

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
от 31.03.2017 года  
протокол № 6



**Положение  
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся.**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 30.08.2013 года №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам начального, основного и среднего общего образования, Уставом общеобразовательной организации.

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (далее - Положение) является локальным актом общеобразовательного учреждения (далее - Учреждение), регулирующим формы, периодичность, порядок проведения, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленным Учреждением.

1.4. Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, и утверждается директором муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Решотинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза В.П. Лаптева» (далее – Школа).

1.5. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

1.5.1. **Отметка** – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

1.5.2. **Оценка** учебных достижений – это процесс, по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающегося в учебной деятельности.

1.5.3. **Текущий контроль** успеваемости обучающихся-это систематический учет индивидуальных достижений обучающихся, проводимый педагогическими работниками в ходе осуществления образовательной деятельности по реализации общеобразовательных программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее-ФГОС НОО), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее-ФГОС ОО), государственного образовательного стандарта основного общего образования(далее-ГОС ОО) и государственными образовательными стандартами среднего общего образования (далее- ГОС СОО). Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение соответствия качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся для достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных ФГОС НОО, ФГОС ОО, ГОС ОО, ГОС СОО. Сроки проведения текущего контроля успеваемости определяются образовательной программой(календарным учебным графиком) и настоящим Положением.

**1.5.4 Промежуточная аттестация** – это установление уровня усвоения общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курсов. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету обязательной части учебного плана, курсу учебного плана, части формируемой участниками образовательных отношений, курсов внеурочной деятельности в конце учебного года.

1.6. Целью аттестации являются:

1.6.1. Установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;

1.6.2. Соотнесение фактического уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

1.6.3. Контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов;

1.6.4. Формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающихся.

1.7. Настоящее Положение подлежит обязательному размещению на официальном сайте Школы.

## **2. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти) в целях :

- учета индивидуальных достижений обучающихся результатов, предусмотренных общеобразовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения общеобразовательных программ обучающихся требованиям ФГОС и ГОС;

- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, их продвижения в достижении планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ учителя.

В рамках текущего контроля успеваемости в процессе освоения содержания в ООП НОО должна учитываться готовность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе: системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке, технологии; обобщенных способов деятельности, умений в учебно-познавательной и практической деятельности; коммуникативных и информационных умений; системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни.

В рамках текущего контроля успеваемости в процессе освоения содержания ООП ООО должны учитываться сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач.

2.3. Формы текущего контроля успеваемости:

- устные и письменные индивидуальные опросы;

- домашние задания;

- письменные работы;

- самостоятельные и проверочные работы, комплексные работы;

- устные и письменные контрольные работы;

- сочинения, изложения, диктанты (могут содержать творческие задания);

- практические и лабораторные работы;

- защита проектов, рефератов, творческих работ;

- собеседование;

- тестирование, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.

2.4. Периодичность текущего контроля успеваемости проводится по мере освоения обучающимися основной образовательной программы: тем, разделов учебных предметов обязательной части учебного плана, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, курсов внеурочной деятельности, сформированности предметных и метапредметных достижений за оцениваемый период:

- после изучения темы;

- после изучения разделов;

- в конце каждой четверти (1-9 классы);
- в конце полугодия (10-11 классы);
- в конце года.

2.5.Руководители методических объединений, заместитель директора по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

2.6. Фиксация предметных результатов текущего контроля успеваемости осуществляется, как правило, по пятибалльной системе. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка. Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, кроме курсов по предмету ОРКСЭ.

2.7. По учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.8. При изучении предметов по выбору, элективных курсов, на изучение которых отводится 17 и менее часов в год, применяется зачётная («зачёт», «незачёт») система оценивания как оценка усвоения учебного материала, если 34 и более часов, то выставляется отметка. Предметы «Природа и экология Красноярского края», «История Красноярского края», «Художественная культура Красноярского края» не оцениваются.

2.9. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах, журналах внеурочной деятельности, журналах элективных курсов) и других установленных документах.

2.10. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в ходе или в конце урока.

2.11. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки.

