

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

С.Н. Голденко

2010 года

# ПРОГРАММА "ДАРЯЩИЕ ДЕТИ"

**МОУ "РЕШОТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1"**

п. Нижняя Пойма, 2010 год

## ПРОГРАММА «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»

### ***Пояснительная записка***

Проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи - самая важная в сфере образования. От её решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал нашей школы.

Программа «Одаренные дети», ставит своей целью создание необходимых условий для развития интеллектуальных, творческих и физических способностей детей и подростков в условиях общеобразовательной школы.

Под одаренностью понимают системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние посылы для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Программа «Одаренные дети» объединяет блоки основного и дополнительного образования через психолого-педагогический блок для создания гарантированных возможностей с целью развития способностей одаренных детей.

Программа разработана по трем направлениям:

-работа с учащимися;

-работа с родителями;

-работа с педагогическим коллективом.

*Каждое направление программы реализуется ежегодно, возможна корректировка содержания, форм и методов реализации программы.*

**Цель:** *Совершенствование системы работы школы по стимулированию творческого самовыражения, самоутверждения, самореализации каждого учащегося.*

**Приоритетная задача:** *развитие творческой индивидуальности ребенка, предоставление всем учащимся возможностей раскрыть свои таланты в различных направлениях.*

**Задачи:**

1. *Совершенствовать формы и методы работы по целенаправленному выявлению и развитию одаренных детей.*

2. Создать максимально-благоприятные условия для интеллектуального, психологического развития учащихся по реализации их творческих способностей.
3. Стимулировать творческую деятельность учащихся.
4. Внедрять инновационные технологии в работе с одаренными детьми.

### **Основные направления программы "Одаренные дети":**

- организация и управление;
- создание банка данных одаренных детей;
- создание необходимых условий для обучения и развития;
- методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в условиях реализации программы "Одаренные дети";
- материальное и моральное стимулирование педагогов и учеников;
- укрепление материальной базы учебно-воспитательного процесса;
- планирование учебно-воспитательного процесса с учетом программы "Одаренные дети"
- подведение итогов работы по реализации программы на уровне школы.

Программа предполагает развитие детей в следующих направлениях:

1. Художественно-эстетическое
2. Спортивно-оздоровительное
3. Научно-исследовательское

### **Кадровое обеспечение программы**

Группа	Функции	Состав
Административно-координационная	<p>Осуществление общего контроля и руководства.</p> <p>Руководство деятельностью коллектива.</p> <p>Анализ ситуации и внесение корректив.</p>	Директор школы. Голденко Т. Н.
Консультативная, Научно-методическая	<p>Координация реализации программы.</p> <p>Проведение семинаров, консультаций.</p> <p>Подготовка методических рекомендаций.</p> <p>Аналитическая деятельность.</p>	<p>Заместитель директора по ВР: Трухан Н.А.</p> <p>Заместитель директора по НМР: Ботяновская И.В.</p> <p>Заместитель директора по УВР: Ботяновская И.В.</p>
Педагоги школы	<p>Осуществление программы в системе внеклассной работы</p> <p>Использование новых педагогических</p>	<p>Классные руководители,</p> <p>Педагоги-организаторы.</p> <p>Учителя</p>

	технологий Организация исследовательской работы учащихся	Педагоги дополнительного образования.
Специалисты, сотрудничающие со школой	Организация профессиональной помощи педагогам. Проведение тренингов, круглых столов, встреч Диагностика Участие в мероприятиях школы и города.	Заместитель директора по НМР: Ботяновская И.В.

***Методическое обеспечение системы работы с одаренными учащимися в школе***

<b>Направление деятельности</b>	<b>Содержание</b>
Информационное обеспечение	1. Нормативно-правовое обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение о НОУ</li> <li>• О проведении школьного тура предметных олимпиад</li> <li>• О проведении предметной недели (декады)</li> <li>• О краеведческой конференции</li> <li>• О конкурсах, викторинах и т.п.</li> </ul> 2. Программное обеспечение (типовые авторские программы спецкурсов, факультативов и т.п.)
Организационно-методическое обеспечение	1. Создание целевого методического объединения по проблеме работы с одаренными детьми. 2. Повышение квалификации педагогов через систему школьных тематических семинаров. 3. Изучение обобщения опыта работы педагогов.

***Основные формы внеурочной образовательной деятельности учащихся школы***

<b>Форма</b>	<b>Задачи</b>
<b>Ученическая конференция</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой.</li> <li>• Обобщение и систематизация знаний по учебным предметам.</li> <li>• Формирование информационной культуры учащихся.</li> </ul>
<b>Предметная</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Представление широкого спектра форм внеурочной</li> </ul>

<b>неделя (декада)</b>	<p>деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области.</li> <li>• Развитие творческих способностей учащихся.</li> </ul>
<b>Научное общество учащихся</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение учащихся к исследовательской, творческой и проектной деятельности.</li> <li>• Формирование аналитического и критического мышления учащихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований.</li> </ul>
<b>Кружки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие творческих способностей учащихся.</li> <li>• Содействие в профессиональной ориентации.</li> <li>• Самореализация учащихся во внеклассной работе.</li> </ul>

