Своевременное повышение квалификации педагогическими работниками
4. Своевременное повышение квалификации управленческого персонала в соответствии с современными требованиями в области образования.

Весомую роль в создании комфортной среды обучения, освоения образовательных стандартов, развитии личности ребёнка играет инфраструктура учреждения, материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

- Все учебные кабинеты оборудованы персональными компьютерами, интерактивными досками, множительной техникой.
- Обеспечен выход в Интернет во всех учебных кабинетах, библиотеке, читальном зале, административных кабинетах.
- Имеется два стационарных и один мобильный компьютерные классы
- Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками
- В фонде библиотеки имеется достаточное количество справочной литературы для учащихся и педагогов, методической литературы для педагогических работников
- По каждому предмету имеется фонд медиа пособий.

- Безопасность в учреждении обеспечивается системой видеонаблюдения и физической охраной по договору с охранным агентством, функционированием систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, наличием тревожной кнопки.
- 100% учащихся получают горячее питание в школьной столовой.
- По договору с ЦРБ Нижнеингашского района осуществляется медицинское обслуживание и диспансеризация школьников. На базе школы функционирует лицензированный медицинский и стоматологический кабинет.
- Спортивная база школы имеет спортивный зал, спортивную площадку, тренажёрную площадку, оборудование и снаряды для занятий лёгкой атлетикой, гимнастикой, лыжами, спортивными играми (волейбол, баскетбол, футбол), спортивные площадки на территории школы.

### **Сведения об использовании краевой и районной субвенции 2016-2017 учебном году**

1. Приобретение тахографа – 51 400р.
2. Изготовление паспорта экологической безопасности – 12 000р.
3. Аттестация рабочих мест – 55 100р.
4. Приобретение кухонной посуды – 35 000р.
5. Приобретение учебников – 701 522,25р.
6. Замена стеклопакетов – 11 550р.
7. Приобретение программного обеспечения «Касперский» - 6 000р.
8. Приобретение запчастей – 138 000р.
9. Приобретение регистров отопления – 99 409р.
10. Приобретение контейнеров для ртутных ламп – 4 450р.
11. Ремонт видеоаппаратуры – 27 571р.
12. Ремонт мебели – 20 000р.
13. Приобретение электронасоса – 38 000р.
14. Приобретение школьной мебели – 99 374р.
15. Приобретение логопедического оборудования – 160 000р.
16. Подписка – 20 000р.
17. Ремонт теплосистемы (сварка) – 20 000р.
18. Энергоаудит – 70 000р.

### **Общие выводы по итогам самообследования.**

- Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Красноярского края, Российской Федерации.
- Школа функционирует стабильно. Реализация перспективной Программы развития на 2015-2020 годы позволяет перейти на режим развития.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
- Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
- Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.