2.12. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах (они заносятся в классный журнал в течение недели после проведения творческих работ);

2.13. Отметки по предмету за четверть выставляются при наличии не менее трех отметок текущего контроля успеваемости при одночасовой учебной нагрузке по предмету и более четырех отметок при учебной нагрузке два и более двух часов в неделю.

2.14. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

2.15. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются по итогам четверти. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

2.16. Ликвидация неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяется педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.17. Текущий контроль успеваемости должен обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования и основного, среднего общего образования. Для детей с интеллектуальными нарушениями (легкой, умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и множественными нарушениями в развитии) существует два вида результатов: личностные и предметные, они и оцениваются.

Оценка метапредметных достижений обучающихся является обязательной при реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП НОО для детей с задержкой психического развития предусматривает следующие мероприятия:

- оценивание достижения планируемых результатов - личностных, метапредметных, предметных в соответствии с требованиями ФГОС и содержанием общеобразовательной программы, в том числе содержанием рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

- систематизация материалов наблюдений (оценочных листов, результатов диагностик и наблюдений, мониторинга).

2.18. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов (дневник школьника), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю. Выписка подписывается директором и классным руководителем.

### **3. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся**

3.1. Освоение общеобразовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета общеобразовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном настоящим Положением.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения общеобразовательной программы и достижения планируемых результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС и ГОС;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, их продвижения в достижении планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам учебного плана образовательной организации. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ учащихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии

3.3.1. Промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной (полугодовой, годовой) оценки в следующих формах:

Класс	Предмет/название предмета по ГОС 2004 года	Форма промежуточной аттестации
1-4	Русский язык	<b>Формы промежуточной аттестации:</b> 1-3 классы- итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием; в 4-м классе – итоговая контрольная работа;
	Литературное чтение	1-4 класс - проверка навыка чтения с последующим собеседованием о понимании прочитанного, итоговая проверочная работа с текстом.
	Иностранный язык	1-4 класс - итоговая контрольная работа
	Математика	1-4 класс - итоговая контрольная работа
	Окружающий мир	1-4 класс – итоговая проверочная работа
	Музыка	1-4 класс – урок-концерт
	Изобразительное искусство	1-4 класс- итоговая творческая работа
	Технология	1-4 класс - итоговая проектная работа
	Физическая культура	1-4 классы - зачет
	Основы религиозных культур и светской этики	4 класс- творческая работа
5	Русский язык	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием.

	Литература	Итоговое тестирование
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Всеобщая история	Итоговое тестирование
	География	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговая контрольная работа
	Музыка	Урок-концерт
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Проект
	Физическая культура	Зачет
6	Русский язык	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием.
	Литература	Итоговое тестирование
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Всеобщая история. История России	Итоговое тестирование
	Обществознание	Итоговое тестирование
	География	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговая контрольная работа
	Музыка	Тест. Музыкальная викторина
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Проект
	Физическая культура	Зачет
7	Русский язык	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием.
	Литература	Итоговое тестирование
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
	Алгебра. Геометрия	Итоговая контрольная работа
	Информатика	Итоговый тест
	Всеобщая история. История России	Итоговое тестирование
	Обществознание	Итоговое тестирование
	География	Итоговая контрольная работа
	Физика	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговая контрольная работа
	Музыка	Тест. Музыкальная викторина
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Проект
	Физическая культура	Зачет
8	Русский язык	Итоговое тестирование
	Литература	Итоговое тестирование
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
	Алгебра. Геометрия (Математика-ГОС)	Итоговая контрольная работа
	Информатика /Информатика и ИКТ)	Итоговый тест
	Всеобщая история. История России/История	Итоговое тестирование
	Обществознание/Обществознание(включая экономику и право)	Итоговое тестирование
	География	Итоговая контрольная работа
	Физика	Итоговая контрольная работа
	Химия	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговая контрольная работа
	Музыка /Искусство (Музыка)	Тест. Музыкальная викторина
	Изобразительное искусство /Искусство (ИЗО)	Творческая работа
	Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговое тестирование