### *Организация работы по развитию одаренных детей*

<b>1</b>	<p>Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование навыков научной организации труда.</li> <li>• Вовлечение в активные формы познавательной деятельности.</li> <li>• Формирование познавательного интереса.</li> <li>• Выявление способных учащихся</li> </ul>	<p>Формы:</p> <p>Урок.</p> <p>Внеклассная работа.</p> <p>Кружки эстетического цикла.</p> <p>Секции.</p> <p>Школьные и районные олимпиады</p>
<b>2</b>	<p>Творческий этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование навыков научной организации труда.</li> <li>• Формирование познавательного интереса.</li> <li>• Творческое развитие учащихся.</li> <li>• Индивидуальная работа со способными школьниками.</li> </ul>	<p>Формы:</p> <p>Урок.</p> <p>Внеклассная работа.</p> <p>Предметные недели.</p> <p>Школьные олимпиады.</p> <p>Кружки.</p> <p>Секции.</p>
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование навыков научной организации труда.</li> <li>• Развитие и расширение познавательных интересов учащихся.</li> <li>• Формирование исследовательских навыков.</li> <li>• Развитие информационной культуры учащихся.</li> </ul>	<p>Формы:</p> <p>Урок.</p> <p>Внеклассная работа.</p> <p>Предметные недели.</p> <p>Олимпиады.</p> <p>НОУ.</p> <p>Индивидуальная работа по разработке программ, проектов и выполнению рефератов.</p>

		Элективные курсы (9 классы).
4	<p>Исследовательский этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование исследовательских навыков.</li> <li>• Совершенствование информационной культуры учащихся.</li> <li>• Самостоятельное применение учащимися знаний умений и навыков.</li> </ul>	<p>Формы:</p> <p>Урок.</p> <p>Внеклассная работа.</p> <p>Предметные недели.</p> <p>Олимпиады.</p> <p>НОУ.</p> <p>Индивидуальная работа по разработке программ, проектов и выполнению рефератов и исследовательских работ.</p>

### ***План реализации программы***

<b>Этап</b>	<b>Мероприятия программы</b>
Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение нормативно-правовой базы, подзаконных актов</li> <li>• Создание банка данных одаренных детей</li> <li>• Анализ итогов деятельности педагогического коллектива, материально-технических условий по работе с одаренными учащимися.</li> <li>• Участие в районных предметных олимпиадах.</li> <li>• Разработка Программы "Одаренные дети".</li> <li>• Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях.</li> </ul>
Организация и участие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика склонностей учащихся.</li> <li>• Разработка паспорта учреждения, работающего с одаренными детьми.</li> <li>• Научно-методический семинар для педагогов школы "Исследовательская деятельность учащихся" (по плану семинара).</li> <li>• Поисково-краеведческая работа школьного музея.</li> <li>• Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях.</li> <li>• Разработка методических рекомендаций по основам научного исследования школьников.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях.</li> <li>• Пополнение методической библиотеки изданиями по работе с одаренными учащимися.</li> <li>• Разработка и утверждение программ элективных курсов.</li> <li>• Разработка методических рекомендаций.</li> <li>• Работа с родителями (проведение общешкольных собраний, «Фестиваля народов мира»)</li> </ul>

- Обобщение результатов работы школы.

### План основных мероприятий по реализации Программы

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Создание информационного банка данных по одаренным детям школы	сентябрь	Зам директора по УВР, ВР
2	Организация работы научного общества учащихся	октябрь	Зам директора по УВР
3	Подготовка и участие в школьных, районных, краевых олимпиадах	Октябрь-январь	Зам директора по УВР, председатели ШМО, учителя-предметники
4	Участие в научно-практической конференции «Дети-наука-природа»	октябрь	председатель ШМО «БиоГеоХим», начальных классов
5	Участие в дистанционной Международной олимпиаде по основам наук (по предметам: химия, биология)	октябрь	председатель ШМО «БиоГеоХим»
6	Участие во Всероссийском конкурсе-игре «Русский медвежонок-языкознание для всех»	ноябрь	Зам по УВР Ботяновская И.В.
7.	Участие во Всероссийском конкурсе «КИТ»	ноябрь	Зам по УВР Ботяновская И.В.
8.	Участие в районном конкурсе «Проба Пера»	ноябрь	председатель ШМО«Лира», начальных классов
9.	Районный конкурс для мальчиков «Мистер-шоу»	ноябрь	Старшая вожатая: Кутненко Е.А., Новикова Н.Н.
10.	Участие во Всероссийском конкурсе «Британский бульдог»	февраль	Зам по УВР Ботяновская И.В