	Технология	Проект
	Физическая культура	Зачет
	Природа и экология Красноярского края, история Красноярского края	Творческая работа
9	Русский язык	Контрольная работа в формате ОГЭ
	Литература	Итоговое тестирование
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
	Алгебра. Геометрия (Математика-ГОС)	Итоговая контрольная работа
	Информатика /Информатика и ИКТ)	Итоговый тест
	Всеобщая история. История России/История	Итоговое тестирование
	Обществознание/Обществознание(включая экономику и право)	Итоговое тестирование
	География	Итоговая контрольная работа
	Физика	Итоговая контрольная работа
	Химия	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговая контрольная работа
	Музыка /Искусство (Музыка)	Тест
	Изобразительное искусство /Искусство (ИЗО)	Творческая работа
	Технология	Проект
	Физическая культура	Зачет
	История Красноярского края	Итоговое тестирование
10	Русский язык	Тестирование в формате ЕГЭ
	Литература	Итоговое тестирование
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
	Алгебра. Геометрия (Математика-ГОС)	Итоговая контрольная работа
	Информатика /Информатика и ИКТ)	Итоговый тест
	Всеобщая история. История России/История	Итоговое тестирование
	Обществознание/Обществознание(включая экономику и право)	Итоговое тестирование
	География	Итоговая контрольная работа
	Физика	Итоговая контрольная работа
	Астрономия	Зачет
	Химия	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговая контрольная работа
	Искусство (МХК)	Итоговое тестирование
	ОБЖ	Зачет
	Технология	Проект
	Физическая культура	Зачет
	Основы регионального развития	Итоговое тестирование
11	Русский язык	Тестирование в формате ЕГЭ
	Литература	Итоговое тестирование
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
	Алгебра. Геометрия (Математика-ГОС)	Итоговая контрольная работа
	Информатика /Информатика и ИКТ)	Итоговый тест
	Всеобщая история. История России/История	Итоговое тестирование
	Обществознание/Обществознание(включая экономику и право)	Итоговое тестирование
	География	Итоговая контрольная работа
	Физика	Итоговая контрольная работа
	Астрономия	Зачет
	Химия	Итоговая контрольная работа

	Биология	Итоговая контрольная работа
	Искусство (МХК)	Итоговое тестирование
	ОБЖ	Зачет
	Технология	Проект
	Физическая культура	Зачет
	Основы регионального развития	Итоговое тестирование

3.3.2. Оценки по учебным предметам, курсам учебного плана, не выносимым на промежуточную аттестацию обучающихся в качестве отдельной процедуры представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) оценок в случае, если учебный предмет, курс, осваивался обучающимся в срок более одной четверти.

3.4. Формы промежуточной аттестации, перечень и количество учебных предметов, по которым будет проводиться промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры, определяется учебным планом на текущий учебный год, согласовывается Педагогическим советом Школы и доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.5. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года, сроки проведения промежуточной аттестации на текущий учебный год определяются календарным учебным графиком.

3.6. Промежуточная аттестация проводится по утвержденному директором школы расписанию, которое вывешивается для ознакомления всех участников образовательной деятельности не позднее, чем за 10 дней до её проведения. В расписании предусматривается не более двух мероприятий в день на 2-3 уроках.

3.7. Промежуточная аттестация в образовательной организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Тексты и задания для промежуточной аттестации готовятся членами соответствующих методических объединений, назначаемых руководителями методических объединений, или учителями соответствующего предмета, не работающими с обучающимися класса, у которых будут проводиться работы, утверждаются директором Школы не позднее, чем за месяц их проведения.

Для проведения промежуточной аттестации создаются комиссии в составе учителя, ведущего преподавание, и ассистента - учителя того же цикла предметов. Состав комиссий утверждается приказом директора Школы.

3.8. Фиксация предметных результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе.

3.9. Результаты промежуточной аттестации выставляются в журнал учителями-предметниками, классными руководителями отметки за промежуточную аттестацию переносятся в сводные таблицы. Они являются приложением к протоколу педагогического совета «О переводе обучающихся» (приложение 1)

3.10. Оценки по завершению обучения в текущем учебном году в 2—3, 5-8,10 классах состоят из двух составляющих: результаты текущего контроля успеваемости (четверть, полугодие) и результаты промежуточной аттестации (если проводится в качестве отдельной процедуры).

Оценка по результатам промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, в этом случае отметка за текущий год выставляется по результатам текущего контроля успеваемости. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы НОО, ООО, СОО или не прохождении промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признается академической задолженностью.

3.11 Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета организации.

3.12. Педагогические работники (классные руководители) доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных

представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю образовательной организации).

3.13. Родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося своевременно вручается уведомление о неудовлетворительных итогах промежуточной аттестации. Уведомление с подписью родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об ознакомлении передается директору Школы. (приложение 2,3)

Результаты освоения ООП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы учебного плана выставляются в личную карту обучающегося и являются в соответствии с решением Педагогического совета Школы основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации. В личную карту первоклассников вносится запись об освоении образовательной программы учебного года.

#### **4. Итоговая оценка освоения обучающимися ООП.**

4.1. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися ООП НОО, АООП для детей с задержкой психического развития является достижение предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО, необходимых для продолжения образования, для детей с интеллектуальными нарушениями достижение предметных, базовых учебных действий и личностных результатов.

Итоговая оценка результатов освоения ООП НОО в 4 классе состоит из двух составляющих:

результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения ООП НОО;

результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня.

Оценки в 4 классе по всем учебным предметам выставляются по результатам промежуточной аттестации учебных предметов обязательной части учебного плана, учебного курса части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и курса внеурочной деятельности до сроков проведения итоговых работ по тем учебным предметам, по которым они предусмотрены. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Положительная оценка по результатам итоговой работы является основанием для перевода на уровень основного общего образования.

Итоговые отметки за 4 класс по учебным предметам русский язык, математика, окружающий мир определяются как среднее арифметическое оценки по результатам промежуточной аттестации и отметок за итоговую работу и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые отметки за 4 класс по другим учебным предметам выставляются на основе результатов промежуточной аттестации обучающегося за 4 класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации /**итоговой работы** по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы НОО или непрохождении промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признается академической задолженностью.

4.2. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися ООП ООО является достижение предметных и метапредметных результатов освоения ООП ООО, необходимых для продолжения образования. При итоговом оценивании учитывается сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися АООП является достижение для детей с интеллектуальными нарушениями достижение предметных и личностных результатов.

Итоговая оценка результатов освоения ООП ООО включает две составляющие:

1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП ООО (с учетом накопленной оценки — портфеля достижений, «Портфолио»),



2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Итоговая оценка результатов освоения АООП ООО включает две составляющие:

1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения АООП ООО

2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по предмету «Технология».

Оценки по результатам промежуточной аттестации выставляются по всем учебным предметам после освоения учебного предмета обязательной части учебного плана, учебного курса части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и курса внеурочной деятельности в сроки, определенные календарным учебным графиком.

Положительная оценка по результатам промежуточной аттестации является основанием для допуска к государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Решение о допуске к государственной итоговой аттестации принимается педагогическим советом школы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы ООО или непрохождении промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признается академической задолженностью.

Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и двум выборным предметам, по которым обучающийся проходил государственную аттестацию определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

(в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 08.06.2015 N 571)

Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Выпускникам, освоившим основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в формах семейного образования, самообразования либо обучавшимся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, прошедшим экстерном государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего и среднего общего образования и получившим удовлетворительные результаты, в аттестат выставляются отметки, полученные ими на промежуточной аттестации, проводимой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по всем учебным предметам инвариантной части базисного учебного плана.

4.3. Педагогический совет школы на основе результатов промежуточной аттестации, итоговых работ по каждому обучающемуся рассматривает вопрос об успешном освоении данным обучающимся основной образовательной программы и выдачи документа об уровне образования.

## **5. Порядок перевода учащихся в следующий класс**

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. Организация создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по двум предметам вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося. Формы и сроки прохождения промежуточной аттестации определяются Педагогическим советом Школы.

5.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Организацией создается комиссия.

5.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.9. Учащиеся в Организации по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме

## **6. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов, обучающихся, осуществляющих индивидуальное обучение на дому, в форме семейного образования и самообразования**

6.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в Школе по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам бесплатно.

6.2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

6.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за не менее чем за два месяца до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего положения.