11.	Проведение школьной конференции проектных и исследовательских работ»	декабрь	Зам по УВР Ботяновская И.В
12.	Районный конкурс юных дарований «Сибирская звездочка»	декабрь	Зам директора по УВР Лукинова С.Н.
13.	Участие школьников в районной научно-практической конференции в рамках краевого форума «Молодежь и наука»	Февраль (ежегодно)	Зам директора по УВР Ботяновская И.В
14.	Районный конкурс «Молодица-мастерица»	февраль	Зам директора по ВР Трухан Н.А.
15.	Районная выставка технических идей	март	Савченко А.А. - учитель технологии
16.	Участие в Международной математической игре «Кенгуру»	март	председатель ШМО «МИФ», начальных классов
17.	Фестиваль детского творчества «Зеркало природы»	март	Зам директора по ВР Трухан Н.А.
18.	Районный фестиваль детского художественного творчества	март	Зам. по ВР Трухан Н.А.
19.	Районный этап соревнований «Президентские состязания»	март	Зам директора по ВР Трухан Н.А.
20.	Районный конкурс «Мисс – очаровашка»	апрель	Зам директора по УВР Лукинова С.Н.
21.	Всемирный день здоровья «Здоровье на все времена»	апрель	Зам директора по ВР Трухан Н.А.
22.	Районный экологический слет «Живи, Земля!»  Краевой этап соревнований	апрель  май	Зам директора по ВР Трухан Н.А.

23.	Районные соревнования «Безопасное колесо»  Зональные и краевые этапы соревнования	Май  июнь	Руководитель ОБЖ Кутненко Д.С.
24.	Участие в районных, краевых, всероссийских конкурсах исследовательских работ	В течение года	Зам по УВР Ботяновская И.В
25.	Районный этап, зональные и краевые этапы «Школьной спортивной лиги»	В течение года	Рыжаков В.П., Грицфельд Л.И. - учителя физической культуры
26.	Конкурс рисунков, посвященных Дню защиты детей	июнь	Бокова Т.А. - учитель изобразительного искусства
27.	Участие в Международной игре «Человек. Природа. Общество»	апрель	Зам директора по УВР Ботяновская И.В
28.	Участие в краевом фестивале школьных музеев		Лапаревич Т.М. - руководитель музея
29.	Сессии интенсивных школ (гуманитарного, физико-математического, естественно-научного направления)	Март - апрель	Зам директора по УВР Ботяновская И.В

### **Рекомендации по работе с одаренными детьми**

#### **Качества, необходимые учителю для работы с одаренными детьми:**

1. Разбираться в психологических особенностях одаренных детей, учитывать их потребности и интересы;
  1. Быть доброжелательным и чутким;
  2. Уметь строить обучение в соответствии с результатами диагностического обследования ребенка;
  3. Быть зрелым, т.е. четко осознавать свои цели и задачи, обладать обширными знаниями и опытом применения методик и стратегий обучения;
  4. Быть эмоционально стабильным, т.е. необходимо быть собранным и хорошо владеть своими эмоциями и чувствами;
  5. Иметь высокий уровень интеллектуального развития, широкий круг интересов и умений и стремление к постоянному самосовершенствованию;
  6. Обладать чувством юмора;
  7. Быть готовым к работе с одаренными детьми и к приобретению специальных знаний;

8. Проявлять настойчивость, целеустремленность и обстоятельность;
9. Стимулировать когнитивные способности учащихся.

### **Рекомендации для учителей при работе с одаренными детьми:**

1. Изучайте индивидуальные особенности, особенности поведения одарённого ребёнка.
2. Вы должны преодолевать сложившееся бытовое представление о завышенной самооценке: не только разрушать такую самооценку, а в случаях отчаяния как раз внушать ребенку сознание его незаурядных возможностей.
3. Уважайте и обсуждайте любую его идею. Поверьте в то, что этому ребёнку порой дано понять и совершить то, что вам кажется непостижимым.
4. Подготавливаясь к занятиям с одаренными детьми, помните о необходимости серьёзной умственной нагрузке одарённого ребёнка. Самостоятельность мышления, вопросы к учителю, а потом и к самому себе - обязательные составные части успешности уроков.
5. Подумайте о методике обучения. Одаренные ученики требуют принципиально иной подготовки, поскольку их отличает необычайное стремление к перепроверке, к "уяснению для себя", экспериментированию.
6. Центральной задачей педагога в работе с одаренным ребёнком является привитие вкуса к серьёзной творческой работе.
7. Развивайте в себе чувство юмора. Но необходимо помнить, что одарённые дети очень самолюбивы, ранимы, с обостренной чувствительностью - и не очень удачная шутка может их надолго выбить из колеи.
8. Постарайтесь создать благоприятную атмосферу работы с детьми. Будьте доброжелательными, не критикуйте. Одаренные дети наиболее восприимчивы.
9. Стимулируйте ученика, хвалите, не бойтесь поставить оценку на балл выше, но не наоборот.
10. Экспериментируйте на уроке. Не бойтесь оказаться смешными и в то же время докажите, что вас нужно уважать, а не бояться.

Позволяйте детям вести себя свободно и задавать вопросы. Если ребенок чем-то интересуется, значит, он думает, а если он думает, значит, учитель кое-чего достиг. После окончания школы, ученик может чего-то достичь, или просто стать хорошим человеком, и, следовательно, учитель свои обязанности выполнил.