6.4. На основании поданного заявления директор Школы издает приказ об организации промежуточной аттестации экстерна. Данным приказом устанавливаются сроки проведения промежуточной аттестации, возлагается ответственность на учителей за подготовку дидактических материалов по предмету и организацию при необходимости консультаций, определяется состав аттестационных комиссий. Данный приказ доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей).

6.5. При прохождении промежуточной аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе.

6.6. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

6.7. Промежуточная аттестация экстернов осуществляется после освоения ими всего объема учебного предмета учебного плана данного класса. Экстерн может пройти промежуточную аттестацию по всем учебным предметам учебного плана.

6.8. Результаты промежуточной аттестации экстернов оформляются протоколом и хранятся в делах Школы в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

6.9. Обучающиеся по основным общеобразовательным программам в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности,

продолжают получать образование в образовательной организации.

6.10. Решение о переводе экстерна в следующий класс принимается Педагогическим советом Школы.

6.11. Обучающиеся, временно обучавшиеся в санаторных школах, в школах при лечебных учреждениях и в оздоровительных лагерях, аттестуются на основе отметок, полученных в этих учебных заведениях. В случае отсутствия отметок приказом по школе создаётся комиссия из числа учителей, работающих в классе, для принятия зачётов по изученным темам. Решение комиссии оформляется протоколом.

6.12. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших более половины учебного времени, решается в индивидуальном порядке на Педагогическом совете с соблюдением прав обучающихся и по согласованию с родителями (законными представителями). В отсутствие текущих отметок, позволяющих аттестовать обучающегося за четверть, срок аттестации переносится и устанавливается новый срок аттестации с учётом возможностей обучающегося. Решение Педагогического совета о переносе и установке в этом случае нового срока аттестации обучающегося утверждается приказом директора.

6.13. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, получающих образование в форме семейного образования, самообразования подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

6.14. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования. В соответствии с ст. 17 Закона «Об образовании в РФ» образование может быть получено вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

6.15. Обучение в организации осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися и осуществляется в очной, дистанционной, очно-заочной или заочной форме.

6.16. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

6.17. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

6.18 Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения и дать ребенку начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье.

6.19. Ребенок, получающий семейное образование и самообразование, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации;

## **7.Порядок внесения изменений и дополнений в настоящее Положение.**

7.1.Внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется педагогическим советом

7.2. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и внесенные в него изменения и дополнения вступают в силу со дня их утверждения приказом директора школы.

Срок действия данного положения неограничен.

При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.

## Приложение 1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Решотинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза В.П. Лаптева»

Результаты промежуточной итоговой аттестации  
учебный год \_\_\_\_\_ класс  
Классный руководитель

№	ФИ обучающегося	Название предмета	Название предмета	Название предмета	Название предмета	Название предмета	Название предмета	Название предмета	Название предмета		
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
Подписи учителей											

Приложение 2

УВЕДОМЛЕНИЕ

Уважаемые родители!

Довожу до Вашего сведения, что Ваш сын(дочь) \_\_\_\_\_, ученик(ца) \_\_\_\_\_ класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Решотинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза В.П. Лаптева» по результатам \_\_\_ четверти имеет неудовлетворительные оценки по следующим предметам: \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Классный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Ознакомлен(а): \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Приложение 3

**Уведомление о неудовлетворительных результатах промежуточной аттестации**

Уважаемые родители \_\_\_\_\_ Школа уведомляет Вас, что ваш сын (дочь) не прошли промежуточную итоговую аттестацию за \_\_\_\_\_ класс 20\_\_-20\_\_ учебного года по предметам: \_\_\_\_\_

---

На основании Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.3, п.8 ст.58, решения педсовета от \_\_\_\_\_ г., протокол №\_\_\_\_\_. Ваш сын (дочь) переведены условно. В сентябре, октябре \_\_\_\_\_ учебного года будет проводиться повторная промежуточная аттестация, по результатам которой обучающийся будет либо переведен в следующий класс, либо оставлен на повторный год обучения.

Директор школы \_\_\_\_\_ (ФИО)

Ознакомлен(а) \_\_\_\_\_

подпись родителей

дата